

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์สภาพและปัญหาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาริบทและสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย

1. ผลการศึกษาริบทของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย

จากการวิเคราะห์เอกสาร เกี่ยวกับบริบทของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ปรากฏผลดังนี้

#### 1.1 โรงเรียนราชธานีวิทยาลัย

โรงเรียนราชธานีวิทยาลัย ตั้งอยู่ในวัดราชธานี ตำบลธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย มีเนื้อที่ 1 ไร่ 3 งาน 5 ตารางวา สังกัดกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ผู้ก่อตั้งคือ พระครูอุทัยธีรคุณ(พระมหาเฉลิม กุศลธมโม) เจ้าอาวาสราชธานี เดิมชื่อโรงเรียนราชธานีวิทยา ในระยะแรกเปิดในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ได้จัดตั้งอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2523 โดยมีพระครูอุทัยธีรคุณ (พระมหาเฉลิม กุศลธมโม) เป็นผู้จัดการ พระมหาจรัส สิริบุญโญ เป็นครูใหญ่ ต่อมาได้ขยายจัดการศึกษาในระดับมัธยมต้น ในปีการศึกษา 2524 และระดับมัธยมปลายในปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันได้เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) จัดการศึกษาตามหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเรียน เวลา 13.00 - 19.00 น. หยุดเรียนในวันพระและวันอาทิตย์ มีพระอธิการประพิศ สทธานีโก เป็นครูใหญ่ มีอาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น จำนวน 27 ห้อง โดยแบ่งเป็นห้องเรียน 10 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องโสตศึกษา 1 ห้อง ห้องสมุดขนาดใหญ่ 1 ห้อง (ขนาด 3 ห้องเรียน) ห้องพักครู ห้องธุรการ ห้องรับแขก และห้องประชุม มีนักเรียนทั้งสิ้น 198 รูป ครูประจำการ 12 รูป/คน ครูพิเศษ 24 รูป/คน คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อนักเรียนเท่ากับ 1 : 6 มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 15 เครื่อง ในปีงบประมาณ 2547 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติจำนวน 1,252,800 บาท

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ โรงเรียนราชธานีวิทยาลัย เป็นสถานศึกษาที่มีนโยบายด้านการบริหารอย่างเป็นระบบ ได้คัดสรรบุคลากรให้ตรงกับความรู้ความสามารถและส่งเสริม

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ โรงเรียนราชธานีวิทยาลัย เป็นสถานศึกษาที่มโนบายด้านการบริหารอย่างเป็นระบบ ได้คัดสรรบุคลากรให้ตรงกับความรู้ความสามารถและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นพุทธศาสนิกชนและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในเพศบรรพชิตและคฤหัสถ์

## ๓.2 โรงเรียนวัดหนองไฉ้วิทยา

โรงเรียนวัดหนองไฉ้ ตั้งอณเลขที่ 58 วัดหนองไฉ้ พระอารามหลวง หมู่ที่ 1 ตำบลบางยม อำเภอวารวดีโลก จังหวัดสุโขทัย มีเนื้อที่ 1 ไร่ สังกัดกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2537 มีพระครูสุนันท์คุณากรณ์เป็นผู้จัดการ พระครูสิริปริยัตยาทร เป็นครูใหญ่คนแรก ปัจจุบันมีพระวิมล สิทธิอินโท เป็นครูใหญ่ เริ่มเรียนเวลา 13.00-17.00 น. หยุดเรียนในวันพระและวันอาทิตย์ มีครูประจำการ 4 รูป/คน มีครูพิเศษ 12 รูป/คน มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 16 รูป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 4 รูป 20 รูป คิดเป็นอัตราส่วนครุต่อนักเรียนเท่ากับ 1 : 1 มีห้องพิเศษ ได้แก่ ห้องผู้บริหาร 1 ห้อง ห้องธุรการ 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง มีคอมพิวเตอร์ใช้ในสำนักงานและกิจกรรมการเรียนการสอน 20 เครื่อง งบประมาณ 2547 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 98,290 บาท เงินสนับสนุนจากวัด 150,000 บาท และจากกาบริการ 50,000 บาท

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนคือ โรงเรียนวัดหนองไฉ้ จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา สืบสานพุทธวิถีไทย ใส่ใจคน สังคมและสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมสมณวัตรนิยม

## ๓.3 โรงเรียนวัดเหมืองนาวิทยา

โรงเรียนวัดเหมืองนาวิทยา ตั้งอยู่ในวัดเหมืองนา ตำบลเหมืองนา อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย มีเนื้อที่ 3 งาน 50 ตารางวา สังกัดกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2536 โดยเปิดเป็นสาขาของโรงเรียนราชธานีวิทยาลัย ต่อมาอีก 1 ปี ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นเอกเทศ ใช้ชื่อว่าโรงเรียนวัดเหมืองนาวิทยา โดยมีพระครูไพศาลธรรมกิจเป็นผู้จัดการ และมีพระใบฎีกาสันัน ธีรปัญญาเป็นครูใหญ่ ในปัจจุบันเปิดทำการสอน 3 ห้องเรียน มีนักเรียน 62 รูป มีครูประจำการ 6 รูป/คน ครูพิเศษ 5 รูป/คน คิดเป็นอัตราส่วนครุต่อนักเรียน เท่ากับ 1 : 6 เริ่มเรียนเวลา 08.40-16.00 น. หยุดเรียนในวันพระและวันอาทิตย์ พระปลัดปราโมช อธิปัญญา เป็นผู้จัดการ พระครูวิบูลสรธรรมานุกูล เป็นครูใหญ่ มีอาคารเรียนคอนกรีต 2 ชั้น 14 ห้อง มีห้องพิเศษ ได้แก่ ห้องพัสดุ 1 ห้อง ห้องผู้บริหาร 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์

10 เครื่อง ปิงปองประมาณ 2547 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 405,600 บาท เงินสนับสนุนจากวัด 100,000 บาท และจากการบริจาค 4,000 บาท

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนคือ โรงเรียนวัดเหมืองนาวิทยา มุ่งพัฒนาทั้งด้านการบริหาร และการจัดการการเรียนการสอน และด้านการพัฒนาบุคลากร โดยเน้นกระบวนการร่วมคิด ร่วมทำ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกัน ร่วมทุกข์ร่วมสุข เพื่อหลอมรวมพลังในโรงเรียน ให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์หลากหลายทั้งทางด้านพระปริยัติธรรมและวิชาสามัญ เพื่อนำชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นคนดี มีความรู้มุ่งสู่ความเป็นสากล

จากสภาพของโรงเรียนทั้ง 3 โรงเรียนสามารถสรุปเปรียบเทียบแสดงได้ดังตาราง 2

ตาราง 2 การเปรียบเทียบบริบทของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย

รายการ	โรงเรียน		
	ราชธานีวิทยาลัย	วัดหนองไฉ้วิทยา	วัดเหมืองนาวิทยา
ที่ตั้ง	วัดราชธานี	วัดหนองไฉ้	วัดเหมืองนา
พื้นที่ของโรงเรียน	อ.เมือง 1 ไร่ 3 งาน 5 ตารางวา	อ.สวรรคโลก 1 ไร่	อ.ทุ่งเสลี่ยม 3 งาน 50 ตารางวา
จำนวนอาคารเรียน	1 หลัง	1 หลัง	1 หลัง
จำนวนห้องสุขา	6 ห้อง	4 ห้อง	4 ห้อง
ตั้งขึ้นเมื่อ	3 กรกฎาคม 2523	30 มีนาคม 2537	1 เมษายน 2536
เวลาที่เปิดทำการ	13.00 – 19.10 น.	13.00 – 17.00 น.	08.40 – 16.00 น.
วันหยุด	วันพระ, วันอาทิตย์	วันพระ, วันอาทิตย์	วันพระ, วันอาทิตย์
ระดับชั้นที่เปิดสอน	ช่วงชั้นที่ 3 และ 4	ช่วงชั้นที่ 3	ช่วงชั้นที่ 3
จำนวนครูประจำการ	12 คน	4 คน	5 คน
จำนวนครูพิเศษ	24 คน	12 คน	6 คน
อัตราส่วนครูต่อนักเรียน	36 : 198 หรือ 1 : 6	16 : 20 หรือ 1 : 1	11 : 62 หรือ 1 : 6
จำนวนห้องเรียน	4 ห้อง	3 ห้อง	2 ห้อง
จำนวนห้องปฏิบัติการ	1 ห้อง	2 ห้อง	ไม่มี
จำนวนคอมพิวเตอร์	15 เครื่อง	22 เครื่อง	10 เครื่อง
จำนวนอินเทอร์เน็ต	2 เครื่อง	2 เครื่อง	1 เครื่อง
อัตราส่วนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน	15 : 198 หรือ 1 : 13	22 : 20 หรือ 1 : 1	10 : 62 หรือ 1 : 6

## 2. ผลการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารของโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย มีรายละเอียด ดังนี้

### โรงเรียนราชธานีวิทยาลัย

#### 1. สภาพด้านวิชาการ โรงเรียนมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1.1 การจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและ  
ความต้องการ ได้จัดทำโดยได้นำหลักสูตรส่วนกลางมาใช้ และปรับใช้หลักสูตรของโรงเรียนที่  
มีหลักสูตรสมบูรณ์ ที่มีสภาพคล้ายกัน

1.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดทำและส่งให้ฝ่ายวิชาการ  
ตรวจสอบก่อนสอน

1.3 การจัดกระบวนการเรียนรู้ครูส่วนใหญ่ จัดแบบบูรณาการ สอนโดย  
ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ครูเป็นผู้แนะนำ และนักเรียนเป็นผู้แสวงหาความรู้เอง

1.4 มีการส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดย  
ส่งครูเข้ารับการอบรมและให้ศึกษาจากเอกสาร

1.5 การวัดและประเมินผล ครูส่วนใหญ่ใช้วิธีการตรวจผลงาน ทดสอบ  
ให้ทำกิจกรรมวิชาการ เช่น การเขียนบทความ/เรียงความ การเสนอโครงการ เป็นต้น

1.6 มีการจัดการซ่อมเสริมการเรียน หลังจากนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การ  
ประเมิน จะมีการซ่อมเสริม สอนซ้ำอีก เป็นรายบุคคล

1.7 การจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ได้จัดให้มีการ  
รายงานคุณภาพประจำปี ทบทวนผลการปฏิบัติและกำหนดทิศทางการพัฒนา โดยยึดมาตรฐาน  
คุณภาพของสำนักงานประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษา

1.8 สื่อในโรงเรียน มีคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายข้ามศีรษะ วีดีทัศน์ ไร้ใช้  
ประกอบการจัดการเรียนการสอน รวม 17 เครื่อง

1.9 การจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน มีห้องสมุด ภายนอก  
มีสถานที่สำคัญต่าง ๆ เช่น ห้องสมุดประชาชน ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน เป็นต้น

1.10 การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการวิจัยในชั้นเรียน ไม่มีการวิจัยใน  
ชั้นเรียน เพราะไม่พร้อม บุคลากรไม่เพียงพอ ยังขาดการพัฒนา

## 2. สภาพด้านงบประมาณ มีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

2.1 มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อจัดตั้งเป็นแผนงบประมาณ โดยการจัดทำแผนและงบประมาณค่าใช้จ่ายโดยผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยกรมการศาสนา จำนวน 15 คน

2.2 การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณของโรงเรียน ทำโดยโรงเรียนประมาณการค่าใช้จ่ายและรวบรวมข้อมูลเสนอต่อสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

2.3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณการศึกษา 2547 มีค่าใช้จ่ายรายหัวมัธยมต้นรูปละ 1,800บาทต่อปี มัธยมปลายรูปละ 2,700บาทต่อปี ซึ่งไม่เพียงพอ

2.4 การรายงานผลการดำเนินงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อชุมชนและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

2.5 มีการวิเคราะห์และประเมินความมีประสิทธิภาพ ประหยัดและคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนโดยตั้งคณะทำงานวิเคราะห์และประเมิน สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดติดตามประเมินผล

2.6 มีการระดมทุนการศึกษาและหารายได้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาโดยการรับบริจาค จัดทอดผ้าป่า

2.7 การเบิกจ่ายงบประมาณ ปฏิบัติโดยสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดโอนเงินเข้าบัญชีโรงเรียนตามยอดจัดสรร แล้วผู้บริหารโรงเรียนส่งจ่ายตามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

## 3. สภาพด้านงานบุคลากร มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

3.1 การวางแผนอัตรากำลังของโรงเรียน ดำเนินการโดยการกำหนดกรอบความต้องการบุคลากร โดยคณะกรรมการโรงเรียน

3.2 การดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากรของโรงเรียน โดยคณะกรรมการโรงเรียนสรรหา คัดเลือก ตามความจำเป็น แล้วเสนอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง

3.3 การควบคุมดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ได้จัดให้มีการลงเวลาปฏิบัติหน้าที่

3.4 การจัดสรรเงินเดือนและค่าตอบแทนของบุคลากร โดยครูประจำการจ่ายเป็นรายเดือน ส่วนครูพิเศษ จ่ายเป็นรายชั่วโมง ชั่วโมงละ 75 บาท

3.5 การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการต่างๆให้กับบุคลากร ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่มีงบประมาณ

3.6 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ประเมินจากการสอบถามนักเรียน การสังเกตของผู้บริหาร และจากแฟ้มผลงานครู

3.7 การส่งเสริมขวัญและกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติของบุคลากร  
ดำเนินการโดยยกย่องโดยประกาศ ชมเชย มอบเกียรติบัตร และเสนอผลต่อสำนักงาน  
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ

3.8 การดำเนินการทางวินัย การลงโทษบุคลากร ทำในรูปของคณะกรรมการ  
โดยการตักเตือน ตัดเงินเดือนค่าตอบแทน ให้ออก ไล่ออก

#### 4. สภาพด้านการบริหารทั่วไป มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

4.1 มีการจัดระบบฐานข้อมูลของโรงเรียน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา  
ด้วยคอมพิวเตอร์ อย่างเป็นระบบ สามารถเรียกใช้ได้อย่าง รวดเร็ว

4.2 มีการประสานงานกับโรงเรียนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เพื่อแสวงหา  
ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน โดยการประชุมประสานงานกับกลุ่ม  
โรงเรียนพระปริยัติธรรม และทำหนังสือขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 มีการดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี  
แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

4.4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการภายใน ให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย มีคุณภาพ  
และประสิทธิภาพ ในการทำงานบางประเภท เช่นธุรการ ระบบ ข้อมูลต่างๆ มีการอำนวยความสะดวก  
สะดวกในการติดต่อสื่อสารได้ด้วยระบบอินเตอร์เน็ต

4.5 การวางแผนและดำเนินการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามา  
ใช้ในโรงเรียนโดยการใช้โทรศัพท์ผ่านช่องสัญญาณดาวเทียม เคเบิลทีวี คอมพิวเตอร์ ระบบ  
อินเตอร์เน็ต

4.6 การดำเนินการด้านธุรการของโรงเรียน ดำเนินการโดย จัดให้มีเจ้าหน้าที่  
เฉพาะและดำเนินงานให้ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

4.7 การบำรุง ดูแล รักษา และพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมของ  
โรงเรียน ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสม โดยจัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลประจำ จัดเวรทำ  
ความสะอาดทุกวัน จัดกิจกรรมรณรงค์ทำความสะอาดเดือนละ 1 ครั้ง

#### โรงเรียนวัดหนองไฉ้

##### 1. สภาพด้านวิชาการ โรงเรียนมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1.1 การจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความ  
ต้องการ โดยได้นำหลักสูตรส่วนกลางมาใช้และปรับใช้หลักสูตรของโรงเรียนที่จัดทำหลักสูตร  
สมบูรณ์ และมีสภาพคล้ายคลึงกัน

1.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดทำเป็นบางวิชา มอบหมายความ  
รับผิดชอบให้ผู้สอนดำเนินการทุกชั้นตอน

1.3 การจัดกระบวนการเรียนรู้ครูส่วนใหญ่ สอนแบบบรรยายและใช้สื่อการสอนประกอบ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ได้เฉพาะเป็นรายวิชา ส่วนใหญ่ให้ครูเป็นผู้มีบทบาทมากกว่า

1.4 การส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีการส่งครูเข้าอบรมตามสถาบันการศึกษาที่จัดประชุม อบรม และจัดให้มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

1.5 การวัดและประเมินผล ครูส่วนใหญ่ใช้วิธีการเก็บคะแนนสะสมจากผลงานระหว่างเรียน และการทดสอบปลายภาค

1.6 การจัดการซ่อมเสริมการเรียน มีเพียงกลุ่มวิชาศาสนา(สังคม)ที่กำหนดให้นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องเข้าร่วมปฏิบัติธรรมตามที่โรงเรียนกำหนด

1.7 การจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและขอรับการประเมินจากสำนักงานประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษาโดยส่งรายงานการประเมินตนเองต่อประธานกลุ่ม 4 และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

1.8 มีสื่อใช้ในการเรียนการสอนน้อยในวิชาทั่วไป แต่มีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในวิชาคอมพิวเตอร์

1.9 การจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน ภายในมีทุกห้องเรียน และภายนอกโรงเรียน เช่น ห้องสมุดประชาชน เป็นต้น

1.10 การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและให้ครูมีการจัดทำคณะ 1 ชั้นต่อปีการศึกษา

## 2. สภาพด้านงบประมาณ มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

2.1 การวิเคราะห์และจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อจัดตั้งเป็นแผนงบประมาณ มีการจัดทำแผนและงบประมาณค่าใช้จ่ายโดยผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา งบประมาณจากจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน

2.2 การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณของโรงเรียน โดยประมาณการค่าใช้จ่าย และรวบรวมข้อมูลเสนอต่อสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

2.3 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในบึงบอกระบายการศึกษา 2547 มีค่าใช้จ่ายรายหัวมัธยมต้นรูปละ 1,800บาทต่อปี ซึ่งไม่เพียงพอ

2.4 มีการรายงานผลการดำเนินงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เสนอต่อชุมชนและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

2.5 มีการวิเคราะห์และประเมินความมีประสิทธิภาพ ประหยัดและคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนโดยตั้งคณะทำงานวิเคราะห์และประเมินทุกสิ้นเดือนและสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดติดตามประเมินผล

2.6 มีการระดมทุนการศึกษาและหารายได้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาโดยการรับบริจาค จากประชาชนที่ใกล้บริเวณวัด และจากการออกไปบอกบุญตามที่ชุมชนต่าง ๆ

2.7 การเบิกจ่ายงบประมาณ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดโอนเงินเข้าบัญชีโรงเรียนตามยอดจัดสรรแล้วผู้บริหารโรงเรียนส่งจ่ายตามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ไม่มีปัญหาในการเบิกจ่าย

3. สภาพด้านงานบุคลากร ท่านมีการดำเนินการในประเด็นย่อยดังต่อไปนี้  
อย่างไร

3.1 มีการวางแผนอัตรากำลังของโรงเรียน มีการกำหนดกรอบความต้องการบุคลากร โดยคณะกรรมการสถานศึกษา

3.2 การดำเนินการสรรหาและบรรจุ แต่งตั้ง จัดจ้างบุคลากรของโรงเรียน โดยคณะกรรมการโรงเรียนสรรหา คัดเลือก แล้วเสนอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง

3.3 การควบคุมดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร โดยมีการบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน และสร้างข้อตกลงร่วมกัน

3.4 การจัดสรรเงินเดือนและค่าตอบแทนของบุคลากร ดำเนินการโดยจ่ายเป็นรายเดือนให้กับคนประจำ ส่วนครูพิเศษ จ่ายเป็นรายชั่วโมง ชั่วโมงละ 100 บาท

3.5 การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการต่างๆให้กับบุคลากร มีการให้ทุนการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3.6 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ประเมินจากการตรวจผลงานความก้าวหน้า และการพัฒนางานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

3.7 การส่งเสริมขวัญและกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติของบุคลากร ดำเนินการยกย่องโดยประกาศ ชมเชย มอบเกียรติบัตร และเสนอผลต่อสำนักงานพระพุทธศาสนา

3.8 การดำเนินการทางวินัย การลงโทษบุคลากร และการออกจากราชการ โดยการตักเตือน ตัดค่าตอบแทน



#### 4. สภาพด้านการบริหารทั่วไป มีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

4.1 การจัดระบบฐานข้อมูลของโรงเรียน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา มีการแบ่งภาระงานในความรับผิดชอบเป็นฝ่ายแล้วจัดระบบฐานข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ อย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว

4.2 การประสานงานกับโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแสวงหาความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนงานด้านต่างๆของโรงเรียน โดยการประชุมประสานงานกับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม และทำหนังสือขอความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่หน่วยงานต่าง ๆ ที่จะขอความร่วมมือ

4.3 มีการดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ธรรมนูญโรงเรียน แผนปฏิบัติงานประจำปี แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

4.4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการภายใน ให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาบบใช้ระบบคอมพิวเตอร์ ในการทำงานบางประเภท เช่น ชุมการ ระบบข้อมูลต่างๆ

4.5 การวางแผนและดำเนินการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาใช้ในโรงเรียนโดย มีระบบอินเตอร์เน็ตสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน

4.6 การดำเนินการด้านธุรการของโรงเรียน โดยจัดให้มีเจ้าหน้าที่เฉพาะและ คำนึงงานให้ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

4.7 การบำรุง ดูแล รักษา และพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพ ที่มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสม โดยจัดให้ครู 1 คนดูแลรับผิดชอบ

#### โรงเรียนวัดเหมืองนาวิทยา

##### 1. สภาพด้านวิชาการ โรงเรียนมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1.1 การจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ โดยได้นำหลักสูตรส่วนกลางและหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรมมาใช้ และปรับใช้หลักสูตรของโรงเรียนที่มีหลักสูตรสมบูรณ์ใช้แล้ว และมีสภาพคล้ายคลึงกัน

1.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดทำครบทุกวิชาและมีการจัดทำ รายงานหลังการสอน

1.3 การจัดกระบวนการเรียนรู้ครูส่วนใหญ่ สอนโดยการบรรยาย การอภิปราย การสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญโดยเน้นให้นักเรียนเป็นผู้แสวงหาคำตอบเอง จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

1.4 การส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีการส่งครูเข้าอบรมตามสถาบันการศึกษาที่จัดประชุม อบรม และจัดให้มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

1.5 การวัดและประเมินผล ครูส่วนใหญ่ใช้วิธีการเก็บคะแนนสะสมจากผลงานระหว่างเรียน การทดสอบปลายภาค การจัดทำแฟ้มผลงาน

1.6 การจัดการซ่อมเสริมการเรียนรู้ โดยการสอบใหม่ และมอบหมายงานให้นักเรียนทำเพิ่มเติม

1.7 มีการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยได้จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน และโรงเรียนได้รับการประเมินจากสำนักงานประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษาแล้ว

1.8 มีการใช้สื่อไม่มาก แต่มีการใช้สื่อด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ในสาระการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

1.9 การจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียนมีจำนวนไม่มากนัก

1.10 มีการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน แต่ครูได้ทำวิจัยในชั้นเรียนไม่มาก

## 2. สภาพด้านงบประมาณ มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

2.1 มีการจัดทำแผนและงบประมาณค่าใช้จ่ายโดยผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา

2.2 การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณของโรงเรียน โดยประชุมคณะกรรมการผู้บริหาร เพื่อระดมในการบริหารเงินงบประมาณเพิ่มเติมหลังจากโรงเรียนประมาณการค่าใช้จ่ายและรวบรวมข้อมูลเสนอต่อสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

2.3 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณการศึกษา 2547 โรงเรียนได้รับค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน 1,800 บาทต่อปี ซึ่งไม่เพียงพอ

2.4 มีการรายงานผลการดำเนินงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเสนอต่อชุมชนและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

2.5 มีการวิเคราะห์และประเมินความมีประสิทธิภาพ ประหยัดและคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนโดยโรงเรียนตั้งคณะทำงานวิเคราะห์และประเมิน สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดติดตามประเมินผล

2.6 มีการระดมทุนการศึกษาและหารายได้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา โดยการรับบริจาค จัดทอดผ้าป่า

2.7 การเบิกจ่ายงบประมาณ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอินจันเงินเข้าบัญชีโรงเรียนตามยอดจัดสรรแล้วผู้บริหารโรงเรียนสั่งจ่ายตามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

### 3. สภาพดำเนินงานบุคลากร มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

3.1 มีการวางแผนอัตรากำลังของโรงเรียน มีการกำหนดกรอบความต้องการบุคลากร โดยคณะกรรมการ

3.2 การดำเนินการสรรหาและบรรจุ แต่งตั้ง จัดจ้างบุคลากรของโรงเรียน ทำโดยคณะกรรมการโรงเรียนสรรหา คัดเลือก แล้วเสนอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง

3.3 การควบคุมดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร มีการบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน ประชุมและประเมินการปฏิบัติงานโดยผู้บริหาร

3.4 การจัดสรรเงินเดือนและค่าตอบแทนของบุคลากร ครบประจำจ่ายเป็นรายเดือน ส่วนครูพิเศษ จ่ายเป็นรายชั่วโมง ชั่วโมงละ 80 บาท

3.5 ไม่มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการต่างๆให้กับบุคลากร เนื่องจากไม่มีงบประมาณ

3.6 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยการตรวจผลงานการสอนและอายุการทำการสอน

3.7 การส่งเสริมขวัญและกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติของบุคลากร ดำเนินการโดยประกาศ ชมเชย มอบเกียรติบัตร และเสนอผลต่อสำนักงานพระพุทธศาสนา

3.8 ไม่มีการดำเนินการทางวินัยกับบุคลากร

### 4. สภาพด้านการบริหารทั่วไป มีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

4.1 มีการจัดระบบฐานข้อมูลของโรงเรียน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ด้วยคอมพิวเตอร์ อย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว

4.2 การประสานงานกับโรงเรียนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เพื่อแสวงหาความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนงานด้านต่างๆของโรงเรียน โดยการประชุมประสานงานกับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม ร่วมมือกับวิทยาลัยอาชีวะ ในการใช้สื่อด้านเทคโนโลยีร่วมกัน

4.3 การดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนมีการดำเนินการจัดทำแผนระยะ 3-5 ปี แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

4.4 มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายใน ให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์ ในการทำงานบางประเภท เช่น ชุกรระบบข้อมูลต่าง ๆ

4.5 มีการวางแผนและดำเนินการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาใช้ในโรงเรียนมีการใช้คอมพิวเตอร์ประกอบการสอน มีระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับเป็นแหล่ง เรียนรู้

4.6 การดำเนินการด้านธุรการของโรงเรียน จัดให้มีเจ้าหน้าที่เฉพาะและ ดำเนินงานให้ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

4.7 การบำรุง ดูแล รักษา และพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมของ โรงเรียน ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสม ทุกคนช่วยกันรับผิดชอบ ตรวจสอบ หมั่น บำรุงรักษาให้ดียิ่งเสมอ

จากรายละเอียดการสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระ ปรียัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ทั้ง 3 โรงเรียนดังกล่าว สามารถสรุปปรากฏดังตาราง 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 3 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ในจังหวัดสุโขทัย

สภาพการจัดการศึกษา	โรงเรียนราชธานีวิทยาลัย	โรงเรียนวัดหนองวังวิเชียร	โรงเรียนวัดเหมืองนาวิทยา
<b>1.ด้านวิชาการ</b>			
1.1 การจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน	1.1 ได้นำหลักสูตรส่วนกลางมาใช้และปรับใช้หลักสูตรของโรงเรียนที่มีหลักสูตรสมบูรณ์ และมีสภาพคล้ายกัน	1.1 ได้นำหลักสูตรส่วนกลางมาใช้และปรับใช้หลักสูตรของโรงเรียนที่มีหลักสูตรสมบูรณ์ และมีสภาพคล้ายกัน	1.1 ได้นำหลักสูตรส่วนกลางมาใช้และปรับใช้หลักสูตรของโรงเรียนที่มีหลักสูตรสมบูรณ์ และมีสภาพคล้ายกัน
1.2 การจัดทำแผนการเรียนรู้ของครู	1.2 มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ และส่งให้ฝ่ายวิชาการตรวจสอบก่อนสอน	1.2 มีการจัดทำแผนการเรียนรู้เป็นบางวิชา	1.2 มีการจัดทำครบทุกวิชาและมีการจัดทำรายงานหลังการสอน
1.3 กระบวนการจัดการเรียนรู้อยู่ของครู	1.3 จัดแบบบูรณาการเนื้อหาสาระในรายวิชา และสอนแบบยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ครูเป็นผู้นำ นักเรียนเป็นผู้แสวงหาคำตอบเอง จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน	1.3 สอนแบบบรรยายเป็นบางวิชา และใช้สื่อการสอนประกอบ ส่วนใหญ่ครูเป็นผู้มีบทบาทมากกว่า สอนแบบยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ใช้เฉพาะเป็นรายวิชา	1.3 จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางเน้นให้นักเรียนเป็นผู้แสวงหาคำตอบเอง จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน
1.4 การส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อยู่	1.4 มีการส่งครูเข้าอบรมตามสถาบันการศึกษาที่จัดประชุมอบรม และจัดให้มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	1.4 มีการส่งครูเข้าอบรมตามสถาบันการศึกษาที่จัดประชุมอบรม และจัดให้มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	1.4 มีการส่งครูเข้าอบรมตามสถาบันการศึกษาที่จัดประชุมอบรม และจัดให้มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

ตาราง 3 (ต่อ)

สภาพการจัดการศึกษา	โรงเรียนราชธานีวิทยาลัย	โรงเรียนวัดหนองไทรงวิทยา	โรงเรียนวัดเหมืองนาวิทยา
1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1.5 ตรวจสอบผลงานระหว่างเรียน การทำแบบฝึกหัดกิจกรรมชมรมตามความสนใจและทดสอบปลายภาค	1.5 เก็บคะแนนสะสมจากผลงานระหว่างเรียน และการทดสอบปลายภาค	1.5 เก็บคะแนนสะสมจากผลงานระหว่างเรียน และการทดสอบปลายภาค
1.6 การจัดการสอนซ่อมเสริม	1.6 มีการดำเนินการจัดสอนซ่อมเสริม โดยการสอนเนื้อหาซ้ำกรณีที่เกิดการประเมินไม่ผ่าน	1.6 ให้นักเรียนทำกิจกรรมเพิ่มเติมในรายวิชาที่ผลการประเมินไม่ผ่าน	1.6 โดยการสอนใหม่ และมอบหมายงานให้นักเรียนทำเพิ่มเติม
1.7 การจัดระบบประกันคุณภาพภายใน	1.7 ได้จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในโดยยึดมาตรฐานคุณภาพของสำนักงานประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษา	1.7 ได้จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในและขอรับการประเมินจากสำนักงานประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษาแล้ว	1.7 ได้จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในและได้รับการประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษาแล้ว
1.8 สภาพการจัดการทำและใช้สื่อ	1.8 มีการใช้สื่อด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ในสาระการเรียนรู้ เทคโนโลยี	1.8 มีการใช้สื่อด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ในสาระการเรียนรู้ เทคโนโลยี	1.8 มีการใช้สื่อด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ในสาระการเรียนรู้ เทคโนโลยี
1.9 แหล่งเรียนรู้	1.9 มีแหล่งเรียนรู้ภายในที่สำคัญ ได้แก่ ห้องสมุด ส่วนภายนอกโรงเรียน ได้แก่ สถานที่สำคัญต่าง ๆ	1.9 มีแหล่งเรียนรู้จำนวนมากทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	1.9 มีแหล่งเรียนรู้จำนวนมาก
1.10 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	1.10 ไม่มีการจัดทำ	1.10 มีการจัดทำคนละ 1 ชั้นต่อปี	1.10 มีการจัดทำน้อย

ตาราง 3 (ต่อ)

สภาพการจัดการศึกษา	โรงเรียนราชาวิทยาลัย	โรงเรียนวัดหนองวังวิทยา	โรงเรียนวัดเหมืองนาวิทยา
<b>2. ด้านงบประมาณ</b>			
2.1 การวิเคราะห์และจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อจัดตั้งเป็นแผนงบประมาณ	2.1 มีการจัดทำแผนและงบประมาณ ค่าใช้จ่ายโดยผู้บริหารและ คณะกรรมการสถานศึกษา	2.1 มีการจัดทำแผนและงบประมาณ ค่าใช้จ่ายโดยผู้บริหารและ คณะกรรมการสถานศึกษา	2.1 มีการจัดทำแผนและงบประมาณ ค่าใช้จ่ายโดยผู้บริหารและ คณะกรรมการสถานศึกษา
2.2 การจัดทำข้อตั้งประมาณของโรงเรียน	2.2 โรงเรียนประมาณการค่าใช้จ่าย และรวบรวมข้อมูลเสนอต่อ สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ	2.2 โรงเรียนประมาณการค่าใช้จ่าย และรวบรวมข้อมูลเสนอต่อ สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ	2.2 โรงเรียนประมาณการค่าใช้จ่าย และรวบรวมข้อมูลเสนอต่อ สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ
2.3 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	2.3 ค่าใช้จ่ายรายหัว มีขมยต้นรูปละ 1,800บาทต่อปี มีขมยปลายรูป ละ 2,700 บาทต่อปี ซึ่งไม่ เพียงพอ	2.3 ค่าใช้จ่ายรายหัว มีขมยต้นรูปละ 1,800บาทต่อปี ซึ่งไม่เพียงพอ	2.3 ค่าใช้จ่ายรายหัว มีขมยต้นรูปละ 1,800บาทต่อปี ซึ่งไม่เพียงพอ
2.4 การรายงานผลการดำเนินงานผล การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	2.4 มีการรายงานในรายงานประจำปี เสนอต่อชุมชนและสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ	2.4 มีการรายงานในรายงานประจำปี เสนอต่อชุมชนและสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ	2.4 มีการรายงานในรายงานประจำปี เสนอต่อชุมชนและสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ
2.5 การวิเคราะห์ และประเมินความมี ประสิทธิภาพประหยัดและคุ้มค่า ในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน	2.5 โรงเรียนตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ และประเมิน สำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัดติดตาม ประเมินผล	2.5 โรงเรียนตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ และประเมิน สำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัดติดตาม ประเมินผล	2.5 โรงเรียนตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ และประเมิน สำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัดติดตาม ประเมินผล

ตาราง 3 (ต่อ)

สภาพการจัดการศึกษา	โรงเรียนราชธานีวิทยาลัย	โรงเรียนวัดหนองไทรงวิทยา	โรงเรียนวัดเหมืองหวายวิทยา
2.6 การระดมทุนการศึกษาและหา รายได้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	2.6 มีการระดมทุนการศึกษาและหา รายได้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยการรับบริจาค จัดทอดผ้าป่า	2.6 มีการระดมทุนการศึกษาและหา รายได้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยการรับบริจาค	2.6 มีการระดมทุนการศึกษาและหา รายได้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยการรับบริจาค จัดทอดผ้าป่า
2.7 การเบิกจ่ายงบประมาณ	2.7 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด โอนเงินเข้าบัญชีโรงเรียนตาม ยอดจัดสรร แล้วผู้บริหารโรงเรียน ส่งจ่ายตามความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา	2.7 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด โอนเงินเข้าบัญชีโรงเรียนตาม ยอดจัดสรร แล้วผู้บริหารโรงเรียน ส่งจ่ายตามความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา	2.7 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด โอนเงินเข้าบัญชีโรงเรียนตาม ยอดจัดสรร แล้วผู้บริหาร โรงเรียนส่งจ่ายตามความ เห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษา
<b>3. ตำแหน่งบุคลากร</b>			
3.1 การวางแผนอัตรากำลังของ โรงเรียน	3.1 มีการกำหนดกรอบความต้องการ บุคลากร โดยคณะกรรมการ	3.1 มีการกำหนดกรอบความต้องการ บุคลากร โดยคณะกรรมการ	3.1 มีการกำหนดกรอบความต้องการ บุคลากร โดยคณะกรรมการ
3.2 การดำเนินการสรรหา คัดเลือก บรรจุแต่งตั้งจ้างบุคลากรของ โรงเรียน	3.2 คณะกรรมการโรงเรียนสรรหา คัดเลือก แล้วเสนอให้ผู้ว่า ราชการจังหวัดแต่งตั้ง	3.2 คณะกรรมการโรงเรียนสรรหา คัดเลือก แล้วเสนอให้ผู้ว่าราชการ จังหวัดแต่งตั้ง	3.2 คณะกรรมการโรงเรียนสรรหา คัดเลือก แล้วเสนอให้ผู้ว่าราชการ จังหวัดแต่งตั้ง
3.3 การควบคุมดูแลการปฏิบัติงานที่ ของบุคลากร	3.3 จัดให้ลงเวลาในการปฏิบัติหน้าที่	3.3 มีการบันทึกการปฏิบัติงาน ประจำวัน สร้างข้อตกลง	3.3 มีการบันทึกการปฏิบัติงาน ประจำวัน ประชุมและประเมินการ ปฏิบัติงานโดยผู้บริหาร



สภาพการจัดการศึกษา	โรงเรียนราชธานีวิทยาลัย	โรงเรียนวัดหนองไฉ้วิทยา	โรงเรียนวัดเหมืองนาวิทยา
3.4 การจัดเงินเดือนและค่าตอบแทนบุคลากร	3.4 ครูประจำการจ่ายเป็นรายเดือน ส่วนครูพิเศษ จ่ายเป็นรายชั่วโมง ชั่วโมงละ 75 บาท	3.4 ครูประจำจ่ายเป็นรายเดือน ส่วนครูพิเศษ จ่ายเป็นรายชั่วโมง ชั่วโมงละ 100 บาท	3.4 ครูประจำจ่ายเป็นรายเดือน ส่วนครูพิเศษ จ่ายเป็นรายชั่วโมง ชั่วโมงละ 80 บาท
3.5 การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับบุคลากร	3.5 ไม่ได้ดำเนินการเกี่ยวกับ การจัด สวัสดิการ เนื่องจากไม่มีงบประมาณ	3.5 มีการให้ทุนการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	3.5 ไม่ได้ดำเนินการเกี่ยวกับ การจัด สวัสดิการ เนื่องจากไม่มีงบประมาณ
3.6 วิธีการประเมินผลการทำงาน ของบุคลากร	3.6 ประเมินจากการสอบถามนักเรียน การสังเกต และจากแฟ้มผลงาน ครู	3.6 ประเมินจากการตรวจผลงาน ความก้าวหน้า และการพัฒนา งานในหน้าที่	3.6 ตรวจผลงานการสอน
3.7 การส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ของบุคลากร	3.7 ดำเนินการยกย่องโดยประกาศ ชมเชย มอบเกียรติบัตร และ เสนอ ผล ต่อ สำนั กงาน พระพุทธศาสนา	3.7 ดำเนินการยกย่องโดยประกาศ ชมเชย มอบเกียรติบัตร และ เสนอ ผล ต่อ สำนั กงาน พระพุทธศาสนา	3.7 ดำเนินการยกย่องโดยประกาศ ชมเชย มอบเกียรติบัตร และ เสนอ ผล ต่อ สำนั กงาน พระพุทธศาสนา
3.8 การดำเนินการทางวินัย	3.8 ทำในรูปของคณะกรรมการโดย การตักเตือน ตัดเงินเดือน ค่าตอบแทน ให้ออก ไล่ออก	3.8 ตักเตือน ตัดค่าตอบแทน	3.8 ไม่มีการดำเนินการทางวินัย

ตาราง 3 (ต่อ)

สภาพการจัดการศึกษา	โรงเรียนพรชธนาวิทยาลัย	โรงเรียนวัดหนองไฉ้วิทยา	โรงเรียนวัดเหมืองหวีวิทยา
4. ด้านบริหารทั่วไป			
4.1 การจัดระบบฐานข้อมูลของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	4.1 มีการจัดระบบฐานข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ อย่างเป็นระบบ สามารถเรียกใช้ได้อย่างรวดเร็ว	4.1 มีการจัดระบบฐานข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ อย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว	4.1 มีการจัดระบบฐานข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ อย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว
4.2 การประสานงานกับโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแสวงหาความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	4.2 มีการดำเนินการในเรื่องดังกล่าว โดยการประชุมประสานงานกับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม และทำหนังสือขอความร่วมมือ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.2 มีการดำเนินการในเรื่องดังกล่าว โดยการประชุมประสานงานกับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม และทำหนังสือขอความร่วมมือ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.2 มีการดำเนินการในเรื่องดังกล่าว โดยการประชุมประสานงานกับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม ร่วมกับวิทยุวิทยาลัยธรรมะ ในการใช้สื่อด้านเทคโนโลยีร่วมกัน
4.3 การดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	4.3 โรงเรียนมีการดำเนินการจัดทำ แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	4.3 โรงเรียนมีการดำเนินการจัดทำ แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	4.3 โรงเรียนมีการดำเนินการจัดทำ แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
4.4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ	4.4 มีการพัฒนาระบบใช้ระบบคอมพิวเตอร์ ในการทำงานบางประเภท เช่นธุรการ ระบบข้อมูล ต่างๆ มีการอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสารได้ด้วยระบบอินเทอร์เน็ต	4.4 มีการพัฒนาระบบใช้ระบบคอมพิวเตอร์ ในการทำงานบางประเภท เช่นธุรการ ระบบข้อมูล ต่างๆ	4.4 มีการพัฒนาระบบใช้ระบบคอมพิวเตอร์ ในการทำงานบางประเภท เช่นธุรการ ระบบข้อมูล ต่างๆ

ตาราง 3 (ต่อ)

สภาพการจัดการศึกษา	โรงเรียนราชธานีวิทยาลัย	โรงเรียนวัดหนองวังวิทยา	โรงเรียนวัดเหมืองหวาย
4.5 การวางแผนและดำเนินการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้	4.5 มีการใช้โทรศัพท์ผ่านช่องสัญญาณดาวเทียม เคเบิลทีวี คอมพิวเตอร์ ระบบอินเตอร์เน็ต	4.5 มีการใช้คอมพิวเตอร์ประกอบการสอน มีระบบอินเตอร์เน็ตสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้	4.5 มีการใช้คอมพิวเตอร์ประกอบการสอน มีระบบอินเตอร์เน็ตสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้
4.6 การดำเนินงานด้านธุรการของโรงเรียน	4.6 จัดให้มีเจ้าหน้าที่เฉพาะและดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ	4.6 จัดให้มีเจ้าหน้าที่เฉพาะและดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ	4.6 จัดให้มีเจ้าหน้าที่เฉพาะและดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ
4.7 การบำรุง ดูแล รักษาและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	4.7 จัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลประจำวัน จัดเวรทำความสะอาดทุกวัน จัดกิจกรรมรณรงค์ทำความสะอาดเดือนละ 1 ครั้ง	4.7 จัดให้ครู 1 คนดูแลรับผิดชอบ	4.7 ทุกคนช่วยกันรับผิดชอบ ตรวจสอบ หมั่นบำรุงรักษาให้ดียิ่งเสมอ

จากตาราง 3 แสดงสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย พบว่า มีสภาพการดำเนินงานตามกรอบการบริหารซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านวิชาการ มีการดำเนินงานตามกรอบโดย จัดทำหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลการจัดการซ่อมเสริม จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการศึกษา มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน ส่วนการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนยังมีน้อย

2. ด้านงบประมาณ มีการดำเนินตามกรอบโดย มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อจัดตั้งเป็นแผนงบประมาณ จัดทำคำขอตั้งงบประมาณของโรงเรียน มีการรายงานผลการดำเนินงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี มีการวิเคราะห์และประเมินความมีประสิทธิภาพ ประหยัดและคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน มีการระดมทุนการศึกษาและหารรายได้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา มีการเบิกจ่ายงบประมาณโดยอิงระเบียบของทางราชการ ส่วนสภาพการได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ

3. ด้านงานบุคลากร มีการดำเนินการโดย มีการวางแผนอัตรากำลังของโรงเรียน มีการดำเนินการสรรหาและบรรจุ แต่งตั้ง จัดจ้างบุคลากรของโรงเรียน มีการควบคุมดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร มีการจัดสรรเงินเดือนและค่าตอบแทนของบุคลากร และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติของบุคลากร มีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้ได้มาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณ ส่วนการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการต่างๆให้กับบุคลากรยังไม่มีเพราะไม่มีงบประมาณ

4. ด้านการบริหารทั่วไป มีการดำเนินงานตามกรอบคือ มีการจัดระบบฐานข้อมูลของโรงเรียน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา มีการประสานงานกับโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแสวงหาความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนงานด้านต่างๆของโรงเรียน มีการดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายใน ให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีการวางแผนและดำเนินการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในโรงเรียน การดำเนินการด้านธุรการของโรงเรียน การบำรุง ดูแล รักษา และพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสม

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย

2.1 ข้อมูลพื้นฐาน ของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลพื้นฐาน ของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครู  
ประจำการ ครูพิเศษและกรรมการสถานศึกษา ที่ตอบแบบสอบถามปัญหาการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย ปรากฏผลดังตาราง 4

ตาราง 4 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน(คน/รูป)	ร้อยละ
1. เพศ		
1) สมณะ	22	25.00
2) ขรราวาส	66	75.00
2. อายุ		
1) น้อยกว่า 30 ปี	21	23.90
2) 30 – 50 ปี	51	58.00
3) มากกว่า 50 ปี	16	18.20
3. วุฒิการศึกษา		
1) ต่ำกว่าปริญญาตรี	17	19.30
2) ปริญญาตรี	58	65.90
3) สูงกว่าปริญญาตรี	13	14.80
4. เงินค่าตอบแทน หรือเงินนิตยภัต ต่อเดือน		
1) น้อยกว่า 2,000 บาท	67	76.10
2) 2,000 – 5,000 บาท	19	21.60
3) มากกว่า 5,000 บาท	2	2.30
5. จำนวนชั่วโมงที่ทำการสอน ต่อสัปดาห์		
1) น้อยกว่า 5 ชั่วโมง	37	42.00
2) 5 – 10 ชั่วโมง	48	54.50
3) มากกว่า 10 ชั่วโมง	3	3.40

จากตาราง 4 พบว่าสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม มีดังนี้  
เพศ เป็นฆราวาสมากที่สุดร้อยละ 75 นอกจากนั้นเป็นสมณะเพศ  
อายุ อยู่ระหว่าง 30 – 50 ปี มากที่สุด จำนวนร้อยละ 58 รองลงมาอายุน้อยกว่า  
30 ปี

วุฒิการศึกษา อยู่ในระดับปริญญาตรี มากที่สุด ร้อยละ 65.90 รองลงมามีการศึกษา  
ต่ำกว่าปริญญาตรี

เงินค่าตอบแทน หรือเงินนิตยภัต ได้รับน้อยกว่า 2,000 บาทต่อเดือน จำนวนร้อย  
ละ 76.10 รองลงมา 2,000-5,000 บาท

จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 54.50) ทำการสอน 5 – 10  
ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มประชากรนักเรียน ที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการ  
จัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย ปรากฏดัง  
ตาราง 5

ตาราง 5 สถานภาพของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน(รูป)	ร้อยละ
1. ช่วงชั้น		
1) ช่วงชั้นที่ 3	57	93.40
2) ช่วงชั้นที่ 4	4	6.60
2. อาชีพผู้ปกครอง		
1) เกษตรกรรม	22	36.10
2) รับจ้าง	37	60.70
3) ค้าขาย	2	3.30
3. รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง		
1) น้อยกว่า 1,000 บาท	29	47.50
2) 1,000 – 5,000 บาท	18	29.50
3) มากกว่า 5,000 บาท	14	23.00

จากตาราง 5 พบว่าสถานภาพของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นสามเณร มีดังนี้

ช่วงชั้น ส่วนใหญ่เรียนอยู่ในช่วงชั้นที่ 3 จำนวนร้อยละ 93.40 นอกนั้นเป็นช่วงชั้นที่ 4

อาชีพผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 60.70 รองลงมา เป็นอาชีพเกษตรกรรม และค้าขาย

รายได้ของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ร้อยละ 47.50 มีรายได้น้อยกว่าเดือนละ 1,000 บาท รองลงมามีรายได้ระหว่างเดือนละ 1,000-5,000 บาท

## 2.2 ผลการศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย

ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย ในทัศนะของครู ปรากฏผลดังตาราง 6 -10

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ด้านวิชาการ ( N = 88 )

ปัญหาด้านวิชาการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับปัญหา
1. การจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ	3.40	.90	ปานกลาง
2. การนิเทศเพื่อพัฒนาการใช้หลักสูตรภายในโรงเรียน	3.30	.97	ปานกลาง
3. การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียน	3.03	.92	ปานกลาง
4. การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม	3.22	.79	ปานกลาง
5. การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ยืดหยุ่นตามความเหมาะสมทั้งด้านเวลา สาระการเรียนรู้ และผู้เรียน	3.32	.88	ปานกลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

ปัญหาด้านวิชาการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)	ระดับปัญหา
6. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.20	.75	ปานกลาง
7. การส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้	3.14	.94	ปานกลาง
8. การวัดและประเมินผลนักเรียน	3.18	.87	ปานกลาง
9. การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผล	3.19	.86	ปานกลาง
10. การเทียบโอนประสบการณ์ ผลการเรียนรู้ และการอนุมัติผลการเรียน	3.32	.87	ปานกลาง
11. การจัดการซ่อมเสริมการเรียนรู้	3.20	.73	ปานกลาง
12. การจัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผลและประเมินผล	3.18	.74	ปานกลาง
13. การจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	3.23	.91	ปานกลาง
14. การรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	3.33	.80	ปานกลาง
15. การผลิต พัฒนา จัดหา การใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการศึกษา	3.28	.92	ปานกลาง
16. การจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน	3.31	.73	ปานกลาง
17. การจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนของครู	3.16	.79	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.23</b>	<b>.58</b>	<b>ปานกลาง</b>



จากตาราง 6 พบว่า ปัญหาด้านวิชาการของการจัดการศึกษาของโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ในภาพรวมและเป็นรายข้อทุกข้อ อยู่ใน ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.23) โดยที่ การจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับ สภาพปัญหา และความต้องการ เป็นอันดับแรก (ค่าเฉลี่ย = 3.40) รองลงมาได้แก่ การรายงาน ผลการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (ค่าเฉลี่ย = 3.33) การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ ยืดหยุ่นตามความเหมาะสมทั้งด้านเวลา สาระการเรียนรู้ และผู้เรียน (ค่าเฉลี่ย = 3.32) การเทียบโอนประสบการณ์ ผลการเรียนรู้ และการอนุมัติผลการเรียน (ค่าเฉลี่ย = 3.32) ตามลำดับส่วนการติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนมีปัญหาเป็น อันดับสุดท้าย (ค่าเฉลี่ย = 3.03)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาจัดการศึกษาของโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ด้านงบประมาณ (N = 88)

ปัญหาด้านงบประมาณ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	ระดับปัญหา
1. การวิเคราะห์แผนกลยุทธ์เพื่อจัดตั้งเป็นแผน ประมาณ	3.17	.93	ปานกลาง
2. การจัดและเสนอของบประมาณ	3.27	1.05	ปานกลาง
3. การวิเคราะห์และประเมินความมี ประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรของ โรงเรียน	3.19	.88	ปานกลาง
4. การตรวจสอบติดตามประเมินผลการใช้ งบประมาณ	3.24	.86	ปานกลาง
5. การรายงานผลการดำเนินงาน ผลการใช้ จ่ายงบประมาณประจำปี	3.28	.88	ปานกลาง
6. การระดมทุนการศึกษาและทุนเพื่อการ พัฒนาสถานศึกษา	3.25	.91	ปานกลาง
7. การใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ ต่อกระบวนการเรียนการสอน	3.32	.89	ปานกลาง

ตาราง 7 (ต่อ)

ปัญหาด้านงบประมาณ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	ระดับปัญหา
8. การจัดซื้อ การจัดจ้าง	3.33	.97	ปานกลาง
9. การตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์	3.14	.73	ปานกลาง
รวม	3.24	.72	ปานกลาง

จากตาราง 7 พบว่าปัญหาด้านงบประมาณของการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ในภาพรวมและเป็นรายข้อทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.24) โดยที่มีปัญหาในการจัดซื้อ การจัดจ้างเป็นอันดับแรก (ค่าเฉลี่ย = 3.33) รองลงมาได้แก่ การใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย = 3.32) การกำหนดตำแหน่ง วิทยฐานะของบุคลากรในโรงเรียน (ค่าเฉลี่ย = 3.32) ตามลำดับ ส่วนการตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์มีปัญหาเป็นอันดับสุดท้าย (ค่าเฉลี่ย = 3.14)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาจัดการศึกษาของโรงเรียน  
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ด้านบุคลากร (N = 88)

ปัญหาด้านบุคลากร	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ปัญหา
1. การวางแผนอัตรากำลังของโรงเรียน	3.16	.84	ปานกลาง
2. การกำหนดตำแหน่ง วิทยฐานะของ บุคลากรในโรงเรียน	3.32	.87	ปานกลาง
3. การดำเนินการสรรหาและจัดจ้างบุคลากร ของโรงเรียน	3.26	.95	ปานกลาง
4. การควบคุมดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของ บุคลากร	3.24	.90	ปานกลาง
5. การจัดเงินเดือนและค่าตอบแทนของ บุคลากร	3.32	.87	ปานกลาง
6. การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการ ต่างๆ ให้กับบุคลากร	3.24	.95	ปานกลาง
7. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	3.18	.84	ปานกลาง
8. การส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติของ บุคลากร	3.33	.84	ปานกลาง
9. การดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้ได้ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ	3.10	.92	ปานกลาง
10. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ บุคลากร	3.15	.90	ปานกลาง
รวม	3.23	.65	ปานกลาง

จากตาราง 8 พบว่าปัญหาด้านบุคลากรของการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระ  
ปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ในภาพรวมและเป็นรายข้อทุกข้อ อยู่ในระดับ  
ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.23) โดยที่มีปัญหาการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติของบุคลากรเป็น  
อันดับแรก (ค่าเฉลี่ย = 3.33) รองลงมาได้แก่ การจัดเงินเดือนและค่าตอบแทนของบุคลากร  
(ค่าเฉลี่ย = 3.32) การรายงานผลการดำเนินงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี  
(ค่าเฉลี่ย = 3.28) ตามลำดับ ส่วนการดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและ  
จรรยาบรรณมีปัญหาเป็นอันดับสุดท้าย (ค่าเฉลี่ย = 3.10)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาจัดการศึกษาของโรงเรียน  
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ด้านงานบริหารทั่วไป (N = 88 )

ปัญหาด้านบุคลากร	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ปัญหา
1. การดำเนินการด้านธุรการของโรงเรียน	3.57	.98	มาก
2. การจัดระบบฐานข้อมูลของโรงเรียน เพื่อใช้ ในการบริหารจัดการ	3.38	.79	ปานกลาง
3. การประสานงานกับโรงเรียนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแสวงหาความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนงานด้านต่างๆ ของ โรงเรียน	3.38	.73	ปานกลาง
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการภายใน ให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ	3.39	.86	ปานกลาง
5. การดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	3.56	.76	มาก
6. การวางแผนและดำเนินการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ใน โรงเรียน	3.12	.84	ปานกลาง
7. การบำรุง ดูแล รักษา และพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้ อยู่ในสภาพ ที่มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสม	3.39	.92	ปานกลาง
8. การจัดทำสำมะโนผู้เรียนและดำเนินการรับ นักเรียนตามแผนที่กำหนด	3.24	.71	ปานกลาง
9. การดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน ให้มีส่วน ร่วมอย่างหลากหลายตามความสนใจและ ความถนัด	3.27	.69	ปานกลาง

ตาราง 9 (ต่อ)

ปัญหาด้านงานบริหารทั่วไป	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ปัญหา
10. การดำเนินการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียน	3.32	.80	ปานกลาง
11. การประสานงานการจัดการศึกษากับชุมชนองค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น	3.22	.70	ปานกลาง
12. การจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาโรงเรียน	3.24	.82	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.34</b>	<b>.53</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตาราง 9 พบว่าปัญหาด้านงานบริหารทั่วไปของการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.34) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่มีปัญหาในระดับปานกลาง มีบางข้อที่มีปัญหาระดับมาก โดยที่มีปัญหาการดำเนินการด้านธุรการของโรงเรียนในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.57) รองลงมา ได้แก่ การดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี (ค่าเฉลี่ย = 3.56) การพัฒนาระบบบริหารจัดการภายใน ให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ (ค่าเฉลี่ย = 3.39) การบำรุง ดูแล รักษา และพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพ ที่มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสม (ค่าเฉลี่ย = 3.39) ตามลำดับ การวางแผนและดำเนินการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในโรงเรียนมีปัญหาเป็นอันดับสุดท้าย (ค่าเฉลี่ย = 3.15)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาจัดการศึกษาของโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย รวมทุกด้าน ( N = 88 )

สภาพปัญหา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับปัญหา
1. ด้านวิชาการ	3.23	.58	ปานกลาง
2. ด้านงบประมาณ	3.24	.72	ปานกลาง
3. ด้านบุคลากร	3.23	.65	ปานกลาง
4. ด้านงานบริหารทั่วไป	3.34	.53	ปานกลาง
รวม	3.26	.47	ปานกลาง

จากตาราง 10 ปัญหาในภาพรวมเฉลี่ยทุกด้านพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย= 3.26) โดยมีปัญหาด้านงานบริหารทั่วไปเป็นอันดับแรก รองลงมาปัญหาด้านงบประมาณ ปัญหาด้านวิชาการ และปัญหาด้านบุคลากร ตามลำดับ

ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย ในทัศนะของนักเรียนปรากฏผลดังตาราง 11-15

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาจัดการศึกษาของโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ในทัศนะของนักเรียน ด้านวิชาการ ( N = 61 )

ปัญหาด้านวิชาการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ปัญหา
1. ความสอดคล้องของหลักสูตรกับสภาพ ปัญหาและความต้องการของนักเรียน	3.15	.91	ปานกลาง
2. ความทันสมัยของหลักสูตร	3.10	.81	ปานกลาง
3. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดทำแผน การเรียนรู้	3.05	1.09	ปานกลาง

ตาราง 11 (ต่อ)

ปัญหาด้านวิชาการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน ( S.D.)	ระดับ ปัญหา
4. การยืดหยุ่น ความเหมาะสมทั้งด้านเวลา สาระการเรียนรู้ และผู้เรียน ของการจัด กระบวนการเรียนรู้	2.93	.95	ปานกลาง
5. การให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากแหล่งการ เรียนรู้	2.98	1.07	ปานกลาง
6. ความเพียงพอของสื่อและเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	2.95	1.10	ปานกลาง
7. ความเพียงพอของแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับการจัดกระบวนการเรียนรู้	3.03	.95	ปานกลาง
8. การให้ชุมชน หน่วยงานอื่น เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนการสอน	2.74	1.00	ปานกลาง
9. การใช้การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้	2.69	.98	ปานกลาง
10. การวัดผลประเมินผลโดยเน้นให้นักเรียน ปฏิบัติจริง	3.23	1.15	ปานกลาง
11. การจัดการสอนซ่อมเสริมในวิชาที่นักเรียน เรียนอ่อน	3.13	.97	ปานกลาง
รวม	3.00	.59	ปานกลาง

จากตาราง 11 พบว่าปัญหาด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก  
สามัญ ในจังหวัดสุโขทัย ด้านวิชาการ ตามทัศนะของนักเรียน ในภาพรวมและเป็นรายชื่อทุกข้อ  
พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง ( ค่าเฉลี่ย = 3.00) โดยที่ มีปัญหาด้านการวัดผลประเมินผลโดยเน้นให้  
นักเรียนปฏิบัติจริงเป็นอันดับแรก (ค่าเฉลี่ย= 3.23) รองลงมาได้แก่ ปัญหาความสอดคล้องของ  
หลักสูตรกับสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน (ค่าเฉลี่ย= 3.15) ปัญหาด้านการจัดการ  
สอนซ่อมเสริมในวิชาที่นักเรียนเรียนอ่อน (ค่าเฉลี่ย= 3.13) ตามลำดับ ส่วนปัญหาด้านการใช้  
การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ มีปัญหาเป็นอันดับสุดท้าย (ค่าเฉลี่ย= 2.69)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ในทัศนะของนักเรียน ด้านงบประมาณ (N = 61)

ปัญหาด้านงบประมาณ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับปัญหา
1. การจัดหาทุนการศึกษา	3.02	1.26	ปานกลาง
2. การสำรวจความต้องการของนักเรียนและ คัดเลือกผู้เสนอกู้ยืม	2.79	1.11	ปานกลาง
3. การจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษา	3.10	.87	ปานกลาง
4. การใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ ต่อการเรียนการสอนและต่อสถานศึกษา	2.97	1.18	ปานกลาง
5. การแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาและทุนเพื่อ พัฒนาสถานศึกษา	3.21	1.11	ปานกลาง
6. การจัดหาผลประโยชน์ในสินทรัพย์ในส่วนที่ เป็นความรับผิดชอบของโรงเรียน	3.02	1.01	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.02</b>	<b>.75</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตาราง 12 พบว่าปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ในจังหวัดสุโขทัย ด้านงบประมาณในภาพรวมและเป็นรายข้อทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย= 3.03) โดยที่มีปัญหาการแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาและทุนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาเป็นอันดับแรก (ค่าเฉลี่ย= 3.21) รองลงมาได้แก่ปัญหาการจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษา (ค่าเฉลี่ย= 3.10) ปัญหาการจัดการจัดหาทุนการศึกษา (ค่าเฉลี่ย= 3.02) และปัญหาการจัดหาผลประโยชน์ในสินทรัพย์ในส่วนที่เป็นความรับผิดชอบของโรงเรียน (ค่าเฉลี่ย= 3.02) ตามลำดับ ส่วนการสำรวจความต้องการของนักเรียนและคัดเลือกผู้เสนอกู้ยืมมีปัญหาเป็นอันดับสุดท้าย (ค่าเฉลี่ย= 2.79)



ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาจัดการศึกษาของโรงเรียน  
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ในทัศนะของนักเรียนด้าน  
บุคลากร (N = 61)

ปัญหาด้านบุคลากร	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับปัญหา
1. ความเพียงพอของครูผู้สอน	3.31	1.09	ปานกลาง
2. ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของครู	3.10	1.22	ปานกลาง
3. ความรับผิดชอบของครู ในการเอาใจใส่ ดูแลนักเรียน	3.23	1.23	ปานกลาง
4. การตรงต่อเวลาในการเข้าสอนของครู	3.10	1.12	ปานกลาง
5. การเป็นแบบอย่างที่ดีของครู	3.05	1.20	ปานกลาง
6. ความเหมาะสมด้านคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถของบุคลากรทุกฝ่ายใน โรงเรียน	2.98	1.09	ปานกลาง
รวม	3.12	.88	ปานกลาง

จากตาราง 13 พบว่าปัญหาด้านบุคลากรเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย ในภาพรวมและเป็นรายชื่อ  
ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย= 3.12) โดยที่มีปัญหาเกี่ยวกับความเพียงพอของ  
ครูผู้สอนเป็นอันดับแรก (ค่าเฉลี่ย= 3.31) รองลงมาได้แก่ ปัญหาความรับผิดชอบของครู  
ในการเอาใจใส่ ดูแลนักเรียน (ค่าเฉลี่ย= 3.23) ปัญหาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียน  
การสอนของครู (ค่าเฉลี่ย= 3.10) ปัญหาการตรงต่อเวลาในการเข้าสอนของครู (ค่าเฉลี่ย= 3.10)  
ตามลำดับ ปัญหาความเหมาะสมด้านคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถของบุคลากรทุกฝ่ายใน  
โรงเรียนมีปัญหาเป็นอันดับสุดท้าย (ค่าเฉลี่ย= 2.98)

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาจัดการศึกษาของโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ในทัศนะของนักเรียน ด้านงานบริหารทั่วไป (N = 61)

ปัญหาด้านงานบริหารทั่วไป	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับปัญหา
1. ความสะดวกรวดเร็วในการบริการเกี่ยวกับเอกสารที่ทางสถานศึกษาจะต้องดำเนินการ	3.02	.98	ปานกลาง
2. การพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	2.97	.93	ปานกลาง
3. การวางแผนและดำเนินการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในโรงเรียน	3.13	1.09	ปานกลาง
4. การบำรุง ดูแล รักษา และพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพ ที่มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสม	3.25	1.09	ปานกลาง
5. การดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน ให้มีส่วนร่วมอย่างหลากหลายตามความสนใจและความถนัด	3.11	.82	ปานกลาง
6. การดำเนินการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียน	3.07	1.25	ปานกลาง
รวม	3.09	.78	ปานกลาง

จากตาราง 14 พบว่าปัญหาด้านงานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย ในทัศนะของนักเรียน ในภาพรวมและเป็นรายข้อทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย= 3.09) โดยที่มีปัญหาเรื่องการบำรุง ดูแล รักษา และพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสมเป็นอันดับแรก (ค่าเฉลี่ย= 3.25) รองลงมาได้การวางแผนและดำเนินการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ใน โรงเรียน (ค่าเฉลี่ย= 3.13) ปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน ให้มีส่วนร่วมอย่างหลากหลายตามความสนใจและความถนัด (ค่าเฉลี่ย= 3.11) ตามลำดับ การพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย มีคุณภาพและประสิทธิภาพมีปัญหาเป็นอันดับสุดท้าย (ค่าเฉลี่ย= 2.97)

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ในทัศนะของนักเรียน รวมทุกด้าน (N = 61)

สภาพปัญหา	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	ระดับปัญหา
1. ด้านวิชาการ	3.00	.60	ปานกลาง
2. ด้านงบประมาณ	3.02	.75	ปานกลาง
3. ด้านบุคลากร	3.12	.87	ปานกลาง
4. ด้านงานบริหารทั่วไป	3.09	.78	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.05</b>	<b>.65</b>	<b>ปานกลาง</b>

เมื่อพิจารณาปัญหาในภาพรวมเฉลี่ยทุกด้าน นักเรียนเห็นว่ามีปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ในจังหวัดสุโขทัยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย= 3.05) โดยมีปัญหาด้านบุคลากรเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ด้านงานบริหารทั่วไป ปัญหาด้านงบประมาณ และปัญหาด้านวิชาการ ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุโขทัย  
Pibulsongkram Rajabhat University