

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนัยพัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนัยพัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนัยพัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนัยพัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ
4. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาศูนัยพัฒนาเด็กเล็กภายในจังหวัดพิจิตร จำนวน 207 แห่ง ประกอบด้วยแห่งละ 6 คน รวมจำนวน 1,242 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือคณะกรรมการสถานศึกษาศูนัยพัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ได้จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน และกำหนดขนาด กลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครซี และมอร์แกน ( krejcie and morgan, 1970 : 608 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 43 ) ได้กลุ่มตัวอย่าง 294 คน และใช้วิธีแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน

ตาราง 1 รายชื่ออำเภอ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน	คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1.ดงเจริญ	10	60	14
2.บึงนาราง	12	72	17
3.สากเหล็ก	9	54	13
4.ทับคล้อ	13	78	18
5.บางมูลนาก	16	96	23
6.โพทะเล	23	138	33
7.โพธิ์ประทับช้าง	18	108	26
8.เมือง	29	174	41
9.วชิรบุรี	14	84	20
10.วังทรายพูน	11	66	16
11.สามง่าม	20	120	28
12.ตะพานหิน	32	192	45
รวม	207	1,242	294

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษา จังหวัดพิจิตร แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ ( Check list )

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ( Rating Scale ) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

## 3. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือเพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ผู้วิจัยได้เนนการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

3.1 ศึกษารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากเอกสาร บทความ และงานวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามจากงานวิจัย

3.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบปรับปรุง ความสมบูรณ์ และความถูกต้องให้ครอบคลุมทั้งด้านโครงสร้าง เนื้อหา และภาษาที่ใช้ เพื่อให้ เกิดความเข้าใจแก่ผู้ตอบ และสามารถครอบคลุมเรื่องที่ต้องการศึกษาแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

3.3 นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อ (Content Validity) ว่าข้อความในแบบสอบถามเป็นข้อความที่ตรงกับสิ่งที่ต้องการศึกษา ถูกต้อง และครอบคลุมเนื้อหาเชิงทฤษฎีที่ได้ศึกษาวิเคราะห์ และกำหนดไว้ตามนิยามศัพท์ เฉพาะ โดยผู้เชี่ยวชาญมีรายนามดังต่อไปนี้

3.3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน ตำแหน่งอาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย ตำแหน่ง อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.3.3 ดร.อนันต์ นามทองตัน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

3.3.4 นายสมพร ปานแสง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1

3.3.5 นายนพดล พามี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดหนองปล้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1

3.4 นำผลการประเมินแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญมาวิเคราะห์หาค่าดัชนีความ สอดคล้องระหว่างข้อความกับเนื้อหา (IOC Index of Item objective congruence) ได้ค่า ดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00 (ภาคผนวก : 169)

3.5 นำแบบสอบถามมาปรับปรุง ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญเสนออาจารย์ ปรึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

3.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดพิจิตร จำนวน 30 คน เพื่อ หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cranbach's coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.839 (ภาคผนวก : 172)

3.7 นำแบบ สอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา แล้วจัดพิมพ์เพื่อใช้เป็น แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับดังนี้

4.1 ขอนหนังสือจากสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน จังหวัดพิจิตร

4.2 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากสำนักงานประสาน การจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ถึงคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร โดยผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามและดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูลด้วยตนเอง และทางไปรษณีย์

4.3 ได้รับแบบสอบถามคืนมา จำนวน 294 ฉบับ คัดเลือกแบบสอบถามที่มีความ สมบูรณ์ ได้จำนวน 240 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81

4.4 นำแบบสอบถามมาลงรหัส และวิเคราะห์ข้อมูล

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

เมื่อผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างแล้ว ดำเนินการตรวจสอบ แบบสอบถาม และคัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความความสมบูรณ์ เพื่อนำไปวิเคราะห์ ข้อมูลในลำดับถัดไป

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ โดยมี รายละเอียดดังนี้

1) ข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการ หาค่าร้อยละ ( Percentage : % )

2) ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ใช้การวิเคราะห์โดยการหา ค่าเฉลี่ย (  $\bar{X}$  ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D ) แล้วแปลผลตามเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 103) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมในการประกัน คุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร อยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร อยู่ในระดับน้อยที่สุด

## 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติพื้นฐาน

6.1 ค่าร้อยละ ( Percentage : % )

6.2 ค่าเฉลี่ย ( Mean :  $\bar{X}$  )

6.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Deviation : S.D )

**ขั้นตอนที่ 2** ศึกษาแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือ
4. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา จำนวน 2 คน ผู้อำนวยการกองการศึกษา

จำนวน 1 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยมีคุณสมบัติ คือ วุฒิกศัการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไปมีประสบการณ์ในด้านการบริหารสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 ปี จำนวน 5 คน ตามคุณสมบัติที่กำหนด ได้แก่

1. นายปิยะ ม่วงเส็ง นักวิชาการศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบลท่าเยี่ยม อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร

2. นายยุทธการ ดุนก ปลัดเทศบาลตำบลหนองปล้อง อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

3. นายรพีพงษ์ นครพุ่ม ครู คศ.3 โรงเรียนวัดหนองจิกเภา อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

4. นายบุญรอด ทิพวรรณ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองปล้อง อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

5. นายสุรศักดิ์ อยู่ศักดิ์ ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองบางมูลนาก อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสัมภาษณ์แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษา จังหวัดพิจิตร แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ประเด็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร

## 3. การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร มีขั้นตอนดังนี้

3.1 ผู้วิจัยนำประเด็นที่ได้มาจากขั้นตอนที่ 1 โดยคัดเลือกประเด็นในแต่ละลำดับ ที่มีค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ต่ำที่สุด 3 ลำดับ จากทุกด้านมาสร้างประเด็นในการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย

3.2 นำประเด็นข้อคำถามในการสัมภาษณ์ มากำหนดเป็นกรอบในการสร้างคำถามเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ

คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร และให้อาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับดังนี้

4.1 ขอนหนังสือจากสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราช  
ภัฏพิบูลสงคราม ถึงผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา และผู้อำนวยการ  
กองการศึกษา จังหวัดพิจิตร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลการสัมภาษณ์

4.2 ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ตามวัน เวลา และสถานที่กำหนด

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ตามประเด็น ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ด้วยวิธี  
วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และนำเสนอข้อมูลเชิงพรรณนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม