

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอในหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่บุคลากรที่ทำหน้าที่บริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 47 โรงเรียน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาหรือรองผู้บริหารสถานศึกษา 47 คน หัวหน้างานวิชาการ 47 คน หัวหน้างานงบประมาณ 47 คน หัวหน้างานบุคลากร 47 คน หัวหน้างานบริหารทั่วไป 47 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 376 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 611 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) แบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการดำเนินงานเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) โดยกำหนดการให้คะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

## ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องโดยศึกษาจากตำรา เอกสาร บทความ และงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดการดำเนินงานเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา
2. ศึกษาการดำเนินงานเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38
3. กำหนดขอบข่ายในสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับตัวแปรที่จะศึกษา และครอบคลุมรายละเอียดในนิยามศัพท์เฉพาะ
4. ร่างแบบสอบถาม (Questionnaires) แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความครอบคลุมเนื้อหา
5. นำแบบสอบถามฉบับร่างให้อาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ แก้ไข
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่านตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีรายนามดังต่อไปนี้
  - 6.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวซี อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
  - 6.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
  - 6.3 ดร.ธีระศักดิ์ คงเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38
  - 6.4 ดร.กฤษณี วงศ์จันทร์มณี รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38
  - 6.5 นางวารินทร์ เหลืองสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38
7. ผู้เชี่ยวชาญประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (IOC : Index of Item Objective Congruence) และได้ค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.6 ถึง 1.0
8. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้ว เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ
9. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Tryout) กับ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้างานงบประมาณ หัวหน้างานบุคลากร หัวหน้างานบริหารทั่วไป หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาเขต 39 ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 39 คน เพื่อการหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.98

10. จัดพิมพ์แบบสอบถาม (Questionnaires) แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 45 ข้อ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

2. ผู้วิจัยขอหนังสือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 ถึงผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยจะไปติดตามเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง

3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งสิ้นจำนวน 511 ชุด คิดเป็นร้อยละ 83.63 มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ คัดเลือกเฉพาะผลการตอบที่สมบูรณ์ได้จำนวน 504 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82.49 เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

4. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละใช้คำนวณหาค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา  
2. ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ใช้วิเคราะห์สภาพการดำเนินงานเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean :  $\mu$ )
3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation :  $\sigma$ )

**เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล**

ผู้วิจัยใช้เกณฑ์การแปลความหมายดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 103)

ช่วงคะแนน ระดับสภาพการดำเนินงานเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้

**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงาน 4.51 - 5.00 หมายถึง สภาพการดำเนินงาน  
อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงาน 3.51 - 4.50 หมายถึง สภาพการดำเนินงาน  
อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงาน 2.51 - 3.50 หมายถึง สภาพการดำเนินงาน  
อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงาน 1.51 - 2.50 หมายถึง สภาพการดำเนินงาน  
อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงาน 1.00 - 1.50 หมายถึง สภาพการดำเนินงาน  
อยู่ในระดับน้อยที่สุด