

บรรณานุกรม

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2544 ก). หนังสือเรียนวรรณสารวิจักษณ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 .
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____ . (2544 ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 . พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมสามัญ. (2544). แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เล่ม 2.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กล้า พิมพ์วงศ์. (2543). ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้โปรแกรม CIRC
ต่อความสามารถในการจับใจความสำคัญความภาษาไทย เจตคติ และ
ความสัมพันธ์ทางสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กัลยา สหชาติโกสัย. (2545). สื่อการเรียนรู้อ่านวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 . กรุงเทพมหานคร :
อักษรเจริญทัศน์.
- ขวัญเรือน โพธิ์วิเชียร. (2537). ผลการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้โปรแกรม ซี ไอ อาร์ ซี
ที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทยของนักเรียน
ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณิงนิจ โอจาน. (2546). ภาษาไทยการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร : มณฑลการพิมพ์.
- จงกลณี ฐปพงษ์. (2536). ผลของการเรียนโดยวิธี เอส ที เอ ดี ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ในการอ่านภาษาอังกฤษและการให้ความร่วมมือของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันทิมา พรหมโชติ และสุนันท์ ศลโกสม. (2535). เอกสารสอนชุดวิชาการวัดและ
ประเมินผลกลุ่มวิชาเฉพาะ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมวิราช.

- จินตนา ช้างสีคุ. (2544). การสร้างแบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่องการเขียนย่อความ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชานะ บูชาสุข. (2546). ภาษาไทยเพื่อการอาชีพ 1. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์.
- ณรงค์ฤทธิ์ ศักดารณรงค์. (2537). "เทคนิคการสอนภาษาไทย," วิทยจารย์. 19(18) : 18 - 5.
- ทินประภา จีระพันธ์ และองอาจ ไอ้โลม. (2540). ภาษาไทย 1. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : มพท.
- ทิสนา แคมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ
มหาวิทยาลัย.
- นลินี บพิตรสุวรรณ. (2537). การเปรียบเทียบความสามารถทางการเขียนและแรงจูงใจ
ในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอน
แบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิติมา พรหมเกษตริรินทร์. (2540). ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มพท.
- บังอร สว่างวโรรส. (2534). "การวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ
โดยใช้ข้อสอบแบบอัดนัยและปรนัย," วารสารภาษาปริทัศน์. 2(3) : 5.
- บันลือ พกษะวัน. (2534). มิติใหม่ในการสอนการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2536). "รูปแบบการสอนความเข้าใจในการอ่าน,"
สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114) : 30 - 32.
- _____. (2539). "รูปแบบการสอนความเข้าใจในการอ่าน,"
สารสถาบันภาษาไทย. 3(1) : 47 - 48.
- ปรารธนา เกษน้อย. (2540). ผลของการเรียนแบบร่วมมือในวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียา นามพล. (2546). ความสามารถในการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมแบบ CIRC
กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและ
การสอน บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา.

- ปิยวรรณ ศิริรัตน์. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษและความสามารถในการทำงานร่วมกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบโครงสร้างระดับยอดด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIRC กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผะอบ โปษะกฤษณะ. (2538). ลักษณะเฉพาะของไทย การเขียน การอ่าน การพูด การฟัง และราชาศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : รวมสาส์น.
- พัชรี มานะวาณิชเจริญ. (2542). ภาษาไทย 1. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พูลศรี กิจเฉลา. (2544). การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนภาษาไทยและความสนใจในการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIRC กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพลินดา โมสกุล. (2547). การเขียนเชิงสร้างสรรค์. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.e-learning.aru.ac.th/tsh3/new/lesson1.html>. (สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2549)
- รัตนา ดีศาลา. (2543). ผลการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตปทุมวัน สังกัดกรุงเทพฯ. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รำภู ปัตระวรรณ. (2548). การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ ของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา.
- เรืองอุไร อินทรประเสริฐ และอเนก อัครบัณฑิต. (2531). ภาษาไทย 1. กรุงเทพมหานคร : มปท.
- วรรณารถ เกื้อนคำ. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยวิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสาน (CIRC) และการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วพรพรรณ สิทธิเลิศ. (2537). ผลของการเรียนโดยใช้วิธี ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่าน เพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษและความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรยากาศ ในชั้นเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิราพร เกื้อปัญญา. (2541). ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศักดิ์พงษ์ นิลไพรัชและคณะ. (2546). การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สื่อความ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริวรรณ อินทร์พ่วง. (2541). ผลของการใช้วิธีสอนแบบซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่าน เพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศึกษานิเทศก์เอกชน. (2540). รายงานสรุปผลการนิเทศของกลุ่มศึกษานิเทศก์การศึกษา เอกชน เขตการศึกษา 7. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศึกษานิเทศก์เอกชน. (2541). รายงานสรุปผลการนิเทศของกลุ่มนิเทศการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 7. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศุภวรรณ มองเพชร. (2547). ภาษาไทยเพื่อการอาชีพ 1. นนทบุรี : เจริญการพิมพ์.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2545). การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ. (2545). เอกสารรายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2544 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการสุวินทวงศ์. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สิริวรรณ นันทจันพูล และองอาจ ไอลม. (มปป.). ภาษาไทย 2. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์ฯ.
- สุจริต เพียรชอบ. (2531). การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา มัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินททรัพย์. (2547). ความหมายของการเขียน. [ออนไลน์] แหล่งที่มา : <http://www.arc.rikc.ac.th/fon/4526.doc> (สืบค้นเมื่อ 15 สิงหาคม 2549).

- สุนันท์ ศลโกสม. (2526). รูปแบบการสอนและปัญหาของการสอนวิชาภาษาไทยของ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น รายงานการวิจัยประกอบการศึกษารายวิชา
หลักสูตร773. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2537) . หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช.
- สุมาลี ธนาวุฒิจิตวรกุล. (2541). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่านด้วย
วิธี K - W - L Plus ประกอบกับกลวิธีเสริมต่อการเรียนรู้กับการสอน
ตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา.
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.ถ่ายเอกสาร.
- อัจฉราพร ทรัพย์แก้ว. (2536). การศึกษาผลการมีส่วนร่วมในกระบวนการปฏิสัมพันธ์
กลุ่มต่อการพัฒนาด้านทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในห้องเรียน
แบบร่วมมือวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ ศศม.(การสอนประถม). วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Bramlett, R. K. (1994). "Implementing Cooperative Learning : A field Study Evaluing
Issue for School - based consultants," **Journal of School Psychology.**
32 (1) : 67 - 84.
- Carr and Ogle. (1987) . "K - W - L Plus : A Strategy for Comprehension and
Summarization," **Journal of Reading.** 30 (4) : 626 - 631.
- Crimore, Avon. (1987). **Initiating Students into Critical Thinking, Reading, and
Writing about Text.** San Francisco : Paper Presented at the Annual
Meeting of the Modern Language Association.
- Dallman, Matha, and other. (1974). **The teaching of reading.** New York : Holt.
Rinehart and Winstn.
- David, danis. (1974). "Learning mathematics in a group situatin," **The Mathematics
Teacher.** 67(2) : 101 - 106.
- Easley, Rebecca and Davis, Elaine. (1994). "The development and evaluation of
The Mathematics Assessment of Performance and Communication
(MAPC) Test," **Dissertation Abstracts International.** 55 : 498 - A.

- Giffune, Magdalene Pontolillo. (1979). "The Effect of In service Training in Reading Upon Students' Ability to Solve Verbal Problems in Mathematics," **Dissertation Abstracts International**. 37 : 6324 – A.
- Hullett, Joycelin Brown. (1986). "Third Grade Writings : Their Relationship with Reading," **Dissertation Abstracts International**. 47 (3) : 847.
- Johnson & Johnson. (1987). "Research shows the benefits of adult cooperation," **Educational Leadership**. 45 : 27 – 30.
- Jyce, Bruce & Weil Marsha. (1992). **Modl of teaching**. 4 ed th Boston : Alltyn and Bacon.
- LaBerge, D. & Samules, S.J. (1974). "Toward a thery of automatic Infrmton processing in reading," **Cognitive Psychology**. 6(18) : 293 – 323
- Miles V. Zintz. (1975). **The reading process**. U. S. A. : Wm C. Brow.
- Polanski, Harold. (1975). "Piaget' s Logical Operation and Science and Content Comprehension," **Dissertation Abstracts International**. 35 (1) : 5952 - A – 5953 – A.
- Rapp, Joy Coleen. (1992). "The Effect of Cooperative Learning on Selected Student Variables (Cooperative Integrated Reading and Composition On academic achievement in reading comprehioin vocabulary and Spelig and on student self - esteem)," **Dissertation Abstracts International**. 3516 – A.
- Schundler, E. T . (1992). **The Effect of Cooperative Learning on Comprehension : an Analysis of the Effect of a Modified CIRC Instructional Approach and Cooperative Learning Partnerships on Reading Comprehension**. Requirement for the M.A. Degree, Kean College. (From ERIC, 1992 – 1998/06)
- Stevns, R. J.,Madden, N. A. Slavin, R. E. & Famish, A. m. (1987). "Cooprative Integrated reading and compositin : Two field xperimnt," **Reading Research Quarterly**. 22(3) : 433 – 454.

- Stevens Robert, Madden Nancy, Slavin Robert and Farnish Marie Anna. (1987).
Cooperative Integrated Reading and Composition : Two Field
Experiments. **Report No. 10**. Center for reseach on Elementary &
Middle Schools. The Johns Hophins University Baltimore.
- Stevens Robert, Madden Nancy, Slavin Robert and Farnish Marie Anna. (1988).
**CIRC Cooperative Integrated Reading and Composition Teacher's
Manual**. The Johns Hophins University Baltimore.
- Slavin, R.E. (1990). **Cooperative learning**. New York : Longman.
- Slavin, Robert E. (1995). **Cooperative learning : Theory research and
Practice**. Massachusetts : Asimon & Schustr.
- Slavin, Robert E. (1995b). **Cooperative learning : Theory research and
Practice**. Massachusetts : Asimon & Schustr.

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล นายเลิศพันธุ์ มั่นคง
เกิดวันที่ 8 ตุลาคม 2520
สถานที่เกิด โรงพยาบาลราชวิถี เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร
ที่อยู่ปัจจุบัน 230/3 หมู่ 2 ตำบลวัดตายม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก 65210
ที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร 66180

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2532 ระดับประถมศึกษา
โรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจ่างจินดา)
อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

พ.ศ. 2538 ระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

พ.ศ. 2542 ระดับปริญญาตรี
ครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
จังหวัดพิษณุโลก

พ.ศ. 2552 ระดับปริญญาโท
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก