

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545 จำนวน 454 โรงเรียน รวมประชากรทั้งสิ้น 5,724 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545 โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified-Random Sampling) การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 : 697-710) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 360 คน เป็นผู้บริหาร 180 คน และครูผู้สอน 180 คน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 สุ่มจำนวนโรงเรียนจากทุกอำเภอตามขนาดโรงเรียนโดยวิธีการสุ่มง่ายโดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 39.5 จากจำนวนโรงเรียนทั้งสิ้นจำนวน 454 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 180 โรงเรียน

ขั้นตอนที่ 2 สุ่มจำนวนครูผู้สอนในโรงเรียนตามขนาดโรงเรียนคือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 40 จากจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 66 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 82 โรงเรียน และ ขนาดใหญ่ จำนวน 32 โรงเรียน เมื่อได้โรงเรียนตามที่ต้องการแล้วก็กำหนดให้ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการหรือครูผู้สอนทุกโรงเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่างได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 360 คน เป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 180 คน และครูผู้สอน จำนวน 180 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ ตอนที่ 1 สภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่งหน้าที่และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 ศักยภาพการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ได้แก่ การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาและการดำเนินการจัดทำสาระของหลักสูตรของสถานศึกษา ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert) ชนิด 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

## 3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2542 และการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
3. กำหนดขอบข่ายในการสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า
4. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมศักยภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ได้แก่ การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาและการดำเนินการจัดทำสาระของหลักสูตรของสถานศึกษา
5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความตรง จำนวน 5 ท่าน คือ
  - 5.1 นายนิคม กุณา กสม. (บริหารการศึกษา) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบางระกำ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
  - 5.2 นายเกียรติศักดิ์ มุขแจ่ม กสม. (บริหารการศึกษา) ศึกษาพิเศษ 7 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
  - 5.3 ดร.พานิช ศรีโสภะ (บริหารการศึกษา) ศึกษาธิการอำเภอบางระกำ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
  - 5.4 รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย คุณูปการ กสม. (จิตวิทยาการศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
  - 5.5 รองศาสตราจารย์วีระพร พงศ์อาจารย์ กสม. (การวัดผลการศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
6. นำผลการวิเคราะห์จากการหาค่า ความตรง ของแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 40 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเพื่อทดสอบความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา(Alpha-Coefficient)ของครอนบาค(Cronbach.1970 : 167)ได้ค่า  $\alpha = 0.9691$

8. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามแล้วนำไปใช้

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัยแบบสอบถามเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยทำหนังสือถึงผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ข้าราชการครูในโรงเรียนตอบแบบสอบถาม โดยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ซึ่งแนบซอง ปิดผนึกมิดชิดหน้าซองถึงผู้วิจัย เพื่อให้ส่งแบบสอบถามกลับคืน

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามที่ได้รับคืน
2. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามเป็นรายข้อในแต่ละด้านตามคะแนนที่กำหนดไว้คือ

มากที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน
มาก	ให้คะแนน	4	คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน	3	คะแนน
น้อย	ให้คะแนน	2	คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน

3. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดโรงเรียน วิเคราะห์โดยวิธีการหาค่าร้อยละ (Percentage)
4. ข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก วิเคราะห์โดยวิธีการหาค่าเฉลี่ย(Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และ แปลความหมายของข้อมูล ดังนี้ (ฉนวน สายยศและอังคณา สายยศ. 2540:26) คือ

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.50 - 5.00	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.50 - 4.49	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.50 - 3.49	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.50 - 2.49	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 - 1.49	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติที่น้อยที่สุด

5.ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของศักยภาพของโรงเรียนในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ โดยสถิติการทดสอบค่า ที ( t - test ) และ จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยสถิติการทดสอบค่า เอฟ ( F - test )

#### 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามโดย ใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ
2. ศักยภาพการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนใช้สถิติค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน มีดังนี้
  - 3.1 การเปรียบเทียบตำแหน่งหน้าที่ใช้ สถิติการทดสอบค่า ที (t-Test)
  - 3.2 การเปรียบเทียบด้านขนาดโรงเรียนใช้ สถิติการทดสอบค่า เอฟ (F-test)
  - 3.3 การวิเคราะห์ภายหลังการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheff s Method)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University