

บรรณานุกรม

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2535). หนังสือเรียนภาษาไทยการพูดและการเขียน
เชิงสร้างสรรค์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ท342). (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2535). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2536). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา.
- _____. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.
กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กรุงเทพมหานคร:องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). การจัดการสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2548). แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย เล่ม 1 ชุดพื้นฐาน
ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. (พิมพ์ครั้งที่ 8).
กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2548). แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย เล่ม 2 ชุดพื้นฐาน
ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. (พิมพ์ครั้งที่ 8).
กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2548). หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เล่ม 1. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2548). หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เล่ม 2. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.

- กรรณิการ์ พลยุทธ์. (2541). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์เป็นสื่อ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการสอนภาษาไทย). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2534). สอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- กฤติยา เรวัต. (2538). การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความจากบทร้อยกรองสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการสอนภาษาไทย). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). การคิดเชิงสร้างสรรค์. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : ชัคเชสมิเตีย.
- ขจิตพรรณ ประดิษฐ์พงศ์. (2535). การพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมซินเนคติกส์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการประถมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2537). รายงานประเมินความสามารถในเขียนเรียงความนักเรียนชั้น ป. 1 – 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : cursphaladprauw.
- _____. (2539). การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย หลักสูตรการประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : cursphaladprauw.
- _____. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพมหานคร : cursphaladprauw.
- จตุมา นาควรรณ. (2544). ผลของการสอนเขียนโดยใช้เทคนิคระดมสมองและผังความคิดที่มีต่อความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- ฉวีวรรณจินดาพล. (2538, มกราคม-พฤษภาคม). การสอนเขียนแบบสร้างสรรค์ : เด็กประถมศึกษา. วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 9 (2) : 60 - 61.

- ชนะ เวชกุล. (2542). การเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ชนันชิตา รัตนปราณี. (2547). ผลการใช้แบบฝึกการคิดสร้างสรรค์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่มีอายุระหว่าง 10-12 ปี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- ชโลบล ทศวิล. (2542). ผลการใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ทางภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัฒนาลัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชุตินา มามีเกตุ. (2547). ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชุตินาวดี บูรพวัฒน์. (2544). ผลการใช้แบบฝึกการเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัฒนาลัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). “เทคโนโลยีและการสื่อสาร” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 – 15. (พิมพ์ครั้งที่ 8). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฐะปะนีย์ นาคกรทรรพ. (2532). การเขียน 2. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- ทิพย์บุปผา สาคร. (2546). การศึกษาพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ที่ฝึกด้วยแบบฝึกความคิดอเนกนัยด้านสัญลักษณ์ในแต่ละผลผลิตตามแนวทฤษฎีของกิลฟอร์ดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาเอกการวัดผลศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิจ จันท์มล. (ม.ป.ป.). “การใช้แบบฝึกทักษะ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” การจัดประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยเกี่ยวข้องกับการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 9) : ม.ป.ท.

- นวลโย หนูมี. (2529). การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากเพื่อใช้ในการสอน
 ช่อมเสริมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนช่องพรานวิทยา
 จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาไทย).
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นงเยาว์ บวงสรวง. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำของนักเรียน
 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกับวิธีการเขียนตามคำบอก
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่ายางวิทยา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์
 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาไทย). บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2535). พัฒนากิจกรรมเขียนเชิงสร้างสรรค์. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประชุมพร สุวรรณตรา. (2523). การเขียนแบบสร้างสรรค์. ขอนแก่น : ภาควิชาการ
 ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประไพศรี พุ่มจันทร์. (2542). การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 (สาขาหลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประกาศรี ศรีหำไพ. (2531). การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร :
 โอเดียนสโตร์.
- ประยงค์ งามจิตร. (2533). การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร,ล,ว ควบกล้ำ
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2546). ความคิดสร้างสรรค์พรสวรรค์ที่พัฒนาได้.
 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราโมทย์ ชันดีลาภพันธ์. (2530). ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนด้าน
 ภาษาไทยและคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์
 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(สาขาวิชาภาษาไทย). บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ผ่องศรี บัววัฒน์. (2546). การศึกษาความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดธาตุทอง โดยใช้แบบฝึกความคิดสร้างสรรค์. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2536). วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร : ฟิงเกอร์ปรีน แอนด์ มีเดีย.
- พรรณิ ช. เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์.
- พัชรินทร์ จันทรพิทักษ์พร. (2538). การสร้างชุดการสอนเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เพียงจิต อึ้งโพธิ์. (2529). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำพ้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวังสะพุง จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(สาขาวิชาภาษาไทย). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ภาณุวัฒน์ จิระกรานนท์. (2542 : มกราคม-เมษายน). อิทธิพลของการฟังกับการพัฒนาทักษะการเขียนและความคิดสร้างสรรค์. วารสารศึกษาศาสตร์. 3 (3) : 25.
- มาลียา ระวังวงศ์. (2542). การศึกษาความสามารถและความสนใจในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดหนองจอก (กักตั้นเศรษฐ) โดยใช้นวัตกรรมหนังสือกระดาษ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2527). แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน “คู่มือครูแนวความคิดและทรรศนะบางประการเกี่ยวกับกุศโลบายการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการเขต 11.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก.
- _____. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนาพร ระบับทุภ. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : พรึกหวาน กราฟฟิค.

- วัลนิภา ฉลากบาง. (2535). จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- วนิช สุขารัตน์. (2547). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร :
สุวีริยาสาส์น.
- วคินี อิศรเสนา ณ อยุธยา. (2545). รายงานการวิจัยการศึกษาความคิดสร้างสรรค์ที่ได้รับ
จากการจัดประสบการณ์วางแผนปฏิบัติทบทวน ตามแนวการสอน
แบบไฮสโคปของนักเรียนชั้นเด็กเล็กโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายประถม). กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณภา เครื่องเนียม. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์
ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนอุทัยพิทยาคม จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.
(สาขาวิชาภาษาไทย). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริรัตน์ หน่ยมี. (2533). "สารบบจำแนกระดับของภาษา." เอกสารชุดที่ 3 ใน การประชุม
ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือประเมินความสามารถทางภาษากองวิชาการ.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- ศรีสุรางค์ ทีนะกุล. (2542). การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพมหานคร : กลุ่มสถาบัน
ราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- สิริพร กอบกุล. (2543). การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและ
การสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุภา พิมพ์าแป้น. (2546). การสร้างแบบฝึกพัฒนาความสามารถการเขียน
เชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
(สาขาหลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- แสงระวี น้อยประสิทธิ์. (2539). ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาและผลสัมฤทธิ์ในการ
เขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้แบบฝึกการเขียน
เชิงสร้างสรรค์ ที่เป็นภาพการ์ตูน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
(สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โสภณ นุ่มทอง. (2540, มิถุนายน). การหาประสิทธิภาพของสื่อ. วารสารวิทยาจารย์.
96(6) : 84 – 86.

- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2543). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2543). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. (2535). กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา.
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- อารี พันธุ์มณี. (2537). คิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ดันอ้อแกรมมี.
- _____. (2540). ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร :
คอมแพคท์พรีนซ์.
- _____. (2545). ฝึกให้คิดเป็นคิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไยไท.
- อารี รังสินันท์. (2537). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : ชนะการพิมพ์.
- _____. (2532). ความคิดสร้างสรรค์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : ข้าวฟ่าง.
- อารี สันตหวี. (2540). รูปแบบการเรียนการสอนเด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- อุทัยวรรณ ปิ่นประชาสรร. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนภาษาไทย
และความคิดสร้างสรรค์ทางภาษา ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่
เรียน โดยแบบฝึกการเขียนอย่างสร้างสรรค์กับแบบฝึกตามคู่มือครูของ
กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรทัย สุนทรกิจวิทยา. (2542). การหาประสิทธิภาพของชุดการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อ
พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา).
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Albano, Charles. (1978, October). "The Effects of An Experimental Program on
the Creative Thinking Abilities of Adults" *Dissertation Abstracts
International*. 48(4) : 869 – A.
- Billow, (1972). "The Teacher Work Out His Own Exercises". In *The Technique of
Language Teaching*. London : Longman.
- Campbell, J.A. and Willis. J. (1978, February). *Modifying Components of Creative
Behavior In the Nature Environment Behavior Modification*, 2. p.49 – 564.

- Cropley, A.J. (1976). **S-R Psychology and Cognitive Psychology in P.E.**
New York : Penguin.
- Davis,G.A. (1983). **Creativity is forever.** Dubuque : Kendal Hunt.
- Haefele, J.W. (1962). **Creativity and Innovation.** New York : Reinhold.
- Hurlock, E.B. (1972). **Child development.** New York : McGraw-Hill.
- Hillgard, E.R. (1973). **Introduction to Psychology.** New York : Harcourt Brace.
- Kearns, P. Keesey. (1979, July). The Effect of Relaxation and Guided Imagery on The Creative Thinking and Writing of Fourth, Fifth and Sixth Grade Students Identified as Gifted. **Dissertation Abstracts International.** 40(1) : 83 – A.
- Kenney, M. Louise. (1979, March). An Investigation of What Intermediate Grade Children Say about the Writing of Stories. **Dissertation Abstracts International.** 36 : 5802 – A.
- Lefrancois, G.R. (1965). **Developing Creativity in High School Students.**
(ThesisM.Ed). University of Saskatchewan Canada.
- O' Hare, F. (1973). **Sentence Combining : Improving Student Writing Formal Grammar instruction.** Urbana : National Council of Teacher of English.
- Osborn, A. F. (1963). **Applied Imagination: Principles and procedures of creative problem-solving (Third Revised Edition).** New York : Charles Scribner's Sons.
- Petty, G. (1971). **Language Workbooks and Praction Materials Developing Language skill In the Elementary School.** New York : Allyn and bacon,
- Shanahan, S. M. (1987). Computer – Assisted Interaction and The Creative Thinking and Writing Abilities of Fourth Grade Students. **Dissertation Abstracts International.** ปีที่(ฉบับที่) : p. 3301 – A.
- Smith, J.A. (1973). **Creative Teaching of the Language Art in the Elementary School.**
Boston : Allyn and Bacon.
- St. Romain, M. D. (1975, July). A study of Differences in Creative Writing of children under Varying Stimuli. **Dissertation Abstracts International.** 36(1) : 244 – A.
- Torrance,Paul.E. (1962). **Guiding Creative Talent.** New York : Princetoon Hall.
- _____. (1963). **Education and The Creative Potential.** Minnerpolis : The University of Minnesota.

- Torian, C. L. (1977, June). An Evaluation of The Development of a More Positive Self Image in Middle School Aged Children Throuh a Particular Creative Writing Program. **Dissertation Abstracts International**. 37(12) : 7593 – A.
- Wallach,M.A.and N Kogan. (1965). **Modes of Thinking in Young Children : A Study of the Creativity Intelligence Distinction**. New York : Holt. Rinehart & Winston.
- Wolter, D. R. (1976, April). Effect of Feedback Performance on a Creative Writing Task. **Dissertation Abstracts International**. 36(1) : 6573 – A.
- Westcott, M.S. (1973). **Child Development and Personality**. New York : Harper and Brother.

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี