

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

ศึกษาปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัด  
พิจิตร ด้านการบริหารจัดการการศึกษา 4 ด้าน ได้แก่

การบริหารวิชาการ

การบริหารงบประมาณ

การบริหารงานบุคคล

การบริหารทั่วไป

#### ประชากรที่ศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำนวน 378 คน  
กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำนวน 191 คน โดยใช้  
ขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น ( Stratified  
Sampling ) และสุ่มอย่างง่าย ( Simple Random Sampling ) ดังตาราง

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร

เขตพื้นที่การศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	198	100
2	180	91
รวม	378	191

ข้อมูล ณ. วันที่ 15 ตุลาคม 2546

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงาน ด้านการบริหารจัดการการศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป
  - ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าแบ่งเป็น 5 ระดับ สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการการศึกษา ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป
  - ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงาน

### การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย

- การสร้างเครื่องมือในการวิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้
1. ศึกษาทฤษฎี เอกสาร บทความ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน
  2. กำหนดขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลในจังหวัดพิจิตร ด้านการบริหารจัดการการศึกษา 4 งาน ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป
  3. สร้างเครื่องมือ โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดตามกรอบแนวคิดในการวิจัยและตามขอบข่ายและกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ
  4. นำเครื่องมือให้กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาปรับปรุงแก้ไข
  5. ปรับปรุงเครื่องมือตามคำแนะนำของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำเครื่องมือให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ( Content Validity ) และสำนวนภาษาประกอบด้วย
    - 5.1 .ดร. วีระพงษ์ อินทร์ทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
    - 5.2 นายสมวุฒิ ศรีอำไพ กศ.ม. ( การบริหารการศึกษา ) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตรเขต 1
    - 5.3 นายมงคล อยู่สุข กศ.ม. ( การบริหารการศึกษา ) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตรเขต 2
    - 5.4 นางสาวสวาท รัตนกรดี กศ.ม. ( การวัดผลและประเมินผล )ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตรเขต 1

5.5 นายวิสูตร ชาวไทย กศ.ม. ( การบริหารการศึกษา ) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล  
สาทเหล็ก จังหวัดพิจิตร

ในการหาความตรงเชิงเนื้อหาใช้วิธีให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อความกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย นำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไข แบบสอบถามตามคำแนะนำของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำมาหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา จากนั้นจึงคัดเลือกเฉพาะข้อคำถามที่มีค่า Item Objective Congruence ( IOC ) ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป

6. ทดลองใช้เครื่องมือกับประชากร จำนวน 30 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อหาความเที่ยง ( Reliability ) จากสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach alphas coefficient ) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .9610

7. นำเครื่องมือที่ได้แก้ไขปรับปรุงเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เมื่อผ่านความเห็นชอบแล้วจึงนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. ขออนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏ พิบูลสงคราม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ของโรงเรียนในเขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดพิจิตร
2. เมื่อได้รับอนุญาตแล้วผู้วิจัยจะนำเครื่องมือออกเก็บข้อมูล ในสถานศึกษาที่เป็น ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ด้วยวิธีการใช้แบบสอบถามและสำรวจตามเครื่องมือที่กล่าวข้าง ต้นจากผู้บริหารสถานศึกษา

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ตาม ลักษณะของข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้คือ ความถี่ ร้อยละ
2. การศึกษาปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล วิเคราะห์โด หาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายข้อและรายด้าน ผู้วิจัยนำระดับค่าความคิด เห็นที่ได้มาแปลความหมาย โดยใช้เกณฑ์ประมาณค่าของ บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว ( 2535 : 23 - 24 )

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง	ระดับปัญหามากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง	ระดับปัญหามาก
คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง	ระดับปัญหามากกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง	ระดับปัญหาน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง	ระดับปัญหาน้อยที่สุด

2. เปรียบเทียบการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตรเขต 1 กับ สถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2 โดยใช้สถิติเปรียบเทียบ  $t$  - test

4. เปรียบเทียบการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลโดยจำแนกตามระดับของโรงเรียน ( ประถม - มัธยม ) โดยใช้สถิติเปรียบเทียบ  $t$  - test

5. เปรียบเทียบการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลโดยจำแนกตามประสบการณ์ของผู้บริหาร ใช้สถิติเปรียบเทียบ  $F$  - test และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้วิธีของเซฟเฟ่

#### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

- สถิติพื้นฐานได้แก่
  - ร้อยละ (Percentage)
  - ค่าเฉลี่ย (Mean)
  - ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- ทดสอบสมมุติฐานโดยใช้  $t$  - test
- ทดสอบสมมุติฐานโดยใช้  $F$  - test