

บรรณานุกรม

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บรรณานุกรม

- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2524). **วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน** กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ประสานมิตร.
- คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. (2524).
ชุดการเรียนรู้การสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ฉลองชัย สุวัฒน์บุรณ. (2520). **การเลือกและการใช้สื่อการสอน**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชลสิทธิ์ จันทาสี. (2543). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
และความสามารถในการตัดสินใจในอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการตัดสินใจทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู.
ปริญญาานิพนธ์มหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. (อำนวยการ).**
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (2523). **แนวคิดในการผลิตชุดการสอน**. เอกสารประกอบชุดวิชาเทคโนโลยี
และสื่อการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2525). **ระบบสื่อการสอน**. ในเอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
เล่ม 1 หน่วยที่ 4-5 (หน้า 102-135). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). **หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา**.
(พิมพ์ครั้งที่ 2) ม.ป.พ.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2525) **คณะกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอน
สำหรับครูวิทยาศาสตร์**. เล่ม 3 กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2543). **คู่มือการครูรูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นารีรัตน์ พักสมบุรณ. (2541). **การใช้ชุดส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนา
ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ และ
บุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาานิพนธ์
(การมัธยมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อำนวยการ).**
- เนื่อทอง นาย. (2544). **หลักการใช้ชุดส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนา
ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. (อำนวยการ).**

- บุญเกื้อ ควรรหาเวช. (2542). **นวัตกรรมการศึกษา**. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545) **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ : สุริยาสาส์น.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2545). **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ :
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ปิยะพงษ์ สุริยะพรหม. (2546) **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่อง ป่าชุมชน
เพื่อส่งเสริมเจตคติต่อการอนุรักษ์ป่าชุมชน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** ปรินญานิพนธ์การศึกษมหาบัณฑิต
(การมัธยมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อึดสำเนา).
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2545). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ :
แฮาส์ ออฟ เคอร์มีส์ท์.
- ภูมิศักดิ์ อินทนนท์. (2543). **เรื่อง การปฏิรูปวิทยาศาสตร์ศึกษาของประเทศไทย**.
กรุงเทพฯ : กลุ่มงานพัฒนานโยบายวิทยาศาสตร์ศึกษา.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). **การวัดผลและสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- รัตนะ บัวรา. (2543). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และ
ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู**.
ปรินญานิพนธ์ กศม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อึดสำเนา).
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). **รายงานการวิจัยเพื่อนโยบายการปฏิรูปการศึกษาศาสตร์ศึกษาของไทย**.
กรุงเทพฯ : เซเว่น พรินติ้ง.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา** กรุงเทพฯ :
ภาควิชาการวัดและวิจัยผลทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. (ร.ส.พ.)
- ศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2532). กิจกรรมทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- _____. (2542). กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู. กรุงเทพฯ :
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วาสนา พรหมสุรินทร์. (2540). การสร้างชุดการสอนโดยวิธีวิเคราะห์ระบบเพื่อพัฒนา
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
ปริญญาโทพนมมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัดสำเนา).
- วิชาการ,กรม.(2535). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.
กรุงเทพฯ : ศูนย์กลางคณาจารย์.
- วีระเดช เชื้อนาม. (2545. กุมภาพันธ์). "เจาะแก่น Chiol Centered การจัดการเรียนการสอน
โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง". วารสารวิชาการ : 5.
- ศศิธร มงคลทอง. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง น้ำเพื่อชีวิต สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3
ปริญญาโทพนมการศึกษามหาบัณฑิต. (การมัธยมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. (อัดสำเนา).
- สภาวะ แสงอ่อน. (2546). การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง สัมประต้อ่งถิ่นใน
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ปริญญาโทพนมการศึกษามหาบัณฑิต
(วิทยาศาสตร์การศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัดสำเนา).
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546 : 1) การจัดสาระ
การเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุนีย์ คล้ายนิล. (2545). การศึกษาวิทยาศาสตร์ไทยเทียบกับนานาชาติ. กรุงเทพฯ :
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สมจิต สวชนไพบุลย์. (2537). การพัฒนาการสอนของครูวิทยาศาสตร์. ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอนคณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมบูรณ์ ชิตพงศ์ และคณะ. (2540) เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัด
ด้านพุทธิพิสัย นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET และ NT พ.ศ. 2551. พิษณุโลก : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. (2543). ยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : ฝ่ายนิเทศประชาสัมพันธ์.

สุภาสินี สุภธีระ (2541) เอกสารประกอบการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา.

ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย. (2545). วิธีจัดการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

หนึ่งนุช กาพภักดี. (2543). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (สาขาการมัธยมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัสสำเนา).

อเนก เพียรอนุบลบุตร. (2524). การวัดและประเมินผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อภิญาญา เดนบุปผา. (2546). การพัฒนาชุดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ เรื่อง “สารและสมบัติของสาร” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปรินญานิพนธ์ (วิทยาศาสตร์) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัสสำเนา).

อักษรรศรี มรกต. (2544). การพัฒนาชุดการเรียนการสอนประกอบการดู เรื่อง พลังงานในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัสสำเนา).

อุษา คำประกอบ. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ด้านความมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์ ประสานมิตร. (อัสสำเนา).

American Association for the Advancement of Science . AAAS. (1970). **Science a Process Approach**. New York : Commentary for teacher.

Butts, Davis D. (1974). **The Teacher of Science A Self Directed Planning Guide**. New york : Harper of Row Publisher.

Bloom, Benjamin S.,ed.(1976). **Taxonomy of Education Objectives Handbook I : Cognitive Domain**. New York : David Mckay Company Inc.

Davis, Maynard. (1979, January). “The Effectiveness of Guided - Inquiry Discovery Approach in an Elementary Science Curriculum” Dissertation Abstracts Intemational. 39(7) : 416 - A

- David Krathwohl & Lorin Anderson. (2005-2006, May) **Taxonomy of Educational Objectives**. Page 9. District Professional Development Workshop Series.
- Gronlund, N.E. (1990). **Measurement and Evaluation in Teaching**. New. York : The Macmillan.
- Heathers, Glan. (1977) **"Aworking Definition of Individualized Instructonal,"** Journal the Education Leadership. 8 : 342-344
- Kepfer, Pihliip G.,& Kepfer, Mirian B. (1972). **Introduction to Learning Package in American Education**. Engiewood Clliis : Technology Publication.
- Smith, Patty. Templeton. (1994, January). Instructional Method Effects on Student Attitude and Achievement. **Dissertation Abstracts International**. 54(7) : 2528 A-2529-A.
- Wade, Wilna Jean. (1995, September). "The Effects of Traditional Instruction Laboratory Experiences, and Computer-Assisted Instruction on Ninth-Grade Biology Students Science Process Skills Achievent," **Proquest-Dissertation Abstracts**. 56(03) : 816

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม