

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ผู้วิจัยจะดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้แก่

1. ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ในปีการศึกษา 2544 จำนวน 842 คน
 2. ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ในปีการศึกษา 2544 จำนวน 4,129 คน
- ประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 4,971 คน แสดงดังตาราง 1 - 2

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ในปีการศึกษา 2544 ซึ่งได้มาโดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของยามาเน่ (Taro Yamane.1973:725) มีค่าความเชื่อมั่นที่ระดับ 95 % ได้กลุ่มตัวอย่าง 370 คน เป็นผู้บริหาร จำนวน 63 คน และเป็นครูจำนวน 307 คน โดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน

ตาราง 1 แสดงจำนวนผู้บริหารโรงเรียนและจำนวนครูที่เป็นประชากร จำแนกตามอำเภอ / กิ่งอำเภอ และขนาดโรงเรียน

อำเภอ	จำนวนผู้บริหารโรงเรียน				จำนวนครู				รวมทั้งสิ้น
	ใหญ่	กลาง	เล็ก	รวม	ใหญ่	กลาง	เล็ก	รวม	
เมือง	44	82	58	184	550	386	166	1,102	1,286
ขานวาลักษณ์บุรี	16	68	58	142	131	310	154	595	737
คลองขลุ่ย	10	42	50	102	115	176	132	423	525
พรานกระต่าย	18	32	44	94	178	143	105	426	520
ไทรงาม	12	32	16	60	119	148	38	305	365
คลองลาน	18	28	20	66	175	133	47	355	421
ลานกระบือ	12	20	26	58	106	92	75	273	331
ทรายทองวัฒนา	8	10	6	24	65	48	20	133	157
ปางศิลาทอง	6	18	18	42	62	88	44	194	236
บึงสามัคคี	8	16	8	32	74	59	25	158	190
โกสัมพีนคร	6	18	14	38	47	85	33	165	203
รวม	158	366	318	842	1,622	1,668	839	4,129	4,971

ตาราง 2 แสดงจำนวนผู้บริหารโรงเรียนและครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ / กิ่งอำเภอ และขนาดโรงเรียน

อำเภอ	จำนวนผู้บริหารโรงเรียน				จำนวนครู				รวมทั้งสิ้น
	ใหญ่	กลาง	เล็ก	รวม	ใหญ่	กลาง	เล็ก	รวม	
เมือง	3	6	5	14	41	29	12	82	96
ชาณุวรลักษบุรี	1	5	5	11	10	23	11	44	55
คลองขลุง	1	3	4	8	9	13	10	32	40
พรานกระต่าย	1	3	3	7	13	11	8	32	39
ไทรงาม	1	2	1	4	9	11	3	23	27
คลองลาน	1	2	2	5	13	10	3	26	31
ลานกระบือ	1	1	2	4	7	7	6	20	24
ทรายทองวัฒนา	1	1	-	2	5	4	1	10	12
ปางศิลาทอง	1	1	1	3	5	6	3	14	17
บึงสามัคคี	-	2	-	2	6	4	2	12	14
โกสัมพีนคร	1	1	1	3	3	6	3	12	15
รวม	12	27	24	63	121	124	62	307	370

วิธีสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยจะดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดข้อคำถามในการสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา
3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ ใน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน มาตรฐานด้านการเรียนการสอน และมาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่านเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามและพิจารณาความเหมาะสมทั่วไปของแบบสอบถาม
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงและแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะแล้วนำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 60 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เพื่อทดสอบความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยมีวิธีการคำนวณสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha – Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1970 : 167) ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา เท่ากับ 0.98
7. นำผลทดสอบความเที่ยงของแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอความเห็นชอบในการนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาวิทยาลัยสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
2. ผู้วิจัยส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม จากผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
3. ผู้วิจัยออกเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามที่ได้รับคืน
2. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามเป็นรายข้อตามเกณฑ์คะแนนที่กำหนดไว้ คือ

มากที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน
มาก	ให้คะแนน	4	คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน	3	คะแนน
น้อย	ให้คะแนน	2	คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน

3. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบทดสอบแบบตรวจสอบรายการ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และวิธีการหาค่าร้อยละ (Percentage)

4. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ซึ่งได้กำหนดค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแจกแจงความถี่ของ ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2540 : 26) คือ

สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.21 – 5.00 หมายถึง มีสภาพปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.41 – 4.20 หมายถึง มีสภาพปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.61 – 3.40 หมายถึง มีสภาพปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.81 – 2.60 หมายถึง มีสภาพปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.80 หมายถึง มีสภาพปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.21 – 5.00 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.41 – 4.20 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.61 – 3.40 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.81 – 2.60 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.80 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

5. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน ประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามตำแหน่งงาน โดยการทดสอบค่าที (t – test)

6. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามตำแหน่งงาน โดยการทดสอบค่าที (t – test)

7. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way ANOVA) เมื่อผลการวิเคราะห์ พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่าง รายคู่เฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe s Method)

8. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way ANOVA) เมื่อผลการวิเคราะห์ พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่าง รายคู่เฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามใช้ค่าความถี่และร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฏิบัติงาน จำแนกตามตำแหน่งงานวิเคราะห์โดยใช้ค่า t – test

4. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฏิบัติงาน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน
วิเคราะห์โดยใช้ค่า F-test และเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธี Scheffe

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม