

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเรื่อง การศึกษาสภาพการนำนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 จะใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณ ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งวิธีดำเนินการวิจัย ออกเป็นขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 464 คน ดังนี้

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาจากประชากร จำนวน 47 คน ในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 จำนวน 16 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเมตตาวิทยา ผดุงวิทย์ ฤทัยทิพย์ เมตตาชนูปถัมภ์ อนุบาลสุภาพพิทยา บุรณวิทยา แก้วนิมิตวิทยา เมตตาศึกษา อนุบาลทิพยาหล่มสัก หยกฟ้า ศรีไพรวิทยา หล่มสักบริหารธุรกิจ เทคโนโลยี เอื้ออังกูรวิทยา พوجدิตวิทยา สิรินคริสเตียน และนราทิพย์พิทยา

1.2 ครูผู้สอน จำนวน 417 คน ในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 จำนวน 16 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเมตตาวิทยา ผดุงวิทย์ ฤทัยทิพย์ เมตตาชนูปถัมภ์ อนุบาลสุภาพพิทยา บุรณวิทยา แก้วนิมิตวิทยา เมตตาศึกษา อนุบาลทิพยาหล่มสัก หยกฟ้า ศรีไพรวิทยา หล่มสักบริหารธุรกิจเทคโนโลยี เอื้ออังกูรวิทยา พوجدิตวิทยา สิรินคริสเตียน และนราทิพย์พิทยา

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 200 คน ดังนี้

ครูผู้สอน จำนวน 200 คน ในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 จำนวน 16 โรงเรียน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 43) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 200 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำแนกตามขนาดโรงเรียน แล้วแบ่งตามสัดส่วนของจำนวนครูแต่ละโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 106 คน ขนาดกลาง จำนวน 84 คน และขนาดเล็ก จำนวน 10 คน ดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

โรงเรียน	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอน	
	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
โรงเรียนขนาดใหญ่		
1. เมตตาวิทยา	83	40
2. ผดุงวิทย	57	27
3. ฤทัยทิพย์	47	23
4. เมตตาชนูปถัมภ์	33	16
รวม	220	106
โรงเรียนขนาดกลาง		
1. อนุบาลสุภาพพิทยา	31	15
2. บูรณวิทยา	30	14
3. แก้วนิมิตวิทยา	27	13
4. เมตตาศึกษา	24	12
5. อนุบาลทิพย์ห่มสักร	26	13
6. หยกฟ้า	13	6
7. ศรีไพรวิทยา	18	9
8. ห่มสักรบริหารธุรกิจเทคโนโลยี	5	2
รวม	174	84
โรงเรียนขนาดเล็ก		
1. เอื้ออังกูรวิทยา	10	5
2. พอดีวิทยา	7	3
3. สิรินคริสเตียน	3	1
4. นราทิพย์พิทยา	3	1
รวม	23	10
รวมทั้งสิ้น	417	200

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของสภาพการนำนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านสมรรถนะ ด้านการควบคุม ด้านความร่วมมือ ด้านอำนาจและความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และด้านการสนับสนุนและความผูกพันขององค์กรหรือบุคคล โดยนำสภาพการดำเนินงานในแต่ละด้านมากำหนดเป็นแบบสอบถาม และลักษณะของคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) โดยใช้ระดับการแปลความหมายด้านสภาพการปฏิบัติงาน ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก
ระดับ	3	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่อการนำนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่เป็นแบบสอบถาม ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการศึกษาสภาพการนำนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

2. วิเคราะห์สภาพของการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย 5 ด้าน คือ ด้านสมรรถนะ ด้านการควบคุม ด้านความร่วมมือ ด้านอำนาจและความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และด้านการสนับสนุนและความผูกพันขององค์กรหรือบุคคล

3. สร้างเครื่องมือแบบสอบถาม ตามเนื้อหาที่ได้จาก ข้อ 2 โดยกำหนดประเด็นและขอบเขตของคำถามตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

4. นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบเนื้อหา ภาษา และสำนวนที่ใช้ในแบบสอบถาม

5. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับข้อคำถาม (Index of Item Objective Congruence : IOC) และได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00

ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

5.2 อาจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

5.3 ดร.กวนาท มุลเขียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

5.4 ดร.อนันต์ นามทองตัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

5.5 ดร.ธนกร อึ้งน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนเมตตาชนูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนของโรงเรียนประสิทธิ์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ซึ่งมีจำนวน 30 คน

7. คำนวณหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach's Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.97

8. สร้างเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการจะศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำหนังสือจากสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ถึงผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจำนวน 16 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง จำนวน 247 ฉบับ และติดตามเก็บข้อมูลคืนมาได้อย่างสมบูรณ์ จำนวน 240 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.17

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการรวบรวมได้จากแบบสอบถาม ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของสภาพการนำนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคำถามแต่ละหมวด และแต่ละข้อคำถาม โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนน้ำหนัก ดังนี้

มากที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน
มาก	ให้คะแนน	4	คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน	3	คะแนน
น้อย	ให้คะแนน	2	คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน

ผู้วิจัยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยถือเกณฑ์ค่าเฉลี่ยของบุญชม ศรีสะอาด. (2532 : 46) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. ข้อมูลจากแบบสอบถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่อการนำนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้คำนวณหาค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา (ตอนที่ 2) และข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม (ตอนที่ 1)

2. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาสภาพและระดับการปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ในแบบสอบถาม ตอนที่ 2

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าการกระจายคะแนนในแบบสอบถามตอนที่ 2