

ปฐมนิเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

Pibulsongkram Rajabhat University

### บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2522). แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521.  
กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์.
- กรมวิชาการ. (2541). นโยบายและแผนการจัดการศึกษาระดับพื้นฐาน 12 ปี. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2527). ความรู้ด้านการเรียนการสอนและทักษะการใช้หลักสูตร.  
เอกสารประกอบการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
เอราวัณการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2541). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2547). แผนปฏิบัติการประจำปี 2547. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข.
- กรรมธิการ์ พินศิริกุล (2521). การสำรวจปัญหาการเรียน สังคม และส่วนตัวของนักเรียน  
โรงเรียนสาธิตช่างในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กานดา พูนลาภทวี. (2538). การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาครุศาสตร์  
อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กิติ ศรีวิเชียร. (2531). การประเมินผลในโรงเรียนมัธยมศึกษา. มิตรศรี. กุมภาพันธ์ : 26 – 28.
- เกษม จันทร์แก้ว. (2542). การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- โกวิท ประวาลพฤกษ์. (2543). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.  
เชียงใหม่ : ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู โรงเรียนกาวีละวิทยาลัย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540 –  
2544). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาหลักสูตร.
- จันทร์ฉาย เติมียากร. (2533). การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
โอเดียนสโตร์.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2535). เอกสารประกอบการสอนหลักการวัดและประเมินผลการศึกษา.  
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชยันต์ บุญรัตน์. (2535). สภาพปัญหาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา เขตภาคเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). สภาพการศึกษาของคนไทยและปัญหาผลิตผลทางการศึกษา.  
เอกสารการสอนชุดเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา เล่ม 1. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2525). การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการศึกษา.  
เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย เล่ม 1. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์.
- ทิตนา แชมมณี. (2541). หลักในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เทอดศักดิ์ เศษคง (2542). ความฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษายุคใหม่. วารสารวิชาการ.  
2 (1) มกราคม : 62 – 65.
- ธารารท หวังน้ำ. (2533). ปัญหาและความต้องการในการเรียนการสอนซ่อมเสริมวิชา  
ฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิภา พงศ์วิรัตน์. (2520). สภาพปัญหาสังคมของวัยรุ่นไทยในจังหวัดภาคกลาง. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปารุญ กัดเจริญ และ ฉวีวรรณ กิณางค์. (2527). วิจัยสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนต.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. (2531). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการ  
วิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีอนันต์.
- ประจักษ์ ลิ่มสุวรรณ. (2530). ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์เกี่ยวกับปัญหา  
การเรียนการสอนสาขาเคมีประยุกต์ ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงในวิทยาลัย  
อาชีวศึกษาภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประทีป วุฒิรัตนโกวิท. (2532). สภาพและปัญหาการจัดการซ่อมเสริมในโรงเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนัส หันนาถิ่นทร์. (2528). การมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนต.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.  
สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พะนอม แก้วกำเนิด. (2534). หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา  
ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- พิมพ์มาศ ดันต์เจริญรัตน์. (2532). ปัญหาของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา  
วิทยาเขตเทคนิคตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิมพ์พรรณ เดชคุปต์. (2532). การสอนวิทยาศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.  
\_\_\_\_\_. (2540). แนวคิดและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็น  
ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ไพบุลย์ ไทยตรง. (2536). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ  
ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ทุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มนูญ แป้นเจริญ. (2522). การศึกษาเปรียบเทียบปัญหาส่วนตัว ปัญหาสังคม และปัญหา  
การเรียนของนักเรียนอาชีวศึกษา นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และ  
นักศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 5 จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มนูญ ปิยาวรณห์. (2512). ปัญหาและอุปสรรคในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ จังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มังกร ทองสดี. (2527). ปัญหาและความต้องการในการรับบริการเกี่ยวกับการเรียนการสอน  
วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของครูในจังหวัดพิษณุโลกและสุโขทัย.  
รายงานวิจัย. พิษณุโลก : วิทยาลัยครูพิษณุโลกสงเคราะห์.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2528). หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการ  
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รักชาติ ท่าโพธิ์. (2529). ความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและ  
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแผนกการเรียนวิชาชีพเกี่ยวกับการ  
เรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลลภา เทพหัสติน ณ อยุธา. (2530). งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย ประสิทธิ์ภูมิเวช. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :  
เลิฟแอนด์ ลิฟเพรส.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2526). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.

- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2530). **จิตวิทยาพัฒนาการ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่ :  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริลักษณ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2523). **การศึกษาปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2522**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริวรรณ สุชาติ. (2534). **การศึกษาปัญหาของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาในวิทยาลัย  
พลศึกษาที่สังกัดกรมพลศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. (2545). **ทะเบียนนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เทคโนโลยีการอาหาร ปี 2545**. เชียงราย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สถาบันราชภัฏนครสวรรค์. (2545). **ทะเบียนนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เทคโนโลยีการอาหาร ปี 2545**. นครสวรรค์ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม. (2545). **คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2545**. พิษณุโลก :  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- \_\_\_\_\_. (2545). **ทะเบียนนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ  
อาหาร ปี 2545**. พิษณุโลก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์. (2545). **ทะเบียนนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เทคโนโลยีการอาหาร ปี 2545**. อุดรดิตต์ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2529). **รายงานสรุปการติดตามผลการ  
ใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่่างอุตสาหกรรมระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2533). **เอกสารแจ้งการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยม  
ศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). **เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ**. พิมพ์ครั้งที่ 6.  
กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- สมชาย ปัญจนกุล. (2524). **จิตวิทยาวัยรุ่น**. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สิรินทร สุนทรวิวัฒน์. (2526). **ปัญหาการประเมินผลการเรียนการสอนของครู  
วิทยาศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร**.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดจิตร พูนเอียด. (2542). **การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. วารสารปฏิรูปการศึกษา.  
1 (2) มกราคม : 8.

- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8. (2540). การจัดการเรียนการสอนที่  
เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2527). การจัดการกระบวนการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์.
- อุปการ จีระพันธุ์. (2534). สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ช่วง  
อุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Abdul – Aziz, Ghanim. (1984). A Study of the Academic, Personal and Social Problems  
Perspectived by Kuwait Undergraduate and Graduate Students.  
Dissertation Abstracts International. 3 : 2053 – 2054 A ; January.
- Butzow, J.W. and Z. Quareshi. (1978). Science Teacher' s Competencies :  
A Practical Approach. Science Education. 62 (1) : 59 – 66.  
January – March.
- Collin, Pual Leon. Self – Perceived Problems of International Students Attending  
Harvard University. Dissertation Abstracts International. 33 : 4859 A ; April.
- Hurlock, Alizabeth B. (1967). Adolescent Development. New York : McGraw – Hill.
- Jones, Arthur J. (1978). Principle of Guidance. New York : McGraw – Hill.
- Lehman, J.D., J.B. Kahle and F.Nardland. (1981). Cognitive Development and  
Creativity: A Study in Two High School. Science Education. 65(2) :  
197 – 205 ; April.
- Nenyod, Boornnee. (1975). An Analysis of Problem Perceives by Foreign Students  
Enrolled in State College and University in the State of Texas.  
Dissertation Abstracts International. 33 : 5092 A ; August.
- Novak, J.D. (1979). The Reception Learning Paradigm. Journal of Research in  
Science Teaching. 16(6) : 481 – 488 ; November.
- Tobin, K., C. Briscoe and and J.R. Holman. (1990). Overcoming Constraints to  
Effective Elementary Science Teaching. Science Education. 74(4) :  
409 – 420 ; July.
- Walker, Kenneth. (1978). Understanding the Teenage. How Parents can Help.  
Aylesbury, Bucks : Hazcall Watson and Viney.