

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ผลของการสอนโดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการที่มีต่อความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัย ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ระดับความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการ

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการกับเกณฑ์ร้อยละ 75 รายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ระดับความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการ

ตาราง 3 แสดงผลระดับความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการ

| แผนการจัดประสบการณ์ | N | คะแนนเต็ม | คะแนนดิบรวม | ค่าเฉลี่ยร้อยละ | ระดับความสามารถในการสื่อสาร |
|---------------------|----|-----------|-------------|-----------------|-----------------------------|
| หน่วยที่1 | 28 | 16 | 406 | 90.63 | ดีมาก |
| หน่วยที่2 | 28 | 16 | 406 | 90.63 | ดีมาก |
| หน่วยที่3 | 28 | 16 | 412 | 91.96 | ดีมาก |
| หน่วยที่4 | 28 | 16 | 375 | 83.71 | ดี |
| หน่วยที่5 | 28 | 16 | 353 | 78.79 | ดี |
| หน่วยที่6 | 28 | 16 | 360 | 80.36 | ดี |
| หน่วยที่7 | 28 | 16 | 397 | 88.62 | ดี |
| หน่วยที่8 | 28 | 16 | 380 | 84.82 | ดี |
| หน่วยที่9 | 28 | 16 | 430 | 95.98 | ดีมาก |

จากตาราง 3 พบว่า ภายหลังจากจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการของเด็กปฐมวัย นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารหน่วยที่ 1 ถึงหน่วยที่ 9 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.63,90.63,91.96,83.71 ,78.79 ,80.36 ,88.62 ,84.82 และ 95.98 ตามลำดับ

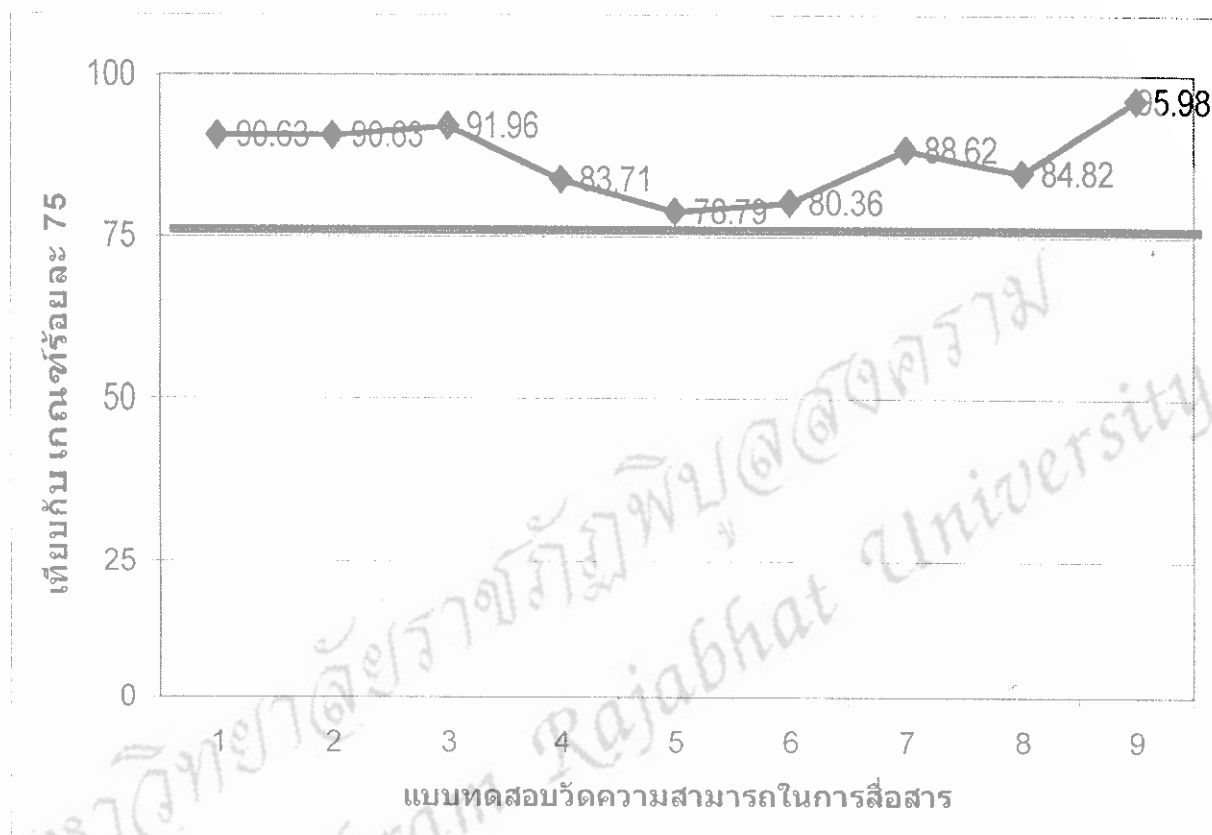
ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด ประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการกับเกณฑ์ร้อยละ 75

ตาราง 4 แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด ประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการ

| แผนการจัด ประสบการณ์ | N | คะแนน เต็ม | \bar{X} | ค่าเฉลี่ย ร้อยละ | S.D. | df | t | sig |
|-------------------------|----|---------------|-----------|---------------------|------|----|--------|-----|
| หน่วยที่1 | 28 | 16 | 14.50 | 90.63 | 1.35 | 27 | 19.25* | .00 |
| หน่วยที่2 | 28 | 16 | 14.50 | 90.63 | 1.20 | 27 | 21.57* | .00 |
| หน่วยที่3 | 28 | 16 | 14.71 | 91.96 | 1.01 | 27 | 26.71* | .00 |
| หน่วยที่4 | 28 | 16 | 13.39 | 83.71 | 1.17 | 27 | 17.22* | .00 |
| หน่วยที่5 | 28 | 16 | 12.61 | 78.79 | 0.92 | 27 | 17.36* | .00 |
| หน่วยที่6 | 28 | 16 | 12.86 | 80.36 | 0.65 | 27 | 26.49* | .00 |
| หน่วยที่7 | 28 | 16 | 14.18 | 88.62 | 0.90 | 27 | 26.77* | .00 |
| หน่วยที่8 | 28 | 16 | 13.57 | 84.82 | 1.32 | 27 | 15.95* | .00 |
| หน่วยที่9 | 28 | 16 | 15.36 | 95.98 | 0.87 | 27 | 35.02* | .00 |

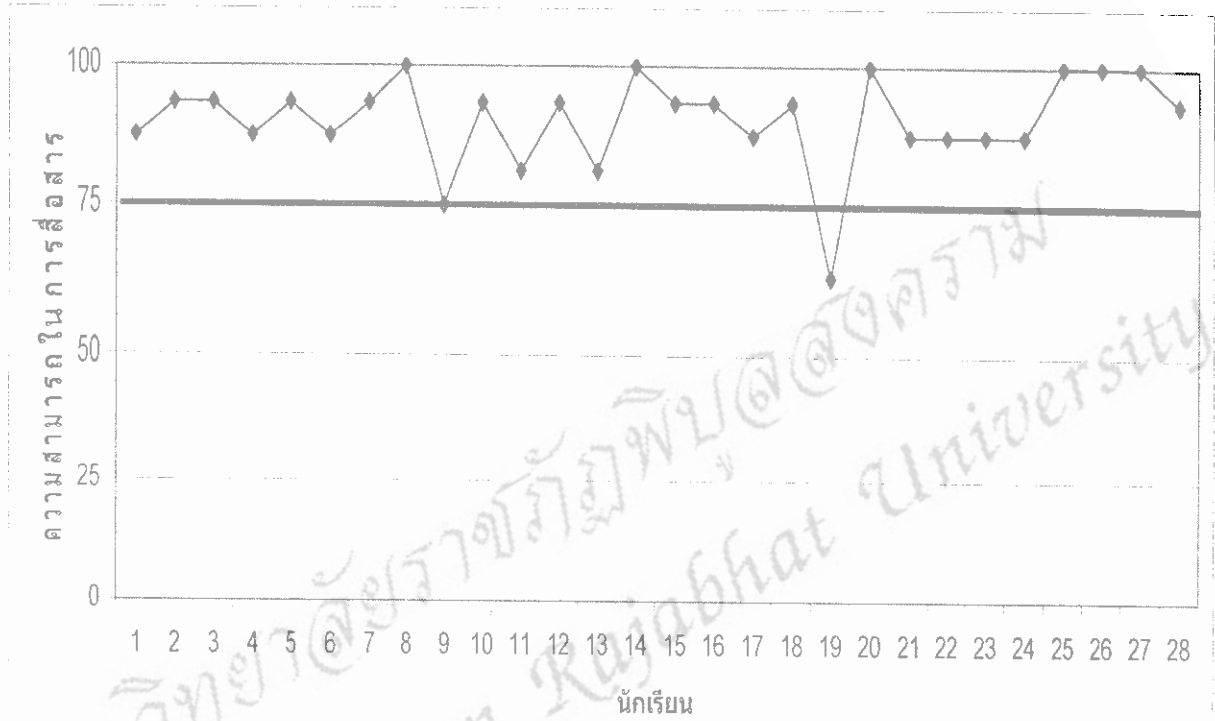
* p < .05

จากตาราง 4 พบว่า ภายหลังจากจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการของเด็กปฐมวัย นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารโดยรวมอยู่ในระดับดีและมีค่าสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



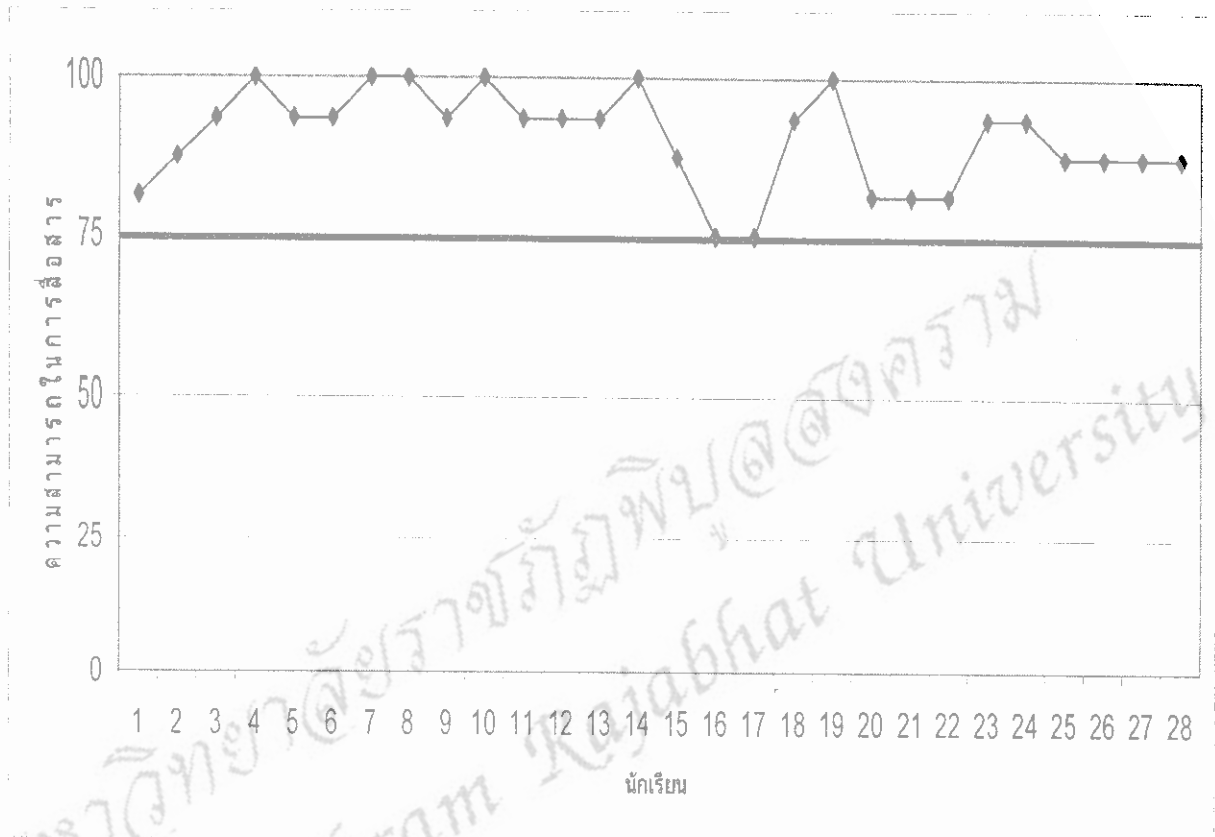
ภาพที่ 2 กราฟแสดงความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ
 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการ
 (หน่วยที่ 1-9) เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 75

หน่วยที่ 1



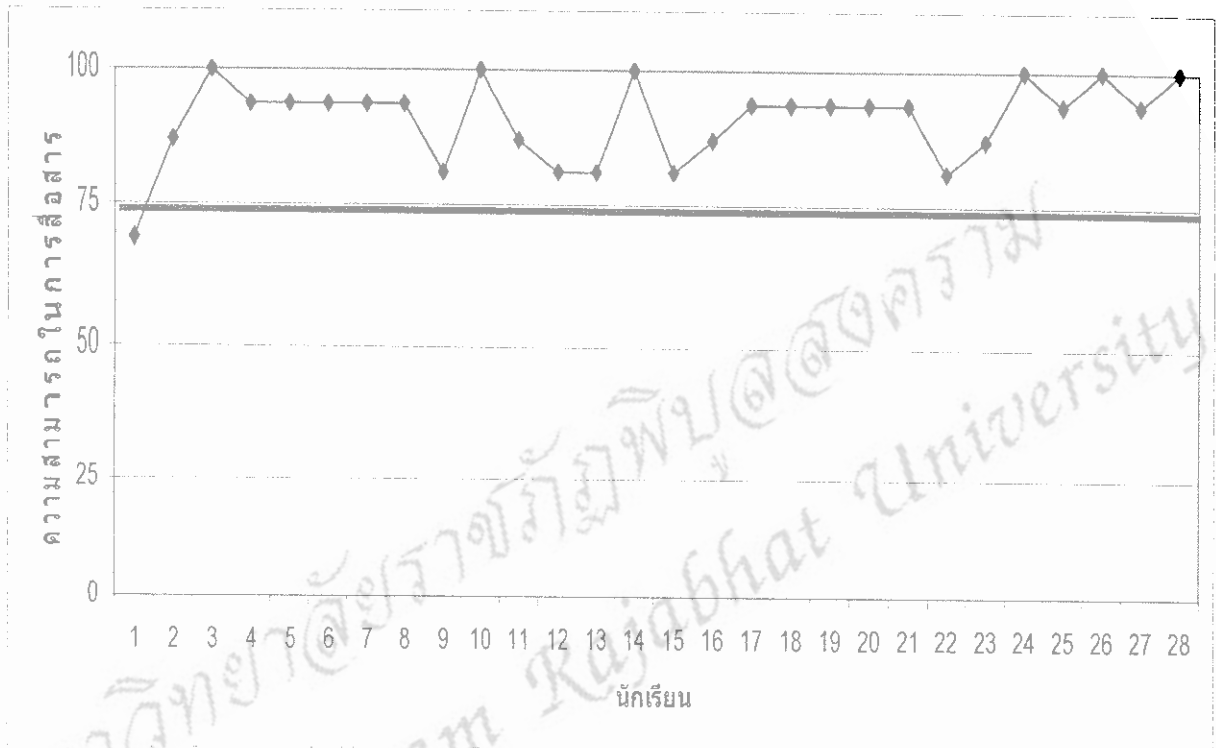
ภาพที่ 3 กราฟแสดงความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยมีค่าร้อยละเป็นรายบุคคลที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการหน่วยที่ 1 เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 75

หน่วยที่ 2



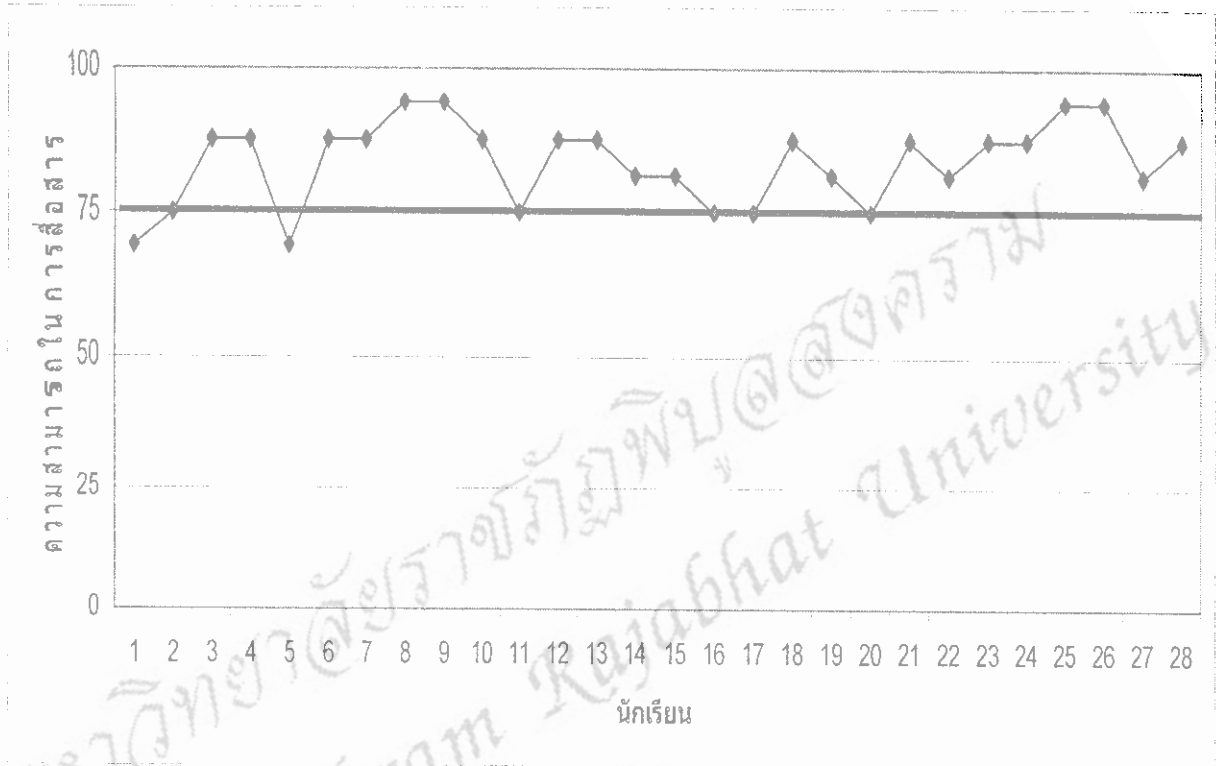
ภาพที่ 4 กราฟแสดงความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยมีค่าร้อยละเป็นรายบุคคลที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการหน่วยที่ 2 เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 75

หน่วยที่ 3



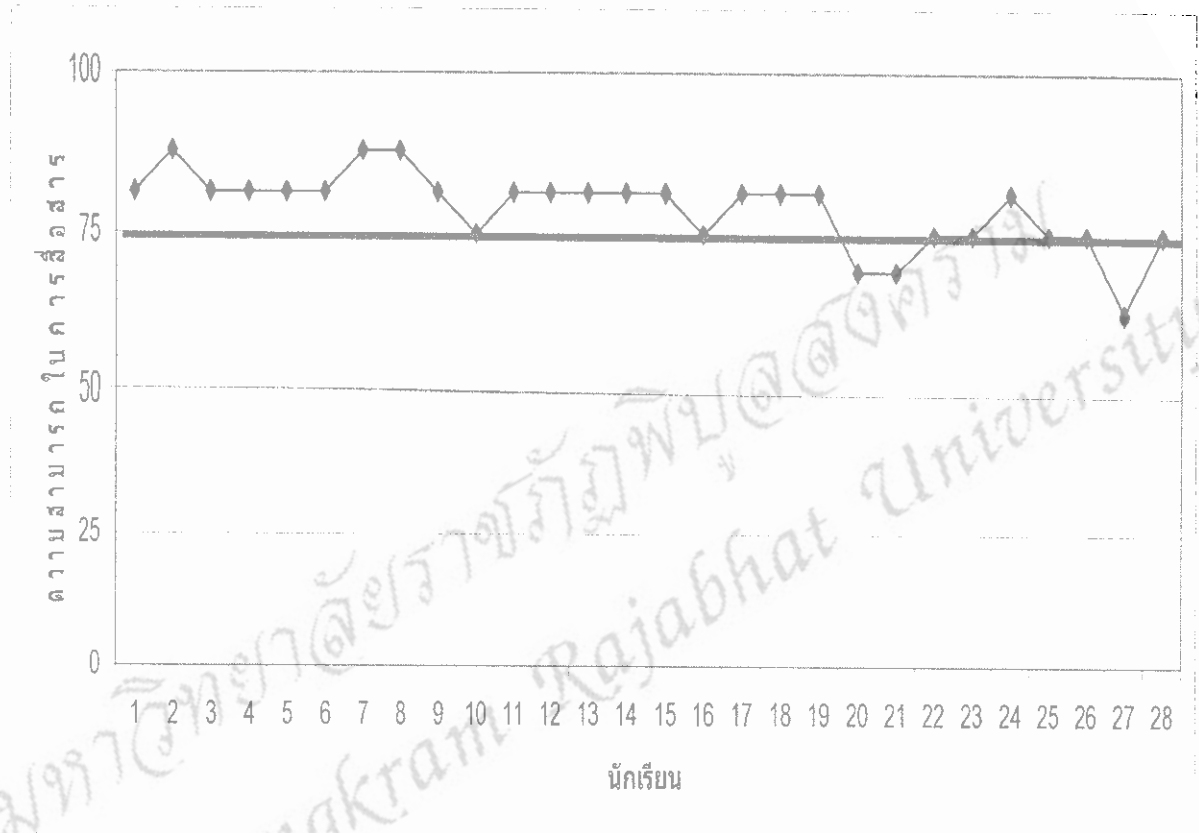
ภาพที่ 5 กราฟแสดงความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยมีค่าร้อยละเป็นรายบุคคลที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการหน่วยที่ 3 เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 75

หน่วยที่ 4



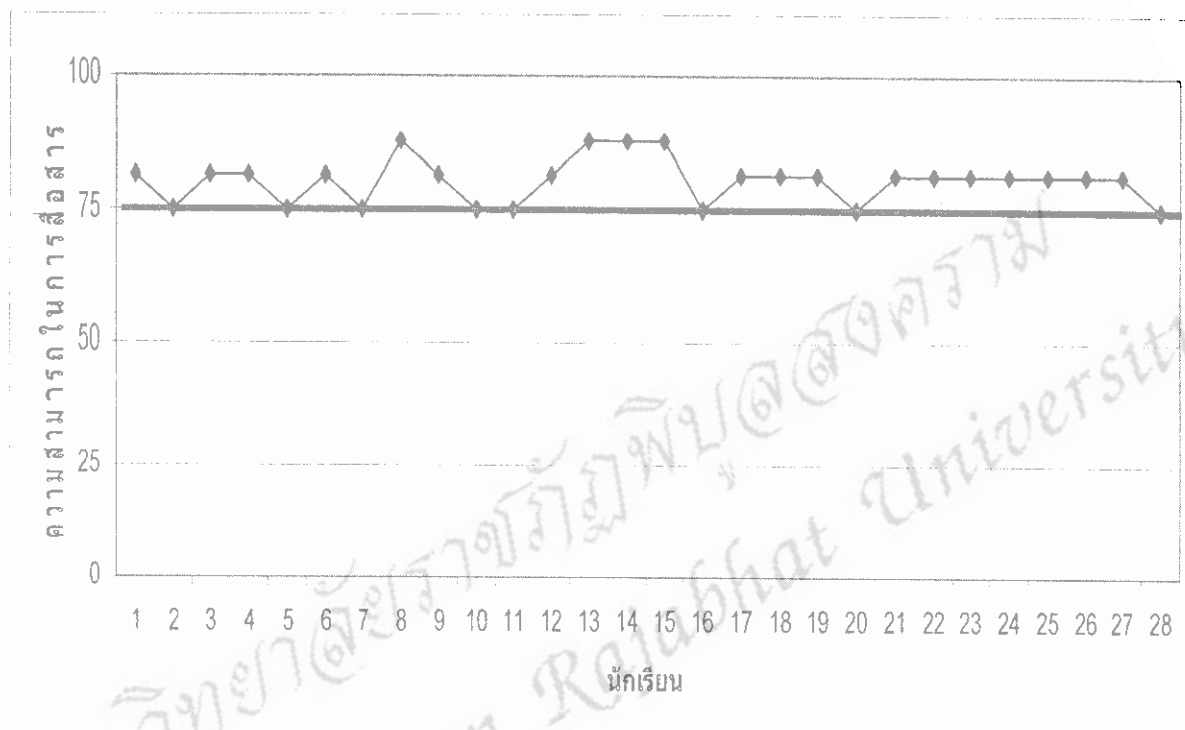
ภาพที่ 6 กราฟแสดงความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยมีค่าร้อยละเป็นรายบุคคลที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการหน่วยที่ 4 เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 75

หน่วยที่ 5



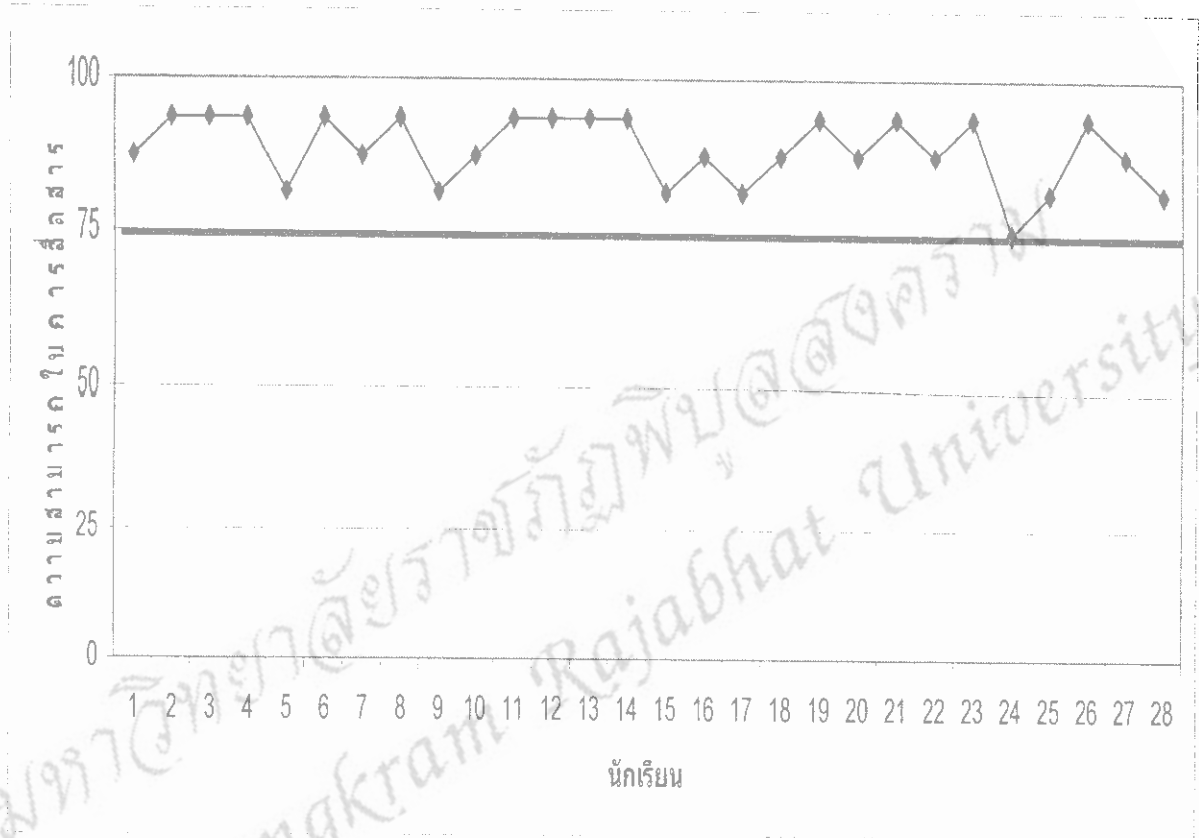
ภาพที่ 7 กราฟแสดงความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยมีค่าร้อยละเป็น
รายบุคคลที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบ
ปฏิบัติการหน่วยที่ 5 เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 75

หน่วยที่ 6



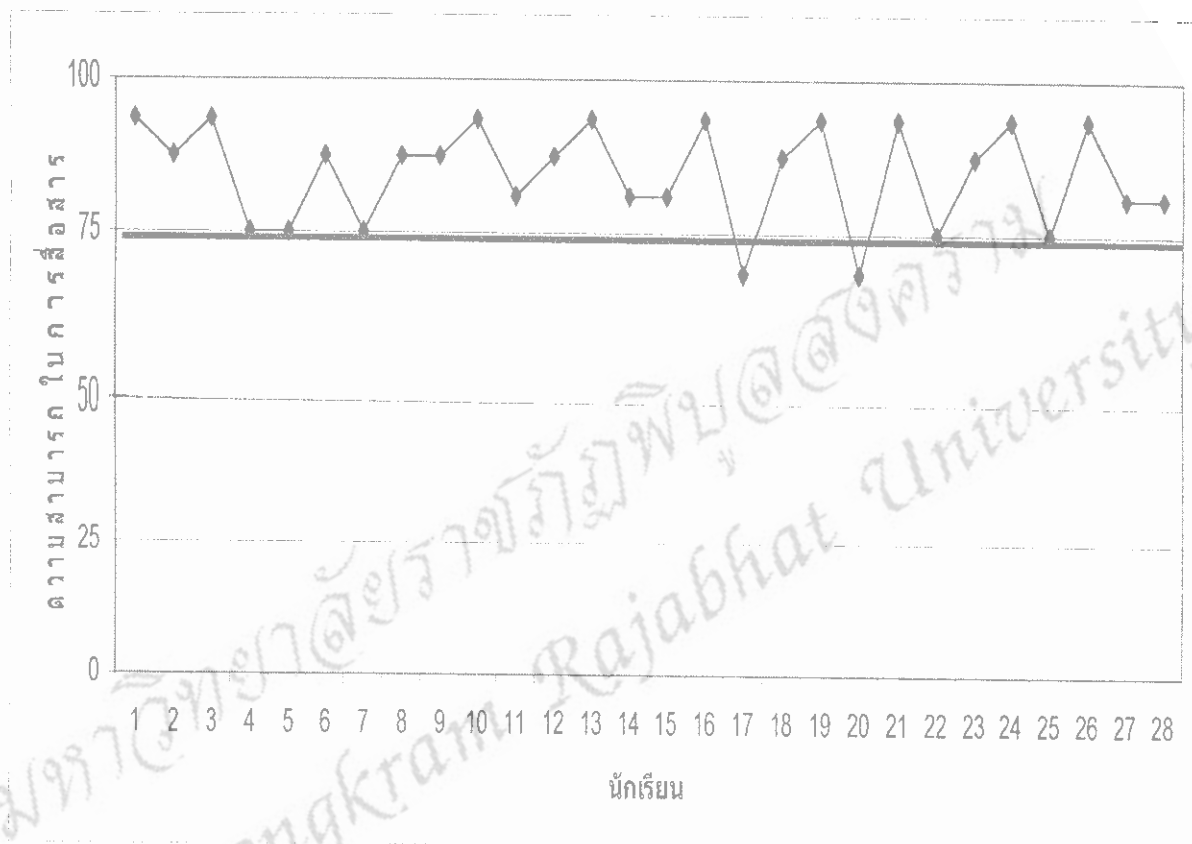
ภาพที่ 8 กราฟแสดงความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยมีค่าร้อยละเป็น
รายบุคคลที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบ
ปฏิบัติการหน่วยที่ 6 เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 75

หน่วยที่ 7



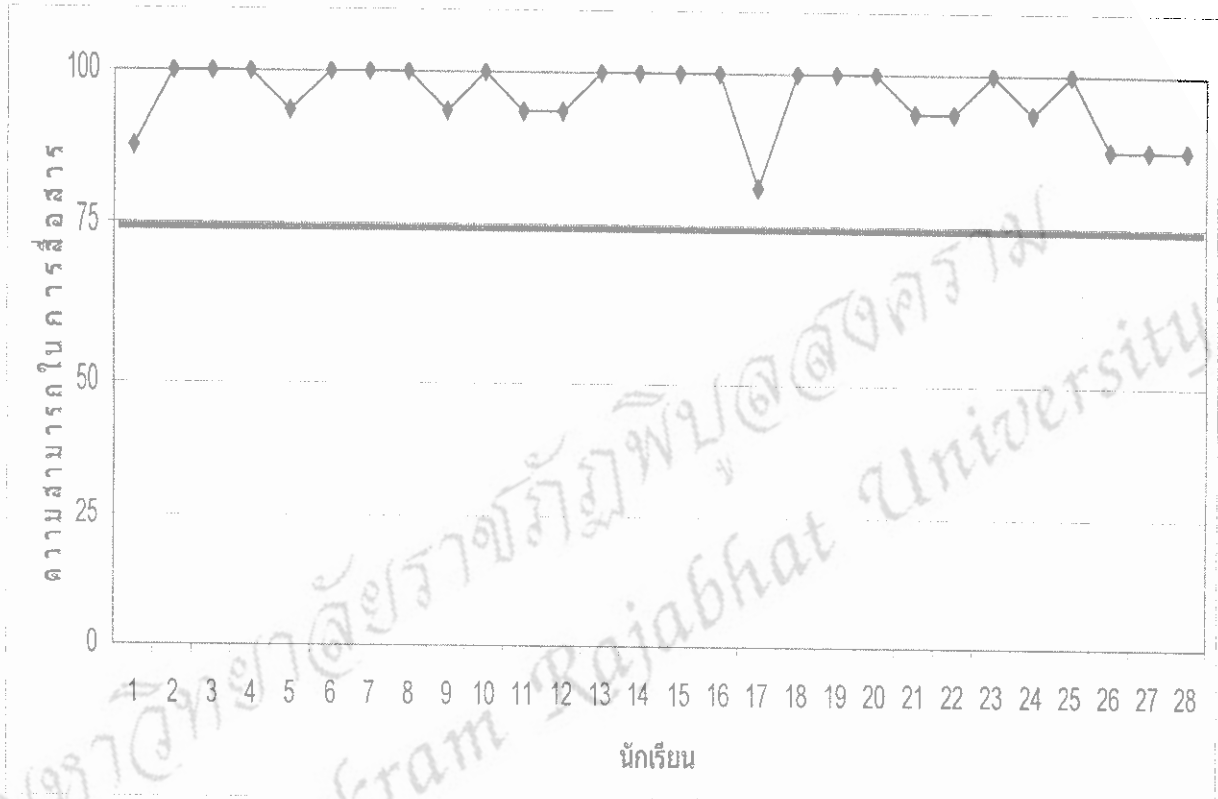
ภาพที่ 9 กราฟแสดงความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยมีค่าร้อยละเป็นรายบุคคลที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการหน่วยที่ 7 เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 75

หน่วยที่ 8



ภาพที่ 10 กราฟแสดงความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยมีค่าร้อยละเป็นรายบุคคลที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการหน่วยที่ 8 เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 75

หน่วยที่ 9



ภาพที่ 11 กราฟแสดงความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยมีค่าร้อยละเป็น
รายบุคคลที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบ
ปฏิบัติการหน่วยที่ 9 เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 75