

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การศึกษาสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ประชากร

ประชากร ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่เสี่ยงออกกลางคันวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก ปีการศึกษา 2555 จำนวน 153 คน ดังตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรที่เป็นนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่เสี่ยงออกกลางคันวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ระดับชั้นการศึกษา		รวม
	ระดับชั้น ปวช.1	ระดับชั้น ปวช.2	
สาขาวิชาการบัญชี	13	23	36
สาขาวิชาการเลขานุการ	-	3	3
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	9	2	11
สาขาวิชาการโรงแรม	-	3	3
สาขาวิชาการขาย	6	22	28
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	64	8	72
รวม	92	61	153

ที่มา: วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก (2555)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative) ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองจากการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์นโยบาย เอกสาร บทความ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้ง 4 ด้านได้แก่ ด้านพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา ด้านสภาพของครอบครัว ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา และ ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 102) ดังนี้

- 5 หมายถึงเป็นสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึงเป็นสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาในระดับมาก
- 3 หมายถึงเป็นสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึงเป็นสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาในระดับน้อย
- 1 หมายถึงเป็นสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาในระดับน้อยที่สุด

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และเอกสารเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อจัดทำร่างเครื่องมือแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และขอบเขตการวิจัย

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบปรับปรุงความสมบูรณ์และความถูกต้องให้ครอบคลุมทั้งด้านโครงสร้าง เนื้อหาและภาษาที่ใช้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้ตอบและสามารถครอบคลุมเรื่องที่ต้องการศึกษาแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

3. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ว่าข้อความในแบบสอบถามเป็นข้อคำถามที่ตรงกับสิ่งที่ต้องการศึกษาถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาเชิงทฤษฎีที่ได้ศึกษาวิเคราะห์และกำหนดไว้เป็นนิยามศัพท์เฉพาะหรือไม่ เพื่อทดสอบหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญมีรายนามดังต่อไปนี้

3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุขแก้ว คำสอน ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.2 อาจารย์ ดร. นิคม นาคอ้าย ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.3 นางเพทาย ชี้อัจฉพงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัย อาชีวศึกษาพิษณุโลก

3.4 ดร. กฤษนันท์ ภูสวาสดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัย พณิชยการบึงพระพิษณุโลก

3.5 นายบุญส่ง อินชัยวงศ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค พิษณุโลก

4. นำแบบสอบถาม มาหาค่าความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัย (IOC) ได้ข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.80 - 1.00 เป็นแบบสอบถามในการวิจัย แต่มีบางส่วนที่ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะไว้ ผู้วิจัยจึงนำมาปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ (รายละเอียดค่าความตรงเชิงเนื้อหาอยู่ในภาคผนวกหน้า 108)

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุง ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญเสนออาจารย์ ปรีक्षा เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักศึกษาวิทยาลัยพณิชยการ บึงพระพิษณุโลกที่ไม่ใช่ประชากรแต่มีลักษณะเหมือนประชากรจำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพ ด้านความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีการหาค่าสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 102) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 (รายละเอียดค่าความเชื่อมั่นอยู่ในภาคผนวกหน้า 106)

7. นำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัยตรวจสอบเป็นครั้งสุดท้าย ก่อนนำไปพิมพ์เพื่อใช้เป็นแบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรในการวิจัย

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาวิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. ขอหนังสือจากสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อขออนุญาตผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัยจากนักศึกษาที่เสีงออกกลางคันปีการศึกษา 2555

2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก ที่เป็นสถานที่ใช้ในการศึกษาวิจัย โดยผู้วิจัยดำเนินการแจกแบบสอบถามและดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

3. ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 153 ชุด ได้รับคืนมา 153 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.0

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาวิจัยตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่จะนำไปวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ โดยดำเนินการ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้ร้อยละ
2. วิเคราะห์สาเหตุของการเสีงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย μ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน σ เป็นรายข้อและรายด้าน โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายแต่ละระดับดังนี้ (กาญจนา วัฒายุ, 2545 : 166)

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึงเป็นสาเหตุของการเสีงออกกลางคันระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึงเป็นสาเหตุของการเสีงออกกลางคันระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึงเป็นสาเหตุของการเสีงออกกลางคันระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึงเป็นสาเหตุของการเสีงออกกลางคันระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึงเป็นสาเหตุของการเสีงออกกลางคันระดับน้อยที่สุด

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative) จากแบบสอบถามผู้วิจัยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับหาค่าทางสถิติ ดังนี้

1. ร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย (μ)
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

1. ผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ผู้บริหารวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา จำนวน 2 คน ครูที่ปรึกษา จำนวน 2 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวนรวมทั้งสิ้น 6 คน ซึ่งมีประสบการณ์การทำงานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไม่ต่ำกว่า 10 ปี และมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. ดร.ประมวล วิลานันท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
2. ดร.กฤษนันท์ ภูสวาสดี ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 จังหวัดพิษณุโลก
3. นายวิลาศ เพ็ญระยา รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก จังหวัดพิษณุโลก
4. นางสาวกรรณิกา นรวรธรรม รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก จังหวัดพิษณุโลก
5. นางยิณง เฝ้าทรัพย์ หัวหน้างานครูที่ปรึกษาวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก จังหวัดพิษณุโลก
6. นางอรพิน สัจจเสนีย์ หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก จังหวัดพิษณุโลก

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างซึ่งเกี่ยวกับแนวทางป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รายละเอียดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยอยู่ในภาคผนวกหน้า 111)

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องกับแนวทางป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ผู้วิจัยนำประเด็นที่ได้มาจากตอนที่ 1 โดยคัดเลือกประเด็นในแต่ละลำดับที่มีค่าเฉลี่ยของระดับสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลำดับสูงสุดที่ 3 ลำดับ มาสร้างประเด็นในการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย

2. นำประเด็นข้อคำถามในการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง มากำหนดเป็นกรอบในการสร้างคำถามเกี่ยวกับแนวทางป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ถึงผู้บริหารวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา และครูที่ปรึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลการสัมภาษณ์

2. ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์ ท่านผู้บริหารวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา และครูที่ปรึกษา ที่เป็นผู้ให้ข้อมูลในการวิจัย โดยสัมภาษณ์ตามวันเวลาและสถานที่นัดหมาย

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ตามประเด็น ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ด้วยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ทั้งหมดของแต่ละคำถามที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันและนำเสนอข้อมูลเชิงพรรณนา เพื่อรวบรวมเป็นแนวทางป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา