

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการไปตามลักษณะของกระบวนการวิจัยโดยใช้ระเบียบ วิธีการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งมี 2 ขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ศึกษาลักษณะภูมิปัญญาที่มีอยู่ในเขตอำเภอ นครไทย

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาประวัติความเป็นมาของอำเภอ นครไทย
2. ศึกษาลักษณะของภูมิปัญญาที่มีอยู่ในอำเภอ นครไทย
3. คัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิที่มีภูมิปัญญา ในอำเภอ นครไทย

ตอนที่ 2 ศึกษารูปแบบ การนำภูมิปัญญาเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1. ด้านหลักสูตร
2. ด้านการเรียนการสอน
3. ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่

1. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วสหวิทยาเขตพิษณุโลก นครไทย จำนวน 9 คน
2. ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วสหวิทยาเขตพิษณุโลก นครไทย จำนวน 180 คน

ตาราง 1. รายละเอียดจำนวนประชากรของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่ใช้ในการวิจัย

โรงเรียน	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนครูผู้สอน
1. โรงเรียนนครไทย	1 คน	57 คน
2. โรงเรียนนาบัววิทยา	1 คน	15 คน
3. โรงเรียนนครชุมวิทยา	1 คน	17 คน
4. โรงเรียนบางยางพิทยาคม	1 คน	17 คน
5. โรงเรียนปอไพวิทยวิทยา	1 คน	17 คน
6. โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม	1 คน	10 คน
7. โรงเรียนยางโกลนวิทยา	1 คน	12 คน
8. โรงเรียนศรีอินทราทิตย์	1 คน	11 คน
9. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 23	1 คน	24 คน
รวม	9 คน	180 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. แบบสอบถามผู้บริหารและครูผู้สอน แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ
 - 1.1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา
 - 1.2. ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ด้านหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม
2. แบบสัมภาษณ์วิทยากรท้องถิ่น และผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญา แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ
 - 2.1. แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ภูมิสำเนา
 - 2.2. แบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับ ลักษณะของภูมิปัญญาท้องถิ่น ประสิทธิภาพการถ่ายทอดความรู้ความคิดเห็น เกี่ยวกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษารูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสร้างแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมจุดมุ่งหมายของการวิจัย
3. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุง
4. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ เสนอผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทำการตรวจสอบเพื่อหาความตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย
 - 4.1 รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์
 - 4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา นุชภักดี
 - 4.3 นายสุพรรณ สอนจันทร์
 - 4.4 นายการุณ วรภู
 - 4.5 นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์
5. หาค่าดัชนีความสอดคล้องของคำถาม (IOC) โดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าตั้งแต่ 0.8 ขึ้นไป
6. นำร่างแบบสอบถามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแล้วนำไปทดลองใช้กับบุคคลที่ไม่ใช่เป็นประชากรเพื่อตรวจสอบความเป็นปรนัยของข้อคำถาม
7. จัดพิมพ์เครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ขอนหนังสือรับรองการทำการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาสหวิทยาเขตพิษณุโลก นครไทย
2. นำแบบสอบถามไปขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาสหวิทยาเขตพิษณุโลก นครไทย เพื่อตอบแบบสอบถามและส่งให้กับกลุ่มตัวอย่าง
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลกลับคืนด้วยตนเอง
4. นำแบบสัมภาษณ์ไปเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ด้วยตนเองซึ่งลักษณะการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลครบแล้ว จึงทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน
 - 1.1 นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบคัดเฉพาะแบบที่ถูกต้อง และสมบูรณ์
 - 1.2 นำแบบสอบถามที่ถูกต้องและสมบูรณ์มาตรวจสอบให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1
 - 1.3 นำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS
 - 1.4 หาค่าร้อยละของแบบสอบถามตอนที่ 1
 - 1.5 วิเคราะห์ลักษณะภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตอำเภอ นครไทย ตอนที่ 2
 - 1.6 หาค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของแบบสอบถามตอนที่ 3 แต่ละข้อ แต่ละด้าน
 - 1.7 เกณฑ์ในการแปลความหมายใช้เกณฑ์ดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร, 2538 : 77)
ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึงมีความ มีการนำมาปฏิบัติในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 3.49 หมายถึงมีความ มีการนำมาปฏิบัติในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 2.49 หมายถึงมีความ มีการนำมาปฏิบัติในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึงมีความ มีการนำมาปฏิบัติในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึงมีความ มีการนำมาปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด
2. แบบสัมภาษณ์วิทยากรท้องถิ่นและผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น
นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาทำการวิเคราะห์เนื้อหาโดยสร้างข้อสรุป และตรวจสอบยืนยันผลสรุปจากข้อมูลหลายแหล่ง มาสรุปเป็นภาพรวมด้วยการพรรณนา

6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย
3. ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา