

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาสภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะของบัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการจัดการจัดการและการประเมินโครงการ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในเขตพื้นที่บริการของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ บัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการจัดการจัดการและการประเมินโครงการ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในเขตพื้นที่บริการของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม คือจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดสุโขทัย จำนวน 1,660 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ บัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการจัดการจัดการและการประเมินโครงการ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในเขตพื้นที่บริการของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม คือจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดสุโขทัย จำนวน 331 คน ซึ่งได้จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน และทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น ตามลำดับชั้นดอนดังนี้

2.1 แบ่งประชากรออกเป็น 2 จังหวัด คือ จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัด

สุโขทัย

2.2 แบ่งประชากรในแต่ละจังหวัดออกเป็น 4 กลุ่มศูนย์การเรียน

2.3 ทำการสุ่มตัวอย่างจากประชากรแต่ละกลุ่มศูนย์การเรียนโดยการ

สุ่มอย่างง่าย

ได้กลุ่มตัวอย่าง ดังตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างบัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการจัดการและการประเมินโครงการ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในเขตพื้นที่บริการของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

จังหวัด/ศูนย์การเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
พิษณุโลก	907	181
1. โรงเรียนบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี	375	75
2. โรงเรียนพรหมพิราม	155	31
3. วิทยาลัยการสาธารณสุข สิรินคร พิษณุโลก	187	37
4. โรงเรียนนครไทย	190	38
สุโขทัย	753	150
1. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	241	48
2. วิทยาลัยพลศึกษา สุโขทัย	197	39
3. โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา	164	33
4. โรงเรียนเมืองเชลียง	151	30
รวม	1,660	331

ที่มา ข้อมูลสารสนเทศจำนวนบัณฑิต และอาจารย์ในเขตโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ณ วันที่ 14 พฤษภาคม 2545

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะของบัณฑิต ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (check - list) ซึ่งประกอบด้วย เพศ ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี และสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี

ตอนที่ 2 สภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะของบัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการจัดการและการประเมินโครงการ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดสุโขทัย เป็นแบบ (Rating Scale) โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แบ่งเป็น 2 ด้าน ดังนี้

- ด้านที่ 1 ด้านสภาพการเรียนรู้ของบัณฑิต แบ่งเป็น
- 1.1 ด้านการวางแผนการเรียนรู้ของบัณฑิต
 - 1.2 ด้านความสนใจในการเรียนของบัณฑิต
 - 1.3 ด้านการเตรียมตัวในการสอบของบัณฑิต
- ด้านที่ 2 ด้านคุณลักษณะของบัณฑิต แบ่งเป็น
- 2.1 ด้านทักษะการบริหารจัดการของบัณฑิต
 - 2.2 ด้านความรู้สึกรักท้องถิ่นของบัณฑิต

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับดังนี้

1. ศึกษา नियาม ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพการเรียนรู้ของบัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการและการประเมินโครงการ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในเขตพื้นที่บริการของสถาบันราชภัฏ - พิบูลสงคราม ในการสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า
3. สร้างแบบสอบถาม โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดตามกรอบแนวคิดในการวิจัย
4. นำเครื่องมือให้กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาปรับปรุงแก้ไข
5. ปรับปรุงเครื่องมือตามคำแนะนำของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำเครื่องมือไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และสำนวนภาษา ประกอบด้วย

- 5.1 รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อ้อจารย์ อาจารย์คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
- 5.2 รองศาสตราจารย์บุญศิษย์ ดันท์เจริญรัตน์ ประธานโปรแกรมวัดผล - การศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
- 5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวัสดิ์ จิตต์จนะ ประธานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
- 5.4 ผศ.ดร.อำนวยการพร สุนทรสมัย ผู้อำนวยการการสำนักงานคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
- 5.5 นายสุทิน เจริญสังข์ หัวหน้าฝ่ายแผนงานพัฒนาชุมชนจังหวัดพิษณุโลก

ในการหาความตรงเชิงเนื้อหาใช้วิธีให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อความกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย นำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำมาหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา จากนั้นจึงคัดเลือกเฉพาะข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป

6. ทดลองใช้เครื่องมือกับกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน (Try out) เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) และตรวจสอบความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สัมพัทธ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9603

7. นำเครื่องมือที่ได้แก้ไขปรับปรุง เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เมื่อผ่านความเห็นชอบแล้วจึงนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1. ขอลงหนังสือราชการจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยเก็บข้อมูลในศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ ในจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดสุโขทัย โดยใช้แบบสอบถาม

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้คืนมาทั้งหมด มาตรวจสอบความสมบูรณ์จากแบบสอบถามในตอนต้นที่ 1 และตอนที่ 2 ทุกข้อ ทั้งนี้เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์
2. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ตามลักษณะของข้อมูล ดังนี้ ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการนับความถี่ และหาค่าร้อยละ สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 การศึกษาสภาพการเรียนรู้ของบัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการและการประเมินโครงการ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดสุโขทัย วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นแบบจำแนกความหมาย 5 ระดับ (Semantic Differential) เป็นรายชื่อและรายด้าน โดยยึดเกณฑ์ ของเบสต์ และคานน์ (Best & Kahn, 1989.อ้างถึงในวิราพร พงษ์อาจารย์, 2542 : 100) ดังนี้

- คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติหรือมีคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด
 คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีการปฏิบัติหรือมีคุณลักษณะระดับมาก
 คะแนนเฉลี่ย 2.50 -- 3.49 หมายถึง มีการปฏิบัติหรือมีคุณลักษณะระดับปานกลาง
 คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีการปฏิบัติหรือมีคุณลักษณะระดับน้อย
 คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีการปฏิบัติหรือมีคุณลักษณะระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบ การศึกษาสภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะของบัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการและการประเมินโครงการ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศ และระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยการทดสอบค่าเฉลี่ย ด้วยการทดสอบที (t-test)

ตอนที่ 4 วิเคราะห์เปรียบเทียบ การศึกษาสภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะของบัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการและการประเมินโครงการ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ด้วยค่าสถิติ F-test และเปรียบเทียบรายคู่ โดยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe')

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติพื้นฐาน

- 1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
- 1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
- 1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

- 2.1 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ตามเพศและระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีด้วยการทดสอบค่าที (t - test)
- 2.2 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ตามสาขาวิชาที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ด้วยการทดสอบ F - test
- 2.3 การทดสอบรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe')