

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งที่จะศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ตามลำดับ ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตาม ระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ทั้งหมด 73 แห่ง (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา:2557)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ 1. ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ 2. รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการฯ 3. ครูหัวหน้างานกิจกรรมฯ 4.ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพฯจากจำนวนสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ จำนวน 63 แห่ง ได้จากการเปิดตาราง เครจซี่และมอร์แกน(Krejcie & Morgan,1986 : อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 43) ได้กลุ่ม ตัวอย่างจำนวน 252 คน และใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (stratified random sampling) ตามลำดับ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งจังหวัดภาคเหนือของประเทศไทย 17 จังหวัด ออกเป็น 4 กลุ่ม ตามลักษณะทางภูมิศาสตร์ประกอบด้วย ภาคเหนือ 1 ภาคเหนือ 2 ภาคเหนือ 3 ภาคเหนือ 4

ขั้นตอนที่ 2 แบ่งสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ออกเป็นกลุ่ม ประกอบด้วย สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1 จำนวน 18 แห่ง

สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 จำนวน 20 แห่ง สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 จำนวน 18 แห่ง และสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำนวน 17 แห่ง รวมทั้งหมด 73 แห่ง

ขั้นตอนที่ 3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคเหนือ จำนวนทั้งหมด 73 แห่ง ดำเนินการเปิดตาราง เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1986 : อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 43) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 63 แห่ง คัดเลือกผู้ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคเหนือแห่งละ 4 คน โดยการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ประกอบด้วยสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1 จำนวน 64 คน สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 จำนวน 68 คน สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 จำนวน 64 คน และสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำนวน 56 คน รวมทั้งสิ้น 252 คน

ขั้นตอนที่ 4 การกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้ 1. ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ จำนวน 1 คน 2. รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการฯ จำนวน 1 คน 3. ครูหัวหน้างานกิจกรรมฯ จำนวน 1 คน 4. ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ จำนวน 1 คน รายละเอียดดังตาราง

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		
ประเภทสถานศึกษา	จำนวน (แห่ง)	จำนวน (แห่ง)	จำนวน (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1. อาชีวศึกษา ภาคเหนือ 1	18	16	4	64
2. อาชีวศึกษา ภาคเหนือ 2	20	17	4	68
3. อาชีวศึกษา ภาคเหนือ 3	18	16	4	64
4. อาชีวศึกษา ภาคเหนือ 4	17	14	4	56
รวมทั้งสิ้น	73	63	4	252

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) เกี่ยวกับเพื่อศึกษา สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคเหนือ โดยแบ่งออกเป็น 2 เป้าหมาย 10 ด้าน ได้แก่

เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีมีความสุข ประกอบด้วยแผนพัฒนา 5 ด้าน ดังนี้ ด้านการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านการ

เสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ด้านการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข ประกอบด้วย แผนพัฒนา 5 ด้าน ดังนี้ ด้านการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ด้านการพัฒนาความรู้ และความสามารถทางวิชาการ ด้านการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีการกำหนดเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 82 - 84)

- 5 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานกิจกรรมฯ อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานกิจกรรมฯ อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานกิจกรรมฯ อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานกิจกรรมฯ อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานกิจกรรมฯ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

2.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคเหนือ โดยมีขั้นตอนการสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษา กำหนดโครงสร้างของแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาแล้วขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแบบสอบถามในขั้นต้น

ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับโครงสร้างของแบบสอบถามที่กำหนดไว้ แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหา โดยนำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (Index of Item - Objective Congruency : IOC) โดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าความสอดคล้อง ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 70 - 71) มีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

1. ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2. ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3. ดร.ณิรดา เวชญาลักษณ์ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

4. ดร.จิระพงษ์ หอมสุวรรณ ตำแหน่ง ประธานกรรมการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ

5. นายวิบูลย์ ภักดีศรี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก

ขั้นตอนที่ 5 ผู้เชี่ยวชาญประเมินความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของข้อคำถามแต่ละข้อ กับจุดมุ่งหมายของการวิจัย (Index of Item – Objective Congruency : IOC) ดังนี้

ให้คะแนน +1 คะแนน ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับนิยามศัพท์

ให้คะแนน 0 คะแนน ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับนิยามศัพท์

ให้คะแนน -1คะแนน ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับนิยามศัพท์

ขั้นตอนที่ 6 นำแบบสอบถามหาค่าความสอดคล้องของเครื่องมือการวิจัย(IOC) และได้ ค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่างตั้งแต่ 0.6 - 1.00 เป็นแบบสอบถามในการวิจัย ซึ่งบางส่วน ที่ ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะไว้ ผู้วิจัยจึงนำมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

ขั้นตอนที่ 7 นำแบบสอบถามมาปรับปรุง ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ในสถานศึกษาวิทยาลัยสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคเหนือ และได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.97

ขั้นตอนที่ 8 นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ตรวจสอบและปรับปรุง เพื่อใช้เป็นแบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับดังนี้

3.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อขอ ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลไปยัง ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ขอความร่วมมือให้รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา ครูหัวหน้างานกิจกรรมฯ และครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพ ตอบ แบบสอบถามในการวิจัย

3.2 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อขออนุญาตผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ให้รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ครูหัวหน้างานกิจกรรมฯ และครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพ ซึ่งเป็นสถานที่ใช้ในการศึกษาวิจัยตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยดำเนินการแจกแบบสอบถามด้วยตนเองและแบบสอบถามบางส่วนดำเนินการส่งทางไปรษณีย์ จำนวน 252 ฉบับ และได้คืนมาจำนวน 224 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 93

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่จะนำไปวิเคราะห์หาค่าสถิติ โดยดำเนินการตามลำดับดังนี้

4.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้ค่าร้อยละ

4.2 วิเคราะห์สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ดำเนินการวิเคราะห์หาค่าสถิติโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เป็นรายชื่อและรายด้าน โดยมีการแปลความหมายตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 103)

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	มีสภาพการดำเนินงานกิจกรรมฯ อยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	มีสภาพการดำเนินงานกิจกรรมฯ อยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	มีสภาพการดำเนินงานกิจกรรมฯ อยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	มีสภาพการดำเนินงานกิจกรรมฯ อยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	มีสภาพการดำเนินงานกิจกรรมฯ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X})

5.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านการบริหาร การศึกษา การบริหารสถานศึกษา และการบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ประกอบด้วย

1. ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นที่ยอมรับและมีความเชี่ยวชาญในการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา จำนวน 6 คน
2. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาส่งเสริมประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 1 คน
3. ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 9 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection)

1.1 กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นที่ยอมรับและมีความเชี่ยวชาญในการบริหารงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา จำนวน 4 คน มีคุณสมบัติ ดังนี้

1.1.1 มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทขึ้นไป

1.1.2 มีประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาหรือการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 ปี

1.1.3 สถานศึกษามีผลการประเมินสถานศึกษาด้านการพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

1.2 กลุ่มผู้อำนวยการศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีคุณสมบัติ ดังนี้ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.3 กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา

1.3.1 มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่ามหาบัณฑิต

1.3.2 มีประสบการณ์ด้านงานกิจการนักเรียน นักศึกษา

1.3.3 มีผลงานทางวิชาการด้านงานกิจการนักเรียนนักศึกษา เช่น ตำรา

เอกสาร งานวิจัย

โดยมีรายชื่อของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

1. ดร.จิระพงษ์ หอมสุวรรณ ตำแหน่ง ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคเหนือ
2. นายไพฑูรย์ ดันทานนท์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
3. นางมณฑา ททรัพย์ประชา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย
4. นายสถาพร โพธิ์หวิ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์
5. นายภักดี จันทร์หอมประดิษฐ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพ

ศรีสะเกษ

6. นายวิลาศ เพ็ญระย้า ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพาณิชยการ
บึงพระพิษณุโลก

7. นายสมคิด แก้วเดชะ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน

8. นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา
เชียงใหม่

9. นายวรากร โชติสินิล ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง
ประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้างเกี่ยวกับแนวทาง
พัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง
ประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ

2.2 การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้างเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการ
ดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ

1. ผู้วิจัยนำประเด็นที่ได้มาจากผลการวิเคราะห์ในขั้นตอนที่ 2 โดยคัดเลือก
ประเด็นในแต่ละด้านที่มีค่าเฉลี่ยของสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตาม
ระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ในภาพรวมและในเป้าหมายที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด เป็น
ลำดับสุดท้ายมาสร้างประเด็นในการสัมภาษณ์

2. นำประเด็นข้อคำถามในการสัมภาษณ์ มากำหนดเป็นกรอบในการสร้างคำถาม
เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพใน
อนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ภาคเหนือ และเสนอที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับดังนี้

3.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตศึกษาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
เสนอผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นที่ยอมรับและมีความเชี่ยวชาญในการบริหารงานฝ่ายกิจการ
นักเรียน นักศึกษา และผู้อำนวยการศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษาและ

กิจการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลการสัมภาษณ์

3.2 ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์ ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นที่ยอมรับ และมีความเชี่ยวชาญในการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยโดยสัมภาษณ์ ตามวันเวลาและสถานที่นัดหมาย

3.3 ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาที่เป็นผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยโดยสัมภาษณ์ ตามวันเวลาและสถานที่นัดหมาย

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ตามประเด็น ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และนำเสนอข้อมูลเชิงพรรณนา