

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการและผู้รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 215 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และผู้รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ซึ่งได้มาจากการ
คำนวณหากลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน
138 คน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยวิธีจับฉลาก มีขั้นตอน
การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ศึกษาขนาดของประชากร
2. กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง
3. จำแนกประชากรและคำนวณตามสัดส่วนกลุ่มตัวอย่าง
4. จับฉลากประชากรเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 1 จำนวนสถานศึกษา ประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำแนกตามอำเภอ ของเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1

ลำดับที่	อำเภอ	จำนวน สถานศึกษา	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	อำเภอเมืองสุโขทัย	47	74	47
2	อำเภอกิ่วมาศ	41	51	33
3	อำเภอบ้านด่านลานหอย	26	36	23
4	อำเภอกงไกรลาศ	43	54	35
รวมทั้งสิ้น		156	215	138

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 มาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา 12 มาตรฐาน โดยได้นำตัวชี้วัดระดับคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มากำหนดเป็นแบบสอบถาม จำนวน 118 ข้อลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับพัฒนาวิชาชีพการบริหารสถานศึกษา
จำนวน 12 ข้อ

มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับการพัฒนาของ
บุคลากร ผู้เรียน และชุมชน จำนวน 7 ข้อ

มาตรฐานที่ 3 มุ่งพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ จำนวน 11 ข้อ

มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง จำนวน 12 ข้อ

มาตรฐานที่ 5 พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้น

เป็นลำดับ จำนวน 8 ข้อ

มาตรฐานที่ 6 ปฏิบัติงานขององค์กรโดยเน้นผลถาวร จำนวน 11 ข้อ

มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ จำนวน 7 ข้อ

มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน 15 ข้อ
 มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์ จำนวน 7 ข้อ
 มาตรฐานที่ 10 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา จำนวน 4 ข้อ
 มาตรฐานที่ 11 เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ จำนวน 13 ข้อ
 มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์ จำนวน 11 ข้อ
 ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
 ผู้บริหารสถานศึกษา

3. วิธีสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดข้อคำถามในการสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบเนื้อหา ภาษา และสำนวนที่ใช้
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาและตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถามและพิจารณาความเหมาะสมทั่วไปของแบบสอบถาม ดังนี้คือ
 - 4.1 ผ.ศ.สุขนิจ กล่อมจันทร์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 - 4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 - 4.3 ดร.ธีรศักดิ์ คงเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีมาศพิทยาคม อำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1
 - 4.4 นายพิทยา วงษ์ยอด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1
 - 4.5 นายสิริชัย สร้อยเพชรเกษม ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 1
5. ผู้เชี่ยวชาญประเมินความเหมาะสม และความสอดคล้องของข้อคำถามแต่ละข้อ โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

ให้คะแนน +1 คะแนน ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดตรงตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด

ให้คะแนน 0 คะแนน ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดตรงตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด

ให้คะแนน -1 คะแนน ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามไม่ได้วัดตรงตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด

รวบรวมคะแนนของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดมาหาคะแนนเฉลี่ยที่เป็นค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ (Index of Item Objective Congruence : IOC) และคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าตั้งแต่ 0.6 ขึ้นไป (มนสิข สิริสมบุญ : 109 –110)

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงและแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบอีกครั้ง ก่อนนำไปใช้

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้(Try Out)กับผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 30 คน เพื่อทดสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach's Alpha-coefficient) (วิราพร พงศ์อาจารย์, 2542 : 178) โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ พบว่า ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9889

8. นำแบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยนำหนังสือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามจากผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 138 คน

3. ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง และจัดส่งทางไปรษณีย์ ให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์

4. ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามได้คืน จำนวนทั้งสิ้น 131 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.92

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาแต่ละฉบับ คัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ ได้แบบสอบถาม จำนวน 131 ฉบับ

2. ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

3. ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 วิเคราะห์ด้วยการหา

ค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคำถามแต่ละมาตรฐาน และแต่ละข้อคำถาม โดยใช้เกณฑ์การให้น้ำหนักคะแนน ดังนี้

มากที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน
มาก	ให้คะแนน	4	คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน	3	คะแนน
น้อย	ให้คะแนน	2	คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน

ผู้วิจัยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนนแบบสอบถามของ บุญชม ศรีสะอาด (2532 : 46) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติงานหรือปัญหาการปฏิบัติงานมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติงานหรือปัญหาการปฏิบัติมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติงานหรือปัญหาการปฏิบัติปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติงานหรือปัญหาการปฏิบัติน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติงานหรือปัญหาการปฏิบัติน้อยที่สุด

4. เปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตาม วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test)

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมายของค่าโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อหาค่าสถิติต่าง ๆ ดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)
3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. การทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติการทดสอบค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test)