

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีลักษณะเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูสอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 5,798 คน.

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย พิจารณาตามตารางสำเร็จรูปขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ เกรจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 : 607-610) ซึ่งได้มาจำนวน 361 คน แล้วทำการสุ่มโดยวิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - Stage Random Sampling) ได้แก่ ผู้บริหารและครูสอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำแนกเป็น ผู้บริหาร 132 คน ผู้สอน 229 คน ปรากฏรายละเอียดดังตารางข้างล่างนี้

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ผู้บริหาร	ผู้สอน	ผู้บริหาร	ผู้สอน
เมืองพิษณุโลก	72	198	30	68
นครไทย	58	93	24	31
บางระกำ	78	127	30	44
พรหมพิราม	58	106	24	35
วังทอง	74	132	24	51
รวม	340	656	132	229

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น

2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร เพื่อรองรับแผนจัดการ

ศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

วิธีการสร้างเครื่องมือ มีดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. กำหนดโครงสร้างของแบบสอบถามเพื่อให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย

ของการวิจัย

3. ร่างแบบสอบถาม

4. นำแบบสอบถามฉบับร่างให้อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ

5. แก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

6. ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้วยวิธีการ ดังนี้

6.1 นำเสนอเครื่องมือเพื่อตรวจสอบความถูกต้องทั้งด้านเนื้อหา ภาษา

โดยเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน เป็นผู้พิจารณาให้ความคิดเห็น

6.2 หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม ตามวิธีการของ

โรบินเนลลี และแฮมเบิลตัน (Rovinnelli and Hambleton) (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2531: 170-174)

เกณฑ์ในการพิจารณา ถ้าค่า IOC มีค่าตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไปถือว่าข้อคำถามนี้ใช้ได้

เมื่อได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แล้วดำเนินการขั้นต่อไป

7. ปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญให้สมบูรณ์แล้วนำเสนอคณะกรรมการวิทยานิพนธ์เพื่อขอรับความเห็นชอบ

8. นำแบบสอบถามไปทดลองทดสอบกับผู้บริหารและผู้สอน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ ค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α : Coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น $\alpha = 0.96$

9. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว เสนอคณะกรรมการวิทยานิพนธ์เพื่อให้ความเห็นชอบแล้วนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก ถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เพื่อขออนุญาตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม พร้อมหนังสือแนะนำตัวจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก ถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ไปส่งและขอรับคืนด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบแล้วไปวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

- การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น 4 ตอน ดังนี้
- ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม รายงานผลเป็นค่าความถี่ ร้อยละ
 - ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรตามนโยบาย 4 ด้าน ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ รายงานผลเป็นค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 - ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรตามนโยบาย 4 ด้าน ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอน โดยการทดสอบค่า t - test
 - ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรตามนโยบาย 4 ด้าน ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ระหว่างครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน โดยการทดสอบค่า F - test และพิจารณาความแตกต่างระหว่างกลุ่ม โดยใช้ค่าเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ในการวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์

- การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ (ประกอบ กรรณสูตร, 2537 : 77) ดังนี้
- 4.50 - 5.00 หมายถึง มีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร ในระดับ มากที่สุด
 - 3.50 - 4.49 หมายถึง มีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร ในระดับ มาก
 - 2.50 - 3.49 หมายถึง มีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร ในระดับ ปานกลาง
 - 1.50 - 2.49 หมายถึง มีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร ในระดับ Coo
 - 1.00 - 1.49 หมายถึง มีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร ในระดับ น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน ใช้ค่า t -test และ ค่า F -test

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University