

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545 จำนวน 605 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก กำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เกรซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan , 1970 : 608 – 609 ; ยุทธพงษ์ กัยวรรณ , 2543 : 75 ) โดยวิธีการสุ่มแบบระดับชั้นภูมิ (Stratified random sampling) โดยใช้ขนาดโรงเรียนเป็นชั้นภูมิ (Stratum) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 487 คน ดังนี้

ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามกลุ่มผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มผู้แทน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1. ผู้แทนผู้ปกครอง	82	68
2. ผู้แทนครู	83	69
3. ผู้แทนองค์กรชุมชน	82	68
4. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	82	68
5. ผู้แทนศิษย์เก่า	76	64
6. ผู้ทรงคุณวุฒิ	157	112
7. ผู้บริหารสถานศึกษา	43	38
รวม	605	487

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้องแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นการตรวจสอบรายการ (Check List) จำแนกตามอาชีพ วุฒิการศึกษา กลุ่มผู้แทนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังกับการปฏิบัติจริงในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีลักษณะเป็นแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

## 3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การวิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

3.1 ศึกษาเอกสารงานวิจัย บทความ สิ่งพิมพ์ เอกสารตำรา ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ หรือพระราชบัญญัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ตลอดจนเทคนิคการสร้างเครื่องมือวิจัย และการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารตำราและงานวิจัยต่าง ๆ

3.2 ร่างแบบสอบถามตามกรอบบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.3 กำหนดรูปแบบของแบบสอบถามและสร้างข้อคำถาม

3.4 นำแบบสอบถามที่ร่างไว้เสนอประธานและคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมของภาษาที่ใช้ คุณภาพของแบบสอบถาม

3.5 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงข้อความคำชี้แจงแนะนำ และเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

3.5.1 รองศาสตราจารย์สมคิด ศรีสิงห์ นบ. (นิติศาสตร์บัณฑิต) , กศ.ม. (อุดมศึกษามหาบัณฑิต) , รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต) อาจารย์พิเศษ ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนาหา บุญญรักษ์ อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เดือนใจ เกียวซี Ed.D (Educational Administration) อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.5.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิษ แทนปั้น กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์ประสานมิตรประสานโปรแกรมเทคโนโลยี  
ทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.5.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภักดิ์วงศ์ ค.ด.(พัฒนศึกษา)  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ภาควิชา  
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.6 นำแบบสอบถามและคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ มาปรึกษากับคณะกรรมการ  
วิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

3.7 นำแบบทดสอบไปทดลองใช้กับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน  
แล้วนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น หรือความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ของ  
คอรีนบาค (Alpha 's Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0. 8367

3.8 นำแบบสอบถามเสนอผ่านประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อผ่านความเห็น  
ชอบแล้วนำไปจัดพิมพ์จำนวนตามกลุ่มตัวอย่าง เพื่อดำเนินการจัดเก็บข้อมูลต่อไป

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

##### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือรับรองและแนะนำตัว จากสำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก ถึงผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เพื่อขอความ  
อนุเคราะห์ ทำหนังสือแจ้งไปยังผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด  
พิษณุโลก โดยให้ผู้บริหารในฐานะกรรมการและเลขานุการ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐานโดยตำแหน่ง ให้ความสะดวกขอความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของโรงเรียน ทุกกลุ่มประชากร หรือกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม และออกเก็บแบบ  
สอบถามด้วยตนเอง

บางส่วนส่งทางไปรษณีย์

4.2 รวบรวมแบบสอบถามที่ได้คืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วดำเนินการตาม  
ขั้นตอนการวิจัยต่อไป

## 5.การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วมาวิเคราะห์
2. นำแบบสอบถามมาแจกแจงคะแนนตามลักษณะความคาดหวังและการปฏิบัติจริงของคำตอบดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	5 คะแนน	มากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	4 คะแนน	มาก
ระดับ 3	หมายถึง	3 คะแนน	ปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	2 คะแนน	น้อย
ระดับ 1	หมายถึง	1 คะแนน	น้อยที่สุด

3. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วย คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป
  4. แปลความหมายของความคาดหวังและการปฏิบัติจริง ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เกณฑ์ต่อไปนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2532 : 111)
- |                            |         |  |
|----------------------------|---------|--|
| ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 | หมายถึง | มีความคาดหวังหรือปฏิบัติจริงมากที่สุด  |
| ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 | หมายถึง | มีความคาดหวังหรือปฏิบัติจริงมาก        |
| ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 | หมายถึง | มีความคาดหวังหรือปฏิบัติจริงปานกลาง    |
| ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 | หมายถึง | มีความคาดหวังหรือปฏิบัติจริงน้อย       |
| ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 | หมายถึง | มีความคาดหวังหรือปฏิบัติจริงน้อยที่สุด |

## 6.สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป ด้วยสถิติ ดังนี้

- 6.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ อาชีพ วุฒิการศึกษา กลุ่มผู้แทนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และขนาดของโรงเรียน ใช้สถิติความถี่และร้อยละ
- 6.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังกับการปฏิบัติจริง ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้สถิติค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับค่าของความคาดหวังและปฏิบัติจริง
- 6.3 สถิติอ้างอิงที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน ใช้สถิติค่าเอฟ (F - test) และใช้การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ภายหลังด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Sheffe's Method)
- 6.4 ข้อมูลที่เปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ใช้การวิเคราะห์ด้วยสถิติค่าที ( t - test )