

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาบทบาทของโรงเรียน  
ดชด.บ้านลาดเรือ ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนที่อยู่ในเขตบริการโรงเรียนตำรวจ  
ตระเวนชายแดนบ้านลาดเรือ สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 จังหวัด  
พิษณุโลก โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
- การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูล
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นประชาชน หมู่ที่ 3 บ้านลาดเรือ ตำบลบ่อภาค อำเภอชาติ  
ตระการ จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 112 ครัวเรือน มีประชากรเป็นชาย 187 คน เป็นหญิง  
จำนวน 194 คน รวมทั้งสิ้น 381 คน

กลุ่มตัวอย่างที่เลือกมา คือ แบบเจาะจง ซึ่งมีผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา  
กำนันตำบลบ่อภาค สารวัตรกำนัน ผู้ช่วยกำนัน ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนในชุมชนบ้าน  
ลาดเรือ โดยที่จะใช้ในการศึกษาเป็นกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย มีรายละเอียดดังนี้

ตาราง 3 ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับ	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน (คน)	กลุ่มตัวอย่าง(คน)	หมายเหตุ
1.	คณะกรรมการสถานศึกษา	9	9	
2.	กำนันตำบลบ่อภาค	1	1	
3.	สารกำนัน	3	3	
4.	ผู้ช่วยกำนัน	2	2	
5.	ผู้ปกครองนักเรียน	60	60	
6.	ประชาชนในชุมชน	306	100	
	รวม	381	175	

### เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นของประชาชนในเขตบริการโรงเรียน ตชด.บ้านลาดเรือ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยศึกษาแนวคิดและหลักการจากเอกสารทางวิชาการ ใช้แบบสอบถามในการสอบถามประชาชนในเขตบริการโรงเรียน ตชด.บ้านลาดเรือ

ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** เป็นแบบสอบถามให้เลือกตอบ (Checklist) ซึ่งเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้ อาชีพ และภาระหนี้สิน

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามบทบาทของโรงเรียน ตชด.บ้านลาดเรือ ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน รวมคำถาม 46 ข้อ ประกอบด้วย

1) ด้านร่างกาย	จำนวน	11	ข้อ
2) ด้านจิตใจ	จำนวน	10	ข้อ
3) ด้านสภาพแวดล้อม	จำนวน	8	ข้อ
4) ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม	จำนวน	10	ข้อ
5) ด้านเศรษฐกิจ	จำนวน	7	ข้อ

ซึ่งผู้วิจัยได้ออกแบบสอบถาม โดยประยุกต์แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ซึ่งมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับมาก
3	หมายถึง	ระดับปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับน้อย
1	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

**ตอนที่ 3** เป็นแบบสอบถามที่สามารถเลือกตอบความรู้สึกของตนเอง หรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ เป็นคำถามปลายเปิดสำหรับแสดงข้อคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนของโรงเรียน ตชด.บ้านลาดเรือ

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามเรื่องบทบาทของโรงเรียน ตชด.บ้านลาดเรือ ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิต จากเอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. วิเคราะห์เนื้อหากำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมขอบข่ายขององค์ประกอบคุณภาพชีวิตประชาชน
4. พัฒนาแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของประชาชนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านลาดเรือ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ให้คำปรึกษา
5. นำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุง และส่งให้ตรวจสอบอีกครั้ง
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา และความเหมาะสมชัดเจนของเนื้อหาที่ใช้ เพื่อให้ได้ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา จำนวน 3 ท่าน

6.1 ดร.วงศกร เจียมเผ่า

ประธานหลักสูตร

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จังหวัดพิษณุโลก

6.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒน์พันธ์ เขตต์กัน

อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จังหวัดพิษณุโลก

6.3 ดร.กัมปนาท วงษ์วัฒนพงษ์

อาจารย์ประจำสาขาวิชา

รัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จังหวัดพิษณุโลก

7. นำแบบสอบถามที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญ มาวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง IOC (Item-Objective Congruence Index : IOC) คัดเลือกข้อที่มีค่าเฉลี่ย .06 - 1.00 จากนั้นนำแบบสอบถามมาทำการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

เครื่องมือที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วมีการให้เกณฑ์การพิจารณาคะแนนแต่ละข้อคำถาม ดังนี้

- +1 หมายถึง แนใจข้อคำถามสอดคล้องกับเนื้อหา
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจข้อคำถามสอดคล้องกับเนื้อหา
- 1 หมายถึง แนใจข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับเนื้อหา

นำความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC : Index of Item Objective congruence)

$$\text{สูตร IOC} = \frac{\Sigma R}{N}$$

เมื่อ IOC = ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา

$\Sigma R$  = ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

N = จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ

$$\text{ได้ค่า IOC} = .87$$

8. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงเครื่องมือให้สมบูรณ์ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ไปทดลองใช้ (try out) กับประชาชนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านลาดเรือ เขตจังหวัดพิษณุโลก ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรหาค่าความเที่ยงสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของครอนบราร์ด (Cronbrach) ได้ค่าความเชื่อมั่น = .91

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือเพื่อไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ลงพื้นที่แจกแบบสอบถามและเก็บแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่เก็บมาตรวจสอบหาความสมบูรณ์ ของการตอบแบบสอบถาม โดยเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์นำไปวิเคราะห์ข้อมูล
4. นำข้อมูลที่ได้มาคำนวณโดยโปรแกรมสำเร็จรูป และสรุปด้วยการบรรยายแบบพรรณนาตามผลที่ได้

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำข้อมูลแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาดำเนินการตรวจสอบข้อมูลความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม จากนั้นนำแบบสอบถามลงรหัส(Coding) แล้วนำข้อมูลที่ตั้งหมุดทำการบันทึก โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการวิเคราะห์ข้อมูลมี ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามด้วย การหาค่า ร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาคุณภาพชีวิตของประชาชนต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี หลังจากการโรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ด้วยวิธีการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Division) ใช้เกณฑ์ในการแปลผลเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของ Likert แปลผลโดยใช้เกณฑ์ค่าคะแนน ดังนี้

- 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับมากที่สุด
- 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับมาก
- 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับปานกลาง
- 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับน้อย
- 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 จากแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านลาดเรือ เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา และสถิติเชิงอนุมาน เพื่อหาค่าสถิติ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป จากแบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลระดับความต้องการ จากแบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามขั้นตอนดังนี้
  - 2.1 ให้คะแนนสำหรับการประมาณค่าตามแบบ Likert Scale แก่คำตอบ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด เป็น 5 4 3 2 และ 1 ตามลำดับ
  - 2.2 คำนวณหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคำตอบแต่ละด้าน และแต่ละข้อ แล้วแปรผลตามเกณฑ์ของเบสท์ ซึ่งมีค่าคะแนนดังนี้
    - คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับมากที่สุด
    - คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับมาก
    - คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับปานกลาง
    - คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับน้อย
    - คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด
3. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยใช้ t - test, F-test
4. ข้อมูลที่ได้จากข้อเสนอแนะ นำเสนอในลักษณะข้อมูลเชิงคุณภาพ