

## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง สภาพและปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ผู้วิจัยขอเสนอทั้งหมด 3 ตอนตามลำดับดังนี้

จากแบบสอบถามผู้บริหารและครูผู้สอน ที่สอบถามไปจำนวน 152 ฉบับ ได้รับตอบ กลับมาจำนวน 139 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.45 แบบสอบถามนักเรียน ที่สอบถามไปจำนวน 180 ฉบับ ได้รับตอบกลับมาจำนวน 178 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.89

ตอนที่ 1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก

ตอนที่ 3 ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังในตาราง 2 - 4

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และตำแหน่งหน้าที่การทำงาน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน ( n=139 )	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	26	18.70
หญิง	113	81.30
รวม	139	100.00
2. วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	1.40
ปริญญาตรี	121	87.10
สูงกว่าปริญญาตรี	16	11.50
รวม	139	100.00
3. ประสบการณ์ในการทำงาน		
น้อยกว่า 5 ปี	4	2.90
5 - 10 ปี	38	27.30
11 - 15 ปี	20	14.40
มากกว่า 15 ปี	77	55.40
รวม	139	100.00
4. ตำแหน่งหน้าที่การทำงาน		
ผู้บริหารโรงเรียน	2	1.40
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	3	2.20
หัวหน้าสายชั้น	12	8.60
ครูผู้สอน	122	87.80
รวม	139	100.00

จากตาราง 2 พบว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามด้านเพศ ส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง คิดเป็นร้อยละ 81.30 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 18.70

ด้านวุฒิการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 87.10 รองลงมามีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็น ร้อยละ 11.50 และน้อยที่สุดมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 1.40

ด้านประสบการณ์ในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 55.40 รองลงมาประสบการณ์ระหว่าง 5 – 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.30 ระหว่าง 11 – 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.40 และ น้อยที่สุดมีประสบการณ์ น้อยกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.90

ด้านตำแหน่งหน้าที่การทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 87.80 รองลงมาเป็นหัวหน้าสายชั้น คิดเป็นร้อยละ 8.60 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.20 และน้อยที่สุดเป็นผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 1.40

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ของผู้บริหารและครู จำแนกตามงานที่ปฏิบัติและโรงเรียน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n=139)	ร้อยละ
<b>1. งานที่ปฏิบัติ</b>		
งานวิชาการ	37	26.60
งานบุคลากร	12	8.60
งานกิจการนักเรียน	57	41.00
งานอาคารสถานที่	24	17.30
งานธุรการ การเงิน และพัสดุ	38	27.30
งานความสัมพันธ์ชุมชน	28	20.10
รวม	139	100.00
<b>2. โรงเรียน</b>		
โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย)	29	20.90
โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์)	32	23.00
โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง)	28	20.10
โรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร)	32	23.00
โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี)	18	12.90
รวม	139	100.00

จากตาราง 3 พบว่า ด้านงานที่ปฏิบัติ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ปฏิบัติงานนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 41.00 รองลงมาได้แก่ งานธุรการ การเงิน และพัสดุ คิดเป็นร้อยละ 27.30 งานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 26.60 งานความสัมพันธ์ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 20.10 งานอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 17.30 และน้อยที่สุด ได้แก่ งานบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 8.60

ด้านโรงเรียน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ปฏิบัติงานอยู่โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) คิดเป็นร้อยละ 23.00 ซึ่งเท่ากับโรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร) คิดเป็นร้อยละ 23.00 รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย) คิดเป็นร้อยละ 20.90 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะพร้าว) คิดเป็นร้อยละ 20.10 และน้อยที่สุด ได้แก่ โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) คิดเป็นร้อยละ 12.90

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามนักเรียน จำแนกตาม เพศ อายุ และโรงเรียนที่กำลังศึกษา

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามนักเรียน	จำนวน (n=139)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	75	42.10
หญิง	103	57.90
รวม	178	100.00
2. โรงเรียนที่กำลังศึกษา		
โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย)	34	19.10
โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์)	38	21.30
โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะพร้าว)	29	16.30
โรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร)	40	22.50
โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี)	37	20.80
รวม	178	100.00

จากตาราง 4 พบว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามนักเรียนด้านเพศ ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 57.90 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 42.10

ด้านโรงเรียนที่กำลังศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามนักเรียนส่วนใหญ่ อยู่โรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร) คิดเป็นร้อยละ 22.50 รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) คิดเป็นร้อยละ 21.30 โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) คิดเป็นร้อยละ 20.80 โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย) คิดเป็นร้อยละ 19.10 และน้อยที่สุด ได้แก่ โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง) คิดเป็นร้อยละ 16.30

ตอนที่ 2 สภาพการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาล นครพิษณุโลก ด้านวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีใช้ในโรงเรียน ปรากฏผลดังในตาราง 5 - 14

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละ ของโทรศัพท์ที่มีใช้ในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน

วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีใช้ในโรงเรียน	ท.1		ท.2		ท.3		ท.4		ท.5		รวม	
	N (29)	%	N (32)	%	N (28)	%	N (32)	%	N (18)	%	N (139)	%
1. โทรศัพท์												
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- มี	29	100.0	32	100.0	28	100.0	32	100.0	18	100.0	139	100.0
รวม	29	100.0	32	100.0	28	100.0	32	100.0	18	100.0	139	100.0
2. จำนวนโทรศัพท์ที่มี												
1 เครื่อง	14	48.3	32	100.0	28	82.1	25	78.1	9	50.0	103	74.1
2 เครื่อง	10	34.5	-	-	5	17.9	7	21.9	9	50.0	31	22.3
3 เครื่อง	5	17.2	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3.6
รวม	29	100.0	32	100.0	28	100.0	32	100.0	18	100.0	139	100.0
3. ความเพียงพอของ โทรศัพท์ที่มี												
- ไม่เพียงพอ	20	69.0	27	84.4	20	71.4	32	100.0	16	88.9	115	82.7
- เพียงพอ	9	31.0	5	15.6	8	28.6	-	-	2	11.1	24	17.3
รวม	29	100.0	32	100.0	28	100.0	32	100.0	18	100.0	139	100.0

จากตาราง 5 พบว่า สภาพ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีใช้ในโรงเรียนด้านโทรศัพท์ จำแนกตามโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนเห็นว่า มีโทรศัพท์ทั้ง 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ของทุกโรงเรียน ระบุว่า มีโทรศัพท์จำนวน 1 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 74.1 และทุกโรงเรียนมีความคิดเห็นว่ามีโทรศัพท์ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 82.7

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของการจัดการศึกษาทางไกลที่มีใช้ในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน

วัตถุประสงค์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีใช้ในโรงเรียน	ท.1		ท.2		ท.3		ท.4		ท.5		รวม	
	N (29)	%	N (32)	%	N (28)	%	N (32)	%	N (18)	%	N (139)	%
1. การศึกษาทางไกล												
- ไม่มี	27	93.1	32	100.0	7	25.0	29	90.6	17	94.4	112	80.6
- มี	2	6.9	-	-	21	75.0	3	9.4	1	5.6	27	19.4
รวม	29	100.0	32	100.0	28	100.0	32	100.0	18	100.0	139	100.0

จากตาราง 6 พบว่า การศึกษาทางไกลที่มีใช้ในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีจำแนกตามโรงเรียน โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดมหาสวรรค์) โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย) และโรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร) คิดเป็นร้อยละ 100.0 , 94.4 , 93.1 และ 90.6 ตามลำดับ ยกเว้นโรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง) ที่เห็นว่ามีการศึกษาทางไกล คิดเป็นร้อยละ 75.0

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละ ของคอมพิวเตอร์สำนักงานที่มีใช้ในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน

วัตถุประสงค์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีใช้ในโรงเรียน	ท.1		ท.2		ท.3		ท.4		ท.5		รวม	
	N (29)	%	N (32)	%	N (28)	%	N (32)	%	N (18)	%	N (139)	%
1. คอมพิวเตอร์สำนักงาน												
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- มี	29	100.0	32	100.0	28	100.0	32	100.0	18	100.0	139	100.0
รวม	29	100.0	32	100.0	28	100.0	32	100.0	18	100.0	139	100.0
2. จำนวนคอมพิวเตอร์สำนักงาน												
1-3 เครื่อง	24	82.8	31	96.9	3	10.7	27	84.4	18	100.0	103	74.1
4-6 เครื่อง	2	6.9	-	-	7	25.0	5	15.6	-	-	14	10.1
มากกว่า 6 เครื่อง	2	6.9	-	-	11	39.3	-	-	-	-	13	9.3
ไม่ตอบ	1	3.4	1	3.1	7	25.0	-	-	-	-	9	6.5
รวม	29	100.0	32	100.0	28	100.0	32	100.0	18	100.0	139	100.0

ตาราง 7 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีใช้ในโรงเรียน	ท.1		ท.2		ท.3		ท.4		ท.5		รวม	
	N (29)	%	N (32)	%	N (28)	%	N (32)	%	N (18)	%	N (139)	%
3. ความเพียงพอของ คอมพิวเตอร์สำนักงาน												
- ไม่เพียงพอ	22	75.9	24	75.0	18	64.3	30	93.7	12	66.7	106	76.3
- เพียงพอ	7	24.1	8	25.0	10	35.7	2	6.3	6	33.3	33	23.7
รวม	29	100.0	32	100.0	28	100.0	32	100.0	18	100.0	139	100.0

จากตาราง 7 พบว่า คอมพิวเตอร์สำนักงานที่มีใช้ในโรงเรียน จังหวัดตามโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนเห็นว่า มีคอมพิวเตอร์สำนักงานทั้ง 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.0 ด้านจำนวนคอมพิวเตอร์สำนักงาน โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดกุหาสวรรค์) โรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร) และโรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่า มีคอมพิวเตอร์สำนักงาน จำนวน 1-3 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 100.0 , 96.9 , 84.4 , และ 82.8 ตามลำดับ ยกเว้นโรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง) ที่เห็นว่า มีคอมพิวเตอร์สำนักงานมากกว่า 6 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 39.3 และกลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนเห็นว่า มีคอมพิวเตอร์สำนักงานไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 76.3

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละ ของคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสอนนักเรียน ที่มีใช้ในโรงเรียน  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน

วัตถุประสงค์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีใช้ในโรงเรียน	ท.1		ท.2		ท.3		ท.4		ท.5		รวม	
	N (29)	%	N (32)	%	N (28)	%	N (32)	%	N (18)	%	N (139)	%
1. คอมพิวเตอร์ที่ใช้ใน การสอนนักเรียน												
- ไม่มี	24	82.8	4	12.5	7	25.0	-	-	-	-	35	25.9
- มี	5	17.2	28	87.5	21	75.0	32	100.0	18	100.0	104	74.8
รวม	29	100.0	32	100.0	28	100.0	32	100.0	18	100.0	139	100.0
2. จำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่ใช้ใน การสอนนักเรียน												
1 เครื่อง : 2 คน	-	-	-	-	-	-	2	6.3	8	44.4	10	9.6
1 เครื่อง : 3 คน	-	-	1	3.6	15	71.4	9	28.1	4	22.2	29	27.9
1 เครื่อง : 4 คน ขึ้นไป	2	40.0	21	75.0	-	-	-	-	-	-	23	22.1
ไม่ตอบ	3	60.0	6	21.4	6	28.6	21	65.6	6	33.3	42	40.4
รวม	5	100.0	28	100.0	21	100.0	32	100.0	18	100.0	104	100.0
3. ความเพียงพอของ คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการ สอนนักเรียน												
- ไม่เพียงพอ	27	93.1	29	90.6	24	85.7	30	93.7	14	77.8	124	89.2
- เพียงพอ	2	6.9	3	9.4	4	4.3	2	6.3	4	22.2	15	10.8
รวม	29	100.0	32	100.0	28	100.0	32	100.0	18	100.0	139	100.0

จากตาราง 8 พบว่า คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสอนนักเรียนที่มีใช้ในโรงเรียน จำแนกตามโรงเรียน โรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร) โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) และโรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่ามีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสอนนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.0 , 100.0 , 87.5 , และ 75.0 ตามลำดับ ยกเว้นโรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย) ที่เห็นว่าไม่มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสอนนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 82.8



จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสอนนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง) และโรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร) กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า มีจำนวน 1 เครื่อง ต่อนักเรียน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 71.4 และ 28.1 ตามลำดับ โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า มีจำนวน 1 เครื่อง ต่อนักเรียน 4 คน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 75.0 และโรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า มีจำนวน 1 เครื่อง ต่อนักเรียน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 44.4 และกลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนเห็นว่า คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสอนนักเรียนไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 89.2

ตาราง 9 สัดส่วนของคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสอนนักเรียน ต่อจำนวนนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน

จำนวนคอมพิวเตอร์ ต่อจำนวนนักเรียน (เครื่อง : คน)				
ท.1	ท.2	ท.3	ท.4	ท
-	1 : 4	1 : 3	1 : 3	1 : 2

จากตาราง 9 แสดงว่า สัดส่วนของคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสอนนักเรียน ต่อจำนวนนักเรียน จำแนกตามโรงเรียน พบว่า โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย) ไม่มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสอนนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) มีจำนวนคอมพิวเตอร์ต่อจำนวนนักเรียน 1 เครื่องต่อนักเรียน 4 คน โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง) และโรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร) มีจำนวนคอมพิวเตอร์ต่อจำนวนนักเรียน 1 เครื่องต่อนักเรียน 3 คน โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) มีจำนวนคอมพิวเตอร์ต่อจำนวนนักเรียน 1 เครื่องต่อนักเรียน 2 คน

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละ ของเครื่องปริ้นเตอร์ที่มีใช้ในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของ  
ผู้บริหาร และครูผู้สอน

วัตถุประสงค์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีใช้ในโรงเรียน	ท.1		ท.2		ท.3		ท.4		ท.5		รวม	
	N (29)	%	N (32)	%	N (28)	%	N (32)	%	N (18)	%	N (139)	%
1. เครื่องปริ้นเตอร์												
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- มี	29	100.0	32	100.0	28	100.0	32	100.0	18	100.0	139	100.0
รวม	29	100.0	32	100.0	28	100.0	32	100.0	18	100.0	139	100.0
2. จำนวนเครื่องปริ้น เตอร์												
1-3 เครื่อง	28	96.5	24	75.0	6	21.4	21	65.6	8	44.4	87	62.6
4-8 เครื่องมากกว่า	1	3.5	8	25.0	20	71.4	11	34.4	10	55.6	50	36.0
6 เครื่อง	-	-	-	-	2	7.2	-	-	-	-	2	1.4
รวม	29	100.0	32	100.0	28	100.0	32	100.0	18	100.0	139	100.0
3. ความเพียงพอของ เครื่องปริ้นเตอร์												
- ไม่เพียงพอ	28	96.5	31	96.9	22	78.6	32	100.0	12	66.7	125	89.9
- เพียงพอ	1	3.5	1	3.1	6	21.4	-	-	6	33.3	14	10.1
รวม	29	100.0	32	100.0	28	100.0	32	100.0	18	100.0	139	100.0

จากตาราง 10 พบว่า เครื่องปริ้นเตอร์ที่มีใช้ในโรงเรียน จำแนกตามโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนเห็นว่า มีเครื่องปริ้นเตอร์ทั้ง 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.0 จำนวนเครื่องปริ้นเตอร์ โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย) โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) และโรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร) โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่า มีเครื่องปริ้นเตอร์จำนวน 1-3 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 96.5 , 75.0 และ 65.6 ตามลำดับ ยกเว้น โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะพร้าว) และโรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) ที่เห็นว่ามีเครื่องปริ้นเตอร์จำนวน 4-6 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 71.4 และ 55.6 ตามลำดับ และทุกโรงเรียนมีความคิดเห็นว่ามีเครื่องปริ้นเตอร์ ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 89.9

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละ ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ที่มีใช้ในโรงเรียน  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน

วัตถุประสงค์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีใช้ในโรงเรียน	ท.1		ท.2		ท.3		ท.4		ท.5		รวม	
	N (29)	%	N (32)	%	N (28)	%	N (32)	%	N (18)	%	N (139)	%
1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน (CAI)												
- ไม่มี	28	96.5	30	93.7	16	57.1	29	90.6	16	88.9	119	85.6
- มี	1	3.5	2	6.3	12	42.9	3	9.4	2	11.1	20	14.4
รวม	29	100.0	32	100.0	28	100.0	32	100.0	18	100.0	139	100.0
2. ความเพียงพอของ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอน (CAI)												
- ไม่เพียงพอ	1	100.0	2	100.0	12	100.0	2	66.7	2	100.0	19	95.0
- เพียงพอ	-	-	-	-	-	-	1	33.3	-	-	1	5.0
รวม	1	100.0	2	100.0	12	100.0	3	100.0	2	100.0	20	100.0

จากตาราง 11 พบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ที่มีใช้ในโรงเรียน จำแนกตามโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนเห็นว่า ไม่มีบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ทั้ง 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.6

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละ ของอินเทอร์เน็ตสำหรับครูที่มีใช้ในโรงเรียน ตามความคิดเห็น  
ของผู้บริหารและครูผู้สอน

วัตถุประสงค์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีใช้ในโรงเรียน	ท.1		ท.2		ท.3		ท.4		ท.5		รวม	
	N (29)	%	N (32)	%	N (28)	%	N (32)	%	N (18)	%	N (139)	%
1. อินเทอร์เน็ตสำหรับ ครู												
- ไม่มี	29	100.0	32	100.0	28	100.0	32	100.0	18	100.0	139	100.0
- มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	29	100.0	32	100.0	28	100.0	32	100.0	18	100.0	139	100.0

จากตาราง 12 พบว่า อินเทอร์เน็ตสำหรับครูที่มีใช้ในโรงเรียน จำนวนตามโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนเห็นว่า โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ไม่มีอินเทอร์เน็ตสำหรับครูใช้ ทั้ง 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.0

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละ ของอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนที่มีใช้ในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน

วัตถุประสงค์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีใช้ในโรงเรียน	ท.1		ท.2		ท.3		ท.4		ท.5		รวม	
	N (29)	%	N (32)	%	N (28)	%	N (32)	%	N (18)	%	N (139)	%
1. อินเทอร์เน็ตสำหรับ นักเรียน												
- ไม่มี	29	100.0	32	100.0	28	100.0	32	100.0	18	100.0	139	100.0
- มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	29	100.0	32	100.0	28	100.0	32	100.0	18	100.0	139	100.0

จากตาราง 13 พบว่า อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนที่มีใช้ในโรงเรียน จำนวนตามโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนเห็นว่า ไม่มีอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน ทั้ง 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.0

ตาราง 14 จำนวนและร้อยละ ของครูสอนคอมพิวเตอร์ที่มีในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน

วัตถุประสงค์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีใช้ในโรงเรียน	ท.1		ท.2		ท.3		ท.4		ท.5		รวม	
	N (29)	%	N (32)	%	N (28)	%	N (32)	%	N (18)	%	N (139)	%
1. ครูสอนคอมพิวเตอร์												
- ไม่มี	9	31.0	18	56.3	8	28.6	-	-	-	-	35	25.2
- มี	20	69.0	14	43.7	20	71.4	32	100.0	18	100.0	104	74.8
รวม	29	100.0	32	100.0	28	100.0	32	100.0	18	100.0	139	100.0
2. มีจำนวน												
1 คน	17	85.0	14	100.0	20	100.0	8	25.0	16	88.9	75	72.1
2 คน	3	15.0	-	-	-	-	24	75.0	2	11.1	29	27.9
รวม	20	100.0	14	100.0	20	100.0	32	100.0	18	100.0	104	100.0

ตาราง 14 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีใช้ในโรงเรียน	ท.1		ท.2		ท.3		ท.4		ท.5		รวม	
	N (29)	%	N (32)	%	N (28)	%	N (32)	%	N (18)	%	N (139)	%
3. ความเพียงพอของ ครูสอนคอมพิวเตอร์												
- ไม่เพียงพอ	19	95.0	14	100.0	20	100.0	27	84.4	15	83.3	95	91.4
- เพียงพอ	1	5.0	-	-	-	-	5	15.6	3	16.7	9	8.6
รวม	20	100.0	14	100.0	20	100.0	32	100.0	18	100.0	104	100.0

จากตาราง 14 พบว่า ครูสอนคอมพิวเตอร์ที่มีในโรงเรียน จำแนกตามโรงเรียน โรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร) โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง) และโรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่า มีครูสอนคอมพิวเตอร์คิดเป็นร้อยละ 100.0 , 100.0 , 71.4 และ 69.0 ตามลำดับ ยกเว้นโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) ที่เห็นว่าไม่มีครูสอนคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 56.3 จำนวนครูสอนคอมพิวเตอร์ โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง) โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) และโรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่า มีครูสอนคอมพิวเตอร์จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 , 100.0 , 88.9 และ 85.0 ตามลำดับ ยกเว้นโรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร) ที่เห็นว่า มีครูสอนคอมพิวเตอร์จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0

สภาพการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ทั้ง 6 งาน จำแนกตามโรงเรียนทั้ง 5 โรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ปรากฏผลดังในตาราง 15 – 50

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิชาการ โรงเรียน  
ในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ในภาพรวม

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานวิชาการ	สภาพการใช้				รวม (n = 139)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถาน ศึกษา	56 (40.30)	56 (40.30)	23 (16.50)	4 (2.90)	139 (100.00)
2. ใช้ในการจัดทำแผนการเรียน	43 (30.90)	64 (46.00)	27 (19.40)	5 (3.60)	139 (100.00)
3. ใช้ในการจัดทำตารางสอน	46 (33.10)	55 (39.60)	32 (23.00)	6 (4.30)	139 (100.00)
4. ใช้ในการเรียนการสอน	33 (23.70)	57 (41.00)	45 (32.40)	4 (2.90)	139 (100.00)
5. ใช้ช่วยในงานห้องสมุดโรงเรียน	21 (15.10)	51 (36.70)	62 (44.60)	5 (3.60)	139 (100.00)
6. ใช้ในงานทะเบียนวัดผลประเมิน ผล	41 (29.50)	47 (33.80)	45 (32.40)	6 (4.30)	139 (100.00)
7. ใช้ในการนิเทศการสอน	24 (17.30)	54 (38.80)	52 (37.40)	9 (6.50)	139 (100.00)

จากตาราง 15 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร และครูผู้สอน  
ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ในภาพรวม จำแนกตามงานวิชาการ ผู้บริหาร และ  
ครูผู้สอนมีการนำไปใช้เป็นบางครั้ง ในด้าน ใช้ในการจัดทำแผนการเรียน ใช้ในการจัดทำ  
ตารางสอน ใช้ในการเรียนการสอน ใช้ในงานทะเบียนวัดผลประเมินผล และใช้ในการนิเทศ  
การสอน โดยมีค่าร้อยละระหว่าง 33.80 - 46.00 ส่วนในเรื่องอื่นๆ ส่วนใหญ่ไม่เคยมีการ  
นำไปใช้

ตาราง 16 จำนวนและร้อยละของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิชาการ โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานวิชาการ	สภาพการใช้				รวม (n = 29)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ ทราบ	
1. ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	19 (65.52)	7 (24.14)	3 (10.34)	-	29 (100.00)
2. ใช้ในการจัดทำแผนการเรียน	13 (44.83)	11 (37.93)	5 (17.24)	-	29 (100.00)
3. ใช้ในการจัดทำตารางสอน	16 (55.17)	9 (31.03)	4 (13.80)	-	29 (100.00)
4. ใช้ในการเรียนการสอน	10 (34.48)	10 (34.48)	9 (31.03)	-	29 (100.00)
5. ใช้ช่วยในงานห้องสมุดโรงเรียน	7 (24.14)	9 (31.03)	12 (41.38)	1 (3.45)	29 (100.00)
6. ใช้ในงานทะเบียนวัดผลประเมินผล	12 (41.38)	4 (13.79)	13 (44.83)	-	29 (100.00)
7. ใช้ในการนิเทศการสอน	9 (31.03)	9 (31.03)	9 (31.03)	2 (6.91)	29 (100.00)

จากตาราง 16 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย) จำแนกตามงานวิชาการ ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีการใช้เป็นประจำ ในด้าน ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ในการจัดทำแผนการเรียน และใช้ในการจัดทำตารางสอน โดยมีค่าร้อยละระหว่าง 44.83 - 65.52 ส่วนในเรื่องอื่นๆ ส่วนใหญ่มีการนำไปใช้เป็นบางครั้ง และไม่เคยใช้

ตาราง 17 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิชาการ โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานวิชาการ	สภาพการใช้				รวม (n = 32)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ ทราบ	
1. ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถาน ศึกษา	3 (9.38)	14 (43.75)	14 (43.75)	1 (3.12)	32 (100.00)
2. ใช้ในการจัดทำแผนการเรียน	4 (12.50)	14 (43.75)	13 (40.63)	1 (3.12)	32 (100.00)
3. ใช้ในการจัดทำตารางสอน	2 (6.25)	10 (31.25)	19 (59.38)	1 (3.12)	32 (100.00)
4. ใช้ในการเรียนการสอน	1 (3.12)	8 (25.00)	22 (68.76)	1 (3.12)	32 (100.00)
5. ใช้ช่วยในงานห้องสมุดโรงเรียน	-	7 (21.88)	24 (75.00)	1 (3.12)	32 (100.00)
6. ใช้ในงานทะเบียนวัดผลประเมิน ผล	1 (3.12)	12 (37.50)	17 (53.13)	2 (6.25)	32 (100.00)
7. ใช้ในการนิเทศการสอน	-	8 (25.00)	21 (65.63)	3 (9.37)	32 (100.00)

จากตาราง 17 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) จำแนกตามงานวิชาการ ผู้บริหาร และครูผู้สอนไม่เคยมีการนำไปใช้ ในด้าน การจัดทำตารางสอน การเรียนการสอน ใช้ช่วยในงานห้องสมุดโรงเรียน งานทะเบียนวัดผลประเมินผล และการนิเทศการสอน โดยมีค่าร้อยละระหว่าง 53.13 – 75.00 ส่วนในเรื่องอื่นๆ ส่วนใหญ่มีการนำไปใช้เป็นบางครั้ง



ตาราง 18 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิชาการ โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานวิชาการ	สภาพการใช้				รวม (n = 28)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ ทราบ	
1. ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถาน ศึกษา	11 (39.29)	16 (57.14)	1 (3.57)	-	28 (100.00)
2. ใช้ในการจัดทำแผนการเรียน	9 (32.14)	18 (64.29)	1 (3.57)	-	28 (100.00)
3. ใช้ในการจัดทำตารางสอน	9 (32.14)	16 (57.14)	2 (7.15)	1 (3.57)	28 (100.00)
4. ใช้ในการเรียนการสอน	7 (25.00)	20 (71.43)	1 (3.57)	-	28 (100.00)
5. ใช้ช่วยในงานห้องสมุดโรงเรียน	10 (35.71)	17 (60.71)	1 (3.57)	-	28 (100.00)
6. ใช้ในงานทะเบียนวัดผลประเมิน ผล	14 (50.00)	13 (46.43)	1 (3.57)	-	28 (100.00)
7. ใช้ในการนิเทศการสอน	10 (35.71)	15 (53.57)	3 (10.71)	-	28 (100.00)

จากตาราง 18 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง) จำแนกตามงานวิชาการ ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีการนำไปใช้เป็นบางครั้ง ในด้าน ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ในการจัดทำแผนการเรียน ใช้ในการจัดทำตารางสอน ใช้ในการเรียนการสอน ใช้ช่วยในงานห้องสมุดโรงเรียน และใช้ในการนิเทศการสอน โดยมีค่าร้อยละระหว่าง 53.57 – 71.43 ยกเว้นในด้านใช้ในงานทะเบียนวัดผลประเมินผล ที่มีการนำไปใช้เป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตาราง 19 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิชาการ โรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานวิชาการ	สภาพการใช้				รวม (n = 32)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	12 (37.50)	12 (37.50)	5 (15.63)	3 (9.37)	32 (100.00)
2. ใช้ในการจัดทำแผนการเรียน	8 (25.00)	12 (37.50)	8 (25.00)	4 (12.50)	32 (100.00)
3. ใช้ในการจัดทำตารางสอน	8 (25.00)	13 (40.63)	7 (21.87)	4 (12.50)	32 (100.00)
4. ใช้ในการเรียนการสอน	4 (12.50)	13 (40.63)	12 (37.50)	3 (9.37)	32 (100.00)
5. ใช้ช่วยในงานห้องสมุดโรงเรียน	1 (3.13)	11 (34.37)	17 (53.13)	3 (9.37)	32 (100.00)
6. ใช้ในงานทะเบียนวัดผลประเมินผล	7 (21.87)	9 (28.13)	12 (37.50)	4 (12.50)	32 (100.00)
7. ใช้ในการนิเทศการสอน	2 (6.25)	12 (37.50)	14 (43.75)	4 (12.50)	32 (100.00)

จากตาราง 19 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร) จำแนกตามงานวิชาการ ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีการนำไปใช้เป็นบางครั้งในด้าน ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ในการจัดทำแผนการเรียน ใช้ในการจัดทำตารางสอน และใช้ในการเรียนการสอน โดยมีค่าร้อยละระหว่าง 37.50 – 40.63 ส่วนในเรื่องอื่นๆ ส่วนใหญ่ไม่เคยมีการนำไปใช้

ตาราง 20 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิชาการ โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานวิชาการ	สภาพการใช้				รวม (n = 18)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	11 (61.11)	7 (38.89)	-	-	18 (100.00)
2. ใช้ในการจัดทำแผนการเรียน	9 (50.00)	9 (50.00)	-	-	18 (100.00)
3. ใช้ในการจัดทำตารางสอน	11 (61.11)	7 (38.89)	-	-	18 (100.00)
4. ใช้ในการเรียนการสอน	11 (61.11)	6 (33.33)	1 (5.56)	-	18 (100.00)
5. ใช้ช่วยในงานห้องสมุดโรงเรียน	3 (16.67)	7 (38.89)	8 (44.44)	-	18 (100.00)
6. ใช้ในงานทะเบียนวัดผลประเมินผล	7 (38.89)	9 (50.00)	2 (11.11)	-	18 (100.00)
7. ใช้ในการนิเทศการสอน	3 (16.67)	10 (55.55)	5 (27.78)	-	18 (100.00)

จากตาราง 20 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) จำแนกตามงานวิชาการ ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีการนำไปใช้เป็นประจำ ในด้าน ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ในการจัดทำแผนการเรียน ใช้ในการจัดทำตารางสอน และใช้ในการเรียนการสอน โดยมีค่าร้อยละระหว่าง 50.00 – 61.11 ส่วนในเรื่องอื่นๆ ส่วนใหญ่มีการนำไปใช้เป็นบางครั้ง

ตาราง 21 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานบุคลากร  
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ในภาพรวม

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานบุคลากร	สภาพการใช้				รวม (n = 139)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้ในงานทะเบียนบุคลากร	43 (31.20)	56 (40.60)	28 (20.30)	11 (8.00)	139 (100.00)
2. ใช้ในการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนอัตรากำลังคน	29 (20.90)	61 (43.90)	34 (24.50)	15 (10.80)	139 (100.00)
3. ใช้บันทึกข้อมูล สถิติ เกี่ยวกับการมาปฏิบัติงานของบุคลากร	40 (28.80)	48 (34.50)	37 (26.60)	14 (10.10)	139 (100.00)
4. ใช้รายงานการปฏิบัติงานของบุคลากร	46 (33.10)	55 (39.60)	27 (19.40)	11 (7.90)	139 (100.00)
5. ใช้บันทึกผลการติดตามโครงการต่างๆ ของโรงเรียน	46 (33.10)	57 (41.00)	25 (18.00)	11 (7.90)	139 (100.00)

จากตาราง 21 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร และครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ในภาพรวม จำแนกตามงานบุคลากร ผู้บริหาร และครูผู้สอนทุกโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก มีการนำไปใช้เป็นบางครั้งในทุกด้าน ได้แก่ ใช้ในงานทะเบียนบุคลากร ใช้ในการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนอัตรากำลังคน ใช้บันทึก ข้อมูล สถิติเกี่ยวกับการมาปฏิบัติงานของบุคลากร ใช้รายงานการปฏิบัติงานของบุคลากร และใช้บันทึกผลการติดตามโครงการต่างๆ ของโรงเรียน โดยมีค่าร้อยละระหว่าง 34.50 – 43.90

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานบุคลากร โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานบุคลากร	สภาพการใช้				รวม (n = 29)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้ในงานทะเบียนบุคลากร	13 (44.83)	11 (37.93)	3 (10.34)	2 (6.90)	29 (100.00)
2. ใช้ในการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนอัตรากำลังคน	10 (34.48)	10 (34.48)	7 (24.14)	2 (6.90)	29 (100.00)
3. ใช้บันทึกข้อมูล สถิติ เกี่ยวกับการมาปฏิบัติงานของบุคลากร	10 (34.48)	11 (37.93)	6 (20.69)	2 (6.90)	29 (100.00)
4. ใช้รายงานการปฏิบัติงานของบุคลากร	13 (44.83)	11 (37.93)	4 (13.79)	1 (3.45)	29 (100.00)
5. ใช้บันทึกผลการติดตามโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน	10 (34.48)	15 (51.73)	3 (10.34)	1 (3.45)	29 (100.00)

จากตาราง 22 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย) จำแนกตามงานบุคลากร ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีการนำไปใช้เป็นประจำ และใช้เป็นบางครั้งเท่ากัน ใช้เป็นประจำในด้าน ใช้ในงานทะเบียนบุคลากร และใช้รายงานการปฏิบัติงานของบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 44.83 เท่ากัน ใช้เป็นบางครั้งในด้าน ใช้บันทึกผลการติดตามโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน และใช้บันทึกข้อมูล สถิติ เกี่ยวกับการมาปฏิบัติงานของบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 51.73 , 37.93 ตามลำดับ ส่วนในด้าน ใช้ในการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนอัตรากำลังคนใช้เป็นประจำ และใช้เป็นบางครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 34.48

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานบุคลากร โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานบุคลากร	สภาพการใช้				รวม (n = 32)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ ทราบ	
1. ใช้ในงานทะเบียนบุคลากร	4 (12.50)	10 (31.25)	17 (53.13)	1 (3.12)	32 (100.00)
2. ใช้ในการจัดทำและวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อวางแผนอัตรากำลังคน	2 (6.25)	15 (46.88)	14 (43.75)	1 (3.12)	32 (100.00)
3. ใช้บันทึกข้อมูล สถิติเกี่ยวกับการ มาปฏิบัติงานของบุคลากร	4 (12.50)	12 (37.50)	15 (46.88)	1 (3.12)	32 (100.00)
4. ใช้รายงานการปฏิบัติงานของ บุคลากร	4 (12.50)	12 (37.50)	14 (43.75)	2 (6.25)	32 (100.00)
5. ใช้บันทึกผลการติดตามโครงการ ต่างๆ ของโรงเรียน	2 (6.25)	15 (46.88)	13 (40.62)	2 (6.25)	32 (100.00)

จากตาราง 23 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) จำแนกตามงานบุคลากร ผู้บริหาร และครูผู้สอนไม่เคยมีการนำไปใช้ ในด้าน ใช้ในงานทะเบียนบุคลากร ใช้บันทึกข้อมูล สถิติเกี่ยวกับการมาปฏิบัติงานของบุคลากร และใช้รายงานการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยมีค่าร้อยละระหว่าง 43.75 – 53.13 ส่วนในเรื่องอื่นๆ ส่วนใหญ่มีการนำไปใช้เป็นบางครั้ง

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานบุคลากร โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานบุคลากร	สภาพการใช้				รวม (n = 28)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคยใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้ในงานทะเบียนบุคลากร	8 (28.57)	18 (64.29)	1 (3.57)	1 (3.57)	28 (100.00)
2. ใช้ในการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวางแผนอัตรากำลังคน	8 (28.57)	17 (60.72)	1 (3.57)	2 (7.14)	28 (100.00)
3. ใช้บันทึกข้อมูล สถิติ เกี่ยวกับการ มาปฏิบัติงานของบุคลากร	10 (35.72)	15 (53.57)	1 (3.57)	2 (7.14)	28 (100.00)
4. ใช้รายงานการปฏิบัติงานของ บุคลากร	9 (32.14)	17 (60.72)	1 (3.57)	1 (3.57)	28 (100.00)
5. ใช้บันทึกผลการติดตามโครงการ ต่างๆ ของโรงเรียน	14 (50.00)	13 (46.43)	1 (3.57)	-	28 (100.00)

จากตาราง 24 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง) จำแนกตามงานบุคลากร ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีการนำไปใช้ เป็นบางครั้ง ในด้านใช้ในงานทะเบียนบุคลากร ใช้ในการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนอัตรากำลังคน ใช้บันทึกข้อมูล สถิติเกี่ยวกับการมาปฏิบัติงานของบุคลากร และใช้รายงานการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยมีค่าร้อยละระหว่าง 53.57 – 64.29 ยกเว้น ในด้านใช้บันทึกผลการติดตามโครงการต่างๆ ของโรงเรียน ที่ใช้เป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานบุคลากร โรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานบุคลากร	สภาพการใช้				รวม (n = 32)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้ในงานทะเบียนบุคลากร	8 (25.00)	9 (28.12)	8 (25.00)	7 (21.88)	32 (100.00)
2. ใช้ในการจัดทำและวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อวางแผนอัตรากำลังคน	5 (15.62)	7 (21.88)	11 (34.38)	9 (28.12)	32 (100.00)
3. ใช้บันทึกข้อมูล สถิติ เกี่ยวกับการ มาปฏิบัติงานของบุคลากร	6 (18.75)	7 (21.88)	10 (31.25)	9 (28.12)	32 (100.00)
4. ใช้รายงานการปฏิบัติงานของ บุคลากร	9 (28.12)	8 (25.00)	8 (25.00)	7 (21.88)	32 (100.00)
5. ใช้บันทึกผลการติดตามโครงการ ต่างๆ ของโรงเรียน	7 (21.88)	9 (28.12)	8 (25.00)	8 (25.00)	32 (100.00)

จากตาราง 25 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร) จำแนกตามงานบุคลากร ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีการนำไปใช้เป็นบางครั้ง และไม่เคยใช้เท่ากัน ใช้เป็นบางครั้งในด้าน ใช้ในงานทะเบียนบุคลากร และใช้บันทึกผลการติดตามโครงการต่างๆ ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 28.12 เท่ากัน ไม่เคยใช้ในด้าน ใช้ในการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนอัตรากำลังคน และใช้บันทึกข้อมูล สถิติ เกี่ยวกับการมาปฏิบัติงานของบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 34.38 , 31.25 ตามลำดับ ส่วนในด้าน ใช้รายงานการปฏิบัติงานของบุคลากร ใช้เป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 28.12 .



ตาราง 26 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานบุคลากร โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานบุคลากร	สภาพการใช้				รวม (n = 18)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้ในงานทะเบียนบุคลากร	10 (55.56)	8 (44.44)	-	-	18 (100.00)
2. ใช้ในการจัดทำและวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อวางแผนอัตรากำลัง คน	4 (22.22)	12 (66.66)	1 (5.56)	1 (5.56)	18 (100.00)
3. ใช้บันทึกข้อมูล สถิติ เกี่ยวกับ การมาปฏิบัติงานของบุคลากร	10 (55.56)	8 (44.44)	5 (27.78)	-	18 (100.00)
4. ใช้รายงานการปฏิบัติงานของ บุคลากร	11 (61.11)	7 (38.89)	-	-	18 (100.00)
5. ใช้บันทึกผลการติดตาม โครงการต่างๆ ของโรงเรียน	13 (72.22)	5 (27.78)	-	-	18 (100.00)

จากตาราง 26 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) จำนวนตามงานบุคลากร ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีการนำไปใช้เป็นประจำ ในด้าน ใช้ในงานทะเบียนบุคลากร ใช้ในการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนอัตรากำลังคน ใช้บันทึกข้อมูล สถิติเกี่ยวกับการมาปฏิบัติงานของบุคลากร และใช้บันทึกผลการติดตามโครงการต่างๆ ของโรงเรียน โดยมีค่าร้อยละระหว่าง 55.56 – 72.22 ยกเว้นในด้าน ใช้รายงานการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่ใช้เป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 61.11

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานกิจการนักเรียน  
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ในภาพรวม

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานกิจการนักเรียน	สภาพการใช้				รวม (n = 139)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคยใช้	ไม่ ทราบ	
1. ใช้ช่วยในงานทำบอร์ด แผ่น ป้ายประกาศ	46 (33.10)	63 (45.30)	27 (19.40)	3 (2.20)	139 (100.00)
2. ใช้ในงานกิจกรรมนักเรียน	45 (32.40)	60 (43.20)	29 (20.90)	5 (3.60)	139 (100.00)
3. ใช้ในการบริการแนะแนวอาชีพ	16 (11.50)	63 (45.30)	48 (34.50)	12 (8.60)	139 (100.00)
4. ใช้ในการบันทึกประวัตินักเรียนที่ ทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน	17 (12.20)	49 (35.30)	60 (43.20)	13 (9.40)	139 (100.00)
5. ใช้ในการพิมพ์เอกสารต่างๆของ งานปกครองนักเรียน	51 (36.70)	61 (43.90)	22 (15.80)	5 (3.60)	139 (100.00)

จากตาราง 27 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร และครูผู้สอน  
ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ในภาพรวม จำแนกตามงานกิจการนักเรียน  
ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีการนำไปใช้เป็นบางครั้ง ในด้าน ใช้ช่วยในงานทำบอร์ด แผ่นป้าย  
ประกาศ ใช้ในงานกิจกรรมนักเรียน ใช้ในการบริการแนะแนวอาชีพ และใช้ในการพิมพ์เอกสาร  
ต่างๆของงานปกครองนักเรียน โดยมีค่าร้อยละระหว่าง 43.20 – 45.30 ยกเว้นในด้าน ใช้ใน  
การบันทึกประวัตินักเรียนที่ทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน ที่ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 43.20

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานกิจการนักเรียน  
โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานกิจการนักเรียน	สภาพการใช้				รวม (n = 29)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคยใช้	ไม่ ทราบ	
1. ใช้ช่วยในงานทำบอร์ด แผ่นป้าย ประกาศ	16 (55.17)	10 (34.48)	3 (10.35)	-	29 (100.00)
2. ใช้ในงานกิจกรรมนักเรียน	11 (37.93)	14 (48.28)	4 (13.79)	-	29 (100.00)
3. ใช้ในการบริการแนะแนวอาชีพ	4 (13.79)	16 (55.17)	3 (27.59)	1 (3.45)	29 (100.00)
4. ใช้ในการบันทึกประวัตินักเรียนที่ ทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน	8 (27.59)	4 (13.79)	16 (55.17)	1 (3.45)	29 (100.00)
5. ใช้ในการพิมพ์เอกสารต่างๆของ งานปกครองนักเรียน	14 (48.28)	13 (44.82)	2 (6.90)	-	29 (100.00)

จากตาราง 28 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอน  
โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย) จำแนกตามงานกิจการนักเรียน ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีการ  
นำไปใช้เป็นประจำ และใช้เป็นบางครั้งเท่ากัน ใช้เป็นประจำในด้าน ใช้ช่วยในงานทำบอร์ด  
แผ่นป้ายประกาศ ใช้ในการพิมพ์เอกสารต่างๆของงานปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ  
55.17 , 48.28 ตามลำดับ ใช้เป็นบางครั้งในด้าน ใช้ในการบริการแนะแนวอาชีพ และใช้ในงาน  
กิจกรรมนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.17 , 48.28 ตามลำดับ ยกเว้นในด้าน การบันทึกประวัติ  
นักเรียนที่ทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียนที่ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 55.17

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานกิจการนักเรียน  
โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานกิจการนักเรียน	สภาพการใช้				รวม (n = 32)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ ทราบ	
1. ใช้ช่วยในงานทำบอร์ด แผ่นป้าย ประกาศ	3 (9.38)	15 (46.87)	14 (43.75)	- -	32 (100.00)
2. ใช้ในงานกิจกรรมนักเรียน	1 (3.13)	15 (46.87)	15 (46.87)	1 (3.13)	32 (100.00)
3. ใช้ในการบริการแนะแนวอาชีพ	1 (3.13)	7 (21.87)	21 (65.62)	3 (9.38)	32 (100.00)
4. ใช้ในการบันทึกประวัตินักเรียนที่ ทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน	2 (6.25)	8 (25.00)	20 (62.50)	2 (6.25)	32 (100.00)
5. ใช้ในการพิมพ์เอกสารต่างๆของ งานปกครองนักเรียน	4 (12.50)	17 (53.12)	11 (34.38)	-	32 (100.00)

จากตาราง 29 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอน  
โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) จำแนกตามงานกิจการนักเรียน ผู้บริหาร และครูผู้สอนมี  
การนำไปใช้เป็นบางครั้ง และไม่เคยใช้เท่ากัน ใช้เป็นบางครั้งในด้าน ใช้ในการพิมพ์เอกสาร  
ต่างๆของงานปกครองนักเรียน และใช้ช่วยในงานทำบอร์ด แผ่นป้ายประกาศ คิดเป็นร้อยละ  
53.12 , 46.87 ตามลำดับ ไม่เคยใช้ในด้าน ใช้ในการบริการแนะแนวอาชีพ และใช้ในการ  
บันทึกประวัตินักเรียนที่ทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 65.62 , 62.50  
ตามลำดับ ยกเว้นในด้าน ใช้ในงานกิจกรรมนักเรียน ที่ใช้เป็นบางครั้ง และไม่เคยใช้เท่ากัน  
คิดเป็นร้อยละ 46.87

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานกิจการนักเรียน  
โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานกิจการนักเรียน	สภาพการใช้				รวม (n = 28)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ ทราบ	
1. ใช้ช่วยในงานทำบอร์ด แผ่นป้าย ประกาศ	13 (46.43)	14 (50.00)	1 (3.57)	-	28 (100.00)
2. ใช้ในงานกิจกรรมนักเรียน	13 (46.43)	14 (50.00)	1 (3.57)	-	28 (100.00)
3. ใช้ในการบริการแนะแนวอาชีพ	7 (25.00)	16 (57.14)	3 (10.72)	2 (7.14)	28 (100.00)
4. ใช้ในการบันทึกประวัตินักเรียนที่ ทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน	3 (10.72)	18 (64.29)	5 (17.85)	2 (7.14)	28 (100.00)
5. ใช้ในการพิมพ์เอกสารต่างๆ ของ งานปกครองนักเรียน	15 (53.57)	12 (42.86)	1 (3.57)	-	28 (100.00)

จากตาราง 30 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอน  
โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง) จำแนกตามงานกิจการนักเรียน ผู้บริหาร และ  
ครูผู้สอนมีการนำไปใช้เป็นบางครั้ง ในด้าน ใช้ช่วยในงานทำบอร์ด แผ่นป้ายประกาศ ใช้ในงาน  
กิจกรรมนักเรียน ใช้ในการบริการแนะแนวอาชีพ และใช้ในการบันทึกประวัตินักเรียนที่ทำผิด  
ระเบียบวินัยของโรงเรียน โดยมีถ้อยร้อยละระหว่าง 50.00 – 64.29 ยกเว้นในด้าน ใช้ในการ  
พิมพ์เอกสารต่างๆ ของงานปกครองนักเรียน ที่ใช้เป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 53.57

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานกิจการนักเรียน  
โรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานกิจการนักเรียน	สภาพการใช้				รวม (n = 32)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้ช่วยในงานทำบอร์ด แผ่นป้าย ประกาศ	7 (21.87)	14 (43.75)	8 (25.00)	3 (9.38)	32 (100.00)
2. ใช้ในงานกิจกรรมนักเรียน	9 (28.13)	10 (31.24)	9 (28.13)	4 (12.50)	32 (100.00)
3. ใช้ในการบริการแนะแนวอาชีพ	2 (6.26)	16 (50.00)	9 (28.13)	5 (15.63)	32 (100.00)
4. ใช้ในการบันทึกประวัตินักเรียนที่ ทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน	1 (3.13)	11 (34.37)	13 (40.63)	7 (21.87)	32 (100.00)
5. ใช้ในการพิมพ์เอกสารต่างๆของ งานปกครองนักเรียน	9 (28.13)	10 (31.24)	8 (25.00)	5 (15.63)	32 (100.00)

จากตาราง 31 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอน  
โรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร) จำนวนคงค้างงานกิจการนักเรียน ผู้บริหาร และ  
ครูผู้สอนมีการนำไปใช้เป็นบางครั้ง ในด้าน ใช้ช่วยในงานทำบอร์ด แผ่นป้ายประกาศ ใช้ในงาน  
กิจกรรมนักเรียน ใช้ในการบริการแนะแนวอาชีพ และใช้ในการพิมพ์เอกสารต่างๆ ของ  
งานปกครองนักเรียน โดยมีการร้อยละระหว่าง 31.24 – 50.00 ยกเว้นในด้าน ใช้ในการบันทึก  
ประวัตินักเรียนที่ทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน ที่ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 53.57

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานกิจการนักเรียน  
โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานกิจการนักเรียน	สภาพการใช้				รวม (n = 18)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ ทราบ	
1. ใช้ช่วยในงานทำบอร์ด แผ่นป้าย ประกาศ	7 (38.89)	10 (55.55)	1 (5.56)	-	18 (100.00)
2. ใช้ในงานกิจกรรมนักเรียน	11 (61.11)	7 (38.89)	-	-	18 (100.00)
3. ใช้ในการบริการแนะแนวอาชีพ	2 (11.11)	8 (44.44)	7 (38.89)	1 (5.56)	18 (100.00)
4. ใช้ในการบันทึกประวัตินักเรียนที่ ทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน	3 (16.67)	8 (44.44)	6 (33.33)	1 (5.56)	18 (100.00)
5. ใช้ในการพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ของ งานปกครองนักเรียน	9 (50.00)	9 (50.00)	-	-	18 (100.00)

จากตาราง 32 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอน  
โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) จำแนกตามงานงานกิจการนักเรียน ผู้บริหาร และครูผู้สอน  
มีการนำไปใช้เป็นบางครั้ง ในด้าน ใช้ช่วยในงานทำบอร์ด แผ่นป้ายประกาศ ใช้ในการบริการ  
แนะแนวอาชีพ และใช้ในการบันทึกประวัตินักเรียนที่ทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน โดยมี  
ค่าร้อยละระหว่าง 44.44 – 55.55 ส่วนในเรื่องอื่นๆ ส่วนใหญ่มีการนำไปใช้เป็นประจำ

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานอาคารสถานที่  
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ในภาพรวม

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานอาคารสถานที่	สภาพการใช้				รวม (n = 139)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้บันทึก และแสดงแผนผังของ อาคารสถานที่	25 (18.00)	59 (42.40)	41 (29.50)	14 (10.10)	139 (100.00)
2. ใช้บันทึกการปฏิบัติงานของฝ่าย รับผิดชอบอาคารสถานที่ และ ทรัพย์สินของโรงเรียน	29 (20.90)	56 (40.30)	35 (25.20)	19 (13.70)	139 (100.00)
3. ใช้ในการจัดทำเป็นตารางควบคุม การใช้อาคารสถานที่อย่าง เป็นระบบ	26 (18.70)	46 (33.10)	47 (33.80)	20 (14.40)	139 (100.00)

จากตาราง 33 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร และครูผู้สอน  
ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ในภาพรวม จึงแนกตามงานอาคารสถานที่  
ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีการนำไปใช้ เป็นบางครั้ง ในด้าน ใช้บันทึก และแสดงแผนผังของอาคาร  
สถานที่ และใช้บันทึกการปฏิบัติงานของฝ่ายรับผิดชอบอาคารสถานที่ และทรัพย์สินของ  
โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.40 , 40.30 ตามลำดับ ยกเว้นในด้าน ใช้ในการจัดทำเป็นตาราง  
ควบคุมการใช้อาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ ที่ไม่เคยมีการนำไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 33.80



ตาราง 34 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานอาคารสถานที่  
โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานอาคารสถานที่	สภาพการใช้				รวม (n = 29)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้บันทึก และแสดงแผนผังของ อาคารสถานที่	6 (20.69)	12 (41.38)	8 (27.59)	3 (10.34)	29 (100.00)
2. ใช้บันทึกการปฏิบัติงานของฝ่าย รับผิดชอบอาคารสถานที่ และ ทรัพย์สินของโรงเรียน	5 (17.25)	16 (55.17)	5 (17.24)	3 (10.34)	29 (100.00)
3. ใช้ในการจัดทำเป็นตารางควบคุม การใช้อาคารสถานที่อย่าง เป็นระบบ	7 (24.13)	8 (27.59)	9 (31.03)	5 (17.25)	29 (100.00)

จากตาราง 34 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร และครูผู้สอน  
โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย) จำแนกตามงานอาคารสถานที่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีการ  
นำไปใช้เป็นบางครั้ง ในด้าน ใช้บันทึกการปฏิบัติงานของฝ่ายรับผิดชอบอาคารสถานที่ และ  
ทรัพย์สินของโรงเรียน ใช้บันทึก และแสดงแผนผังของอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ  
55.17, 41.38 ตามลำดับ ยกเว้นในด้าน ใช้ในการจัดทำเป็นตารางควบคุมการใช้อาคาร  
สถานที่อย่างเป็นระบบที่ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 31.03

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานอาคารสถานที่  
โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานอาคารสถานที่	สภาพการใช้				รวม (n = 32)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้บันทึก และแสดงแผนผังของ อาคารสถานที่	- -	13 (40.62)	16 (50.00)	3 (9.38)	32 (100.00)
2. ใช้บันทึกการปฏิบัติงานของฝ่าย รับผิดชอบอาคารสถานที่ และ ทรัพย์สินของโรงเรียน	1 (3.12)	10 (31.25)	16 (50.00)	5 (15.63)	32 (100.00)
3. ใช้ในการจัดทำเป็นตารางควบคุม การใช้อาคารสถานที่อย่าง เป็นระบบ	1 (3.12)	9 (28.13)	17 (53.12)	5 (15.63)	32 (100.00)

จากตาราง 35 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร และครูผู้สอน  
โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) จำแนกตามงานอาคารสถานที่ ผู้บริหาร และครูผู้สอน  
ไม่เคยมีการนำไปใช้ โดยมีค่าร้อยละระหว่าง 50.00 - 53.12

ตาราง 36 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานอาคารสถานที่  
โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานอาคารสถานที่	สภาพการใช้				รวม (n = 28)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ ทราบ	
1. ใช้บันทึก และแสดงแผนผังของ อาคารสถานที่	6 (21.43)	18 (64.29)	2 (7.14)	2 (7.14)	28 (100.00)
2. ใช้บันทึกการปฏิบัติงานของฝ่าย รับผิดชอบอาคารสถานที่ และ ทรัพย์สินของโรงเรียน	11 (39.29)	12 (42.86)	3 (10.71)	2 (7.14)	28 (100.00)

ตาราง 36 (ต่อ)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานอาคารสถานที่	สภาพการใช้				รวม (n = 28)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ ทราบ	
3. ใช้ในการจัดทำเป็นตาราง ควบคุม การใช้อาคารสถานที่อย่างเป็น ระบบ	7 (25.00)	16 (57.15)	3 (10.71)	2 (7.14)	28 (100.00)

จากตาราง 36 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร และครูผู้สอน  
โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง) จำแนกตามงานอาคารสถานที่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีการ  
นำไปใช้เป็นบางครั้ง โดยมีค่าร้อยละระหว่าง 42.86 – 64.29

ตาราง 37 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานอาคารสถานที่  
โรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานอาคารสถานที่	สภาพการใช้				รวม (n = 32)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้บันทึก และแสดงแผนผังของ อาคารสถานที่	4 (12.50)	8 (25.00)	14 (43.75)	6 (18.75)	32 (100.00)
2. ใช้บันทึกการปฏิบัติงานของฝ่าย รับผิดชอบอาคารสถานที่ และ ทรัพย์สินของโรงเรียน	3 (9.37)	10 (31.25)	10 (31.25)	9 (28.13)	32 (100.00)
3. ใช้ในการจัดทำเป็นตารางควบคุม การใช้อาคารสถานที่อย่างเป็น ระบบ	5 (15.62)	4 (12.50)	15 (46.88)	8 (25.00)	32 (100.00)

จากตาราง 37 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร) จำแนกตามงานอาคารสถานที่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนไม่เคยมีการนำไปใช้ ในด้าน ใช้ในการจัดทำเป็นตารางควบคุมการใช้อาคารสถานที่ อย่างเป็นระบบ ใช้บันทึก และแสดงแผนผังของอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 46.88 , 43.75 ตามลำดับ ยกเว้นในด้าน ใช้บันทึกการปฏิบัติงานของฝ่ายรับผิดชอบอาคารสถานที่ และทรัพย์สินของโรงเรียนที่ใช้เป็นบางครั้ง และไม่เคยใช้ เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 31.25

ตาราง 38 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานอาคารสถานที่ โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานอาคารสถานที่	สภาพการใช้				รวม (n = 18)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ ทราบ	
1. ใช้บันทึก และแสดงแผนผังของ อาคารสถานที่	9 (50.00)	8 (44.44)	1 (5.56)	-	18 (100.00)
2. ใช้บันทึกการปฏิบัติงานของฝ่าย รับผิดชอบอาคารสถานที่ และ ทรัพย์สินของโรงเรียน	9 (50.00)	8 (44.44)	1 (5.56)	-	18 (100.00)
3. ใช้ในการจัดทำเป็นตารางควบคุม การใช้อาคารสถานที่อย่าง เป็นระบบ	6 (33.33)	9 (50.00)	3 (16.67)	-	18 (100.00)

จากตาราง 38 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) จำแนกตามงานอาคารสถานที่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีการนำไปใช้ เป็นประจำ ในด้าน ใช้บันทึก และแสดงแผนผังของอาคารสถานที่ และใช้บันทึกการปฏิบัติงานของฝ่ายรับผิดชอบอาคารสถานที่ และทรัพย์สินของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน ยกเว้นในด้าน ใช้ในการจัดทำเป็นตารางควบคุมการใช้อาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ ที่ใช้เพียงบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตาราง 39 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานธุรการ การเงิน และพัสดุ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ในภาพรวม

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานธุรการ การเงิน และพัสดุ	สภาพการใช้				รวม (n = 139)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้ในงานสารบรรณ	70 (50.40)	34 (24.50)	27 (19.40)	8 (5.80)	139 (100.00)
2. ใช้จัดทำแบบรับหนังสือเข้าและออก	68 (48.90)	30 (21.60)	30 (21.60)	11 (7.90)	139 (100.00)
3. ใช้ในงานทะเบียน สถิติ	66 (47.50)	34 (24.50)	28 (20.10)	11 (7.90)	139 (100.00)
4. ใช้พิมพ์เอกสาร หรือจัดทำรายงาน	88 (63.30)	23 (16.50)	23 (16.50)	5 (3.60)	139 (100.00)
5. ใช้ในการจัดสรรงบประมาณ	64 (46.00)	36 (25.90)	29 (20.90)	10 (7.20)	139 (100.00)
6. ใช้ในงานระบบบัญชีการเงิน	54 (38.80)	39 (28.10)	32 (23.00)	14 (10.10)	139 (100.00)
7. ใช้ทำบัญชีเงินเดือนครู	49 (35.30)	44 (31.70)	36 (25.90)	10 (7.20)	139 (100.00)
8. ใช้ติดตามผลการปฏิบัติงานและ การใช้งบประมาณของโรงเรียน	51 (36.70)	45 (32.40)	31 (22.30)	12 (8.60)	139 (100.00)
9. ใช้ในงานบัญชีรับ-จ่ายครุภัณฑ์	44 (31.70)	45 (32.40)	41 (29.50)	9 (6.50)	139 (100.00)
10. ใช้คำนวณรายจ่ายการจัดซื้อ พัสดุจัดจ้าง	40 (28.80)	40 (28.80)	44 (31.70)	15 (10.80)	139 (100.00)

จากตาราง 39 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร และครูผู้สอน  
ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ในภาพรวม จำแนกตามงานธุรการ การเงิน และ  
พัสดุ ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีการนำไปใช้เป็นประจำ ในด้าน ใช้ในงานสารบรรณ ใช้จัดทำแบบ  
รับหนังสือเข้า และออก ใช้ในงานทะเบียน สถิติ ใช้พิมพ์เอกสาร หรือจัดทำรายงาน ใช้ในการ

จัดสรรงบประมาณ ใช้ในงานระบบบัญชีการเงิน ใช้ทำบัญชีเงินเดือนครู และใช้ติดตามผลการปฏิบัติงาน และการใช้งบประมาณของโรงเรียนโดยมีค่าร้อยละระหว่าง 35.30 – 63.30 ยกเว้นในด้าน ใช้ในงานบัญชีรับ-จ่ายครุภัณฑ์ ที่ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 32.40 และในด้านใช้คำนวณรายจ่ายการจัดซื้อพัสดุจัดจ้าง ที่ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 31.70

ตาราง 40 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงาน ชุกรการ การเงิน และพัสดุ โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานชุกรการ การเงิน และพัสดุ	สภาพการใช้				รวม (n = 29)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้ในงานสารบรรณ	19 (65.51)	7 (24.13)	1 (3.45)	2 (6.91)	29 (100.00)
2. ใช้จัดทำแบบรับหนังสือเข้าและออก	19 (65.51)	2 (6.91)	5 (17.23)	3 (10.35)	29 (100.00)
3. ใช้ในงานทะเบียนสถิติ	18 (62.07)	4 (13.79)	3 (10.35)	4 (13.79)	29 (100.00)
4. ใช้พิมพ์เอกสาร หรือจัดพิมพ์รายงาน	22 (75.87)	5 (17.23)	1 (3.45)	1 (3.45)	29 (100.00)
5. ใช้ในการจัดสรรงบประมาณ	18 (62.07)	3 (10.35)	5 (17.23)	3 (10.35)	29 (100.00)
6. ใช้ในงานระบบบัญชีการเงิน	15 (51.73)	4 (13.79)	6 (20.69)	4 (13.79)	29 (100.00)
7. ใช้ทำบัญชีเงินเดือนครู	10 (34.49)	6 (20.69)	11 (37.91)	2 (6.91)	29 (100.00)
8. ใช้ติดตามผลการปฏิบัติงานและ กฏใช้งบประมาณของโรงเรียน	12 (41.37)	8 (27.59)	6 (20.69)	3 (10.35)	29 (100.00)
9. ใช้ในงานบัญชีรับ-จ่ายครุภัณฑ์	14 (48.27)	8 (27.59)	5 (17.23)	2 (6.91)	29 (100.00)
10. ใช้คำนวณรายจ่ายการจัดซื้อ พัสดุจัดจ้าง	10 (34.49)	3 (10.35)	12 (41.37)	4 (13.79)	29 (100.00)

จากตาราง 40 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย) จำแนกตามงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ผู้บริหาร และครูผู้สอน มีการนำไปใช้ เป็นประจำ ในด้าน ใช้ในงานสารบรรณ ใช้จัดทำแบบรับหนังสือเข้าและออก ใช้ในงานทะเบียน สถิติ ใช้พิมพ์เอกสาร หรือจัดทำรายงาน ใช้ในการจัดสรรงบประมาณ ใช้ในงานระบบบัญชีการเงิน ใช้ติดตามผลการปฏิบัติงานและ การใช้งบประมาณของโรงเรียน และใช้ในงานบัญชีรับ-จ่ายครุภัณฑ์ โดยมีค่าร้อยละระหว่าง 41.37 – 65.51 ส่วนในเรื่องอื่นๆ ส่วนใหญ่ไม่เคยใช้

ตาราง 41 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงาน ธุรการ การเงิน และพัสดุ ของโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานธุรการ การเงิน และพัสดุ	สภาพการใช้				รวม (n = 32)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้ในงานสารบรรณ	11 (34.37)	7 (21.88)	14 (43.75)	-	32 (100.00)
2. ใช้จัดทำแบบรับหนังสือเข้าและออก	13 (40.62)	7 (21.88)	12 (37.50)	-	32 (100.00)
3. ใช้ในงานทะเบียน สถิติ	6 (18.75)	15 (46.88)	11 (34.37)	-	32 (100.00)
4. ใช้พิมพ์เอกสาร หรือจัดทำรายงาน	14 (43.75)	7 (21.88)	11 (34.37)	-	32 (100.00)
5. ใช้ในการจัดสรรงบประมาณ	10 (31.25)	11 (34.37)	11 (34.37)	-	32 (100.00)
6. ใช้ในงานระบบบัญชีการเงิน	8 (25.00)	11 (34.37)	12 (37.50)	1 (3.13)	32 (100.00)
7. ใช้ทำบัญชีเงินเดือนครู	5 (15.62)	14 (43.75)	10 (31.25)	3 (9.38)	32 (100.00)
8. ใช้ติดตามผลการปฏิบัติงานและ การใช้งบประมาณของโรงเรียน	6 (18.75)	14 (43.75)	11 (34.37)	1 (3.13)	32 (100.00)
9. ใช้ในงานบัญชีรับ-จ่ายครุภัณฑ์	3 (9.38)	9 (28.12)	19 (59.37)	1 (3.13)	32 (100.00)

ตาราง 41 (ต่อ)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานธุรการ การเงิน และพัสดุ	สภาพการใช้				รวม (n = 28)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
10. ใช้คำนวณรายจ่ายการจัดซื้อ พัสดุจัดจ้าง	4 (12.50)	11 (34.37)	16 (50.00)	1 (3.13)	32 (100.00)

จากตาราง 41 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) จำแนกตามงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ผู้บริหารและครูผู้สอนไม่เคยมีการนำไปใช้ ในด้าน ใช้ในงานสารบรรณ ใช้ในงานระบบบัญชีการเงิน ใช้ในงานบัญชีรับ-จ่ายครุภัณฑ์ ใช้คำนวณรายจ่ายการจัดซื้อพัสดุจัดจ้าง โดยมีค่าร้อยละระหว่าง 37.50 – 59.37 ส่วนในเรื่องอื่นๆ ส่วนใหญ่ใช้เป็นบางครั้ง และใช้เป็นประจำ

ตาราง 42 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงาน ธุรการ การเงิน และพัสดุ ของโรงเรียนเทศบาล 3 (วัดหัวมะปราง)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานธุรการ การเงิน และพัสดุ	สภาพการใช้				รวม (n = 28)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้ในงานสารบรรณ	15 (53.57)	10 (35.72)	2 (7.14)	1 (3.57)	28 (100.00)
2. ใช้จัดทำแบบรับหนังสือเข้าและออก	15 (53.57)	10 (35.72)	2 (7.14)	1 (3.57)	28 (100.00)
3. ใช้ในงานทะเบียน สกนิต	16 (57.14)	8 (28.57)	3 (10.71)	1 (3.57)	28 (100.00)
4. ใช้พิมพ์เอกสาร หรือจัดทำรายงาน	17 (60.72)	7 (25.00)	3 (10.71)	1 (3.57)	28 (100.00)
5. ใช้ในการจัดสรรงบประมาณ	12 (42.86)	11 (39.29)	4 (14.28)	1 (3.57)	28 (100.00)



ตาราง 42 ( ต่อ )

สภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ในงานธุรการ การเงิน และพัสดุ	สภาพการใช้				รวม (n = 28)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคยใช้	ไม่ ทราบ	
9. ใช้ในงานบัญชีรับ-จ่าย ครุภัณฑ์	13 (46.43)	11 (39.29)	3 (10.71)	1 (3.57)	28 (100.00)
10. ใช้คำนวณรายจ่ายการจัดซื้อ พัสดุจัดจ้าง	11 (39.29)	12 (42.86)	3 (10.71)	2 (7.14)	28 (100.00)
6. ใช้ในงานระบบบัญชีการเงิน	13 (46.43)	10 (35.72)	3 (10.71)	2 (7.14)	28 (100.00)
7. ใช้ทำบัญชีเงินเดือนครู	19 (67.86)	8 (28.57)	1 (3.57)	-	28 (100.00)
8. ใช้ติดตามผลการปฏิบัติงาน และการใช้งบประมาณของ โรงเรียน	14 (50.00)	11 (39.29)	1 (3.57)	2 (7.14)	28 (100.00)

จากตาราง 42 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอน  
โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง) จำแนกตามงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ผู้บริหาร และ  
ครูผู้สอนมีการนำไปใช้เป็นประจำ ในด้าน เกือบทุกด้านโดยมีค่าร้อยละระหว่าง 42.86 – 67.86  
ยกเว้น ในด้าน ใช้คำนวณรายจ่ายการจัดซื้อพัสดุจัดจ้าง ที่ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 42.86

ตาราง 43 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงาน ชุกรการ การเงิน และพัสดุ ของโรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานชุกรการ การเงิน และพัสดุ	สภาพการใช้				รวม (n = 32)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้ในงานสารบรรณ	12 (37.50)	6 (18.75)	9 (28.12)	5 (15.63)	32 (100.00)
2. ใช้จัดทำแบบรับหนังสือเข้าและออก	9 (28.12)	6 (18.75)	10 (31.25)	7 (21.88)	32 (100.00)
3. ใช้ในงานทะเบียน สกิติ	11 (34.37)	5 (15.63)	10 (31.25)	6 (18.75)	32 (100.00)
4. ใช้พิมพ์เอกสารหรือจัดทำรายงาน	17 (53.12)	4 (12.50)	8 (25.00)	3 (9.38)	32 (100.00)
5. ใช้ในการจัดสรรงบประมาณ	8 (25.00)	10 (31.25)	8 (25.00)	6 (18.75)	32 (100.00)
6. ใช้ในงานระบบบัญชีการเงิน	6 (18.75)	9 (28.12)	10 (31.25)	7 (21.88)	32 (100.00)
7. ใช้ทำบัญชีเงินเดือนครู	4 (12.50)	10 (31.25)	13 (40.62)	5 (15.63)	32 (100.00)
8. ใช้ติดตามผลการปฏิบัติงานและ การใช้งบประมาณของโรงเรียน	4 (12.50)	10 (31.25)	12 (37.50)	6 (18.75)	32 (100.00)
9. ใช้ในงานบัญชีรับ-จ่ายครุภัณฑ์	6 (18.75)	8 (25.00)	13 (40.62)	5 (15.63)	32 (100.00)
10. ใช้คำนวณรายจ่ายการจัดซื้อ พัสดุจัดจ้าง	6 (18.75)	6 (18.75)	12 (37.50)	8 (25.00)	32 (100.00)

จากตาราง 43 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร) จำแนกตามงานชุกรการ การเงิน และพัสดุ ผู้บริหารและครูผู้สอนไม่เคยมีการนำไปใช้ ในด้าน ใช้จัดทำแบบรับหนังสือเข้า และออก ใช้ในงานระบบบัญชี การเงิน ใช้ทำบัญชีเงินเดือนครู ใช้ติดตามผลการปฏิบัติงาน และการใช้งบประมาณ

ของโรงเรียนใช้ในงานบัญชีรับ-จ่ายครุภัณฑ์ และใช้คำนวณรายจ่ายการจัดซื้อพัสดุจัดจ้าง โดยมีค่าร้อยละระหว่าง 25.00 – 40.62 ส่วนในเรื่องอื่นๆ ส่วนใหญ่ใช้เป็นประจำ และใช้เป็นบางครั้ง

ตาราง 44 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงาน ชุกรการ การเงิน และพัสดุ ของโรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานชุกรการ การเงิน และพัสดุ	สภาพการใช้				รวม (n = 18)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้ในงานสารบรรณ	13 (72.22)	4 (22.22)	1 (5.56)	-	18 (100.00)
2. ใช้จัดทำแบบรับหนังสือเข้าและออก	12 (66.67)	5 (27.77)	1 (5.56)	-	18 (100.00)
3. ใช้ในงานทะเบียน สถิติ	15 (83.33)	2 (11.11)	1 (5.56)	-	18 (100.00)
4. ใช้พิมพ์เอกสาร หรือจัดทำรายงาน	18 (100.00)	-	-	-	18 (100.00)
5. ใช้ในการจัดสรรงบประมาณ	16 (88.88)	1 (5.56)	1 (5.56)	-	18 (100.00)
6. ใช้ในงานระบบบัญชีการเงิน	12 (66.67)	5 (27.77)	1 (5.56)	-	18 (100.00)
7. ใช้ทำบัญชีเงินเดือนครู	11 (61.11)	6 (33.33)	1 (5.56)	-	18 (100.00)
8. ใช้ติดตามผลการปฏิบัติงานและ การใช้งบประมาณของโรงเรียน	15 (83.33)	2 (11.11)	1 (5.56)	-	18 (100.00)
9. ใช้ในงานบัญชีรับ-จ่ายครุภัณฑ์	8 (44.44)	9 (50.00)	1 (5.56)	-	18 (100.00)
10. ใช้คำนวณรายจ่ายการจัดซื้อ พัสดุ จัดจ้าง	9 (50.00)	8 (44.44)	1 (5.56)	-	18 (100.00)

จากตาราง 44 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) จำแนกตามงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ผู้บริหาร และครูผู้สอน มีการนำไปใช้เป็นประจำ ในด้าน เกือบทุกด้านโดยมีค่าร้อยละระหว่าง 50.00 – 100.00 ยกเว้น ในด้าน ใช้ในงานบัญชีรับ-จ่ายครุภัณฑ์ ที่ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตาราง 45 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานความสัมพันธ์กับ ชุมชน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ในภาพรวม

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานความสัมพันธ์กับชุมชน	สภาพการใช้				รวม (n = 139)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้ในการจัดทำประกาศ ประชา สัมพันธ์ ของโรงเรียน	64 (46.00)	50 (36.00)	21 (15.10)	4 (2.90)	139 (100.00)
2. ใช้ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	59 (42.40)	52 (37.40)	24 (17.30)	4 (2.90)	139 (100.00)
3. ใช้ในงานทะเบียนศิษย์เก่า	15 (10.80)	32 (23.00)	74 (53.20)	18 (12.90)	139 (100.00)
4. ใช้ในงานทะเบียนสมาคม ผู้ปกครอง	17 (12.20)	39 (28.10)	67 (48.20)	16 (11.50)	139 (100.00)
5. ให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการสื่อ ต่างๆ ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน	12 (8.60)	45 (32.40)	67 (48.20)	15 (10.80)	139 (100.00)

จากตาราง 45 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร และครูผู้สอน ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ในภาพรวม จำแนกตามงานงานความสัมพันธ์กับ ชุมชน ผู้บริหาร และครูผู้สอนไม่เคยมีการนำไปใช้ ในด้าน ใช้ในงานทะเบียนศิษย์เก่า ใช้ในงาน ทะเบียนสมาคมผู้ปกครอง และให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการสื่อต่างๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียน โดยมีค่าร้อยละระหว่าง 48.20 – 53.20 ส่วนในเรื่องอื่นๆ ส่วนใหญ่ใช้เป็นประจำ

ตาราง 46 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน งานความสัมพันธ์  
กับชุมชนโรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานความสัมพันธ์กับชุมชน	สภาพการใช้				รวม (n = 29)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้ในการจัดทำประกาศ ประชา สัมพันธ์ ของโรงเรียน	18 (62.07)	9 (31.03)	1 (3.45)	1 (3.45)	29 (100.00)
2. ใช้ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	16 (55.17)	11 (37.93)	1 (3.45)	1 (3.45)	29 (100.00)
3. ใช้ในงานทะเบียนศิษย์เก่า	4 (13.79)	7 (24.14)	16 (55.17)	2 (6.90)	29 (100.00)
4. ใช้ในงานทะเบียนสมาคม ผู้ปกครอง	2 (6.90)	9 (31.03)	16 (55.17)	2 (6.90)	29 (100.00)
5. ให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการสื่อ ต่างๆ ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน	1 (3.45)	8 (27.58)	18 (62.07)	2 (6.90)	29 (100.00)

จากตาราง 46 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอน  
โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย) จำแนกตามความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้บริหาร และครูผู้สอนไม่เคย  
มีการนำไปใช้ ในด้าน ใช้ในงานทะเบียนศิษย์เก่า ใช้ในงานทะเบียนสมาคมผู้ปกครอง และให้  
ชุมชนเข้ามาใช้บริการสื่อต่างๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน โดยมีค่าร้อยละระหว่าง  
55.17 – 62.07 ส่วนในเรื่องอื่นๆ ส่วนใหญ่ใช้เป็นประจำ

ตาราง 47 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน งานความสัมพันธ์  
กับชุมชน ของโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานความสัมพันธ์กับชุมชน	สภาพการใช้				รวม (n = 32)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้ในการจัดทำประกาศ ประชา สัมพันธ์ ของโรงเรียน	5 (15.62)	16 (50.00)	11 (34.38)	- -	32 (100.00)
2. ใช้ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	4 (12.50)	16 (50.00)	12 (37.50)	-	32 (100.00)
3. ใช้ในงานทะเบียนศิษย์เก่า	-	6 (18.75)	22 (68.75)	4 (12.50)	32 (100.00)
4. ใช้ในงานทะเบียนสมาคม ผู้ปกครอง	-	9 (28.12)	20 (62.50)	3 (9.38)	32 (100.00)
5. ให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการสื่อ ต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน	1 (3.13)	12 (37.50)	15 (46.87)	4 (12.50)	32 (100.00)

จกตาราง 47 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอน  
โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) จำแนกตามความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้บริหาร และครูผู้สอน  
ไม่เคยมีการนำไปใช้ ในด้าน ใช้ในงานทะเบียนศิษย์เก่า ใช้ในงานทะเบียนสมาคมผู้ปกครอง  
และให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการสื่อต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน โดยมีค่าร้อยละ  
ระหว่าง 46.87 – 68.75 ส่วนในเรื่องอื่นๆ ส่วนใหญ่ใช้เป็นบางครั้ง

ตาราง 48 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน งานความสัมพันธ์  
กับชุมชน ของโรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานความสัมพันธ์กับชุมชน	สภาพการใช้				รวม (n = 28)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้ในการจัดทำประกาศ ประชา สัมพันธ์ ของโรงเรียน	14 (50.00)	13 (46.43)	1 (3.57)	-	28 (100.00)
2. ใช้ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	14 (50.00)	12 (42.86)	2 (7.14)	-	28 (100.00)
3. ใช้ในงานทะเบียนศิษย์เก่า	3 (10.71)	13 (46.43)	7 (25.00)	5 (17.86)	28 (100.00)
4. ใช้ในงานทะเบียนสมาคม ผู้ปกครอง	6 (21.43)	14 (50.00)	5 (17.86)	3 (10.71)	28 (100.00)
5. ให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการสื่อ ต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน	3 (10.71)	16 (57.15)	7 (25.00)	2 (7.14)	28 (100.00)

จากตาราง 48 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอน  
โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง) จำแนกตามความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้บริหาร และครูผู้สอน  
มีการนำไปใช้เป็นบางครั้ง ในด้าน ใช้ในงานทะเบียนศิษย์เก่า ใช้ในงานทะเบียนสมาคม  
ผู้ปกครอง และให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการสื่อต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน โดยมี  
ค่าร้อยละระหว่าง 46.43 – 57.15 ส่วนในเรื่องอื่นๆ ส่วนใหญ่ใช้เป็นประจำ

ตาราง 49 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน งานความสัมพันธ์ กับชุมชน ของโรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานความสัมพันธ์กับชุมชน	สภาพการใช้				รวม (n = 32)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้ในการจัดทำประกาศ ประชา สัมพันธ์ ของโรงเรียน	11 (34.37)	10 (31.25)	8 (25.00)	3 (9.38)	32 (100.00)
2. ใช้ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	10 (31.25)	10 (31.25)	9 (28.12)	3 (9.38)	32 (100.00)
3. ใช้ในงานทะเบียนศิษย์เก่า	3 (9.38)	1 (3.12)	22 (68.75)	6 (18.75)	32 (100.00)
4. ใช้ในงานทะเบียนสมาคม ผู้ปกครอง	4 (12.50)	1 (3.12)	21 (65.63)	6 (18.75)	32 (100.00)
5. ให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการสื่อ ต่างๆ ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน	3 (9.38)	2 (6.24)	21 (65.63)	6 (18.75)	32 (100.00)

จากตาราง 49 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร) จำแนกตามความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้บริหาร และ ครูผู้สอนไม่เคยมีการนำไปใช้ ในด้าน ใช้ในงานทะเบียนศิษย์เก่า ใช้ในงานทะเบียนสมาคม ผู้ปกครอง และให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการสื่อต่างๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน โดยมี ค่าร้อยละระหว่าง 65.63 - 68.75 ส่วนในเรื่องอื่นๆ ส่วนใหญ่ใช้เป็นประจำ



ตาราง 50 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานความสัมพันธ์กับชุมชน	สภาพการใช้				รวม (n = 18)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	ไม่ทราบ	
1. ใช้ในการจัดทำประกาศ ประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน	16 (88.89)	2 (11.11)	-	-	18 (100.00)
2. ใช้ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	15 (83.33)	3 (16.67)	-	-	18 (100.00)
3. ใช้ในงานทะเบียนศิษย์เก่า	5 (27.78)	5 (27.78)	7 (38.89)	1 (5.55)	18 (100.00)
4. ใช้ในงานทะเบียนสมาคมผู้ปกครอง	5 (27.78)	6 (33.33)	5 (27.78)	2 (11.11)	18 (100.00)
5. ให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการสื่อต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	4 (22.23)	7 (38.89)	6 (33.33)	1 (5.55)	18 (100.00)

จากตาราง 50 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) จำแนกตามความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีการนำไปใช้เป็นประจำ และใช้เป็นบางครั้งเท่ากัน ใช้เป็นประจำ ในด้าน ใช้ในการจัดทำประกาศประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน และใช้ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.89 , 83.33 ตามลำดับ ใช้เป็นบางครั้ง ในด้าน ให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการสื่อต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน และใช้ในงานทะเบียนสมาคมผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 38.89 , 33.33 ตามลำดับ ส่วนในด้าน ใช้ในงานทะเบียนศิษย์เก่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 38.89

สภาพการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ของนักเรียน สังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ โทรศัพท์ การศึกษาทางไกล คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน โปรแกรมสำเร็จรูป และอินเทอร์เน็ต จำแนกตามโรงเรียนทั้ง 5 โรงเรียน ตามความคิดเห็นของนักเรียนปรากฏผลดังในตาราง 51 – 56

ตาราง 51 จำนวนและร้อยละ สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ในภาพรวม

สภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของนักเรียน	สภาพการใช้			รวม (n = 178)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	
<b>โทรศัพท์</b>				
1. ใช้ติดต่อกับผู้ปกครอง	39 (21.90)	121 (68.00)	18 (10.10)	178 (100.00)
2. ใช้ติดต่อเพื่อน	12 (6.70)	121 (68.00)	45 (25.30)	178 (100.00)
3. ใช้ติดต่อครูต่างๆ	10 (5.60)	66 (37.10)	102 (57.30)	178 (100.00)
<b>การศึกษาทางไกล</b>				
4. ใช้ในการทบทวนบทเรียน	21 (11.80)	94 (52.80)	63 (35.40)	178 (100.00)
5. ใช้เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม	26 (14.60)	99 (55.60)	53 (29.80)	178 (100.00)
<b>คอมพิวเตอร์</b>				
6. ใช้ในการพิมพ์เอกสาร	32 (18.00)	84 (47.20)	62 (34.80)	178 (100.00)
7. ใช้ในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยตรง	44 (24.70)	76 (42.70)	58 (32.60)	178 (100.00)
8. ใช้ในการค้นคว้าหนังสือในห้องสมุด	17 (9.60)	70 (39.30)	91 (51.10)	178 (100.00)
9. ใช้เพื่อความบันเทิง เช่น เล่นเกม ดูหนัง ฟังเพลง วาดภาพ ฯลฯ	67 (37.60)	79 (44.40)	32 (18.00)	178 (100.00)

ตาราง 51 ( ต่อ )

สภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของนักเรียน	สภาพการใช้			รวม (n = 178)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	
<b>เครื่องปริ้นเตอร์</b>				
10. ใช้ในการทำรายงาน	29 (16.30)	91 (51.10)	58 (32.60)	178 (100.00)
11. ใช้ทำเอกสาร รูปภาพต่างๆ	21 (11.80)	92 (51.70)	65 (36.50)	178 (100.00)
<b>คอมพิวเตอร์ช่วยสอน</b>				
12. ใช้ประกอบการเรียนรายวิชาต่างๆ	26 (14.60)	65 (36.50)	87 (48.90)	178 (100.00)
13. ใช้ในการทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง	19 (10.70)	71 (39.90)	88 (49.40)	178 (100.00)
14. ใช้ในการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม	35 (19.70)	63 (35.40)	80 (44.90)	178 (100.00)
15. ใช้ในการฝึกทักษะ	50 (28.10)	38 (21.30)	90 (50.60)	178 (100.00)
<b>โปรแกรมสำเร็จรูป</b>				
16. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เช่น โปรแกรม วาดภาพ โปรแกรมพจนานุกรม ฯลฯ ช่วยใน การทำกิจกรรมต่าง	34 (19.10)	97 (54.50)	47 (26.40)	178 (100.00)
<b>อินเทอร์เน็ต</b>				
17. รับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)	8 (4.50)	18 (10.10)	152 (85.40)	178 (100.00)
18. ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	14 (7.90)	53 (29.80)	111 (62.40)	178 (100.00)

ตาราง 51 (ต่อ)

สภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของนักเรียน	สภาพการใช้			รวม (n = 178)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	
19.ใช้สนทนาโต้ตอบ (Chat)	8 (4.50)	33 (18.50)	137 (77.00)	178 (100.00)
20.อื่นๆ เช่น เล่นเกม ฟังเพลง	44 (24.70)	79 (44.40)	55 (30.90)	178 (100.00)

จากตาราง 51 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียนในสังกัด  
เทศบาลนครพิษณุโลก ในภาพรวม มีรายละเอียดดังนี้

ด้านโทรศัพท์ ใช้ติดต่อกับผู้ปกครอง ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ  
68.00 ใช้ติดต่อเพื่อน ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 68.00 และใช้ติดต่อรู  
ต่างๆ ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 57.30

ด้านการศึกษาทางไกล ใช้ในกรทบทวนบทเรียน ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง  
คิดเป็นร้อยละ 52.80 และใช้เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็น  
ร้อยละ 55.60

ด้านคอมพิวเตอร์ ใช้ในการพิมพ์เอกสาร ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็น  
ร้อยละ 47.20 ใช้ในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยตรง ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็น  
ร้อยละ 42.70 ใช้ในการค้นคว้าหนังสือในห้องสมุด ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ  
51.10 และใช้เพื่อความบันเทิง เช่น เล่นเกม ดูหนัง ฟังเพลง วาดภาพ ฯลฯ ส่วนใหญ่เห็นว่า  
ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 44.40

ด้านเครื่องปริ้นเตอร์ ใช้ในการทำรายงาน ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อย  
ละ 51.10 และใช้ทำเอกสาร รูปภาพต่างๆ ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ  
51.70

ด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ใช้ประกอบการเรียนรายวิชาต่างๆ ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคย  
ใช้ คิดเป็นร้อยละ 48.90 ใช้ในการทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้  
คิดเป็น ร้อยละ 49.40 ใช้ในการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ  
44.90 และใช้ในการฝึกทักษะ ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 50.60

ด้านโปรแกรมสำเร็จรูป ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เช่น โปรแกรมวาดภาพ โปรแกรม  
พจนานุกรม ฯลฯ ช่วยในการทำกิจกรรมต่างๆ ส่วนใหญ่เห็นว่าใช้บางครั้ง คิดเป็นร้อยละ  
54.50

ด้านอินเทอร์เน็ต รับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 85.40 ใช้ในการสืบค้นข้อมูล ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 62.40 ใช้สนทนาโต้ตอบ (Chat) ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 77.00 และอื่นๆ เช่น เล่นเกม ฟังเพลง ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 44.40

ตาราง 52 จำนวนและร้อยละ สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียน  
โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย)

สภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของนักเรียน	สภาพการใช้			รวม (n = 34)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	
<b>โทรศัพท์</b>				
1. ใช้ติดต่อกับผู้ปกครอง	10 (29.41)	22 (64.71)	2 (5.88)	34 (100.00)
2. ใช้ติดต่อเพื่อน	4 (11.76)	24 (70.60)	6 (17.64)	34 (100.00)
3. ใช้ติดต่อครูต่างๆ	2 (5.88)	9 (26.47)	23 (67.65)	34 (100.00)
<b>การศึกษาทางไกล</b>				
4. ใช้ในการพบทบทวนบทเรียน	4 (11.76)	5 (14.71)	25 (73.53)	34 (100.00)
5. ใช้เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม	2 (5.88)	4 (11.76)	28 (82.36)	34 (100.00)
<b>คอมพิวเตอร์</b>				
6. ใช้ในการพิมพ์เอกสาร	5 (14.71)	8 (23.52)	21 (61.77)	34 (100.00)
7. ใช้ในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยตรง	1 (2.93)	6 (17.64)	27 (79.43)	34 (100.00)
8. ใช้ในการค้นคว้าหนังสือในห้องสมุด	2 (5.88)	10 (29.41)	22 (64.71)	34 (100.00)

ตาราง 52 ( ต่อ )

สภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของนักเรียน	สภาพการใช้			รวม (n = 34)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	
9. ใช้เพื่อความบันเทิง เช่น เล่นเกม ดูหนัง ฟัง เพลง วาดภาพ ฯลฯ	5 (14.71)	12 (35.29)	17 (50.00)	34 (100.00)
<b>เครื่องปริ้นเตอร์</b>				
10. ใช้ในการทำรายงาน	4 (11.76)	7 (20.59)	23 (67.65)	34 (100.00)
11. ใช้ทำเอกสาร รูปภาพต่างๆ	4 (11.76)	9 (26.47)	21 (61.77)	34 (100.00)
<b>คอมพิวเตอร์ช่วยสอน</b>				
12. ใช้ประกอบการเรียนรายวิชาต่างๆ	2 (5.88)	7 (20.59)	25 (73.53)	34 (100.00)
13. ใช้ในการทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง	2 (5.88)	8 (23.52)	24 (70.60)	34 (100.00)
14. ใช้ในการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม	4 (11.76)	9 (26.47)	21 (61.77)	34 (100.00)
15. ใช้ในการฝึกทักษะ	7 (20.59)	9 (26.47)	18 (52.94)	34 (100.00)
<b>โปรแกรมสำเร็จรูป</b>				
16. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เช่น โปรแกรม วาดภาพ โปรแกรมพจนานุกรม ฯลฯ ช่วยใน การทำกิจกรรมต่าง	1 (2.93)	14 (41.18)	19 (55.89)	34 (100.00)
<b>อินเทอร์เน็ต</b>				
17. รับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)	3 (8.83)	2 (5.88)	29 (85.29)	34 (100.00)
18. ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	4 (11.76)	4 (11.76)	26 (76.48)	34 (100.00)

ตาราง 52 ( ต่อ )

สภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของนักเรียน	สภาพการใช้			รวม (n = 34)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคยใช้	
19.ใช้สนทนาโต้ตอบ (Chat)	1 (2.93)	7 (20.59)	26 (76.48)	34 (100.00)
20.อื่นๆ เช่น เล่นเกม ฟังเพลง	7 (20.59)	11 (32.35)	16 (47.06)	34 (100.00)

จากตาราง 52 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย) มีรายละเอียดดังนี้

ด้านโทรศัพท์ ใช้ติดต่อกับผู้ปกครอง ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 64.71 ใช้ติดต่อเพื่อน ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 70.60 และใช้ติดต่อครูต่าง ๆ ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 67.65

ด้านการศึกษาทางไกล ใช้ในการทบทวนบทเรียน ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 73.53 และใช้เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 82.36

ด้านคอมพิวเตอร์ ใช้ในการพิมพ์เอกสาร ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 61.77 ใช้ในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยตรง ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 79.43 ใช้ในการค้นคว้าหนังสือในห้องสมุด ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 64.71 และใช้เพื่อความบันเทิง เช่น เล่นเกม ดูหนัง ฟังเพลง วาดภาพ ฯลฯ ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็น ร้อยละ 50.00

ด้านเครื่องปริ้นเตอร์ ใช้ในการทำรายงาน ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 67.65 และใช้ทำเอกสาร รูปภาพต่างๆ ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 61.77

ด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ใช้ประกอบการเรียนรายวิชาต่างๆ ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 73.53 ใช้ในการทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 70.60 ใช้ในการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 61.77 และใช้ในการฝึกทักษะ ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 52.94

ด้านโปรแกรมสำเร็จรูป ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เช่น โปรแกรมวาดภาพ โปรแกรมพจนานุกรม ฯลฯ ช่วยในการทำกิจกรรมต่าง ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 55.89

ด้านอินเทอร์เน็ต รับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 85.29 ใช้ในการสืบค้นข้อมูล ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 76.48 ใช้สนทนาโต้ตอบ (Chat) ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 76.48 และอื่นๆ เช่น เล่นเกม ฟังเพลง ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 47.06

ตาราง 53 จำนวนและร้อยละ สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนโรงเรียน  
เทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์)

สภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของนักเรียน	สภาพการใช้			รวม (n = 38)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	
<b>โทรศัพท์</b>				
1. ใช้ติดต่อกับผู้ปกครอง	13 (34.21)	24 (63.16)	1 (2.63)	38 (100.00)
2. ใช้ติดต่อเพื่อน	5 (13.15)	29 (76.32)	4 (10.53)	38 (100.00)
3. ใช้ติดต่อครูต่างๆ	2 (5.26)	15 (39.47)	21 (55.27)	38 (100.00)
<b>การศึกษาทางไกล</b>				
4. ใช้ในการทบทวนบทเรียน	4 (10.53)	10 (26.31)	24 (63.16)	38 (100.00)
5. ใช้เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม	8 (21.05)	7 (18.42)	23 (60.53)	38 (100.00)
<b>คอมพิวเตอร์</b>				
6. ใช้ในการพิมพ์เอกสาร	7 (18.42)	18 (47.37)	13 (34.21)	38 (100.00)
7. ใช้ในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยตรง	3 (7.89)	18 (47.37)	17 (44.74)	38 (100.00)
8. ใช้ในการค้นคว้าหนังสือในห้องสมุด	7 (18.42)	13 (34.21)	18 (47.37)	38 (100.00)
9. ใช้เพื่อความบันเทิง เช่น เล่นเกม ดูหนัง ฟัง เพลง วาดภาพ ฯลฯ	21 (55.26)	11 (28.95)	6 (15.79)	38 (100.00)
<b>เครื่องปริ้นเตอร์</b>				
10. ใช้ในการทำรายงาน	8 (21.05)	24 (63.16)	6 (15.79)	38 (100.00)



ตาราง 53 ( ต่อ )

สภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของนักเรียน	สภาพการใช้			รวม (n = 38)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	
11.ใช้ทำเอกสาร รูปภาพต่างๆ	8 (21.05)	17 (44.74)	13 (34.21)	38 (100.00)
<b>คอมพิวเตอร์ช่วยสอน</b>				
12.ใช้ประกอบการเรียนรายวิชาต่างๆ	5 (13.15)	16 (42.11)	17 (44.74)	38 (100.00)
13.ใช้ในการทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง	3 (7.89)	15 (39.47)	20 (52.64)	38 (100.00)
14.ใช้ในการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม	12 (31.58)	11 (28.95)	15 (39.47)	38 (100.00)
15.ใช้ในการฝึกทักษะ	7 (18.42)	9 (23.69)	22 (57.89)	38 (100.00)
<b>โปรแกรมสำเร็จรูป</b>				
16.ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เช่น โปรแกรม วาดภาพ โปรแกรมพจนานุกรม ฯลฯ ช่วยใน การทำกิจกรรมต่าง	11 (28.95)	14 (36.84)	13 (34.21)	38 (100.00)
<b>อินเทอร์เน็ต</b>				
17.รับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)	2 (5.26)	7 (18.42)	29 (76.32)	38 (100.00)
18.ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	3 (7.89)	15 (39.47)	20 (52.64)	38 (100.00)
19.ใช้สนทนาโต้ตอบ (Chat)	5 (13.15)	9 (23.69)	24 (63.16)	38 (100.00)
20.อื่นๆ เช่น เล่นเกม ฟังเพลง	8 (21.05)	13 (34.21)	17 (44.74)	38 (100.00)

จากตาราง 53 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) มีรายละเอียดดังนี้

ด้านโทรศัพท์ ใช้ติดต่อกับผู้ปกครอง ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 63.16 ใช้ติดต่อเพื่อน ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 76.32 และใช้ติดต่อครูต่างๆ ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 55.27

ด้านการศึกษาทางไกล ใช้ในการทบทวนบทเรียน ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 63.16 และใช้เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 60.53

ด้านคอมพิวเตอร์ ใช้ในการพิมพ์เอกสาร ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 47.37 ใช้ในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยตรง ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 47.37 ใช้ในการค้นคว้าหนังสือในห้องสมุด ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 47.37 และใช้เพื่อความบันเทิง เช่น เล่นเกม ดูหนัง ฟังเพลง วาดภาพ ฯลฯ ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 55.26

ด้านเครื่องปริ้นเตอร์ ใช้ในการทำรายงาน ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 63.16 และใช้ทำเอกสาร รูปภาพต่างๆ ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 44.74

ด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ใช้ประกอบการเรียนรายวิชาต่างๆ ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 44.74 ใช้ในการทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 52.64 ใช้ในการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 39.47 และใช้ในการฝึกทักษะ ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 57.89

ด้านโปรแกรมสำเร็จรูป ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เช่น โปรแกรมวาดภาพ โปรแกรมพจนานุกรม ฯลฯ ช่วยในการทำกิจกรรมต่าง ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 36.84

ด้านอินเทอร์เน็ต รับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 76.32 ใช้ในการสืบค้นข้อมูล ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 52.64 ใช้สนทนาโต้ตอบ (Chat) ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 63.16 และอื่นๆ เช่น เล่นเกม ฟังเพลง ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 44.74

ตาราง 54 จำนวนและร้อยละ สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนโรงเรียน  
เทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง)

สภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของนักเรียน	สภาพการใช้			รวม (n = 29)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	
<b>โทรศัพท์</b>				
1. ใช้ติดต่อกับผู้ปกครอง	4 (13.79)	22 (75.87)	3 (10.34)	29 (100.00)
2. ใช้ติดต่อเพื่อน	1 (3.45)	18 (62.07)	10 (34.48)	29 (100.00)
3. ใช้ติดต่อครูต่างๆ	2 (6.90)	14 (48.27)	13 (44.83)	29 (100.00)
<b>การศึกษาทางไกล</b>				
4. ใช้ในการทบทวนบทเรียน	7 (24.14)	7 (24.14)	15 (51.72)	29 (100.00)
5. ใช้เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม	8 (27.59)	5 (17.24)	16 (55.17)	29 (100.00)
<b>คอมพิวเตอร์</b>				
6. ใช้ในการพิมพ์เอกสาร	9 (31.04)	16 (55.17)	4 (13.79)	29 (100.00)
7. ใช้ในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยตรง	13 (44.83)	14 (48.27)	2 (6.90)	29 (100.00)
8. ใช้ในการค้นคว้าหนังสือในห้องสมุด	2 (6.90)	20 (68.96)	7 (24.14)	29 (100.00)
9. ใช้เพื่อความบันเทิง เช่น เล่นเกม ดูหนัง ฟังเพลง วาดภาพ ฯลฯ	9 (31.04)	16 (55.17)	4 (13.79)	29 (100.00)
<b>เครื่องปริ้นเตอร์</b>				
10. ใช้ในการทำรายงาน	8 (27.59)	16 (55.17)	5 (17.24)	29 (100.00)

ตาราง 54 (ต่อ)

สภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของนักเรียน	สภาพการใช้			รวม (n = 29)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	
11. ใช้ทำเอกสาร รูปภาพต่างๆ	5 (17.24)	16 (55.17)	8 (27.59)	29 (100.00)
<b>คอมพิวเตอร์ช่วยสอน</b>				
12. ใช้ประกอบการเรียนรายวิชาต่างๆ	13 (44.83)	3 (10.34)	13 (44.83)	29 (100.00)
13. ใช้ในการทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง	8 (27.59)	6 (20.69)	15 (51.72)	29 (100.00)
14. ใช้ในการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม	12 (41.38)	4 (13.79)	13 (44.83)	29 (100.00)
15. ใช้ในการฝึกทักษะ	4 (13.79)	11 (37.94)	14 (48.27)	29 (100.00)
<b>โปรแกรมสำเร็จรูป</b>				
16. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เช่น โปรแกรม วาดภาพ โปรแกรมพจนานุกรม ฯลฯ ช่วยใน การทำกิจกรรมต่าง	8 (27.59)	19 (65.51)	2 (6.90)	29 (100.00)
<b>อินเทอร์เน็ต</b>				
17. รับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)	3 (10.34)	3 (10.34)	23 (79.32)	29 (100.00)
18. ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	3 (10.34)	9 (31.04)	17 (58.62)	29 (100.00)
19. ใช้สนทนาโต้ตอบ (Chat)	2 (6.90)	6 (20.69)	21 (72.41)	29 (100.00)
20. อื่นๆ เช่น เล่นเกม ฟังเพลง	9 (31.04)	5 (17.24)	15 (51.72)	29 (100.00)

จากตาราง 54 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง) มีรายละเอียดดังนี้

ด้านโทรศัพท์ ใช้ติดต่อกับผู้ปกครอง ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 75.87 ใช้ติดต่อเพื่อน ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 62.07 และใช้ติดต่อครูต่าง ๆ ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 48.27

ด้านการศึกษาทางไกล ใช้ในการทบทวนบทเรียน ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 51.72 และใช้เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 55.17

ด้านคอมพิวเตอร์ ใช้ในการพิมพ์เอกสาร ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 55.17 ใช้ในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยตรง ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 48.27 ใช้ในการค้นคว้าหนังสือในห้องสมุด ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 68.96 และใช้เพื่อความบันเทิง เช่น เล่นเกม ดูหนัง ฟังเพลง วาดภาพ ฯลฯ ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็น บางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 55.17

ด้านเครื่องปริ้นเตอร์ ใช้ในการทำรายงาน ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 55.17 และใช้ทำเอกสาร รูปภาพต่างๆ ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 61.77

ด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ใช้ประกอบการเรียนรายวิชาต่างๆ ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นประจำซึ่งเท่ากับ ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 44.83 ใช้ในการทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 51.72 ใช้ในการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 44.83 และใช้ในการฝึกทักษะ ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 48.27

ด้านโปรแกรมสำเร็จรูป ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เช่น โปรแกรมวาดภาพ โปรแกรมพจนานุกรม ฯลฯ ช่วยในการทำกิจกรรมต่าง ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 65.51

ด้านอินเทอร์เน็ต รับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 79.32 ใช้ในการสืบค้นข้อมูล ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 58.62 ใช้สนทนาโต้ตอบ (Chat) ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 72.41 และอื่นๆ เช่น เล่นเกม ฟังเพลง ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 51.72

ตาราง 55 จำนวนและร้อยละ สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนโรงเรียน  
เทศบาล 4 (วัดธรรมจักร)

สภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของนักเรียน	สภาพการใช้			รวม (n = 40)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	
<b>โทรศัพท์</b>				
1. ใช้ติดต่อกับผู้ปกครอง	11 (27.50)	24 (60.00)	5 (12.50)	40 (100.00)
2. ใช้ติดต่อเพื่อน	2 (5.00)	29 (72.50)	9 (22.50)	40 (100.00)
3. ใช้ติดต่อครูต่างๆ	3 (7.50)	14 (35.00)	23 (57.50)	40 (100.00)
<b>การศึกษาทางไกล</b>				
4. ใช้ในการทบทวนบทเรียน	3 (7.50)	17 (42.50)	20 (50.00)	40 (100.00)
5. ใช้เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม	6 (15.00)	12 (30.00)	22 (55.00)	40 (100.00)
<b>คอมพิวเตอร์</b>				
6. ใช้ในการพิมพ์เอกสาร	6 (15.00)	16 (40.00)	18 (45.00)	40 (100.00)
7. ใช้ในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยตรง	4 (10.00)	27 (67.50)	9 (22.50)	40 (100.00)
8. ใช้ในการค้นคว้าหนังสือในห้องสมุด	5 (12.50)	26 (65.00)	9 (22.50)	40 (100.00)
9. ใช้เพื่อความบันเทิง เช่น เล่นเกม ดูหนัง ฟังเพลง วาดภาพ ฯลฯ	15 (37.50)	22 (55.00)	3 (7.50)	40 (100.00)
<b>เครื่องปริ้นเตอร์</b>				
10. ใช้ในการทำรายงาน	7 (17.50)	15 (37.50)	18 (45.00)	40 (100.00)

ตาราง 55 ( ต่อ )

สภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของนักเรียน	สภาพการใช้			รวม (n = 40)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	
11. ใช้ทำเอกสาร รูปภาพต่างๆ	2 (5.00)	18 (45.00)	20 (50.00)	40 (100.00)
<b>คอมพิวเตอร์ช่วยสอน</b>				
12. ใช้ประกอบการเรียนรายวิชาต่างๆ	4 (10.00)	18 (45.00)	18 (45.00)	40 (100.00)
13. ใช้ในการทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง	3 (7.50)	18 (45.00)	19 (47.50)	40 (100.00)
14. ใช้ในการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม	4 (10.00)	17 (42.50)	29 (72.50)	40 (100.00)
15. ใช้ในการฝึกทักษะ	8 (20.00)	4 (10.00)	28 (70.00)	40 (100.00)
<b>โปรแกรมสำเร็จรูป</b>				
16. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เช่น โปรแกรม วาดภาพ โปรแกรมพจนานุกรม ฯลฯ ช่วย ในการทำกิจกรรมต่าง	8 (20.00)	22 (55.00)	10 (25.00)	40 (100.00)
<b>อินเทอร์เน็ต</b>				
17. รับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)	-	4 (10.00)	36 (90.00)	40 (100.00)
18. ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	3 (7.50)	18 (45.00)	19 (47.50)	40 (100.00)
19. ใช้สนทนาโต้ตอบ (Chat)	-	10 (25.00)	30 (75.00)	40 (100.00)
20. อื่นๆ เช่น เล่นเกม ฟังเพลง	9 (22.50)	7 (17.50)	24 (60.00)	40 (100.00)

จากตาราง 55 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 4 (วัดธรรมจักร) มีรายละเอียดดังนี้

ด้านโทรศัพท์ ใช้ติดต่อกับผู้ปกครอง ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 60.00 ใช้ติดต่อเพื่อน ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 72.50 และใช้ติดต่อครูต่างๆ ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 57.50

ด้านการศึกษาทางไกล ใช้ในการทบทวนบทเรียน ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 50.00 และใช้เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 55.00

ด้านคอมพิวเตอร์ ใช้ในการพิมพ์เอกสาร ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 45.00 ใช้ในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยตรง ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 67.50 ใช้ในการค้นคว้าหนังสือในห้องสมุด ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 65.00 และใช้เพื่อความบันเทิง เช่น เล่นเกม ดูหนัง ฟังเพลง วาดภาพ ฯลฯ ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 55.00

ด้านเครื่องปริ้นเตอร์ ใช้ในการทำรายงาน ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 45.00 และใช้ทำเอกสาร รูปภาพต่างๆ ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 50.00

ด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ใช้ประกอบการเรียนรายวิชาต่างๆ ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง ซึ่งเท่ากับ ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 45.00 ใช้ในการทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 47.50 ใช้ในการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 72.50 และใช้ในการฝึกทักษะ ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 70.00

ด้านโปรแกรมสำเร็จรูป ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เช่น โปรแกรมวาดภาพ โปรแกรมพจนานุกรม ฯลฯ ช่วยในการทำกิจกรรมต่าง ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 55.00

ด้านอินเทอร์เน็ต รับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 90.00 ใช้ในการสืบค้นข้อมูล ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 47.50 ใช้สนทนาโต้ตอบ (Chat) ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 75.00 และอื่นๆ เช่น เล่นเกม ฟังเพลง ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 60.00



ตาราง 56 จำนวนและร้อยละ สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี)

สภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของนักเรียน	สภาพการใช้			รวม (n = 37)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	
<b>โทรศัพท์</b>				
1. ใช้ติดต่อกับผู้ปกครอง	1 (2.70)	29 (78.37)	7 (18.93)	37 (100.00)
2. ใช้ติดต่อเพื่อน	-	21 (56.76)	16 (43.24)	37 (100.00)
3. ใช้ติดต่อครูต่างๆ	1 (2.70)	14 (37.84)	22 (59.46)	37 (100.00)
<b>การศึกษาทางไกล</b>				
4. ใช้ในการทบทวนบทเรียน	3 (8.11)	10 (27.03)	24 (64.86)	37 (100.00)
5. ใช้เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม	2 (5.41)	10 (27.03)	25 (67.56)	37 (100.00)
<b>คอมพิวเตอร์</b>				
6. ใช้ในการพิมพ์เอกสาร	5 (13.51)	26 (70.27)	6 (16.22)	37 (100.00)
7. ใช้ในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยตรง	23 (62.16)	11 (29.73)	3 (8.11)	37 (100.00)
8. ใช้ในการค้นคว้าหนังสือในห้องสมุด	1 (2.70)	1 (2.70)	35 (94.60)	37 (100.00)
9. ใช้เพื่อความบันเทิง เช่น เล่นเกม ดูหนัง ฟังเพลง วาดภาพ ฯลฯ	17 (45.94)	18 (48.85)	2 (5.41)	37 (100.00)
<b>เครื่องปริ้นเตอร์</b>				
10. ใช้ในการทำรายงาน	2 (5.41)	29 (78.37)	6 (16.22)	37 (100.00)

ตาราง 56 ( ต่อ )

สภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของนักเรียน	สภาพการใช้			รวม (n = 37)
	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	
11.ใช้ทำเอกสาร รูปภาพต่างๆ	2 (5.41)	32 (86.48)	3 (8.11)	37 (100.00)
<b>คอมพิวเตอร์ช่วยสอน</b>				
12.ใช้ประกอบการเรียนรายวิชาต่างๆ	2 (5.41)	2 (5.41)	33 (89.18)	37 (100.00)
13.ใช้ในการทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง	3 (8.11)	10 (27.03)	24 (64.86)	37 (100.00)
14.ใช้ในการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม	3 (8.11)	14 (37.84)	20 (54.05)	37 (100.00)
15.ใช้ในการฝึกทักษะ	14 (37.84)	3 (8.11)	20 (54.05)	37 (100.00)
<b>โปรแกรมสำเร็จรูป</b>				
16.ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เช่น โปรแกรม วาดภาพ โปรแกรมพจนานุกรม ฯลฯ ช่วยใน การปฏิบัติงานต่าง	6 (16.22)	28 (75.67)	3 (8.11)	37 (100.00)
<b>อินเทอร์เน็ต</b>				
17.รับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)	-	2 (5.41)	35 (94.59)	37 (100.00)
18.ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	1 (2.70)	6 (16.22)	30 (81.08)	37 (100.00)
19.ใช้สนทนาโต้ตอบ (Chat)	-	1 (2.70)	36 (97.30)	37 (100.00)
20.อื่นๆ เช่น เล่นเกม ฟังเพลง	2 (5.41)	16 (43.24)	19 (51.35)	37 (100.00)

จากตาราง 56 พบว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) มีรายละเอียดดังนี้

ด้านโทรศัพท์ ใช้ติดต่อกับผู้ปกครอง ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 78.37 ใช้ติดต่อเพื่อน ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 56.76 และใช้ติดต่อครูๆ ต่างๆ ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 59.46

ด้านการศึกษาทางไกล ใช้ในการทบทวนบทเรียน ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 64.86 และใช้เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 67.56

ด้านคอมพิวเตอร์ ใช้ในการพิมพ์เอกสาร ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 70.27 ใช้ในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยตรง ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 62.16 ใช้ในการค้นคว้าหนังสือในห้องสมุด ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 94.60 และใช้เพื่อความบันเทิง เช่น เล่นเกม ดูหนัง ฟังเพลง วาดภาพ ฯลฯ ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 48.85

ด้านเครื่องปริ้นเตอร์ ใช้ในการทำรายงาน ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 78.37 และใช้ทำเอกสาร รูปภาพต่างๆ ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 86.48

ด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ใช้ประกอบการเรียนรายวิชาต่างๆ ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง ซึ่งเท่ากับ ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 89.18 ใช้ในการทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 64.86 ใช้ในการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 54.05 และใช้ในการฝึกทักษะ ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 54.05

ด้านโปรแกรมสำเร็จรูป ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เช่น โปรแกรมวาดภาพ โปรแกรมพจนานุกรม ฯลฯ ช่วยในการทำกิจกรรมต่างๆ ส่วนใหญ่เห็นว่า ใช้เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 75.67

ด้านอินเทอร์เน็ต คุย-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 94.59 ใช้ในการสืบค้นข้อมูล ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 81.08 ใช้สนทนาโต้ตอบ (Chat) ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 97.30 และอื่นๆ เช่น เล่นเกม ฟังเพลง ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 51.35

**ตอนที่ 3 ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน  
ในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ปรากฏผลดังในตาราง 57 – 68**

ตาราง 57 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้  
ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ของผู้บริหาร  
และครูผู้สอน ในภาพรวม

ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับของปัญหา
1. จำนวนคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน	3.79	1.15	มาก
2. คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพต่ำ	3.32	0.99	ปานกลาง
3. เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ซ้ำรูดใช้การไม่ได้	3.09	1.06	ปานกลาง
4. ขาดการจัดโอกาส ในการเรียนคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนอย่างทั่วถึง	3.58	1.17	มาก
5. ครูไม่เข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในคอมพิวเตอร์	3.10	1.03	ปานกลาง
6. ครูขาดความสนใจในการใช้คอมพิวเตอร์	2.68	0.92	ปานกลาง
7. มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนน้อย	3.17	1.14	ปานกลาง
8. ครูขาดความรู้ในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	3.65	1.09	มาก
9. ขาดการสนับสนุนและกระตุ้นให้ครูตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง	3.22	1.05	ปานกลาง
10. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในด้านการบริหารจัดการ	3.42	1.01	ปานกลาง
11. ขาดการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับปฏิบัติ	3.12	1.04	ปานกลาง
12. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.52	1.01	มาก
13. บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมีภาระงานมาก จนไม่สามารถให้บริการหรือความรู้แก่บุคคลอื่นได้	3.45	0.98	ปานกลาง
14. ครู ขาดความสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน	3.04	0.89	ปานกลาง
15. ครูขาดความรู้ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.44	0.89	ปานกลาง
16. ขาดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบำรุงรักษาอุปกรณ์	3.77	0.98	มาก

ตาราง 57 ( ต่อ )

ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับของปัญหา
17. วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอ	3.90	1.01	มาก
18. อุปกรณ์ต่างๆที่มีอยู่ขาดประสิทธิภาพเช่น เก่า เสีย บ่อยๆ ฯลฯ	3.55	1.04	มาก
19. ขาดงบประมาณในการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในงานต่างๆ	3.80	0.94	มาก
20. อาคารสถานที่สำหรับจัดไว้ใช้เฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำกัด	3.62	1.03	มาก
รวมเฉลี่ย	3.41	0.68	ปานกลาง

จากตาราง 57 พบว่าปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ของผู้บริหาร และครูผู้สอน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหาร และครูผู้สอนส่วนมากมีปัญหาในระดับปานกลาง มีบางข้อที่มีปัญหาในระดับมากได้แก่ในเรื่อง จำนวนคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน ขาดการจัดโอกาสในการเรียนคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนอย่างทั่วถึง ขาดความรู้ในการใช้งานอินเทอร์เน็ต ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ขาดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบำรุงรักษาอุปกรณ์ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอ อุปกรณ์ต่างๆที่มีอยู่ขาดประสิทธิภาพ เช่น เก่า เสีย บ่อยๆ ฯลฯ ขาดงบประมาณในการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในงานต่างๆ และอาคารสถานที่สำหรับจัดไว้ใช้เฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำกัด

ตาราง 58 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้  
ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย) ของผู้บริหาร และครูผู้สอน

ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับของปัญหา
1. จำนวนคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน	4.03	1.24	มาก
2. คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพต่ำ	3.03	1.27	ปานกลาง
3. เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ชำรุดใช้การไม่ได้	2.76	1.21	ปานกลาง
4. ขาดการจัดโอกาส ในการเรียนคอมพิวเตอร์ให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง	3.76	1.38	มาก
5. ครูไม่เข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในคอมพิวเตอร์	2.93	1.31	ปานกลาง
6. ครูขาดความสนใจในการใช้คอมพิวเตอร์	2.68	1.11	ปานกลาง
7. มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนน้อย	3.07	1.41	ปานกลาง
8. ครูขาดความรู้ในการใช้งานในอินเทอร์เน็ต	3.48	1.53	ปานกลาง
9. ขาดการสนับสนุนและกระตุ้นให้ครูตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง	2.79	1.15	ปานกลาง
10. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในด้านการบริหารจัดการ	3.38	1.05	ปานกลาง
11. ขาดการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติ	2.76	1.02	ปานกลาง
12. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.62	1.01	มาก
13. บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมีการระงับมาก จนไม่สามารถให้บริการหรือความรู้แก่บุคคลอื่นได้	3.48	1.21	ปานกลาง
14. ครู ขาดความสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน	3.24	1.06	ปานกลาง
15. ครูขาดความรู้ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.45	1.02	ปานกลาง
16. ขาดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบำรุงรักษาอุปกรณ์	3.83	1.14	มาก
17. วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอ	3.79	1.24	มาก
18. อุปกรณ์ต่างๆที่มีอยู่ขาดประสิทธิภาพเช่น แก้ว เสียบ่อยๆ ฯลฯ	3.03	1.27	ปานกลาง

ตาราง 58 ( ต่อ )

ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับของปัญหา
19. ขาดงบประมาณในการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในงานต่างๆ	3.55	1.18	มาก
20. อาคารสถานที่สำหรับจัดไว้ใช้เฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำกัด	3.55	1.40	มาก
รวมเฉลี่ย	3.31	0.87	ปานกลาง

จากตาราง 58 พบว่าปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายใน โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย) ของผู้บริหาร และครูผู้สอน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหาร และครูผู้สอนส่วนมากมีปัญหาในระดับปานกลาง มีบางข้อที่มีปัญหาในระดับมากได้แก่ในเรื่อง จำนวนคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน ขาดการจัดโอกาส ในการเรียนคอมพิวเตอร์ให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ขาดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ อุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอ ขาดงบประมาณในการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในงานต่างๆ และอาคารสถานที่สำหรับจัดไว้ใช้เฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำกัด

ตาราง 59 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) ของผู้บริหาร และครูผู้สอน

ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับของปัญหา
1. จำนวนคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน	3.94	1.08	มาก
2. คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพต่ำ	3.72	0.96	มาก
3. เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ชำรุดใช้การไม่ได้	3.38	1.13	ปานกลาง
4. ขาดการจัดโอกาส ในการเรียนคอมพิวเตอร์ให้แก่ นักเรียนอย่างทั่วถึง	3.94	0.95	มาก
5. ครูไม่เข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในคอมพิวเตอร์	3.31	0.90	ปานกลาง
6. ครูขาดความสนใจในการใช้คอมพิวเตอร์	2.91	1.03	ปานกลาง
7. มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนน้อย	3.44	1.19	ปานกลาง
8. ครูขาดความรู้ในการใช้งานในอินเทอร์เน็ต	3.91	1.12	มาก
9. ขาดการสนับสนุนและกระตุ้นให้ครูตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง	3.63	1.01	มาก
10. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในด้านการบริหารจัดการ	3.66	0.97	มาก
11. ขาดการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับผูปฏิบัติ	3.59	0.95	มาก
12. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	1.02	มาก
13. บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมีภาระงานมาก จนไม่สามารถให้บริการหรือความรู้แก่บุคคลอื่นได้	3.63	1.01	มาก
14. ครู ขาดความสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน	3.13	0.79	ปานกลาง
15. ครูขาดความรู้ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.69	0.90	มาก
16. ขาดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบำรุงรักษาอุปกรณ์	3.87	1.07	มาก
17. วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอ	4.22	0.91	มาก
18. อุปกรณ์ต่างๆที่มีอยู่ขาดประสิทธิภาพเช่น เก้า เสีย บ่อย ฯลฯ	3.91	0.93	มาก



ตาราง 59 (ต่อ)

ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับของปัญหา
19. ขาดงบประมาณในการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในงานต่างๆ	3.97	0.86	มาก
20. อาคารสถานที่สำหรับจัดไว้ใช้เฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำกัด	3.38	0.98	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.65	0.69	มาก

จากตาราง 59 พบว่าปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) ของผู้บริหาร และครูผู้สอน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหาร และครูผู้สอนส่วนมากมีปัญหาในระดับมาก มีบางข้อที่มีปัญหาในระดับปานกลางได้แก่ในเรื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ชำรุดใช้การไม่ได้ ครูไม่เข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในคอมพิวเตอร์ ขาดความสนใจในการใช้คอมพิวเตอร์ มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนน้อย ครู ขาดความสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน และอาคารสถานที่สำหรับจัดไว้ใช้เฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำกัด

ตาราง 60 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง) ของผู้บริหาร และครูผู้สอน

ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับของปัญหา
1. จำนวนคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน	3.82	1.06	มาก
2. คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพต่ำ	3.07	0.98	ปานกลาง
3. เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ชำรุดใช้การไม่ได้	2.82	0.94	ปานกลาง
4. ขาดการจัดโอกาส ในการเรียนคอมพิวเตอร์ให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง	3.04	1.04	ปานกลาง
5. ครูไม่เข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในคอมพิวเตอร์	3.21	1.10	ปานกลาง
6. ครูขาดความสนใจในการใช้คอมพิวเตอร์	2.71	0.76	ปานกลาง
7. มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนน้อย	3.00	1.05	ปานกลาง
8. ครูขาดความรู้ในการใช้งานในอินเทอร์เน็ต	3.79	0.99	มาก
9. ขาดการสนับสนุนและกระตุ้นให้ครูตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง	2.96	1.07	ปานกลาง
10. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในด้านการบริหารจัดการ	3.36	0.99	ปานกลาง
11. ขาดการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติ	2.82	1.06	ปานกลาง
12. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.61	1.07	มาก
13. บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมีภาระงานมาก จนไม่สามารถให้บริการหรือความรู้แก่บุคคลอื่นได้	3.18	1.09	ปานกลาง
14. ครู ขาดความสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน	3.00	0.86	ปานกลาง
15. ครูขาดความรู้ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.32	0.82	ปานกลาง
16. ขาดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบำรุงรักษาอุปกรณ์	3.61	0.79	มาก
17. วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอ	3.57	0.84	มาก
18. อุปกรณ์ต่างๆที่มีอยู่ขาดประสิทธิภาพเช่น เก้า เสีย บ่อย ฯลฯ	3.29	1.01	ปานกลาง

ตาราง 60 ( ต่อ )

ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับของปัญหา
19. ขาดงบประมาณในการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในงานต่างๆ	3.57	0.96	มาก
20. อาคารสถานที่สำหรับจัดไว้ใช้เฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำกัด	3.75	0.89	มาก
รวมเฉลี่ย	3.28	0.62	ปานกลาง

จากตาราง 60 พบว่าปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง) ของผู้บริหาร และครูผู้สอน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหาร และครูผู้สอนส่วนมากมีปัญหาในระดับปานกลาง มีบางข้อที่มีปัญหาในระดับมากได้แก่ในเรื่อง จำนวนคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน ครูขาดความรู้ในการใช้งานในอินเทอร์เน็ต ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ขาดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบำรุงรักษาอุปกรณ์ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ ขาดงบประมาณในการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในงานต่างๆ และอาคารสถานที่สำหรับจัดไว้ใช้เฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำกัด

ตาราง 61 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนเทศบาล 4 (วัดธรรมจักร) ของผู้บริหาร และครูผู้สอน

ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับของปัญหา
1. จำนวนคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน	3.53	1.08	มาก
2. คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพต่ำ	3.47	0.72	ปานกลาง
3. เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ชำรุดใช้การไม่ได้	3.37	0.91	ปานกลาง
4. ขาดการจัดโอกาส ในการเรียนคอมพิวเตอร์ให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง	3.87	0.98	มาก
5. ครูไม่เข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในคอมพิวเตอร์	3.16	0.95	ปานกลาง
6. ครูขาดความสนใจในการใช้คอมพิวเตอร์	2.66	0.70	ปานกลาง
7. มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนน้อย	3.31	0.93	ปานกลาง
8. ครูขาดความรู้ในการใช้งานในอินเทอร์เน็ต	3.69	0.69	มาก
9. ขาดการสนับสนุนและกระตุ้นให้ครูตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง	3.59	0.80	มาก
10. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในด้านการบริหารจัดการ	3.72	0.92	มาก
11. ขาดการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติ	3.63	0.87	มาก
12. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.59	0.67	มาก
13. บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมีภาระงานมาก จนไม่สามารถให้บริการหรือความรู้แก่บุคคลอื่นได้	3.44	0.67	ปานกลาง
14. ครู ขาดความสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน	3.12	0.83	ปานกลาง
15. ครูขาดความรู้ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.59	0.84	มาก
16. ขาดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบำรุงรักษาอุปกรณ์	3.91	0.73	มาก
17. วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอ	3.97	0.90	มาก
18. อุปกรณ์ต่างๆที่มีอยู่ขาดประสิทธิภาพเช่น เก้า เสีย บ่อย ฯลฯ	3.75	0.80	มาก

ตาราง 61 (ต่อ)

ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับของปัญหา
19. ขาดงบประมาณในการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในงานต่างๆ	3.94	0.80	มาก
20. อาคารสถานที่สำหรับจัดไว้ใช้เฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำกัด	3.88	0.83	มาก
รวมเฉลี่ย	3.56	0.50	มาก

จากตาราง 61 พบว่าปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนเทศบาล 4 (วัดธรรมจักร) ของผู้บริหาร และครูผู้สอน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหาร และครูผู้สอนส่วนมากมีปัญหาในระดับมาก มีบางข้อที่มีปัญหาในระดับปานกลางได้แก่ในเรื่อง คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพต่ำ เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ชำรุดใช้การไม่ได้ ครูไม่เข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในคอมพิวเตอร์ ครูขาดความสนใจในการใช้คอมพิวเตอร์ มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนน้อย บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมีภาระงานมาก จนไม่สามารถให้บริการหรือความรู้แก่บุคคลอื่นได้ และครูขาดความสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ตาราง 62 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) ของผู้บริหาร และครูผู้สอน

ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับของปัญหา
1. จำนวนคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน	3.56	1.34	มาก
2. คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพต่ำ	3.22	0.73	ปานกลาง
3. เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ชำรุดใช้การไม่ได้	3.06	0.87	ปานกลาง
4. ขาดการจัดโอกาส ในการเรียนคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนอย่างทั่วถึง	3.00	1.28	ปานกลาง
5. ครูไม่เข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในคอมพิวเตอร์	2.72	0.67	ปานกลาง
6. ครูขาดความสนใจในการใช้คอมพิวเตอร์	2.28	0.89	น้อย
7. มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนน้อย	2.83	0.99	ปานกลาง
8. ครูขาดความรู้ในการใช้งานในอินเทอร์เน็ต	3.44	0.92	ปานกลาง
9. ขาดการสนับสนุนและกระตุ้นให้ครูตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง	2.89	0.90	ปานกลาง
10. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในด้านการบริหารจัดการ	2.67	0.84	ปานกลาง
11. ขาดการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับปฏิบัติ	2.44	0.70	น้อย
12. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	2.67	1.08	ปานกลาง
13. บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมีภาระงานมาก จนไม่สามารถให้บริการหรือความรู้แก่บุคคลอื่นได้	3.50	0.79	มาก
14. ครู ขาดความสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน	2.50	0.79	ปานกลาง
15. ครูขาดความรู้ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.89	0.68	ปานกลาง
16. ขาดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบำรุงรักษาอุปกรณ์	3.50	1.20	มาก
17. วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอ	3.89	1.13	มาก
18. อุปกรณ์ต่างๆที่มีอยู่ขาดประสิทธิภาพเช่น แก้ว เสียบ่อยๆ ฯลฯ	3.78	0.94	มาก

ตาราง 62 ( ต่อ )

ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับของปัญหา
19. ขาดงบประมาณในการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในงานต่างๆ	4.00	0.77	มาก
20. อาคารสถานที่สำหรับจัดไว้ใช้เฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำกัด	3.50	0.92	มาก
รวมเฉลี่ย	3.12	0.57	ปานกลาง

จากตาราง 62 พบว่าปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) ของผู้บริหาร และครูผู้สอน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหาร และครูผู้สอนส่วนมากมีปัญหาในระดับปานกลาง มีบางข้อที่มีปัญหาในระดับมากได้แก่ในเรื่อง จำนวนคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมีภาระงานมาก จนไม่สามารถให้บริการหรือความรู้แก่บุคคลอื่นได้ ขาดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบำรุงรักษาอุปกรณ์ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอ อุปกรณ์ต่างๆที่มีอยู่ขาดประสิทธิภาพเช่น เก้า เสียบ่อย ฯลฯ ขาดงบประมาณในการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในงานต่างๆ และอาคารสถานที่สำหรับจัดไว้ใช้เฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำกัด ยกเว้นเรื่องครูขาดความสนใจในการใช้คอมพิวเตอร์ และขาดการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับครูผู้ปฏิบัติ มีปัญหาในระดับน้อย

ตาราง 63 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ของนักเรียน ในภาพรวม

ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับของปัญหา
1. จำนวนคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน	2.90	0.96	ปานกลาง
2. คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพต่ำ	2.61	0.89	ปานกลาง
3. เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ชำรุดใช้การไม่ได้	2.17	0.88	น้อย
4. ขาดการจัดโอกาส ในการเรียนคอมพิวเตอร์ให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง	2.72	1.38	ปานกลาง
5. ไม่เข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในคอมพิวเตอร์	2.79	1.03	ปานกลาง
6. ขาดความสนใจในการใช้คอมพิวเตอร์	2.39	1.17	น้อย
7. มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนน้อย	2.71	1.18	ปานกลาง
8. ขาดความรู้ในการใช้งานในอินเทอร์เน็ต	3.15	1.53	ปานกลาง
9. ขาดการสนับสนุนและกระตุ้น ตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง	2.57	1.03	ปานกลาง
10. ขาดบุคคลที่มีความชำนาญในด้านการบริหารจัดการ	2.40	1.08	น้อย
11. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	2.53	1.12	ปานกลาง
12. ครูมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักเรียนน้อย	2.76	1.09	ปานกลาง
13. ขาดความสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียน	2.67	1.05	ปานกลาง
14. นักเรียนขาดความรู้ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.81	1.06	ปานกลาง
15. นักเรียนไม่ค่อยดูแลรักษาอุปกรณ์ต่างๆ	2.53	0.98	ปานกลาง
16. วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอ	2.81	1.11	ปานกลาง
17. อุปกรณ์ต่างๆที่มีอยู่ขาดประสิทธิภาพเช่น เก้า เสีย บ่อย ฯลฯ	2.57	1.03	ปานกลาง
18. ขาดงบประมาณในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.74	1.16	ปานกลาง
19. อาคารสถานที่สำหรับจัดไว้ใช้เฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำกัด	2.98	1.08	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	2.67	0.52	ปานกลาง



จากตาราง 63 พบว่าปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ของนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนส่วนมากมีปัญหาในระดับปานกลาง มีบางข้อที่มีปัญหาในระดับน้อยได้แก่ในเรื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ขาดชุดใช้การไม่ได้ ขาดความสนใจในการใช้คอมพิวเตอร์ และขาดบุคคลที่มีความชำนาญในด้านการบริหารจัดการ

ตาราง 64 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย) ของนักเรียน

ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียน	$\bar{x}$	S.D	ระดับของปัญหา
1. จำนวนคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน	3.15	1.33	ปานกลาง
2. คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพต่ำ	2.74	0.71	ปานกลาง
3. เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ขาดชุดใช้การไม่ได้	2.21	0.88	น้อย
4. ขาดการจัดโอกาส ในการเรียนคอมพิวเตอร์ให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง	2.74	1.56	ปานกลาง
5. ไม่เข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในคอมพิวเตอร์	2.74	1.33	ปานกลาง
6. ขาดความสนใจในการใช้คอมพิวเตอร์	2.79	1.32	ปานกลาง
7. มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนน้อย	3.03	1.47	ปานกลาง
8. ขาดความรู้ในการใช้งานในอินเทอร์เน็ต	3.00	1.48	ปานกลาง
9. ขาดการสนับสนุนและกระตุ้น ดันตัวในการพัฒนาตนเอง	2.97	1.06	ปานกลาง
10. ขาดบุคคลที่มีความชำนาญในด้านการบริหารจัดการ	2.88	0.84	ปานกลาง
11. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.03	1.06	ปานกลาง
12. ครุมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักเรียนน้อย	2.62	1.02	ปานกลาง
13. ขาดความสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียน	2.97	1.17	ปานกลาง
14. นักเรียนขาดความรู้ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.98	ปานกลาง
15. นักเรียนไม่ค่อยดูแล รักษาอุปกรณ์ต่างๆ	2.85	0.96	ปานกลาง
16. วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอ	3.12	1.23	ปานกลาง

ตาราง 64 (ต่อ)

ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับของปัญหา
17. อุปกรณ์ต่างๆที่มีอยู่ขาดประสิทธิภาพเช่น เก้า เสีย บ่อย ฯลฯ	2.65	1.01	ปานกลาง
18. ขาดงบประมาณในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.32	1.25	ปานกลาง
19. อาคารสถานที่สำหรับจัดไว้ใช้เฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำกัด	3.21	1.09	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	2.89	0.63	ปานกลาง

จากตาราง 64 พบว่าปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย) ของนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนส่วนมากมีปัญหาในระดับปานกลาง มีบางข้อที่มีปัญหาในระดับน้อยได้แก่ในเรื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ชำรุดใช้การไม่ได้

ตาราง 65 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) ของนักเรียน

ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับของปัญหา
1. จำนวนคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน	2.92	1.10	ปานกลาง
2. คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพต่ำ	2.76	0.85	ปานกลาง
3. เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ชำรุดใช้การไม่ได้	2.37	1.02	น้อย
4. ขาดการจัดโอกาส ในการเรียนคอมพิวเตอร์ให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง	3.37	1.05	ปานกลาง
5. ไม่เข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในคอมพิวเตอร์	2.63	1.05	ปานกลาง
6. ขาดความสนใจในการใช้คอมพิวเตอร์	2.50	1.11	ปานกลาง
7. มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนน้อย	2.87	0.96	ปานกลาง
8. ขาดความรู้ในการใช้งานในอินเทอร์เน็ต	3.05	1.31	ปานกลาง
9. ขาดการสนับสนุนและกระตุ้น ตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง	2.68	0.96	ปานกลาง
10. ขาดบุคคลที่มีความชำนาญในด้านการบริหารจัดการ	2.92	1.22	ปานกลาง

ตาราง 65 (ต่อ)

ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับของปัญหา
11. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	2.84	1.03	ปานกลาง
12. ครูมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักเรียนน้อย	2.95	0.96	ปานกลาง
13. ขาดความสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียน	2.89	0.92	ปานกลาง
14. นักเรียนขาดความรู้ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.13	1.09	ปานกลาง
15. นักเรียนไม่ค่อยดูแล รักษาอุปกรณ์ต่างๆ	2.47	1.06	น้อย
16. วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอ	3.18	1.14	ปานกลาง
17. อุปกรณ์ต่างๆที่มีอยู่ขาดประสิทธิภาพ เช่น เมาส์ เสียบ่อย ฯลฯ	3.00	1.12	ปานกลาง
18. ขาดงบประมาณในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.89	1.11	ปานกลาง
19. อาคารสถานที่สำหรับจัดไว้ใช้เฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำกัด	3.00	1.21	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	2.87	0.43	ปานกลาง

ตาราง 65 พบว่าปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) ของนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนส่วนมากมีปัญหาในระดับปานกลาง มีบางข้อที่มีปัญหาในระดับน้อยได้แก่ในเรื่องเครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ชำรุดใช้การไม่ได้ และนักเรียนไม่ค่อยดูแล รักษาอุปกรณ์ต่างๆ

ตาราง 66 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง) ของนักเรียน

ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับของปัญหา
1. จำนวนคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน	2.93	0.65	ปานกลาง
2. คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพต่ำ	2.45	0.91	น้อย
3. เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ชำรุดใช้การไม่ได้	2.21	0.98	น้อย
4. ขาดการจัดโอกาส ในการเรียนคอมพิวเตอร์ให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง	2.52	1.12	ปานกลาง
5. ไม่เข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในคอมพิวเตอร์	2.79	1.01	ปานกลาง
6. ขาดความสนใจในการใช้คอมพิวเตอร์	2.45	1.09	น้อย
7. มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนน้อย	2.48	1.12	น้อย
8. ขาดความรู้ในการใช้งานในอินเทอร์เน็ต	2.59	1.18	ปานกลาง
9. ขาดการสนับสนุนและกระตุ้น ตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง	2.52	0.91	ปานกลาง
10. ขาดบุคคลที่มีความชำนาญในด้านการบริหารจัดการ	2.48	1.06	น้อย
11. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	2.41	1.12	น้อย
12. ครูมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักเรียนน้อย	2.79	1.32	ปานกลาง
13. ขาดความสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียน	2.45	1.09	น้อย
14. นักเรียนขาดความรู้ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.45	0.83	น้อย
	2.07	0.88	น้อย
15. นักเรียนไม่ค่อยดูแลรักษาอุปกรณ์ต่างๆ			
16. วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอ	2.76	1.12	ปานกลาง
17. อุปกรณ์ต่างๆที่มีอยู่ขาดประสิทธิภาพเช่น เก้า เสีย บ่อย ฯลฯ	2.28	1.07	น้อย
18. ขาดงบประมาณในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.48	0.95	น้อย
19. อาคารสถานที่สำหรับจัดไว้ใช้เฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำกัด	2.83	0.93	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	2.52	0.56	ปานกลาง

จากตาราง 66 พบว่าปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง) ของนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนส่วนมากมีปัญหาในระดับปานกลาง มีบางข้อที่มีปัญหาในระดับน้อยได้แก่ในเรื่อง คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพต่ำ เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญในการใช้คอมพิวเตอร์ มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนน้อย ขาดบุคคลที่มีความชำนาญในด้านการบริหารจัดการ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ขาดความสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียน นักเรียนขาดความรู้ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักเรียนไม่ค่อยดูแล รักษาอุปกรณ์ต่างๆ อุปกรณ์ต่างๆที่มีอยู่ขาดประสิทธิภาพเช่น เก้า เสียบ่อย ฯลฯ และขาดงบประมาณในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตาราง 67 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียนเทศบาล 4 (วัดธรรมจักร) ของนักเรียน

ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับของปัญหา
1. จำนวนคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน	2.90	0.74	ปานกลาง
2. คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพต่ำ	2.68	0.92	ปานกลาง
3. เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญในการใช้คอมพิวเตอร์	2.10	0.92	น้อย
4. ขาดการจัดโอกาส ในการเรียนคอมพิวเตอร์ให้แก่แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง	2.73	1.34	ปานกลาง
5. ไม่เข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในคอมพิวเตอร์	2.70	0.91	ปานกลาง
6. ขาดความสนใจในการใช้คอมพิวเตอร์	2.45	1.08	น้อย
7. มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนน้อย	2.05	1.06	น้อย
8. ขาดความรู้ในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	2.35	1.48	น้อย
9. ขาดการสนับสนุนและกระตุ้น ตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง	2.60	1.10	ปานกลาง
10. ขาดบุคคลที่มีความชำนาญในด้านการบริหารจัดการ	2.25	0.67	น้อย
11. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	2.45	1.01	น้อย
12. ครูมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักเรียนน้อย	2.70	1.09	ปานกลาง
13. ขาดความสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียน	2.55	1.01	ปานกลาง

ตาราง 67 (ต่อ)

ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับของปัญหา
14. นักเรียนขาดความรู้ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.50	1.15	ปานกลาง
15. นักเรียนไม่ค่อยดูแล รักษาอุปกรณ์ต่างๆ	2.60	0.93	ปานกลาง
16. วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอ	2.50	0.88	ปานกลาง
17. อุปกรณ์ต่างๆที่มีอยู่ขาดประสิทธิภาพเช่น เก้า เสียบบ่อย ฯลฯ	2.42	0.93	น้อย
18. ขาดงบประมาณในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.53	1.15	ปานกลาง
19. อาคารสถานที่สำหรับจัดไว้ใช้เฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำกัด	2.75	0.87	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	2.52	0.48	ปานกลาง

จากตาราง 67 พบว่าปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียนเทศบาล 4 (วัดธรรมจักร) ของนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนส่วนมากมีปัญหาในระดับปานกลาง มีปัจจัยที่มีปัญหาในระดับน้อยได้แก่ในเรื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ชำรุดใช้การไม่ได้ ขาดความสนใจในการใช้คอมพิวเตอร์ มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนน้อย ขาดความรู้ในการใช้งานอินเทอร์เน็ต ขาดบุคคลที่มีความชำนาญในด้านการบริหารจัดการ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์ต่างๆที่มีอยู่ขาดประสิทธิภาพเช่น เก้า เสียบบ่อย ฯลฯ

ตาราง 68 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) ของนักเรียน

ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D	ระดับของปัญหา
1. จำนวนคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน	2.62	0.76	ปานกลาง
2. คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพต่ำ	2.38	1.01	น้อย
3. เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ชำรุดใช้การไม่ได้	1.97	0.55	น้อย
4. ขาดการจัดโอกาส ในการเรียนคอมพิวเตอร์ให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง	2.22	1.51	น้อย
5. ไม่เข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในคอมพิวเตอร์	3.11	0.81	ปานกลาง
6. ขาดความสนใจในการใช้คอมพิวเตอร์	1.78	1.08	น้อย
7. มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนน้อย	3.16	0.96	ปานกลาง
8. ขาดความรู้ในการใช้งานในอินเทอร์เน็ต	4.68	0.94	มากที่สุด
9. ขาดการสนับสนุนและกระตุ้น ตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง	2.08	0.92	น้อย
10. ขาดบุคคลที่มีความชำนาญในด้านการบริหารจัดการ	1.54	0.93	น้อย
11. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.95	1.10	น้อย
12. ครุมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักเรียนน้อย	2.73	1.10	ปานกลาง
13. ขาดความสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียน	2.46	0.99	น้อย
14. นักเรียนขาดความรู้ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.95	1.03	ปานกลาง
15. นักเรียนไม่ค่อยดูแลรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ	2.57	0.93	ปานกลาง
16. วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอ	2.54	1.07	ปานกลาง
17. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ขาดประสิทธิภาพเช่น เก้า เสีย บ่อย ฯลฯ	2.43	0.93	น้อย
18. ขาดงบประมาณในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.49	1.12	น้อย
19. อาคารสถานที่สำหรับจัดไว้ใช้เฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำกัด	3.14	1.23	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	2.57	0.40	ปานกลาง

จากตาราง 68 พบว่าปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียน  
เทศบาล 5 (วัดพันปี) ของนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ  
พบว่า นักเรียนส่วนมากมีปัญหาในระดับปานกลาง มีบางข้อที่มีปัญหาในระดับมากที่สุดได้แก่ใน  
เรื่อง ขาดความรู้ในการทำงานในอินเทอร์เน็ต และมีปัญหาในระดับน้อยในเรื่อง คอมพิวเตอร์มี  
ประสิทธิภาพต่ำ เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ซ้ำรูปใช้การไม่ได้ ขาดการจัดโอกาส ในการเรียน  
คอมพิวเตอร์ให้แก่ นักเรียนอย่างทั่วถึง ขาดความสนใจในการใช้คอมพิวเตอร์ ขาดการสนับสนุน  
และกระตุ้น ตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง ขาดบุคคลที่มีความชำนาญในด้านการบริหารจัดการ  
ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ขาดความสนใจที่จะนำ  
เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียน อุปกรณ์ต่างๆที่มีอยู่ขาดประสิทธิภาพเช่น เก้า เสีย  
บ่อย ฯลฯ และขาดงบประมาณในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
Pibulsongkram Rajabhat University