

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ พิชัยวงศ์. (2549). ปัญหาการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและวิถีแก้ไขของนักเรียนช่วง  
ชั้นที่ 2 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต (สาขาจิตวิทยาการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
วิชาการ, กรม. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพ  
วิชาการ.
- วิชาการ, กรม. (2543). **ประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตาม  
หลักสูตรภาษาอังกฤษ 2539**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- วิชาการ, กรม. (2551). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพ  
วิชาการ.
- กอบชัย โปธินาแฉ. (2546). การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา  
จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดผล  
การศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กำพล ธนะนิมิตรน. (2550). การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครู  
วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี.  
วิทยานิพนธ์ (2550). วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวัดผลและ  
วิจัยการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2552). **ระเบียบวิธีวิจัย**. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ครองช่าง.
- คุณานนท์ แสงวงศ์งาม. (2552). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษที่สอน  
โดยครูชาวต่างประเทศของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนสายน้ำทิพย์ เขต  
คลองเตย**. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาจิตวิทยาการศึกษา).  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คุณลักษณะของครูที่เด็กต้องการ. (2545, 29 กันยายน). **มติชน**. หน้า 6.
- คุรุสภา. (2559, 19 กันยายน). ราชกิจจานุเบกษา (หน้า 71-72 เล่ม 130 ตอนพิเศษ 130 ง 4  
ตุลาคม 2556).
- จิตตรา พิกุลทอง. (2552). การวิเคราะห์องค์ประกอบปัจจัยที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน  
ของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.

## บรรณานุกรม (ต่อ)

- จิตติพร เชื้อบัณฑิต. (2553). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิรากุล พิพัฒน์ตันติศักดิ์. (2547). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จิรพิศ สุวรรณวงศ์. (2551). การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิจัยการศึกษา). คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจริญศรี ลีดิ. (2545). สมรรถภาพการสอนของครูมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา 2 ตามการประเมินของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ใจนวล พรหมมณี. (2550). การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวัดผลการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เฉวียง ทองธรรมชาติ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาศิลปศาสตร์) คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เฉลิมลาภ ทองอาจ. (2555, กันยายน-ธันวาคม). ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน: การจัดการศึกษาบนบริบทแห่งความท้าทาย. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 14 : 110-111.
- ชุตिकाญจน์ สกุดเดช. (2552). การวิเคราะห์องค์ประกอบปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้นใต้ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

## บรรณานุกรม (ต่อ)

- จิตติพงษ์ รักแตงาม. (2545). ศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ตามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ถวิล มาตรเลี่ยม. (2542, เมษายน). คุณภาพครูกับคุณภาพการสอน. วิชาการ. 2 : 4 - 6.
- ทิพวรรณ สังขศิลา. (2553). การวิเคราะห์องค์ประกอบตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2543). ความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2545). ความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : ก.พลทิพย์ 1996.
- ฐปทอง กว่างสวาสดี. (2549). คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น LISREL : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นพเก้า ณ พัทลุง. (2548). การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. ม.ป.ท. : การกิจเอกสารและตำรามหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นวลศรี ธีราช. (2545). แหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาหลักสูตรในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นุชรรัตน์ คันทรหัตถ์. (2542). การปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู ของครูประถมศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. รายงานการค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการศึกษาประถม). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปัทพร สุคนธมาน. (2555). การเปิดเสรีด้านการศึกษาในระดับภูมิภาคอาเซียน. เข้าถึงได้จาก: <http://www.thai-aec.com>. (วันที่ค้นข้อมูล: 25 มีนาคม 2557).
- ปนัดดา วัฒน. (2554). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีต่อการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาสถิติประยุกต์). คณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- ประนอม สุรัสวดี. (2534). ภาษาอังกฤษกับเด็กไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม.
- ปราณี จันทรราชชัย. (2551). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเป็นครูมืออาชีพใน  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุขฎิบัณฑิต (สาขาการบริหาร  
การศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปิยนุช สิงห์สถิต. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลยพิทยาคม. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ปรียาพร วงศ์อบุตรโรจน์. (2551). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปวีณา ลำพวย. (2544). ความต้องการของครูในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับแนวทาง  
ปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์). บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัฒน์ น้อยแสงศรี. (2532). ปัญหาการสอนอ่านภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยม.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เพิ่มวุฒิ บุพผามาตะนัง. (2542, ตุลาคม - พฤศจิกายน). ครูในสหัสวรรษใหม่. ประชากรศึกษา.  
50 : 22 - 26.
- ไพรัช จุ่นเกด. (2545). การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน  
เอกชนและครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พนิดา หมิ่นชนะมา. (2553). ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้วยโมเดลลดหลั่นเชิงเส้นพหุระดับ. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :  
อัมรินทร์การพิมพ์.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- มัทนา ปิ่นม่วง. (2536). องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย (สาขาวัดผลการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มานี แสงหิรัญ. (2550). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อคุณลักษณะความเป็นครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต (สาขาวิจัยและประเมินการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มณูญ ไชยทองศรี. (2544). ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร. รายงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยนต์ ชุ่มจิตต์. (2531). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.
- เยาวภา สุทธากาญจน์. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน สอนของครูประถมศึกษาในสำนักงานเขตธนบุรีและสำนักงานเขตหนองแขม สังกัดกรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวัดผล การศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัชนิพร จาวรุ่งวนิชสกุล. (2543). พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษของครูต้นแบบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เรืองเดช สีหาอินทร์. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครู ภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยา สาส์น.
- วนิดา ดีแป้น. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วิเชียร ไชยบัง. (2544). การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนตามการรับรู้ของ ครูประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขา การวิจัยการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- วิลัย ตั้งจิตสมคิด. (2544). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิญลี สุทธิวิเศษ. (2540). ความพึงพอใจในการติดต่อสื่อสาร ความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจในการทำงานของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษานิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ). คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วราภรณ์ ตระกูลสฤษดิ์. (2549). การทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ศิริญา ศรีประมวล. (2549). การวิเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครู ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการวัดผลและวิจัย การศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2542). ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. (พิมพ์ครั้งที่ 4). สกลนคร : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษาคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์. (2543, เมษายน- พฤษภาคม). คุณลักษณะของครูตามพระบรมราโชวาท. ข้าราชการครู. 2(204) : 2-13.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และลัดดาวัลย์ รอดมณี. (2528). เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
- สุปราณี ศรีจันทร์ภิมุข. (2542). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุพรรณณี กุเหล็กคำ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม.
- สุพล วัจนินิ. (2543, เมษายน). การเรียนแบบร่วมแรงร่วมใจ. วารสารวิชาการ. 3 : 9-13.
- สุภมาส อิงสุโชติ สมถวิล วิจิตรวรรณ และรัชนีกุล ภิญญาโณภาณุวัฒน์. (2554). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เจริญดีมีนคองการพิมพ์.
- สุภัทรา ภมร. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนภาษาอังกฤษของครู ช่วงชั้นที่ 1-2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- สุภาพร พิศาลบุตร และยงยุทธ เกษสาคร. (2545). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : วีเจพรีนติ้ง.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- สุมิตรา อังวัฒน์กุล. (2539). แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2542). การประเมินโครงการและหลักการประยุกต์ใช้. (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2550). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ หอมอ่อน. (2546). การวิเคราะห์องค์ประกอบปัจจัยที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน  
ของคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2545, สิงหาคม). การนิเทศภายในหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน.  
วิชาการ. 5(8) : 25-31.
- สโรชา อนันตพฤษยา. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อปัญหาในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคันทนาเยาว (ธารินเจริญสงเคราะห์)  
เขตคันทนาเยาว กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขา  
จิตวิทยาการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
ที.พี.พรินท์.
- สำเนียง ประนัดศรี. (2549). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการสอนของ  
ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามุขิรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยการศึกษา).  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย  
จำกัด.
- สถาบันภาษาอังกฤษสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). ความเป็นมา. เข้าถึง  
ได้จาก: <http://english.obec.go.th/english/2013/index.php>. (วันที่ค้นข้อมูล: 25  
กันยายน 2557).



### บรรณานุกรม (ต่อ)

- อัจฉรา พลายเวช. (2549). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันจริยธรรมครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาเทคโนโลยีวิจัยการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัญชนา พรหมมาท้าว. (2553). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- อภัสรา ตีโย่ง. (2551). การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูโรงเรียนในกลุ่มสหวิทยาเขตกรุงเทพตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- อารี พันธุ์มณี. (2546). จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไยไหมศรีเอทีพีกรุ๊ป.
- เอี่ยมพร หลินเจริญ, สิริศักดิ์ อาจวิชัย, และภีรภา จันทรอินทร์. (2552). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ทำให้คะแนนการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่ำ. เข้าถึงได้จาก: [http:// www.niets.or.th/th/content/download/279](http://www.niets.or.th/th/content/download/279). (วันที่ค้นข้อมูล: 30 กันยายน 2557).
- อรุณรัตน์ วันเพ็ญ. (2552). การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- Anderson, J.R. (1982, JULY). Acquisition of cognitive skill. **Educational researcher**. 25(4) : 5-11.
- Anderson, D.R., & Gwin, J.K. (1993). Classroom Texts: The Teacher, the Anthology. In **Approaches to Teaching the Works of Samuel Johnson**, ed. David R. Anderson and Gwin J. Kolb. New York : MLA.
- Armstrong, H.R. (1973, February). Performance Evaluation. **The National Elementary Principle**. 521 : 51 – 55.
- Bloom, B.S. (1977, Winter). Human characteristics and school learning. **American Educational Research Journal**. 14(1) : 73-75.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- Calderon, L.A. (1992, March). Characteristics of the Excellent Teacher as Perceived by Students, Teachers and Administrators in the Los Angeles Community College District. **Dissertation Abstracts International**. 49(9) : 2512 -A.
- Choi, S.H. (2000, February). Teaching English as a Foreign Language in Korean Middle School : Exploration of Communicative Language Teaching Through Teachers' Beliefs and Self-Reported Classroom Teaching Practices. **Dissertation Abstracts International**. 60(8) : 2838-A.
- Good, T.L. (1973, March). Classroom Research : A Decade of Progress. **Education Psychologist**. 18(3) : 127-144.
- Hair, J. F., Black, W.C., Babin, B. J., Anderson R.E., & Tatham R. L. (2006). **Multivariate data analysis. (6th ed.)**. New Jersey : Pearson Prentice Hall.
- Raynold, D. (1998). Schooling for Literacy : A Review of Recherche on Teacher Effectiveness and School Effectiveness and its Implications for Contemporary Educational Policies. **Education Review**. 50(2) : 147-162.
- Schwartz, L.L. (1980, September). Criteria for Effective University Teaching. **Improving College and University Teaching**. 28(3) : 120-123.
- Weaver II, R.L. (1978, September). The Challenge of Quality Teaching. **Improving College and University Teaching**. 26(2) : 145-148.