

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈คร์  
นราธิวาส

Pibulsongkram Rajabhat University  
Narathiwat

## บรรณานุกรม

- การวิชาการ. (2540). กระบวนการพัฒนาแฟ้มผลงานของนักเรียน.  
กรุงเทพ ฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ (2542). การประเมินผลจากสภาพจริง (Authentic Assessment).  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ ฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ (2543). แนวทางการนำมาตรฐานหลักสูตรไปสู่การออกแบบการจัด  
การเรียนรู้และการวัดประเมินตามสภาพจริง. พิมพ์ครั้งที่ 1.  
กรุงเทพ ฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ (2544). หลักสูตรการศึกษาชั้นปีนฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์  
ครั้งที่ 1. กรุงเทพ ฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภายนอก (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ  
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมก្នៃการทรงที่เกี่ยวข้อง และ  
พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภายนอก(ร.ส.พ.)
- คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด.  
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพ ฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จิราภรณ์ ศิริฯ (2545). รายงานการวิจัย การประเมินผู้เรียน : ประสบการณ์  
อาชญากรรมปัจจุบัน. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง “หลักการและ  
วิธีการประเมินตามสภาพจริง” วันที่ 2. กรุงเทพ ฯ: สำนักทดสอบทางการ  
ศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยหอการค้ากรุงเทพ.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์ (2524). การวัดและการประเมินผลการศึกษา : ทฤษฎี  
และการประยุกต์. กรุงเทพ ฯ: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- \_\_\_\_\_ (2545). การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดและ  
วิธีการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ ฯ: บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช จำกัด.
- ประจอย กรณสูตร. (2538). สอดคล้องประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.  
ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. (2543). ที่นฐานการวิจัย. กรุงเทพ ฯ: สุวิยาสาสน์.
- วิรัต ไวยชนะ และ คณะ. (2545). คู่มือและแนวทางการจัดทำหลักสูตรการศึกษา  
ชั้นปีนฐาน พ.ศ. 2544. ( ม.ป.ท.).
- สุพักร์ พิบูลย์. (2544). การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment).  
พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: จดหมาย ดีไซน์.

สุวิทย์ มูลคำ. ( 2542 ). **แฟ้มสะสมงาน PORTFOLIO.** พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: บริษัท ดวงกมลสมัย จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ( 2540 ). **ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม** กรุงเทพฯ: ไอเดียร์สแควร์.

———. ( 2544 ). **มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: บริษัท จุดทอง จำกัด.

Burke, Key. Fogarty, Robin and Belgrad, Susan. (1994). **The Mindful School : The Portfolio Connection.** Illinois: Iri/Skylight Publishing, Inc.

Gronlund, N.E. (1998). **Assessment of Student Achievement.** 6<sup>th</sup> ed. New York: Allyn and Bacon.

Popham, W.J. (1975). **Educational Evaluation.** New Jersey: Prentice - Hall, Inc.

Puckett, M.B. and Black, J.K. (1994). **Authentic Assessment of the Young Child : Celebrating Development and Learning.** New York: Macmillan College Publishing Company.