

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าอิสระในครั้งนี้ มุ่งศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย เป็นวิจัยเชิงปริมาณซึ่งมีกระบวนการศึกษา ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย โดยมีกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. ประชากร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย จำนวน 91 แห่ง ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้อำนวยการกองการศึกษา ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสุโขทัย(สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย, 2558)

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย จำนวน 76 แห่ง โดยใช้ตารางการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1986 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2556 : 71) เป็นการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 76 คน ผู้อำนวยการกองการศึกษา จำนวน 76 คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 76 คน รวม 228 คน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสุโขทัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัยเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุดโดยกำหนดเกณฑ์การให้ค่าคะแนนแต่ละระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556 : 71) ดังนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีสภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีสภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีสภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีสภาพการมีส่วนร่วมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับ น้อยที่สุด

วิธีสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาถึงรายละเอียดต่างๆ เพื่อให้ครอบคลุมขอบเขต เนื้อหา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะแล้วปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
3. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา แล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องเชิงเนื้อหา(Index of Objective Congruence: IOC) โดยแบบสอบถามมี 40 ข้อ ได้ค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.8-1.0 รายชื่อผู้เชี่ยวชาญมีดังนี้

3.1 อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่าดอนกLOY อาจารย์ประจำสาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.2 อาจารย์ ดร.ณิรดา เวชญาลักษณ์ อาจารย์ประจำสาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.3 อาจารย์ ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ อาจารย์ประจำสาขาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.4 นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

3.5 นายสำราญ พ่วงพี ผู้อำนวยการกองการศึกษา อบต.บ้านใหม่สุขเกษม

4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามผู้เชี่ยวชาญแนะนำ ตามเสนออาจารย์ที่
ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและครอบคลุม

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้เพื่อหาความเชื่อมั่น(Reliability) โดยนำ
แบบสอบถามที่ปรับปรุงสมบูรณ์ไปทดลองใช้(Try Out) กับบุคลากรสังกัดองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลกบุคคลที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน และนำข้อมูลมาหาค่า
สัมประสิทธิ์อัลฟา (Conbach's Alpha Coefficient) โดยกำหนดค่าความเชื่อมั่น 0.716

6. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ และนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่ม
ตัวอย่างที่ศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลตัวอย่างไว้โดยวิธี
การเก็บข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการออกหนังสือ
เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลถึง นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี
นายกองค้การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสุโขทัย
2. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย
ถึงนายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี นายกองค้การบริหารส่วนตำบล จังหวัด
สุโขทัยเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการวิจัยและผู้วิจัยได้ดำเนินการส่งและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย
ตนเอง/ไปรษณีย์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปดำเนินการวิเคราะห์ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามจำนวน 273 ชุด โดยได้แบบสอบถาม
กลับคืน จำนวน 261 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.60
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย(Mean)และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(Standard Deviation) แปลค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2544 : 121) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง การมีส่วนร่วมดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.51 หมายถึง การมีส่วนร่วมดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในระดับน้อยที่สุด

สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ทางสถิติ เพื่อนำผลไปใช้ในการแปลผล ผู้วิจัยใช้ค่าสถิติ ดังต่อไปนี้

1. ค่าเฉลี่ย (Mean)
2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)