

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการพัฒนาความรู้ด้านการตลาดของกลุ่มอาชีพพ่อผู้ บ้านม่วงห้อม หมู่ 5 ตามลำดับดังนี้:-

1. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- 1.1 การพัฒนา
 - 1.2 การตลาด
 - 1.3 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาความเข้มแข็งขององค์กร
 - 1.4 การจัดการ
 - 1.5 การทอผ้า
 - 1.6 ประวัติการจัดตั้งกลุ่มทอผ้าบ้านม่วงห้อม
 - 1.7 แนวความคิดเกี่ยวกับการเมืองร่วม
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 3. กรอบแนวคิดในการวิจัย

1. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนา

อมร รักษาสัตตย์ (2515 : 2) ได้กล่าวถึงความหมายของการพัฒนาไว้ 2 ความหมาย คือ ความหมายอย่างแคบ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงในด้านระบบการทำการท่า�ัน การเปลี่ยนแปลงตามความหมายนี้เป็นการเปลี่ยนแปลงคุณภาพ ด้วยอย่าง เช่น ระบบคุณภาพที่เปลี่ยนจากการที่ใช้กำลังมานะเป็นการใช้กำลังเครื่องยนต์ เราเรียกว่า เป็นการพัฒนาในการขนส่งทางบก แต่การเปลี่ยนแปลงในลักษณะเช่นนี้จะไม่รวมถึงการเจริญเติบโต อันหมายถึงการเพิ่มในด้านระดับของการกระทำ ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงทางด้านปริมาณ เช่น ทางที่มีรถมากขึ้น ถนนสูงก็จะรุ่ยเดิบโถชีน และนอกจากนี้ยังไม่รวมถึงการเปลี่ยนแปลง ในสภาพแวดล้อม เช่น การที่รถยนต์มีจำนวนเท่าเดิม แต่การเปลี่ยนแปลงสภาพถนนให้ดีขึ้น มีจำนวนหลายสายขึ้น สามารถเดินไปจุดต่าง ๆ ได้มากขึ้น เพราะลักษณะเช่นนี้เป็นการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อม ของการขนส่งทางบก ไม่ใช่การพัฒนาในการขนส่งทางบก ส่วนความหมายอย่างกว้าง หมายถึง กระบวนการของการเปลี่ยนแปลง ซึ่งเป็นความหมายที่รวมเอาการเปลี่ยนแปลงในด้านคุณภาพ การเปลี่ยนแปลงในด้านปริมาณ และการเปลี่ยนแปลงในสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน ทั้งนี้ เพราะในบางกรณี เช่น การเพิ่มขึ้นของรายได้ประชาชาติ นั้นจะถือว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงในสิ่งแวดล้อม เข้าด้วยกัน ทั้งนี้ เพราะในบางกรณี เช่นการเพิ่มขึ้นของรายได้ประชาชาตินั้นจะถือว่าเป็นการ

เปลี่ยนแปลงในด้านปริมาณอย่างเดียวกันอาจไม่ถูกต้องนัก เพราะสาเหตุที่ทำให้รายได้เพิ่มขึ้นนั้น อาจจะเป็นเพราะมีการเปลี่ยนแปลงในด้านคุณภาพ และการเปลี่ยนแปลงในสิ่งแวดล้อมเกิดขึ้นในสังคมนั้นก็ได้

การตลาด

1. ความหมายของการตลาด .

อดุลย์ ชาครุกุล (2543: 9) ได้ให้ความหมายของการตลาดไว้ว่า การตลาด คือกระบวนการทางสังคมและทางการบริหารที่บุคคลและกลุ่มได้รับสิ่งที่ขาดดองการและถึงประสงค์ โดยผ่านการสร้างสรรค์ นำเสนอ และแลกเปลี่ยนสินค้าที่มีคุณค่ากับบุคคลอื่น ซึ่งสอดคล้องกับ วรรณฯ วีกาญจนะ (2547: 18) ได้ให้ความหมายของการตลาด ไว้ว่า กิจกรรมกระบวนการทางสังคม เศรษฐกิจ และการบริหารจากกลุ่มบุคคลเพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า โดยใช้หลักการ ดั้งราคาการส่งเสริมการตลาด และการจัดจำหน่าย เพื่อให้เกิดผลกำไร

2. ความสำคัญของการตลาด

การตลาดมีความสำคัญด้วยการดำเนินธุรกิจอยู่เสมอ การพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะ อย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งได้มีส่วนร่วมในการตลาดไว้ ดังนี้ (คําระศักดิ์ ชัยสนิท 2537 : 5 - 7)

1. การตลาดช่วยยกระดับมาตรฐานการคุณของสังคมให้สูงขึ้น
2. เป็นการสร้างรายได้ให้แก่ประชาชน
3. การตลาดช่วยให้มีสินค้าและบริการตอบสนองความต้องการอย่างพอเพียง
4. การตลาดช่วยสร้างงานและภาวะทุกรายงานให้กับประชาชน
5. การตลาดช่วยสนับสนุนการค้าระหว่างประเทศ
6. การตลาดช่วยให้มีการใช้ทรัพยากรการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ผู้บริโภคเมื่อมาเลือกสินค้าตามความต้องการและความพอใจ
8. ภาครัฐได้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าและบริการแก่ผู้บริโภค
9. นำหลักการตลาดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
10. ช่วยให้ธุรกิจศึกษาค้นคว้าสร้างสิ่งใหม่ ๆ
11. ช่วยวางแผนธุรกิจ
12. ช่วยลดต้นทุนรวมของสินค้า
13. สร้างมูลค่าเพิ่มแก่สินค้า

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ (2543 :15 -17) ได้อธิบายความหมาย ส่วนประสมทางการตลาดที่ เกี่ยวข้องไว้ ดังนี้

เปลี่ยนแปลงในด้านปริมาณอย่างเดียวก็อาจไม่ถูกต้องนัก เพราะสาเหตุที่ทำให้รายได้เพิ่มขึ้นนั้น อาจจะเป็นเพราะมีการเปลี่ยนแปลงในด้านคุณภาพ และการเปลี่ยนแปลงในสิ่งแวดล้อมเกิดขึ้นในสังคมนั้นก็ได้

การตลาด

1. ความหมายของการตลาด

อดุลย์ ชาตุรังกุล (2543: 9) ได้ให้ความหมายของการตลาดไว้ว่า การตลาด คือกระบวนการทางสังคมและทางการบริหารที่บุคคลและกลุ่มได้รับสิ่งที่ขาดดองการและถึงประสงค์ โดยผ่านการสร้างสรรค์ นำเสนอ และแลกเปลี่ยนสินค้าที่มีคุณค่ากับบุคคลอื่น ซึ่งสอดคล้องกับวาระนา วจิกัญจนะ (2547: 18) ได้ให้ความหมายของการตลาด ไว้ว่า กิจกรรมการทางสังคม เศรษฐกิจ และการบริหารจากกลุ่มบุคคลเพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า โดยใช้หลักการ ดังรายการสิ่งเสริมการตลาด และการจัดจำหน่าย เพื่อให้เกิดผลกำไร

2. ความสำคัญของการตลาด

การตลาดมีความสำคัญต่อการดำเนินธุรกิจอย่างมั่นคง การพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งได้มีผู้สรุปความสำคัญของการตลาดไว้ ดังนี้ (ดำรงค์ดี ขัยสนิท 2537 : 5 - 7)

1. การตลาดช่วยยกระดับมาตรฐานการครองชีพของสังคมให้สูงขึ้น
2. เป็นการสร้างรายได้ให้แก่ประชาชน
3. การตลาดช่วยให้มีสินค้าและบริการตอบสนองความต้องการอย่างพอเพียง
4. การตลาดช่วยสร้างงานและภาระการจ้างงานให้กับประชาชน
5. การตลาดช่วยสนับสนุนกิจการค้าหรือการตลาดระหว่างประเทศ
6. การตลาดช่วยให้มีการใช้ทรัพยากรการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ผู้บริโภค มีโอกาสเลือกสินค้าตามความต้องการและความพอใจ
8. การตลาดให้มีมูลค่าที่เท่ากับสินค้าและบริการแก่ผู้บริโภค
9. นำหลักการตลาดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
10. ช่วยให้ธุรกิจศึกษาค้นคว้าสร้างสิ่งใหม่ ๆ
11. ช่วยวางแผนธุรกิจ
12. ช่วยลดต้นทุนรวมของสินค้า
13. สร้างมูลค่าเพิ่มแก่สินค้า
- 14.

ศรีวรรณ เสรีรัตน์ (2543, อ้างถึงใน พิษณุ แก้วนัยจิตร :13-14) ได้อธิบายความหมาย ส่วนประสมทางการตลาดที่เกี่ยวข้องไว้ ดังนี้

1. ผลิตภัณฑ์ (Product) หมายถึง สิ่งที่เสนอขายโดยธุรกิจเพื่อตอบสนองความจำเป็น หรือความต้องการของลูกค้าให้เกิดความพึงพอใจ ผลิตภัณฑ์ที่เสนอขาย อาจจะเป็นสินค้ามีตัวตน หรือเป็นบริการซึ่งไม่มีตัวตนก็ได้ คุณสมบัติผลิตภัณฑ์ประกอบด้วย ประโยชน์ คุณภาพ รูปร่าง ลักษณะบรรจุภัณฑ์ ตราสินค้าและเป็นสินค้าลักษณะต่างๆ ที่สามารถสัมผัสได้ด้วยประสาท สัมผัสทั้งห้า คือ รูป รส กลิ่น เสียง สัมผัส ตลอดจนคุณสมบัติที่สามารถสนองความต้องการด้าน สังคม ผลิตภัณฑ์ได้แก่ สินค้า บริการ ความคิด สถานที่ องค์กรหรือบุคคล เป็นต้น

นอกจากนี้เพื่อจูงใจผู้บริโภคให้เกิดความสนใจและเพิ่มมูลค่าในตัวผลิตภัณฑ์ การ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องคำนึงถึง โดยบรรจุภัณฑ์มี 3 ระดับ ได้แก่ หีบห่อเบื้องต้น เพื่อห่อหุ้มสินค้าที่อยู่ชั้นในสุด หีบห่อชั้นที่สอง เป็นสิ่งที่ห่อหุ้มห่อ ชั้นแรกและหีบห่อสำหรับการขนส่ง เป็นหีบห่อเพื่อการขนส่งและการเก็บรักษาสินค้า

2. ราคา (Price) หมายถึง มูลค่าผลิตภัณฑ์ในรูปตัวเงิน หรือเป็นสิ่งที่ต้องจ่ายสำหรับ การได้มาซึ่งบางสิ่ง ทั้งนี้วิธีการพื้นฐานในการตั้งราคาที่นิยมใช้มี 3 วิธี ได้แก่ วิธีการตั้งราคาโดย มุ่งที่ต้นทุน วิธีการตั้งราคาโดยมุ่งวัดถูปะสงค์ และวิธีการตั้งราคาโดยมุ่งที่การแข่งขัน

อย่างไรก็ตามการตั้งราคาจะยึด准หัวใจใช้หลักเกณฑ์ใดนั้นควรพิจารณาปัจจัยต่างๆ ทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กรประกอบการตัดสินใจด้วย

3. การจัดจำหน่าย (Place) หมายถึง โครงสร้างของช่องทางซึ่งประกอบด้วย สถานบัน และกิจกรรม ใช้เพื่อเคลื่อนย้ายผลิตภัณฑ์และบริการจากองค์การไปยังตลาด สถานที่นำผลิตภัณฑ์ ออกสู่ตลาด เป็นหมายเลขกีตส สถานบันการตลาด ส่วนกิจกรรมจะเป็นกิจกรรมที่ช่วยในการกระจาย ตัวสินค้า ประจำอยู่ 2 ส่วน คือ

3.1 ช่องทางการจัดจำหน่าย หมายถึง กระบวนการเคลื่อนย้ายผลิตภัณฑ์จาก ผู้ผลิตไปยังผู้บริโภคหรือผู้ใช้ ซึ่งอาจจะมีหลายขั้นตอน และต้องอาศัยความร่วมมือจากหลาย บริษัทในระบบช่องทางการจัดจำหน่ายซึ่งประกอบด้วยผู้ผลิต คงกลาง ผู้บริโภค หรือผู้ใช้ทาง อุตสาหกรรม

3.2 การกระจายตัวสินค้า หรือการสนับสนุนการกระจายตัวสินค้าสู่ตลาด หมายถึง งานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การปฏิบัติตามแผน และการควบคุมการเคลื่อนย้ายวัสดุ นิ่ง ปั๊จจัยการผลิตและสินค้าสำเร็จรูป จากจุดเริ่มต้นไปยังจุดสุดท้ายในการบริโภค เพื่อตอบสนอง ความต้องการของลูกค้าโดยมุ่งหวังกำไร

4. การส่งเสริมการตลาด (Promotion) เป็นกิจกรรมทางการตลาดอย่างหนึ่ง ที่ใช้เป็น เครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับข้อมูลระหว่างผู้ขายกับผู้ซื้อ เพื่อสร้างความเชื่อถือ ทัศนคติ ที่ดี เพื่อแจ้งข่าวสาร เพื่อจูงใจให้เกิดความต้องการ เพื่อเตือนความทรงจำในผลิตภัณฑ์ โดยคาดว่า จะมีอิทธิพลต่อความรู้สึก ความเชื่อถือ หรือพฤติกรรมการซื้อ การติดต่อสื่อสารอาจเป็นการขาย โดยใช้พนักงานขาย และการขายโดยไม่ใช้พนักงานขาย การส่งเสริมการตลาด ประกอบด้วย

เครื่องมือที่สำคัญคือ การโฆษณา การส่งเสริมการขาย การให้ข่าวและการประชาสัมพันธ์ ทรัพยากรมนุษย์ ความสามารถในการวิจัย และการพัฒนาภาพพจน์ของบริษัท และระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เป็นต้น

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาความเข้มแข็งขององค์กร

ความหมายขององค์กรที่เข้มแข็ง

นพ. ประเวศ วงศ์ (2536 : 22) ได้ให้ความหมายว่า องค์กรที่มีความเข้มแข็ง หมายถึง องค์กรที่มีความสามารถบริหารจัดการได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน และปัญหาอื่น ๆ รวมทั้งยังสามารถเชื่อมต่อสื่อสารกับส่วนภายนอกได้เป็นอย่างดี

กนกวรรณ มูละ (2544: 12-14) ได้กล่าวว่า ประเด็นที่ควรพิจารณาในการสร้างความเข้มแข็งขององค์กร ได้แก่

1. เป้าหมายขององค์กร

การพัฒนาไปสู่ความเข้มแข็งขององค์กรจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและวัดถูกประสงค์ ขององค์กรให้ชัดเจนและเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง

2. การบริหารจัดการองค์กร

องค์กรที่จะดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จำเป็นต้องมีระบบการบริหารและจัดการที่เหมาะสม โดยผู้บริหารจำเป็นต้องมีคุณสมบัติที่สำคัญอยู่ 2 ประการ คือ เป็นผู้มีความรู้ในเรื่องการบริหารและการจัดการ และต้องเป็นผู้ที่มีความตั้งใจจริง อีกประการหนึ่ง ในส่วนขององค์กรชาวบ้าน พนวจ จุดเด่นในด้านความดังใจจริงเท่านั้น จำเป็นต้องเรียนรู้ในการบริหารจัดการอีกมาก

3. กิจกรรมขององค์กร

องค์กรจำเป็นต้องพัฒนาในกิจกรรมทุก ๆ ด้าน คือหัวทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม วัฒนธรรมและด้านการเมือง ทั้งนี้เนื่องจากกิจกรรมทั้ง 4 ด้านนี้จะมีความสำคัญ ที่สูงสุด แต่ละด้านจะขาดส่วนหนึ่งส่วนใดไม่ได้ กิจกรรมทางเศรษฐกิจจะเป็นด้านที่มีความสำคัญที่สุด ไม่น้อยกว่ากิจกรรมทางด้านสังคม วัฒนธรรม และทางการเมือง จึงสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสมาชิกได้ดังนี้ องค์กรจะเข้มแข็งได้ก็ต่อเมื่อ สมาชิกต้องเห็นความสำคัญ มีความเชื่อมั่น และสร้างมาตรฐานองค์กรว่า เป็นสถาบันหลักที่นำพามวลสมาชิกทุกคนไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นกว่าอดีตและปัจจุบัน

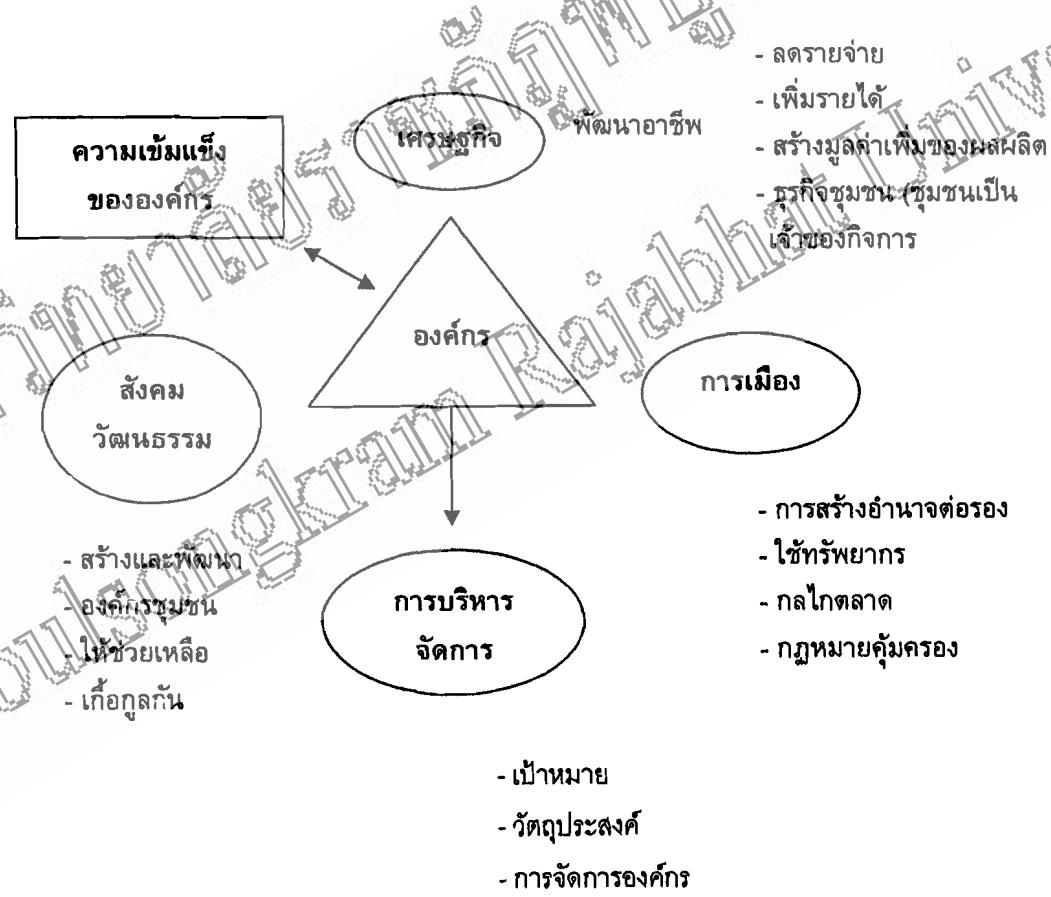
ดังนั้นในการพัฒนาความเข้มแข็ง คือต้องดำเนินตามแนวคิดและกิจกรรมหัวทางด้าน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการบริหารจัดการให้ได้ควบคู่ไปทั้ง 4 ด้าน กล่าวคือ

ด้านการเมือง องค์กรชุมชนด้องสามารถสร้างอำนาจด่อรองในการใช้ทรัพยากรจากภาครัฐและภายนอกได้ ต้องศึกษาเรียนรู้กลไกตลาดและต่อรองกับภาคธุรกิจได้ รวมทั้งผลักดันให้มีกฎหมายคุ้มครองการรวมตัวกันเป็นองค์กรชุมชนแบบ “ไม่ต้องอยู่ภายใต้กฎหมายของรัฐบาลแต่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล วิชาการ ข้อมูลและเทคโนโลยีต่าง ๆ”

ด้านเศรษฐกิจ ต้องเสริมสร้างกิจกรรมที่ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ มีการแปรรูปผลผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่า และการจัดทำกิจกรรมธุรกิจชุมชนที่ชุมชนมีอำนาจ เช่น การค้าขายผ้าพื้นเมือง ปั้มน้ำมัน ร้านค้า แปรรูปข้าว แปรรูปวัว-ควาย เป็นต้น

ด้านสังคมวัฒนธรรม ต้องสร้างการรวมกลุ่มที่นำเอารัตนธรรมประเพณีการช่วยเหลือ เกื้อกูลกันมาหากายเกี่ยวกับการรวมตัวให้เหนียวแน่นขึ้น

ด้านการบริหารจัดการ ต้องมีการเรียนรู้และกำหนดเป้าหมาย วัดถูกประสงค์ การจัดการองค์กร การแบ่งบทบาทหน้าที่และการจัดทำแผนปฏิบัติงานร่วมกัน



แผนภูมิ 1 ความสัมพันธ์ของแนวคิด และกิจกรรมการพัฒนาความเข้มแข็งขององค์กรชาวบ้าน
(วิเชียร แสงโชติ, 2540: 23)

การพัฒนาความเข้มแข็งขององค์กรจะต้องประเมินและวิเคราะห์ให้ได้ว่า ณ ปัจจุบัน องค์ประกอบต่าง ๆ นั้น ยังมีองค์กรใดที่ยังไม่ได้รับการพัฒนา หรือที่ผ่านมาขาดการให้ความสำคัญ ซึ่งไม่ว่าจะเป็นเหตุผลใดก็ตาม เช่น เพระความถดด ความรู้ ความชำนาญ เฉพาะด้านของผู้ปฏิบัติงาน จึงเน้นการพัฒนาที่เรียกว่าแยกส่วน ไม่ได้พัฒนาทั้งระบบ ต่อไปนี้คงจะกระทำเช่นนั้นอีกต่อไปไม่ได้แล้ว องค์กรชาวบ้านต้องได้รับการพัฒนาแบบองค์รวมจึงจะสามารถสร้างความเข้มแข็งขึ้นมาได้และนำไปสู่ความยั่งยืน

ตริก สารวดี (2540 : 134) กล่าวว่า การพัฒนาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร เป็นเรื่องที่ต้องอาศัยความละเอียดอ่อน ความลमุนและมอมในการประสานสร้างความร่วมมือให้เกิดขึ้น ทั้งระหว่างสมาชิกภายในกลุ่มหรือองค์กรนั้น และการประสานให้เกิดการสนับสนุนชักกัน และกันของทุกภาคีที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ประเวศ วงศ์ (อ้างถึงใน กนกวรรณ มูลนิธิ 2544 : 15) ยังได้กล่าวถึง ยุทธศาสตร์ชาดิเพื่อความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ สังคม และศิลชราณ ไว้ว่า เศรษฐกิจพอเพียง และเศรษฐกิจชุมชน เป็นเรื่องเดียวกัน ไม่ใช่เป็นเรื่องเศรษฐกิจเท่านั้น แต่เป็นเรื่องสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การศึกษา จิตใจ ศิลธรรม และสุขภาพ พร้อมกันไปในด้านเดียวกันฝ่าย ไม่ว่าสังกัดองค์กรใดควรจะเข้ามาร่วมมือกันส่งเสริมเศรษฐกิจพื้นฐาน โดยส่งเสริมให้เกิดประชาคม ตำบล ที่ร่วมกันทำกิจกรรมเศรษฐกิจพื้นฐาน เศรษฐกิจพอเพียง หรือเศรษฐกิจชุมชน นอกจากนั้น ได้เสนอประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจพื้นฐานเอาสังคมเป็นทุน สังคมคือกระบวนการกลุ่มภันแนนึกกำลังร่วมกันเข้าไปช่วยเหลือกัน ดูแล จุดสำคัญของเรื่องนี้ คือ การลงเสริมการรวมกลุ่ม อาจเป็นกลุ่มเล็ก ๆ หรือกลุ่มใหญ่เพื่อทำมาหากิน ทั้งหมู่บ้าน ทั้งตำบล ซึ่งมีความสำคัญที่ทำให้สังคมมีความเข้มแข็ง มีดงทุนของชุมชน มีการออมเงินของชาวบ้าน และเป็นทุนให้สมาชิกของชุมชนกู้ยืมเพื่อประกอบอาชีพในรูปแบบเดียวกันเหมือนมีธนาคาร ของเข้าเอง

การจัดการ ความหมายของการจัดการ

การจัดการเป็นการดำเนินธุรกิจขององค์กรในวัดกุประสงค์ เพื่อกำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีกระบวนการการทำงานอย่างมีขั้นตอนและอาศัยทรัพยากรอื่น ๆ เข้ามาเกี่ยวข้อง ได้แก่ คน เงินทุน เครื่องจักร มาเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน และให้สอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบัน โดยเน้นถึงความสำคัญของความก้าวหน้าและความพึงพอใจของสมาชิกในองค์กร (วชิรา เครือคำอ้าย 2543 : 7)

คุณลักษณะของการจัดการ

การจัดการเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับการวางแผนในด้านทรัพยากรการบริหาร ให้บรรลุ วัดกุประสงค์ที่ต้องการซึ่ง นันทกวัฒน์ (อ้างถึงใน วชิรา เครือคำอ้าย 2543 : 7) ได้สรุปถึง คุณลักษณะของการจัดการไว้ดังนี้

1. การจัดการจะต้องมีจุดมุ่งหมาย
 2. การจัดการเป็นมาตรการที่เห็นได้เด่นชัดสำหรับการปฏิบัติที่มีผลต่อการดำเนินการของมนุษย์
 3. การจัดการมีจุดมุ่งหมายที่เกี่ยวข้องกับความพยายามของมนุษย์
 4. ประสิทธิผลทางด้านการจัดการด้องใช้ความรู้ ทักษะและภาคปฏิบัติทางประการ
- นอกจากนี้แล้วการจัดการในความหมายของ สัมพันธ์ กูไฟบูล์ย์ (อ้างถึงใน วิชาระเครือคำอัย 2543 : 7 - 8) ยังได้กล่าวถึงการจัดการไว้ดัง

I. การจัดการเป็นศาสตร์อย่างหนึ่ง อยู่ในรูปของสังคมศาสตร์ เป็นเรื่องเกี่ยวกับมนุษย์ เนื่องจากมนุษย์มีชีวิตจิตใจ และความต้องการแปรเปลี่ยนไปตามอารมณ์ สถานการณ์และสิ่งแวดล้อม ตลอดเวลา ถึงแม้จะไม่มีหลักเกณฑ์ตายด้วยเหมือนศาสตร์บริสุทธิ์ แต่การจัดการยังเป็นระบบวิชาความรู้ ประกอบด้วยหลักการ กระบวนการ วิธีการและความคิดและลักษณะสำคัญของการจัดการเป็นศิลป์อย่างหนึ่ง สามารถนำนักวิชาการจัดการไปใช้กับบุคคลอื่นให้เกิดประโยชน์ และสามารถประยุกต์ความรู้ด้านการจัดการให้เกิดพลังด้องค์การได้

2. วิชาการจัดการ สามารถศึกษา เรียนรู้ถ่ายทอดวิชาอย่างเป็นระบบ และครอบคลุมไปถึงวิชาอื่นอย่างกว้างขวาง

3. การจัดการเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มนบุคคลทั่วไป และกลุ่มวิชาชีพต่าง ๆ ความสำเร็จของการจัดการต้องอาศัยความร่วมมือของกลุ่มต่าง ๆ เหล่านี้

4. งานในหน้าที่ด้านการจัดการมีลักษณะงานโดยทั่วไปคล้ายคลึงกัน มีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบเหมือนกันทุกองค์กร อาจแตกต่างในเชิงปริมาณตามขนาด และขอบเขตขององค์กร

ความสำคัญของการจัดการ
ธงชัย สันติวงศ์ (2531 : 4) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการจัดการว่าไม่มีกิจการใดที่จะสามารถประสบความสำเร็จอยู่ได้นาน ถ้าไม่ได้มีการจัดการที่มีประสิทธิภาพ การกำหนดและ การประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์เชิงการเมือง สังคมและเศรษฐกิจ อาศัยความสามารถของผู้จัดการอยู่มาก การจัดการถือได้ว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งที่จะทำให้งานบรรลุผลสำเร็จได้ เมื่อว่า ผู้ปฏิบัติงานในจุดต่าง ๆ จะทำงานในหน้าที่การทำงานที่เป็นงานด้านเทคนิคได้ดีก็ตาม ถ้าหากไม่ประสบหรือสอดคล้องกับงานที่ทำกับฝ่ายอื่น ๆ หรือไม่เหมาะสมกับสภาพภัยนอก ก็ย่อมจะทำให้งานด่าง ๆ ล้มเหลว ไม่สามารถก่อให้เกิดผลสำเร็จได้ นอกจากนี้ ระวัง เนตรโพธ์แก้ว (2537 : 27) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการจัดการว่า ธุรกิจต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการจัดการทั้งนี้เพื่อจะสามารถให้บริการแก่สังคมตามที่สังคมต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยทั่ว ๆ ไปแล้วการจัดการจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดดังนี้

- ช่วยให้องค์การบรรลุเป้าหมาย นั่นคือ ผลกำไร โดยถือหลักประหยัดแต่ให้ได้ผลผลิตมากที่สุด
- การจัดการช่วยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานคือได้ประโยชน์สูงสุด และสำเร็จตามความคาดหมาย
- ช่วยพยุงและส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจของชาติ
- เป็นเครื่องชี้ถึงความเสื่อมหรือความเจริญขององค์การและของสังคมในอนาคต
- เนื่องจากมีการแข่งขันมากขึ้นจึงต้องอาศัยหลักการจัดการมาใช้ปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของการจัดการดังกล่าว สามารถสรุปได้ว่าการจัดการนั้นเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการดำเนินงานในด้านด่าง ๆ ซึ่งจำเป็นด้องอาศัยความรู้ ประสบการณ์และทักษะปฏิบัติเข้ามารวมโดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย เพื่อให้กิจการประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งกำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และยังทำให้กิจการหรือองค์กรมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอยู่ขึ้นด้วย และการจัดการจำเป็นต้องอาศัยความรู้ และประสบการณ์มาเป็นแนวทางในการพัฒนาธุรกิจการขายของตนให้เหมาะสมและยอดคล่องกับภาวะเศรษฐกิจ สังคม ความต้องการของผู้บริโภคตลอดจนให้หลักวิชาการเข้ามาร่วมจัดการในเด็กอยุธย์ดังๆ เพื่อแข่งขันทางธุรกิจที่มีมากขึ้นด้วย

ระบบการจัดการขาย

การจัดการขายเป็นปรัชญาแขนงหนึ่งของ การจัดการ เป็นเสมือนส่วนหน้าในการที่จะนำธุรกิจไปสู่ความสำเร็จ ไม่เพียงแต่สนใจความต้องการของลูกค้า แต่ยังชักนำไปสู่การขายที่มีผลกำไรด้วย ช่วยให้ธุรกิจดำเนินอยู่ได้ในลักษณะที่มีการแข่งขันอย่างรุนแรง การนำเสนอระบบการจัดการขายที่ดีมีใช้จึงเป็นหัวใจของกิจการจัดการ ระบบการจัดการขายที่ดีและได้ผลย่อมก่อให้เกิดการหมุนเวียนที่ดี โดยการนำเสนอสินค้าและการบริการไปยังผู้อุปโภค

ระบบการจัดการขาย ส่วนใหญ่ถือเป็นระบบการดำเนินงานประจำวัน โดยมีผู้จัดการขายเป็นหัวหน้า และกระจายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบตามสายการบังคับบัญชา ในรูปของค่า อิ่มใจหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้จัดการขายมี 2 ส่วน คือ

- การจัดการขาย ประกอบด้วย กิจกรรมด่าง ๆ ได้แก่ การรับใบสั่งจากพนักงานขาย การติดตามสินค้าให้ลูกค้า การส่งมอบสินค้า การติดตามเก็บเงิน การสรุปค่าใช้จ่าย แสดงผลกำไร และขาดทุนของแผนขาย ตลอดจนการวางแผนการขาย การประสานกลยุทธ์ ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อให้ได้ผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- การบริหารพนักงานขาย ได้แก่ การรับสมัคร คัดเลือก ฝึกอบรม การสร้างกำลังใจ การจ่ายเงินทดแทนพนักงานขาย

การจัดการขายเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่ง ซึ่งจะนำธุรกิจไปสู่ความสำเร็จโดยมีการจัดการขายและการบริหารพนักงานขายเพื่อประกบกิจกรรมต่าง ๆ ของธุรกิจให้ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้สำเร็จ ตลอดจนมีการจัดการทางด้านการตลาดซึ่งทำให้เกิดการกระจายสินค้าและบริการไปสู่ผู้บริโภcyอย่างทั่วถึง (วีระ บุญญาธุรักษ์, 2516 : ก)

ลักษณะที่ดีของผู้บริหารงานขายที่ประสบความสำเร็จ

คำรำศักดิ์ ชัยสนิท (2537 : 5 – 7) ได้กล่าวไว้ว่า บุคคลที่จะบริหารงานขายและประสบความสำเร็จต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีลักษณะเป็นผู้นำที่ดี มีบุคลิกดี มีความรับผิดชอบ ตัดสินใจเร็วถูกต้องแม่นยำ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้

2. มีความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ สามารถวางแผนการ และกำหนดยุทธศาสตร์การขายอย่างได้ผล

3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเยี่ยม เพื่อประสานงานกับทุกฝ่าย เพื่อให้ได้มาซึ่งประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานทางด้านการตลาด

4. ศึกษาหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ จากข่าวสารทุกด้าน เช่น จากลูกค้า คู่แข่ง หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ การฝึกอบรม

5. มีนิสัยในการสอนตน ใช้ภาษาที่คนทุกระดับเข้าใจง่าย

6. รักผู้ใต้บังคับบัญชา และให้การสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชา
ในการดำเนินกิจกรรมตาม หากมีผู้บริหารลงนามที่ดีแล้ว กิจการนั้นมักประสบความสำเร็จ ซึ่งนอกจากจะประสบความสำเร็จในด้านการขายแล้ว แต่ยังเป็นแบบอย่างที่ดีแห่งผู้ร่วมปฏิบัติงานด้วย ซึ่งจะส่งผลให้กิจกรรมมีความเรียบง่ายและพัฒนาต่อไป

การทอผ้า

หัตถกรรมไทยประเพณีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมจากอดีตเป็นงานศิลปะที่เกิดขึ้นง่าย ๆ แต่เต็มไปด้วยศุลกากรที่อยู่ในด้านรูปแบบทั้งดงม และวิธีการทอที่ละเอียดประณีตซับซ้อน สะท้อนให้เห็นถึงทักษะทางแขนงช่างที่มีประเพณีที่สั่งสม สืบทอดกัน ปัจจุบันผลิตภัณฑ์ผ้าทอ แม้ล้วนแต่ รวมถึงช่างฝีมือ汗วันจะสูญหายไปตามความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กรุณา เดชาติวงศ์ ณ อุรุยา, อ้างถึงใน น้ำทิพย์ ทรัพย์จำรงค์)

การทอผ้าด้วยมือ เป็นรากฐานยิ่งใหญ่สำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานของชาวชนบท นับเป็นอาชีพสำคัญของจากการทำงาน ทำไร่ ซึ่งเป็นอาชีพหลัก ผ้าทอพื้นเมืองของประเทศไทย ได้มีวิพัฒนามาช้านานแต่ยังคงรักษารูปแบบลวดลาย เทคนิคการทอันประณีตแบบโบราณ ไว้ได้ อย่างไรก็ตาม เอกลักษณ์การทอในแต่ละพื้นที่ มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบไปอย่างรวดเร็ว ตามความต้องการของตลาด การทอผ้าเป็นกิจกรรมซึ่งทำอยู่กับบ้าน ไม่สร้างปัญหาให้กับผู้อื่น

และยังช่วยให้ประกาศมีรายได้เพิ่มขึ้น นอกเหนือจากการได้ที่ได้จากการทำนา ทำไร่ จึงทำให้ การทอผ้าเป็นงานอาชีพเสริมภายในครอบครัว แต่เนื่องจากความไม่เข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการผลิตและบทบาททางการค้าผ้า ทำให้กิจกรรมการทอผ้าไม่ค่อยมีความสำคัญทางเศรษฐกิจ (แคทเธอริน เอ. โนวี, 2535 อ้างถึงใน อำนวยพร สุนทรสมัย, 2540)

ประวัติการจัดตั้งกลุ่มทอผ้าบ้านม่วงห้อม

1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของบ้านม่วงห้อม

บ้านม่วงห้อม หมู่ 5 ตำบลแก่งโซก อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ดังอยู่ห่างจาก ตัวเมืองจังหวัดพิษณุโลกเป็นระยะทาง 54 กิโลเมตรตามทางหลวงหมายเลข 12 ถนนพิษณุโลก - หล่มสัก หลักกิโลเมตรที่ 49 เป็นทางแยกเข้าสู่ที่ดังบ้านม่วงห้อม หมู่ที่ 5 ตำบลแก่งโซก ประมาณ 60 ปี ที่ผ่านมา ราชภูมิบ้านม่วงห้อมพื้นเพ渥 อพยพมาจากอำเภอฯ หัว จังหวัดเลย จาก ราชภูมิไม่กี่ครัวเรือน เพิ่มจำนวนครัวเรือนเป็นชุมชนขนาดใหญ่ เดิมบ้านม่วงห้อมดังอยู่ท่ามกลาง ป่าเขาร่มรื่นไปด้วยดันไม้นานาพันธุ์และมีต้นมะม่วงป่า เมื่อสักจะสูงกลืนห้อมจึงเป็นที่มาของชื่อ “บ้านม่วงห้อม”

ปัจจุบันมีราษฎรอาศัยอยู่ 273 คน เว็บไซต์ ประชากรทั้งสิ้น 1,018 คน เมืองใหญ่ 498 คน พื้นที่ทั้งหมดของหมู่บ้าน 5,042 ไร่ พื้นที่อยู่อาศัย 245 ไร่ พื้นที่ทำไร่ 1,642 ไร่ ที่นา ผัก 120 ไร่ สวนผลไม้ 650 ไร่ พื้นที่อื่น ๆ 2,385 ไร่ ราชภูมิส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำไร่ ทำ สวน ปลูกผัก และทอผ้า รายได้เฉลี่ยของประชากรในหมู่บ้าน 12,690 บาท/ คน ปี นายบุญ เหonio กองชาติธรรมดำเนินผู้ใหญ่บ้านคนปัจจุบัน

2. ประวัติการจัดตั้งกลุ่มทอผ้าบ้านม่วงห้อม

กลุ่มทอผ้ามีบ้านม่วงห้อม ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2528 โดยมีเจ้าหน้าที่ พัฒนาชุมชนมาชี้แนะและเผยแพร่แนวคิดการจัดตั้งกลุ่ม โดยสมาชิกเริ่มจัดตั้ง 30 คน โดย สมาชิกกลุ่มนี้มีพื้นฐานความรู้ด้านการทำผ้าแบบพื้นเมืองมาก่อน ต่อมามีหน่วยงานหลาย หน่วยงานเข้าไปสนับสนุนฝึกอบรมอาชีพ เพิ่มทักษะด้านต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรมอาชีพทอผ้า มัดหมี่ด้วยกีตาร์ดูกา การย้อมสี รวมถึงการบริหารจัดการ การตลาด จนพัฒนามาเป็นกลุ่มทอผ้า มัดหมี่ด้วยกีตาร์ดูกา

3. การดำเนินงานของกลุ่ม

กลุ่มทอผ้ามัดหมี่ใหม่ประจำบ้านม่วงห้อม ได้ใช้สูตรปัจจุบันท่องถิ่นของสมาชิก สร้างชื่อเสียงผ้าทอออกasmaสู่ตลาด จนเป็นที่นิยมแพร่หลาย โดยทั่วไป ปัจจุบันมีสมาชิก 54 คน กีทอผ้า 44 หลัง และคณะกรรมการบริหารกลุ่ม ๑ คน ดังนี้

- | | | |
|----------------|------------|-----------|
| 1. นางสาว | นันทะแพทัย | ประธาน |
| 2. นางทุเรียน | พลโยชา | รองประธาน |
| 3. นายบุญรัตน์ | สิริวราด | เหรัญญิก |
| 4. นางสาววันดี | บุญเงิน | เลขานุการ |

5. น.ส. สุวรรณ	กามิล	ฝ่ายการตลาด
6. นางนงแก้ว	น้อย	ฝ่ายตรวจสอบ
7. นางเชย	สร้อยเพชร	กรรมการ
8. นางอุ่นไร	สร้อยเพชร	กรรมการ
9. นางขัน	คำปีอก	กรรมการ
10. นางสายทอง	ทองแಡວ	กรรมการ

ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนดังนี้

- พ.ศ. 2528 - สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอวังทอง สนับสนุนก่อท่อผ้า 2 หลัง พร้อมวัสดุ อุปกรณ์
 - วิทยากรจากการส่งเสริมอุดสาหกรรมให้ความรู้เรื่องการทอผ้าด้วยกีระดูก
- W.R. 2529 - ฝึกอบรมทบทวนความรู้ในการทอผ้า 45 วัน 30 ภาค และสนับสนุนก่อท่อผ้า 4 หลัง พร้อมวัสดุอุปกรณ์
- W.R. 2531 - อุดสาหกรรมจังหวัดฝึกอบรมการทอผ้าด้วยกีระดูก
- W.R. 2533, 2542, 2545 - ศพช.เขต ๖ สนับสนุนเงินทุนหมุนเวียน 20,000 บาท 30,000 บาท และ 30,000 บาท (ใช้ค่านาย薪ใน 1 ปี โดยไม่มีตอกเบี้ย)
- WR. 2535 - สมาคมส่งเสริมวัฒนธรรมหยิ่งสนับสนุนเงินกองทุนกลุ่มทอผ้า 5,360 บาท
- WR. 2536 - สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชนและสำนักงานอุดสาหกรรม ฝึกอบรมหลักสูตร ผู้ประกอบการขนาดเล็กเกี่ยวกับเทคนิคการทอผ้า การบัญชี การตลาด
- W.R. 2538 - กรมการปกครอง สนับสนุนสร้างโรงเรียนทอผ้า 1 หลัง เป็นเงิน 219,000 บาท
- W.R. 2539 - กรมส่งเสริมอุดสาหกรรม ฝึกอบรมการทอผ้ามัดหมี ฝ่าย- ใหม่ 1 ครั้ง
- พ.ศ. 2540 - ฝึกอบรมการทอผ้ามัดหมี ใหม่
- W.R. 2541 - ฝึกอบรมพัฒนาภาระแบบผลิตภัณฑ์
 - ฝึกอบรมย้อมสีธรรมชาติ
 - ให้คำปรึกษา แนะนำด้านการจัดการ การบัญชี การตลาด และการผลิต โดย ศภ.2 กสอ.
- W.R. 2542 - สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ฝึกอบรมเพิ่มพูนทักษะการทอผ้าด้วยกีระดูก 60 วัน
- W.R. 2543 - สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอวังทองสนับสนุนงบประมาณ (มพ.) 170,000 บาท
 - ประชาสงเคราะห์จังหวัด สนับสนุนงบประมาณ 24,000 บาท
 - ศภ.2 กสอ. ฝึกอบรมพัฒนาภาระแบบผลิตภัณฑ์ การตัดเย็บเสื้อผ้าขั้นเพิ่มทักษะ
 - สำนักงานพัฒนาอุดสาหกรรมในครอบครัวและหัดทดลอง ฝึกอบรมการประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์จากผ้า

W.R. 2544 - สำนักงานอุดสาหกรรมจังหวัดสนับสนุนเงินทุนหมุนเวียน 50,000 บาท

- ศก.2 กสอ. ฝึกอบรมการพัฒนาชุมชนแบบผลิตภัณฑ์การดัดเย็บเสื้อผ้า วิทยากร
จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

W.R. 2545 - กรมส่งเสริมการเกษตร สนับสนุนงบประมาณต่อเดิมอาคารโรงกี๊ และเงินทุน

หมุนเวียน รวม 100,000 บาท

- ได้รับการสนับสนุนสินเชื่อจาก ธ.ก.ส. 500,000 บาท

การดำเนินงานของกลุ่มทอผ้าบ้านม่วงห้อม สมาชิกกลุ่มได้ปฏิบัติตามระเบียบ
สมาชิกกลุ่มได้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของกลุ่มที่กำหนดไว้ ร่วมกันมาโดยตลอด สมาชิกให้
ความไว้วางใจและพึงพอใจในการบริหารจัดการของคณะกรรมการ ไม่เกิดปัญหาขัดแย้งภายในกลุ่ม
และได้ร่วมกันพัฒนางานผ้าของกลุ่มให้มีลวดลายมากกว่า 150 ลาย มีการตรวจสอบคุณภาพ
สินค้าก่อนออกจำหน่ายและยังพัฒนาชุมชนแบบผลิตภัณฑ์สินค้าที่ทำจากผ้า เช่น หมอน ชอง
โทรศัพท์ กระเปาและชุดสำเร็จ

4. ความสำเร็จของกลุ่ม

กลุ่มทอผ้ามัดหมีใหม่ประดิษฐ์บ้านม่วงห้อม เป็นกลุ่มที่มีความเป็นปีกแพร์ มั่นคง
การร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหา ของสมาชิกในกลุ่ม เป็นกลไกสำคัญที่ทำให้กลุ่มพัฒนา
เจริญก้าวหน้า ตามสัดส่วน และประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
ทำให้ส่วนราชการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชน และกลุ่มอาชีพ องค์กรต่างๆ สนใจ
และเดินทางเข้ามาศึกษาดูงานการดำเนินงานของกลุ่มอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนได้รับการคัดเลือก
ให้เข้าร่วมโครงการด้านพัฒนาชุมชนของจังหวัดพิษณุโลก

ประธาน และสมาชิกมีความสามารถและได้รับเชิญเป็นวิทยากรสอนการทอผ้า
อีก ๑ และได้เผยแพร่ทางสื่อวิทยุและโทรทัศน์

5. รางวัลที่ได้รับ

ชนะเลิศการประกวดลายผ้าปีบสัญลักษณ์จังหวัดพิษณุโลก

รางวัลที่ 2 ประกวดผ้ามัดหมีใหม่ประดิษฐ์

- หมู่บ้านอุดสาหกรรมดีเด่นระดับภาค

แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนา หมายถึง กระบวนการที่รัฐบาลทำการส่งเสริม
ซึ่งกัน สนับสนุน และสร้างโอกาสให้ประชาชนในชุมชนทั้งในรูปส่วนบุคคล กลุ่มคน ชุมชน
สมาคม มูลนิธิ และองค์กรอาสาสมัครต่าง ๆ ให้เข้ามาร่วมในการดำเนินงานเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
หรือหลายเรื่องร่วมกัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายการพัฒนาที่กำหนด โดยการมี
ส่วนร่วมในลักษณะ ดังนี้

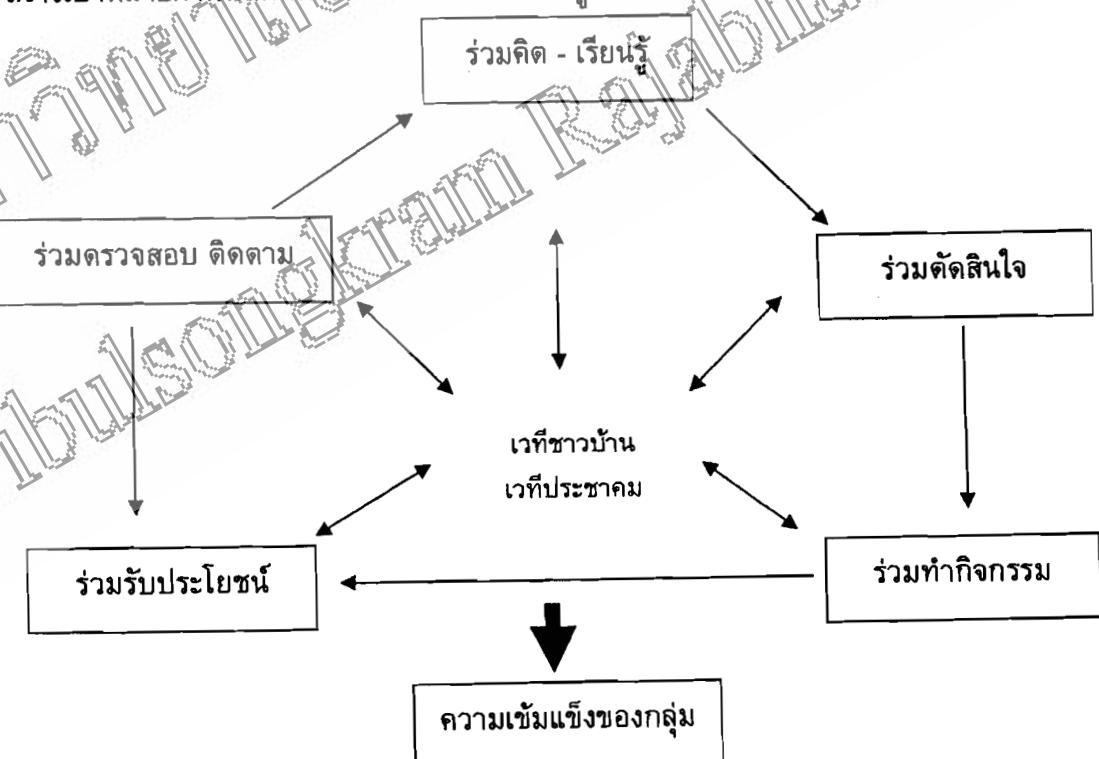
1. ร่วมศึกษาค้นคว้าปัญหา สาเหตุและความต้องการที่เกิดขึ้นในชุมชน
2. ร่วมคิด และสร้างรูปแบบวิธีการพัฒนา เพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชน
3. ร่วมวางแผนนโยบาย แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม เพื่อแก้ปัญหา และสนอง

ความต้องการของชุมชน

4. ร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรที่จำกัดให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. ร่วมจัด หรือปรับปรุง ระบบการบริหารงานพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ
6. ร่วมการลงทุนในกิจกรรมโครงการชุมชน ตามที่มีความสามารถของตนเอง และของหน่วยงานที่วางไว้
7. ร่วมปฏิบัติตามนโยบาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมาย
8. ร่วมควบคุม ติดตาม ประเมิน และซ้อมบำรุงโครงการ

การจัดเวทีประชาคม

กิ่งแก้ว อินหวังและคณะ (2542 : 2) กล่าวถึงกระบวนการมีส่วนร่วม ด้วยการจัดเวทีประชาคม ไว้ว่า การจัดเวทีประชาคมเป็นวิธีการรวมตัวกันของกลุ่มคนเพื่อการทำงานร่วมกัน ดึ้งแต่การร่วมกันคิด ร่วมกันตัดสินใจ ร่วมทำกิจกรรม ร่วมรับประโยชน์ ร่วมติดตามตรวจสอบ เพื่อให้บรรลุตามที่ประชาคมได้ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อผนึกกำลังของชุมชนอย่างหลักหลาຍ มาร่วมกัน สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ด้วยการรวมตัวกัน คดิวเคราะห์ปัญหา สร้างเป้าหมายกำหนดการทางระยะยาวแผนพัฒนาหมู่บ้าน ตำบล ตามแนวทางที่อ้างอิงนี้



ภาพ 2 แนวคิดการจัดเวทีประชาคม
ที่มา : กิ่งแก้ว อินหวัง และคณะ, 2542 : 2

เทคนิคการมีส่วนร่วมแบบ A.I.C

ไฟศาล รัฐธรรมนูญและคณะ (2544 : 35 -39) กล่าวว่า เทคนิค A.I.C เป็นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคนิควิธีการเพื่อเป็นเครื่องมือในการกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมประชุมเห็นถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการพัฒนา การค้นหาการมองเห็น ศักยภาพของตนเอง การพึงพาด Abel เพื่อนำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน ซึ่งเทคนิคการมีส่วนร่วมแบบ A.I.C มีขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนการแสวงหาความรู้ คือขั้นตอนการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ขั้นตอนนี้เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนแสดงข้อคิดเห็นรับฟัง และหาข้อสรุปร่วมกัน อย่างเป็นประชาธิปไตย โดยใช้การวาระรูปเป็นสื่อการแสดงข้อคิดเห็น แบ่งเป็น 2 ช่วง คือ

1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ของหมู่บ้านในปัจจุบัน

1.2 การกำหนดอนาคตของหมู่บ้านภายใต้การพัฒนาในทิศทางใด

ข้อสังเกต ก่อนที่จะมีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน อาจให้ผู้เข้าร่วมประชุม เล่าถึงภาพในอดีตก่อนก็ได้

2. ขั้นตอนการสร้างแนวทางพัฒนา คือ ขั้นตอนการหาวิธีการที่จะทำให้สามารถ พัฒนาหมู่บ้านได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เป็นช่วงการหาวิธีการในการพัฒนา และการค้นหาเหตุผล เพื่อจัดลำดับความสำคัญความคิดเห็นของกลุ่มเข้าร่วมประชุม แบ่งออกเป็น 2 ช่วง คือ

2.1 การคิดโครงการที่จะให้บรรลุวัตถุประสงค์

2.2 การจัดลำดับความสำคัญของโครงการ โดยแยกออกเป็น 3 ประเภท

2.2.1 กิจกรรมหรือโครงการที่ชาวบ้านทำเอง

2.2.2 กิจกรรมหรือโครงการที่ชาวบ้านทำเองบางส่วนและขอความช่วยเหลือจากแหล่งทุนภายนอก

2.2.3 กิจกรรมหรือโครงการที่สามารถขอจากภาครัฐ

3. ขั้นตอนการสร้างแนวปฏิบัติ คือการนำเอาโครงการหรือกิจกรรมดัง ๆ มาสู่

การจัดกลุ่มผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรมแบ่งเป็น 2 ช่วง

3.1 การแบ่งกลุ่มรับผิดชอบ

3.2 การตกลงรายละเอียดในการดำเนินงาน

จากแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม จะเห็นได้ว่าการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการ พัฒนาชุมชนนี้จะต้องมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน โดยเริ่มตั้งแต่การศึกษาข้อมูล เพื่อหาปัญหา สาเหตุ และหาแนวทางแก้ไข โดยการจัดทำเป็นแผนดำเนินการ ดำเนินการตามแผน และมีการ ติดตามประเมินผล เพื่อประโยชน์ของประชาชนเอง หรือสามารถสรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมก็ คือ “การร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมทำ และร่วมรับผลประโยชน์”

2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สุรพล กาญจนะจิตรา และประภาส ศิลป์ปรัชมี (2529 : 87- 91) ได้ทำการศึกษา วิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของกลุ่มอาชีพ พบว่า ปัจจัยที่มีส่วนทำให้ก้าวสู่อาชีพประสบความสำเร็จหลายประการ อาทิ การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของทางราชการในด้านต่าง ๆ การได้รับการสนับสนุนจากผู้นำชุมชน การได้รับข่าวสาร ความสามารถที่สนใจตอบความต้องการให้แก่สมาชิกและการได้รับการติดตามตรวจสอบเจ้าหน้าที่

พิรพงษ์ นิลพันธ์ (2532 : 135) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนบท โดยให้ข้อคิดว่า เป็นเรื่องยากที่ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะมีปัญหาทางการการประสานงานระหว่างหน่วยงานของรัฐและเอกชน อีกทั้งยังมีปัญหาในเรื่องความไม่ชัดเจนในแนวทางการดำเนินงาน และวิธีการปฏิบัติของหน่วยงานของรัฐ เนื่องจากแต่ละกรมแต่ละกองมีวิธีปฏิบัติไม่เหมือนกัน และยังมีปัญหาการกำหนดที่ปรับเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานรัฐกับหน่วยงานภาคเอกชน เช่น มูลนิธิ บริษัทและสมาคมต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างกัน นอกจากนั้นยังมีปัญหาการมีส่วนร่วมในเชิงวิเคราะห์ปัญหาและวินิจฉัยปัญหา และพิจารณาให้ความสำคัญด้วยประเด็นของ การมีส่วนร่วมของประชาชน และภาคเอกชน ให้มีบทบาทในการพัฒนามากขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องการดำเนินธุรกิจเพื่อเพิ่มรายได้และการฝึกอบรมให้ชาวบ้านมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันภายในกลุ่มของตน而已

สิลวัฒน์ ชูปแก้ว (2534 : 146) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง กลุ่มสตรีกับการพัฒนาชุมชนบทคือการเด็กนักเรียนอยู่ ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น พบว่า ปัจจัยที่ทำให้ก้าวสู่สตรีประสบความสำเร็จได้แก่ คณะกรรมการภาครัฐมีปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ รวมทั้ง สมาชิกในกลุ่มได้ให้ความสนใจร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ภารกิจกรรมตอบสนองความต้องการของสมาชิก และสมาชิกได้รับผลประโยชน์จากการรวมกลุ่ม มีลดลงจำนวนผู้ผลิต การได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากผู้นำชุมชน และการได้รับความช่วยเหลือแนะนำ และติดตามผลจากเจ้าหน้าที่ของทางราชการที่เกี่ยวข้อง

จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานกลุ่ม พบว่ามีปัจจัยหลักประการดังนี้

1. ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสมาชิก
2. การได้รับการสนับสนุนจากทางราชการ และผู้นำชุมชน
3. การได้รับข่าวสารการพัฒนาจากภายนอก
4. สมาชิกได้รับผลประโยชน์จากการกลุ่ม
5. การได้รับการฝึกอบรม ประชุมชี้แจง
6. ความสามารถของคณะกรรมการบริหารกลุ่ม
7. กลุ่มมีกิจกรรมต่อเนื่อง
8. การได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และเงินทุนหมุนเวียน

9. ความร่วมมือของสมาชิกกลุ่ม
10. ด้านการตลาดในการจำหน่ายผลผลิต

11. กิจกรรมสามารถตอบสนองความต้องการของสมาชิก

จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในข้างต้น ซึ่งได้แก่ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาด้านการตลาด ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนาในด้านของผลิตภัณฑ์ ด้านการดึงราคาการจำหน่าย ด้านการจัดจำหน่าย และด้านการส่งเสริมการตลาด ซึ่งสิ่งเหล่านี้มีผลต่อการพัฒนาทั้งสิ้น การพัฒนาด้านการตลาด เป็นสิ่งสำคัญที่จะสามารถพัฒนาภารกิจอาชีพทอผ้าให้ประสบความสำเร็จได้ โดยในการจะพัฒนาด้านการตลาดได้นั้นจะต้องศึกษาและทำความเข้าใจในหลาย ๆ ด้านประกอบกัน ซึ่งได้แก่ การพัฒนาความเข้มแข็งขององค์กรและชุมชน การจัดการเกี่ยวกับด้วยความต้องการของชุมชน การจัดการกับระบบการขาย และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทอผ้า ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของภารกิจอาชีพทอผ้า ตลอดจนการศึกษาสภาพทั่วไปและลักษณะความเป็นอยู่ของกลุ่มอาชีพทอผ้าบ้านเมือง hom เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาด้านการตลาดของผู้วิจัย ต่อไป

สุกัญญา สิงห์ชุม (2536 : 71) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์กรสตรีในการพัฒนาชนบท ศึกษาครั้งที่ ๑๗ สม. ในเขตพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก สrinทร ยะลา และชุมพร พาหุ่ว มีไว้จดย ๒ ประการคือ ประการแรก ได้แก่ การได้รับการฝึกอบรมซึ่งมาจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประการที่สอง ได้แก่ ความรู้ ความเข้าใจในวัสดุประสงค์ แนวทางการดำเนินงานขององค์กรสตรี โดยที่ปัจจัยทั้งสองประการเป็นสิ่งต่อเนื่องกัน กล่าวคือ การที่สมาชิกสตรีได้รับการฝึกอบรม ประชุมซึ่งกันและกันให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และก่อให้เกิดความสำนึกร霆ทบทวนของตนที่ควรมีต่อห้องถีน

เจริญยศ ดาวอินทร์ (2541: 215) ได้ศึกษาโครงการกระจายอุดสาหกรรมสู่ชนบท ศูนย์ส่งเสริมอุดสาหกรรมภาคที่ ๓ จังหวัดพิจิตร จากการศึกษาพบว่า

1. การดำเนินโครงการภายใต้แผนงานโครงการสนับสนุนการพัฒนาอุดสาหกรรมชนบท ต้องอาศัยระยะเวลาในการดำเนินงานฝึกอบรมทางด้านทักษะฝีมือแรงงาน เนื่องจากโครงการดังกล่าวบังเพิ่งดำเนินการในช่วงระยะสั้น (เริ่มโครงการ พ.ศ. 2539) จะให้เกิดผลสำเร็จเดี๋ยมที่คงยาก จึงต้องใช้เวลาต่อไปอีกหลายปี

2. ราชภารที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ เป็นคนด้อยโอกาส ขาดความรู้ และเงินทุนที่จะมาทำกิจการร่วม การกู้เงินเพื่อการลงทุนยาก เพราะขาดหลักทรัพย์ค้ำประกัน ขาดคนค้ำประกัน ราชภารที่ส่วนมากมีหน้าที่รับจ้างขายแรงงานวันต่อวัน เพราะฉะนั้นจึงขาดทุนทรัพย์ที่จะมาจุนเงื่อนเพื่อสร้างหากความรู้และพัฒนาตนเอง ไม่มีโอกาสเป็นเจ้าของธุรกิจนั้น เพราะมีพื้นฐานของด้านสังคมและเศรษฐกิจไม่ดีเท่าที่ควร

3. การพัฒนาชนบทได้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องร่วมมือประสานกันระหว่างหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชนและด้วยองค์กรภาคเอกชน จะต้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและวินิจฉัยปัญหาในการพัฒนาชนบท โดยเสริมสร้างองค์กรประชาชนให้มีความเข้มแข็งในรูปของ การดำเนินธุรกิจแบบสหกรณ์ องค์กรเอกชนจะต้องมีบทบาทในการพัฒนาชนบท โดยเฉพาะ การทำธุรกิจของชุมชนเพื่อเพิ่มรายได้และฝึกอบรมให้ชาวบ้านมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน ภายในกลุ่มต้นๆ องค์กรรับน้ำล้วนให้การสนับสนุนทางการเมืองแก่ท้องถิ่น การฝึกอบรม วัสดุ ฝึกอบรม และอื่น ๆ ส่วนธุรกิจเอกชนมีหน้าที่เป็นผู้ฝึกความชำนาญให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ และ การจำหน่ายสินค้าหรือหาซื้อทางการจำหน่ายสินค้า ราชภรัตน์หน้าที่ในการร่วมลงทุนเพื่อเป็น เจ้าของกิจการในโอกาสต่อไป และบางส่วนที่ร่วมโครงการใช้แรงงาน ซึ่งอาจมีปัญหานี้ในเบื้องต้น ของโครงการของราชภรัตน์ที่เข้าร่วมโครงการ เพราะมีความต้องโอกาส ขาดความรู้ และขาด เงินทุนที่จะทำกิจกรรมร่วมลงทุน จึงต้องใช้เวลาอีกหลายปีจึงจะสามารถดำเนินการเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

สุนิมิต ชุมพงษ์ (2547: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยและแนวทางการดำเนินงานของ หมู่บ้าน กข.คจ. ตีเด่น ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนา พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์การดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน (กข.คจ.) คือ ปัจจัยการเสนอโครงการและการอนุมัติเงินยืม ปัจจัยประสิทธิภาพการดำเนินงานของ คณะกรรมการกองทุน กข.คจ. ประจำหมู่บ้าน ปัจจัยการจัดทำข้อมูลทะเบียนแบบบัญชีและเอกสารที่ เกี่ยวข้อง ปัจจัยการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านตามเกณฑ์ จปฐ. และปัจจัยความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ที่มีเป้าหมายชัดเจน ต่อโครงการและหมู่บ้าน

สำหรับปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการดำเนินงานโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน (กข.คจ.) ที่กลุ่มเป้าหมายต้องได้รับการพัฒนา คือ ปัจจัยประสิทธิภาพของครัวเรือนในการใช้ เงินยืมเพื่อการ ประกอบอาชีพและการใช้คืนเงินยืม ปัจจัยการหมุนเวียนรอบเงินยืมและการให้ โอกาสครัวเรือน ไม่หมายได้ยืมเงินอย่างทั่วถึง ปัจจัยการติดตาม สนับสนุน กำกับดูแล ครัวเรือนยืมเงินและการรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุน ปัจจัยการมีรายได้ เพิ่มของครัวเรือนตามเกณฑ์ จปฐ. ปัจจัยการสนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อหมู่บ้าน/ ชุมชนที่สามารถขยายผลเป็นตัวอย่างให้กับหมู่บ้านด้วย ๆ ของผู้ที่จะได้ ยืมในรอบถัดไป การเป็นเครือข่ายหมู่บ้าน กข.คจ. ระดับตำบล/ อำเภอ และการติดตาม เจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างใกล้ชิด สำหรับครัวเรือนยากจนยังไม่เข้าใจในการเลือกประกอบอาชีพ เสริมและการทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ . ที่กำหนด รูปแบบที่เหมาะสมในการ พัฒนาการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน คือรูปแบบที่ทำให้หมู่บ้านโครงการแก้ไข ปัญหาความยากจน มีการเตรียมความพร้อมแก่คณะกรรมการกองทุน กข.คจ. และประชาชนให้ เข้าใจถึงความเป็นมาของโครงการ วัตถุประสงค์โครงการ เงื่อนไขหลักเกณฑ์ และวิธีดำเนิน โครงการที่ ชัดเจน มีการพัฒนาศักยภาพและสร้างกระบวนการเรียนรู้กันและกัน การใช้ ข้อมูล

สารสนเทศ เทคโนโลยีที่เหมาะสม ภูมิปัญญา เทคนิควิชาการใหม่ ๆ ในการบริหารจัดการ กองทุนที่มีประสิทธิภาพ และประชาชนทั่วไปสามารถบริหารจัดการทรัพยากร การประยุกต์ใช้ วัฒนธรรมประเพณีในการเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสม สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วย ตนเองและเป็นด้วยอย่างแก่หมู่บ้านอื่นได้

3. ครอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาการพัฒนาการตลาดของกลุ่มอาชีพท่อผ้า บ้านม่วงห้อม หมู่ที่ 5 ตำบลแก่ง秀 อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก โดยมีแนวคิดดังนี้

