

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ จักรงาม และคณะ. (2544). ศึกษาปัจจัยที่สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนตาม
ทรรศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดสุโขทัย. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กรมวิชาการ. (2535). รูปแบบการอบรมวิจัยปฏิบัติเชิงปฏิบัติการระดับโรงเรียน.
เอกสารสรุปผลการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับกับการวิจัยทางการศึกษา :
(อัสสำเนา).
- _____ . (2535). การวิจัยเชิงพัฒนาระดับโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :
กรมวิชาการ.
- _____ . (2536) . การวิจัยเชิงพัฒนาระดับโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ . (2542). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยทางการ
ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____ . (2544). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยการศึกษา
กรมวิชาการ.
- กลองทิพย์ เกตุแก้ว และคณะ. (2545). การศึกษาสภาพ และความต้องการในการทำวิจัยใน
ชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร. การศึกษา
ค้นคว้าด้วยตนเอง สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- การวิจัยในชั้นเรียน. (ม.ป.ป.). [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : [http://www.kunkroo.com/
research 2.html](http://www.kunkroo.com/research 2.html)[10 กรกฎาคม 2547]
- กิติ ดยัคคานนท์. (2532). นักบริหารทันสมัย. กรุงเทพมหานคร : บัดเตอร์ฟลาย.
- เกศินี หงส์นันท์. (2531, กันยายน - ตุลาคม). "ยุทธวิธีในการบริหารงานบุคคลในรัฐวิสาหกิจ,"
วารสารกรมบัญชีกลาง. 29 (50) : 78.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2536). สภาพการวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้ง.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2543). เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ.
- ฉันทนา จันทร์บรรจง. (2542). จิตวิทยาการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บุญรอด
เปเปอร์.

- เฉลิม พักอ่อน. (2546). เอกสารเพิ่มประสบการณ์การวิจัยในชั้นเรียน. สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาลำพูน เขต 1.
- เชาวรัตน์ คล้ายสอนและคณะ. (2545). สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชื่นอารมณั ภาระพฤติ. (2533). “แนวทางใหม่ของการพัฒนาการวิจัยในวิทยาลัยครู,” วารสาร
วิจัยสนเทศ. . หน้า 11 – 16.
- ช่อลัดดา ขวัญเมือง. (2542). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของ
นักศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง.
พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ไทรภพ เงินแก้ว. (2544). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัย
ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบัน
ราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ถิรพล วัฒนประดิษฐ์. (2525). การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :
คณะพินอักษรกิจ.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2542, สิงหาคม). “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา,” วารสาร
พฤติกรรมศาสตร์. 5(1) : 19 – 35.
- ทีศนา แคมมณี. (2540). การวิจัยทางการศึกษา : แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทาง
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2539). ระเบียบวิธีวิจัย. เอกสารคำสอน ภาควิชาพื้นฐาน
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542). ความฉลาดทางอารมณ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทพิมพ์แอมสพริ้นติ้ง เซ็นเตอร์ จำกัด.
- ทัศนาศว สว่างศักดิ์. (2543, พฤษภาคม). “การวิจัยในชั้นเรียน,” วารสารวิชาการ.
หน้า 72 -73.
- ธานี จันทโกศล. (2537). การศึกษาการจัดข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒภาคใต้.
- ธำรง ชูทัพ และคณะ. (2538, เมษายน – มิถุนายน). “สรุปการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการ
วิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 5 เรื่องการนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา,”
วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 138 (2) : 66 – 106.

- บัญชา อึ้งสกุล. (2537). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริม การวิจัยในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิตภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประคอง กรรณสูตร. (2542). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทศนคติ การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2542). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : ดอกหญ้าวิชาการ.
- ประสงค์ สังข์ไชย. (2540, มกราคม - มีนาคม). "วิจัยทัศนสู่กระแสการปรับกระบวนทัศน์," สารพัฒนาหลักสูตร. 16 (128) : 44.
- ผ่องพรรณ ดรัยมงคลกุล. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พนัส หันนาคินทร์. (2526). การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- พรเพ็ญ ปฏิสัมพันธ์. (2532). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขตประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2543). เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544, กันยายน). "วิจัยในชั้นเรียน : ทักษะวิชาชีพครูยุคปฏิรูป การศึกษา," วารสารสานปฏิรูป. 4(42) : 49 – 52.
- พีรพัฒน์ วงษ์พรหม. (2533). สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พัทยา สายหู, สุภางค์ จันทวานิช และอุทุมพร ทองอุไทย. (2526, สิงหาคม – กันยายน).
 “สภาพการวิจัยทางการศึกษาของประเทศไทย,” *ข่าวสารวิจัยการศึกษา*.
 6(6) : 23 – 24.
- มนสิข สิทธิสมบูรณ์. (2544). *การศึกษาสภาพและรูปแบบการทำวิจัยในชั้นเรียน*.
 บทคัดย่อรายงานการวิจัย. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มารศรี สุธานี. (2540). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา*
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เยาวภา เจริญบุญ. (2537). *การศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการทำวิจัยในชั้นเรียน*
ของครูมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุทธนา ปฐมวรชาติ. (2544, ตุลาคม). “การวิจัยในชั้นเรียน : แนวคิดการปฏิบัติสู่การพัฒนา
 ผู้เรียนที่แท้จริง,” *วารสารวิชาการ*. 4(10) : 59.
- รอยพิมพ์ น้อยคนดี. (2535). *เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด*
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 ต่อวิชากิจกรรมแนะแนว. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ลัดดา กองคำ. (2541). *การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน*
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.
- วิราพร พงศ์อาจารย์. (2542). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย. พิษณุโลก : สถาบัน*
ราชภัฏพิบูลสงคราม.
- วิรัช วรรณรัตน์. (2537, กันยายน). “การวิจัยในโรงเรียนและชั้นเรียน,” *วิจัยสนเทศ*.
 6(7) : 1 – 8.
- วิรุพพร แก้วกล้า. (2545). *บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ตาม*
ทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรม
อาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- วินัย ศิริรินทร์. (2544). *ปัจจัยจูงใจในการทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู ใน*
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- วีรพล ฉลาดแยม. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วันทนา ชูช่วย. (2533). การวิจัยในโรงเรียนของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2534). ครูกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศุภโชค ปิยสันต์. (2539). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. การศึกษาแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2531). เจตคติ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- สกล รุ่งโรจน์. (2530). การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา).
- สจิวรรณ ทรรพวสุ. (2540). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการทำวิจัยทางการศึกษาของอาจารย์ในสถาบันราชภัฏเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (อัดสำเนา).
- สมนึก มีแสง. (2533). การศึกษาความพึงพอใจและไม่พึงพอใจการทำงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา. (อัดสำเนา).
- สมปอง นิลล้วน. (2530). การศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา. (อัดสำเนา).
- สมัย เปลี้นเดชา. (2537). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุรัตน์ ตันสันติวงศ์. (2544). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
สถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สายศิลป์ สายีน. (2544). ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โสภณ นุ่มทอง. (2534). การเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อนเลื่อนตำแหน่งของ
ข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาการหลักสูตร.
- โสวัฒน์ หนูพา. (2536). การวิเคราะห์ผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูเพื่อขอ
กำหนดตำแหน่งให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ระหว่างปีพุทธศักราช 2531 ถึง ปี
พุทธศักราช 2534. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. (2540). แนวคิดและหลักการของนักวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. (2540). เส้นทางสู่งานวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร :
บพิธการพิมพ์.
- สรรรค์ วรอินทร์. (2543, กรกฎาคม – กันยายน). “การวิจัยเชิงปฏิบัติการกับการพัฒนาวิชาชีพ
ครู,” วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา
สหประชาชาติ. 32 (3) : 30 – 33.
- สุดา ชูชื่น. (2538). การศึกษาปัญหาการบริหารบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล
สังกัดเทศบาลในเขตการศึกษาที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2543). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัย
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสนาะ ดิยาวี. (2543). หลักการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อารี ศรีชัยพงศ์. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยพลศึกษา.
- อารีย์ เมธาภาคย์. (2539). การทำนายเจตนาต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2527). หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : อนงค์
ศิลป์การพิมพ์.

อุทัย หิรัญโต. (2531). **หลักการบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

อุทุมพร จามรมาน. (2544). **การวิจัยในชั้นเรียนและในโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน**

เล่มที่ 22. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พันธ์.

อนุวัฒน์ ทรัพย์พิชผล. (2538, 15 มกราคม). "วิสัยทัศน์การศึกษาไทย," **มติชน**.

เอนก พ. อนุกุลบุตร. (ม.ป.ป.). **การวัดและประเมินผลทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เอนกกุล กรี่แสง. (2526). **จิตวิทยาพัฒนาการ**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

Emotional Intelligence and The Bar on EQ-i. (n.d.). [Online]. Available from :

[/http : //www. Interlog.com/capco/EQ-i.html](http://www.interlog.com/capco/EQ-i.html) [2004, June 4].

Goleman. (nd). **Executive EQ. Emotional Intelligence in Business : The Orion**

Publishing. Group Ltd. [Online]. Available from :

http://www.geocities.com/~emig/about_ei.html[2004, April 21].

Herzberg, Frederick Barnard Mausner and Barbara Bloch Snyderman. **The Motivation**

to Work. 2 nd ed, New York : John Wiley and Sons, Inc

Kendeles, Howard H. (1974). **Basic Psychology**. California : W.A. Benjamin.

Mc Connell, Lonnie Lane. (1992, January). "Visionary Leadership and Managerial

Leadership in Secondary School Principals," **Dissertation Abstracts**

International. 52(7) : p235-A.

Reck, Michael E. (n.d.). **It's All in How You see It! (Part 5 of 5) EQ (Emotional**

Intelligence) and the New Workplace. [Online]. Available from :

<http://www.caradaone.com/magazine/eg110198.html>[2004, April 21]