

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยเรื่อง ผลของการใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษาที่มีต่อทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้ทำการวิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายการวิจัยเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์คะแนนทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา

1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์คะแนนทักษะการตีลูกโค้งในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา

1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์คะแนนทักษะการตีลูกหยอดในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา

1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์คะแนนทักษะการส่งลูกยาวในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา

หลังจากทำการทดลองตามโปรแกรมเกมทางพลศึกษาเสร็จแล้วนำข้อมูลซึ่งเป็นคะแนนที่ได้จากแบบประเมินทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 30 คน นำคะแนนมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติซึ่งผู้ทำการวิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์คะแนนทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา

ประกอบด้วย

1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์คะแนนทักษะการตีลูกโค้งในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา

เมื่อนำข้อมูลซึ่งเป็นคะแนนที่ได้จากแบบประเมินทักษะการตีลูกโต่งในกีฬาแบดมินตันของก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมทางพลศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ซึ่งมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน นำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ปรากฏผลดังตารางที่ 8 ดังนี้

ตาราง 8 แสดงผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทักษะการตีลูกโต่งในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา

ทักษะการตีลูกโต่ง	n	คะแนนเต็ม	(\bar{X})	S.D.
ก่อนทดลอง	30	100	48.00	17.21
หลังทดลอง	30	100	83.73	11.27

จากตาราง 8 พบว่า คะแนนทักษะการตีลูกโต่งในกีฬาแบดมินตันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏก่อนการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 48.00 คะแนน และหลังการฝึกมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 83.73 คะแนน

1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์คะแนนทักษะการตีลูกหยอดในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา

นำข้อมูลซึ่งเป็นคะแนนที่ได้จากแบบประเมินทักษะการตีลูกหยอดในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมทางพลศึกษาของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ซึ่งมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน เมื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ปรากฏผลดังตารางที่ 9 ดังนี้

ตาราง 9 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทักษะการตีลูกหยอดในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา

ทักษะการตีลูกหยอด	n	คะแนนเต็ม	(\bar{X})	S.D.
ก่อนทดลอง	30	100	37.00	13.46
หลังทดลอง	30	100	76.73	7.24

จากตาราง 9 พบว่า คะแนนทักษะการตีลูกหยอดในกีฬาแบดมินตันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏก่อนการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.00 คะแนนและหลังการฝึกมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 76.73 คะแนน

1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์คะแนนทักษะการส่งลูกยาวในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา

นำข้อมูลซึ่งเป็นคะแนนที่ได้จากแบบประเมินทักษะการส่งลูกยาวในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมทางพลศึกษาของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คนซึ่งมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน เมื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติปรากฏผลดังตารางที่ 10 ดังนี้

ตาราง 10 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทักษะการส่งลูกยาวในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา

ทักษะการส่งลูกยาว	n	คะแนนเต็ม	(\bar{X})	S.D.
ก่อนทดลอง	30	100	40.50	16.61
หลังทดลอง	30	100	72.06	12.11

จากตาราง 10 พบว่า คะแนนทักษะการส่งลูกยาวในกีฬาแบดมินตันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏก่อนการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 40.50 คะแนนและหลังการฝึกมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 72.06 คะแนน

นำข้อมูลซึ่งเป็นคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากแบบประเมินทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา ทั้ง 3 แบบคือแบบประเมินทักษะการตีลูกโด่งซึ่งเท่ากับ 48.00 คะแนน การตีลูกหยอด เท่ากับ 37.00 คะแนน การส่งลูกยาว เท่ากับ 40.50 คะแนนมารวมกัน แล้วคิดเป็นร้อยละ และนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากแบบประเมินทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันของหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมทางพลศึกษา ทั้ง 3 แบบคือแบบประเมินทักษะการตีลูกโด่งซึ่งเท่ากับ 83.73 คะแนน การตีลูกหยอดเท่ากับ 76.73 คะแนน การส่งลูกยาว เท่ากับ 72.06 คะแนนมารวมกันแล้วคิดเป็นร้อยละ เพื่อนำผลที่ได้จากข้อมูลมาวิเคราะห์เป็นคะแนนทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมทางพลศึกษาปรากฏผลดังตารางที่ 11 ดังนี้

ตาราง 11 แสดงผลการวิเคราะห์คะแนนทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึก และหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา

ทักษะการตีลูกพื้นฐาน	n	คะแนนเต็ม	ร้อยละคะแนนเต็ม	ร้อยละคะแนนได้	S.D.
ก่อนทดลอง	30	300	100	41.83	5.61
หลังทดลอง	30	300	100	77.50	5.87

จากตาราง 11 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษาเมื่อนำคะแนนมารวมกันแล้วคิดเป็นร้อยละมีค่าเท่ากับ ร้อยละ 41.83 และหลังการฝึกมีค่าเท่ากับ ร้อยละ 77.50 เมื่อนำผลร้อยละของคะแนนเฉลี่ยที่ได้หลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา นำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินผลทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันของ นภพร ทศนัยนา (2548 : 64) พบว่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีและมีระดับพัฒนาการทางการเรียนรู้ทักษะอยู่ในขั้นอัตโนมัติ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา

นำข้อมูลซึ่งเป็นคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากแบบประเมินทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏก่อนการฝึกโดยใช้โปรแกรมทางพลศึกษา ทั้ง 3 แบบคือแบบประเมินทักษะการตีลูกโด่งซึ่งเท่ากับ 48.00 คะแนน การตีลูกหยอด เท่ากับ 37.00 คะแนน การส่งลูกยาว เท่ากับ 40.50 คะแนนมารวมกันแล้วคิดเป็นร้อยละ และนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากแบบประเมินทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันของหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมทางพลศึกษา ทั้ง 3 แบบคือแบบประเมินทักษะการตีลูกโด่งซึ่งเท่ากับ 83.73 คะแนน การตีลูกหยอดเท่ากับ 76.73 คะแนน การส่งลูกยาว เท่ากับ 72.06 คะแนนมารวมกันแล้วคิดเป็นร้อยละ เพื่อนำผลที่ได้จากข้อมูลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบหาความแตกต่างทางสถิติระหว่างคะแนนก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมทางพลศึกษาปรากฏผลดังตารางที่ 12 ดังนี้

ตาราง 12 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา

ทักษะการตีลูกพื้นฐาน	n	คะแนนเต็ม	ร้อยละคะแนนเต็ม	ร้อยละคะแนนได้	S.D.	t	Sig
ก่อนทดลอง	30	300	100	41.83	5.61		
หลังทดลอง	30	300	100	77.50	5.87	15.12*	.004

* $P < .05$

จากตาราง 12 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏก่อนการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษาเมื่อนำคะแนนมารวมกันแล้วคิดเป็นร้อยละมีค่าเท่ากับ ร้อยละ 41.83 และหลังการฝึกมีค่าเท่ากับ ร้อยละ 77.50 สรุปได้ว่าหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษาทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05