

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุโขทัยตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งมีรายละเอียดตามขั้นตอนการวิจัยดังนี้

1. ประชากรที่ศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรที่ศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัยธานีและเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ซึ่งแต่งตั้งขึ้นจากโรงเรียน ในเทศบาลเมืองสุโขทัยธานี จำนวน 2 โรงเรียนและโรงเรียนในเทศบาลเมืองสวรรคโลก จำนวน 2 โรงเรียนๆละ 15 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 60 คน และแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มดังนี้

1. กลุ่มตัวแทนผู้ปกครอง ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียนและผู้แทนศิษย์เก่า จำนวน 16 คน
2. กลุ่มตัวแทนจากชุมชน ได้แก่ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรชุมชนและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 32 คน
3. กลุ่มตัวแทนจากสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้แทนครู จำนวน 12 คน

ตั้งแต่แสดงรายละเอียดในตาราง 1

ตาราง 1 ประเภทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตาม  
สถานศึกษาและสถานภาพ

ชื่อเทศบาล	ชื่อโรงเรียน	สถานภาพของประชากร			รวม
		ผู้แทน ผู้ปกครอง	ผู้แทน ชุมชน	ผู้แทน สถาน ศึกษา	
1.เทศบาลเมืองสุโขทัยธานี	1.เทศบาลวัดไทยชุมพล	4	8	3	15
2.เทศบาลเมืองสวรรคโลก	2.เทศบาลเมืองสุโขทัย	4	8	3	15
	3.เทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์	4	8	3	15
	4.เทศบาลบ้านจันทร์กระจ่าง	4	8	3	15
รวม		16	32	12	60

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุโขทัย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุโขทัย แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของประชากรที่ทำการวิจัย สร้างเป็นแบบตรวจสอบรายการ(Check-List)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุโขทัย เกี่ยวกับประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุโขทัย ซึ่งสร้างเป็นแบบมาตราส่วน 3 ระดับ และมีคำถามเกี่ยวกับเหตุผลในการตอบ ซึ่งเป็นคำถามแบบปลายเปิด

### ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ศึกษาตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของหน่วยงานสังกัดต่างๆ

2. ศึกษามาตรฐานสำหรับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลและเมืองพัทยาซึ่งกำหนดโดย สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น (สน.ศท.) เพื่อกำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยแบ่งเป็น 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานโรงเรียน ด้านคุณลักษณะผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านคุณลักษณะผู้เรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

3. สร้างข้อคำถามให้สอดคล้องและครอบคลุมเนื้อหา รูปแบบการใช้ภาษา

4. นำเสนอขอความเห็นชอบจากกรรมการที่ปรึกษาแล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อ  
เสนอแนะ

5. นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปขอคำปรึกษาและแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ  
เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จากผู้เชี่ยวชาญ ดังต่อไปนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร.พนัส หันนาคินทร์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวซี คณะครุศาสตร์สถาบัน  
ราชภัฏพิบูลสงคราม

3. ดร.สุขแก้ว คำสอน คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

4. นายประเสริฐ จันท์แยง ผู้ตรวจราชการส่วนท้องถิ่นจังหวัด  
สุโขทัย

5. นางสาวนิตา ศรีสุภะ ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมือง  
สุโขทัยธานี

6. รวบรวมสรุปข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ นำมาปรับปรุงแก้ไข  
และหาความสอดคล้องตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ โดยหาดัชนีความสอดคล้อง  
ระหว่างคำถามเกี่ยวกับจุดประสงค์ ( Index of item – objective Concurrence : IOC)  
ดังนี้

6.1 นำข้อคำถามและเนื้อหาจุดประสงค์การสร้างไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 5  
ท่าน ลงความเห็นและให้คะแนนดังนี้

+1 เมื่อแน่ใจว่า ตรงตามเนื้อหา

0 เมื่อไม่แน่ใจว่า ตรงตามเนื้อหา

-1 เมื่อแน่ใจว่า ไม่ตรงตามเนื้อหา

6.2 คำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนรายข้อโดยใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามกับเนื้อหา

$\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

6.3 คัดเลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .50 ขึ้นไปไว้ใช้เป็นแบบ  
สอบถาม จากข้อคำถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 32 ข้อ ผลการวิเคราะห์หาค่า IOC พบ  
ว่ามีจำนวนข้อคำถามที่สูงกว่า .50 ทุกข้อ และผู้เชี่ยวชาญได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ  
ภาษาที่ใช้ในข้อคำถามเพื่อให้ครอบคลุมและชัดเจนยิ่งขึ้น ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับเปลี่ยนตาม  
คำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

7. นำร่างแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ

8. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและมีความสมบูรณ์แล้วไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ขอนหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก ถึงผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองสุโขทัยธานีและผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองสวรรคโลก เพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บข้อมูลจากประชากรของทั้งสองเทศบาล

2. นำหนังสือจากผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองสุโขทัยธานีและเทศบาลเมืองสวรรคโลกถึงผู้บริหารสถานศึกษาแต่ละแห่งของทั้งสองเทศบาลและจากผู้บริหารโรงเรียนถึงประชากรทั้งหมดที่ใช้ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในกรณีที่เป็นผู้ปกครอง ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้วิธีสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลแทนการตอบแบบสอบถาม

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ดังนี้

1. ข้อมูลของแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (Percentage)

2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบข้อความในแบบสอบถามแบบปลายเปิดใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละจากความถี่ทั้งหมดของแต่ละข้อที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน