

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ของโรงเรียนในอำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ซึ่งประยุกต์ใช้รูปแบบจำลองชิปปี้คือเป็นการประเมินสภาวะแวดล้อมหรือบริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการดำเนินงาน และผลผลิตของการดำเนินงาน ผู้ประเมินได้ดำเนินการไปตามลักษณะของกระบวนการวิจัย โดยใช้ระเบียบวิจัยตามลำดับต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ของโรงเรียนในอำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ซึ่งประกอบด้วย

1.1 ผู้บริหารโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัดอำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 diuau 30 nu

1.2 ครูผู้ดำเนินกิจกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ของโรงเรียนในอำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 diuau 60 nu

1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ของโรงเรียนในอำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำนวน 754 nu

1.4 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ของโรงเรียนในอำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำนวน 754 nu

1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในอำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำนวน 360 คนรวมทั้งสิ้น 11,58 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินในครั้งนี้ได้มาจากการสุ่มโดยอาศัยหลักความน่าจะเป็น (Random Sampling) และการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

โดยเลือกโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนในอำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก **run 3** กลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน และเจาะจงเลือกกลุ่มตัวอย่างนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เพราะเป็นการจัดการศึกษาที่มีอยู่ทุกโรงเรียน ในอำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก **run 3** ใช้ตารางสำเร็จรูปของเครซี (Krejcie,R.V) และมอร์แกน (Morgan. E.W.) หาขนาดของกลุ่ม (วิราพร พงศ์อาจารย์. 2545 : 73) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 321 เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เพียงพอจึงเพิ่มกลุ่มตัวอย่างเป็น 350 **nu**

2.1 ผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำนวน 16 **nu**

2.2 ครูผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ของโรงเรียนในอำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก **run 3** จำนวน 24 **nu**

2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ของโรงเรียนในอำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำนวน 125 **nu**

2.4 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ของโรงเรียนในอำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก **run 3** จำนวน 125 **nu**

2.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในอำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำนวน 60 **nu**

รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 321 เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เพียงพอจึงเพิ่มกลุ่มตัวอย่างเป็น 350 **nu**, ดังตารางจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร	จำนวน(คน)	กลุ่มตัวอย่าง
ผู้บริหารสถานศึกษา	60	16
ครูผู้ดำเนินโครงการ	60	24
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	754	125
ผู้ปกครองนักเรียน	754	125
คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	360	60
รวม	1958	350

ตาราง 4 รายละเอียดจำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน	จำนวน				
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	นักเรียน	ผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการสถานศึกษา
1. บ้านห้วยทรายทอง	1	2	14	14	8
2. บ้านนาไก่เขี่ย	2	3	14	14	6
3. บ้านห้วยน้ำใส	2	3	14	14	8
4. บ้านบ่อโพธิ์	2	3	13	13	6
5. บ้านยางโกลน	2	2	14	14	6
6. บ้านเข็กใหญ่	2	3	15	15	6
7. บ้านนาขุมคัน	1	3	13	13	6
8. บ้านนาหนอง	2	3	14	14	6
9. บ้านป่าคาย	2	2	14	14	8
รวม	16	24	125	125	60

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

1. แบบสอบถามผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านปัญหาและอุปสรรคมีลักษณะเป็นส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ชนิด 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

1.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา

1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัย ด้านต่อไปนี้

1.2.1 ด้านปัจจัยเบื้องต้นได้แก่วัตถุประสงค์ และสภาพแวดล้อม

1.2.2 ด้านทรัพยากร

1.2.3 ด้านกระบวนการดำเนินงาน และด้านปัญหาอุปสรรค

1.2.4 ด้านผลผลิต

2. แบบสอบถามสำหรับสอบถามนักเรียนมีลักษณะเป็นส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ชนิด 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ และระดับชั้นที่ศึกษา

2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสม ในด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับกระบวนการและผลผลิต

3.แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

3.1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ภูมิสำเนา

3.2. แบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประสบการณ์การถ่ายทอดความรู้ และความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ของสถานศึกษา

การสร้างเครื่องมือ

วิธีการสร้างเครื่องมือและการรวบรวมข้อมูล ผู้ประเมินได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เอกสารเกี่ยวกับการดำเนินโครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก รายงานการประชุมของสถานศึกษา สัมภาษณ์และสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. กำหนดกรอบการประเมิน โดยวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม หรือบริบทปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการและผลผลิต

3. สร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการประเมิน ต่อไปนี้

3.1 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสร้างแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ให้ครอบคลุมจุดมุ่งหมายของการวิจัย

3.2 นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบเนื้อหาพิจารณาแก้ไขปรับปรุง

3.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่านเพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการประเมินและความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

3.3.1 ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานบัณฑิต Anw สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก

3.3.2 รองศาสตราจารย์วิราพร พงษ์อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญทางการวิจัย สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก

3.3.3 นายวิวัฒน์ อ้นน่วม รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

3.3.4 นายวรการ ฐานะวิจิตร หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอพรหมพิราม ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานฝ่ายนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

3.3.5 นายสุพล จันตะคาด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ระกา อำเภอวังทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

4. รวบรวมข้อมูล สรุปข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบอีกครั้งหนึ่ง

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองสอบถามกับบุคคลที่ไม่ได้เป็นประชากรจำนวน 50 nu เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีการของครอนบาค (Cronbach)

6.1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและครู มีความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.94

6.2 แบบสอบถามสำหรับนักเรียน มีความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.83

7. ปรับปรุงแบบสอบถามครั้งสุดท้ายแล้ว จัดพิมพ์และนำไปเก็บข้อมูล

ตาราง 5 กรอบการประเมิน การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการหนึ่ง
โรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ของโรงเรียนในอำเภอนครไทย สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

วัตถุประสงค์	แหล่งข้อมูล วิธีการรวบรวมข้อมูล	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อ ประเมิน สภาวะแวดล้อมหรือ บริบท ของ การ ดำเนินการจัดกิจ กรรมการเรียนการ สอนโครงการหนึ่ง โรงเรียน หนึ่งผลิต ภัณฑ์ ของโรงเรียน ในอำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 เพื่อให้ทราบ ข้อมูลเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ประสงค์ของโครง การว่ามีความสอด คล้องกับนโยบาย การจัดการศึกษา และสถานศึกษา	1. ศึกษาเอกสารที่ เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินโครงการฯ 2. สอบถามและ สัมภาษณ์ผู้ที่ เกี่ยวข้อง	1. วิเคราะห์เนื้อหา 2. คำนวณหาค่า ร้อยละ 3. คำนวณหาค่า เฉลี่ย (\bar{X}) 4. คำนวณหาค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	1. เปรียบเทียบ วัตถุประสงค์กับ ความสอดคล้อง ของนโยบาย และกลุ่มเป้า หมาย 2. พิจารณาเปรียบ เทียบกับเกณฑ์ ต่อไปนี้ 4.50-5.00 หมายถึง ความมี ระดับเหมาะสม ความคิดเห็นและ naiuพึงพอใจมาก ที่สุด 3.51-4.50 หมายถึงมีระดับ ความเหมาะสม ความคิดเห็นและ ความพึงพอใจมาก 2.51-3.50 หมายถึงมีระดับ ความเหมาะสม ความคิดเห็นและ naiuพึงพอใจปาน กลาง

วัตถุประสงค์	แหล่งข้อมูล วิธีการรวบรวม ข้อมูล	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
			1.51-2.50 หมายถึงมีระดับ ความเหมาะสม ความคิดเห็นและ ความพึงพอใจใน ระดับน้อย 1.00-1.50 หมายถึงมีระดับ ความเหมาะสม ความคิดเห็นและ ความพึงพอใจใน ระดับน้อยที่สุด
2. เพื่อประเมินปัจจัย เบื้องต้นของการ ดำเนินการจัดกิจ กรรมการเรียนรู้ การสอนโครงการ หนึ่งโรงเรียนหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ 2.1 โครงสร้าง และงบประมาณ การดำเนินการจัด กิจกรรม 2.2 สภาพของ ครูผู้บริหารโรง เรียนและครูผู้ ดำเนินการจัดกิจ กรรมการเรียนรู้	1. ศึกษาเอกสาร การดำเนินโครง การหนึ่งโรง เรียนหนึ่งผลิต ภัณฑ์ของสำนัก งานการประม ศึกษจังหวัด พิษณุโลก 2. สอบถามเจ้า หน้าที่ผู้เกี่ยว ข้องเช่นศึกษา นิเทศก์และ ผู้บริหารโรง เรียน	1. วิเคราะห์เนื้อหา 2. คำนวณค่าร้อยละ 3. คำนวณค่าเฉลี่ย (X) 4. คำนวณค่าเบี่ยง เบนมาตรฐาน	1. เปรียบเทียบโครง สร้างของโครง การหนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ กับความเหมาะ สมในการดำเนิน งาน 2. พิจารณาเปรียบ เทียบที่กำหนดไว้ เช่นเดียวกับข้อ 1

วัตถุประสงค์	แหล่งข้อมูล ผลการรวบรวม ข้อมูล	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
2.3 สภาพนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมโครง การหนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์			
3.เพื่อประเมินผลการ จัดกิจกรรมโครง การหนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ 3.1 ขั้นตอนการ ดำเนินการจัดกิจ กรรม 3.2 ปัญหาและ อุปสรรคในการจัด กิจกรรม	1. ศึกษาเอกสาร 2. สอบถามผู้เกี่ยว ข้องกับการจัด การศึกษา 3. สอบถามชุมชน 4. สอบถามนัก เรียน	1. วิเคราะห์เนื้อหา 2. คำนวณค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 3. คำนวณค่าเบี่ยง เบนมาตรฐาน (S.D.)	1. เปรียบเทียบขั้น ตอนการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมที่ กำหนดไว้กับ การปฏิบัติจริง 2. พิจารณาเปรียบ เทียบกับเกณฑ์ที่ กำหนดไว้
4. เพื่อประเมิน ผลผลิตของ การจัดกิจกรรม กรรมการเรียน การสอนโครงการ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ 4.1 ความพึงพอใจ ของผู้ปกครองนัก เรียนและชุมชน 4.2 ความพึงพอใจ ของนักเรียน	1. สอบถามผู้ ปกครองนัก เรียน และสอบ ถามนักเรียน	1. คำนวณค่าร้อยละ และ คำนวณค่า เฉลี่ย (\bar{X})	1. พิจารณาเปรียบ เทียบกับเกณฑ์ที่ กำหนดไว้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ประเมินได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังวิธีการต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือรับรองการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก เพื่อขอความร่วมมือและขออนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในเรื่องการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ของโรงเรียนในอำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก run 3

2. นำหนังสือแนะนำตัว และแบบสอบถามไปขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัดอำเภอนครไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก run 3 ด้วยตนเอง

3. นำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์ด้วยตนเอง และสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ ดังนี้

1.1 วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร

1.2 ข้อมูลทั่วไปใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหา ความถี่และหาค่าเฉลี่ยร้อยละ

1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ความพึงพอใจในวัตถุประสงค์ของการ ดำเนินโครงการ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ปัจจัย ทรัพยากร วิธีดำเนินงาน การติดตามผล ปัญหา อุปสรรคและผลสำเร็จของโครงการ นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows เพื่อหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดเป็นรายข้อและรายด้าน ดังนี้

ถ้าตอบในช่อง	มากที่สุด	ให้คะแนน	5
ถ้าตอบในช่อง	มาก	ให้คะแนน	4
ถ้าตอบในช่อง	ปานกลาง	ให้คะแนน	3
ถ้าตอบในช่อง	น้อย	ให้คะแนน	2
ถ้าตอบในช่อง	น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1

กำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมายเมื่อได้รับค่าเฉลี่ยแล้ว ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีระดับความเหมาะสม ความคิดเห็นและความ พึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีระดับความเหมาะสม ความคิดเห็นและความ พึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีระดับความเหมาะสม ความคิดเห็นและความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีระดับความเหมาะสม ความคิดเห็นและความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีระดับความเหมาะสม ความคิดเห็นและความพึงพอใจน้อยที่สุด

3. แบบสัมภาษณ์ นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาทำการวิเคราะห์ โดยสร้างข้อสรุปและตรวจสอบ ยืนยันผลสรุปจากข้อมูลหลายแห่ง ทำการวิเคราะห์และสรุปเป็นภาพรวมด้วยการพรรณนา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation = S.D.)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University