

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล รอดคล้าย. (2537). การวิเคราะห์ระบบการจัดการประถมศึกษาของหน่วยงาน และ
เอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมสามัญศึกษา. (2525). คู่มือครูการศึกษาพิเศษ เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (พฤษภาคม 2542- มีนาคม 2543). "การจัดการเรียนร่วม," วารสารกอง
การศึกษาพิเศษเพื่อคนพิการ. 1(1) : 30 – 32.
- กรมสามัญศึกษา. (2542). รายงานการวิเคราะห์การประเมินการประมูมอบรมวิทยาการ
แกนนำการจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ
ศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการเรียนร่วม.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2543). คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา.
- _____. (2548) ประกาศคณะกรรมการ เรื่อง กำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการ การ
รับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2547) แนวทางบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- กิติมา ปรีดีติลล. (2532). การบริหารและนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :
อักษรวิพัฒน์.
- เกษม ทองสัมฤทธิ์. (2540). ความต้องการการนิเทศงานวิชาการของครูโครงการ
เด็กพิเศษ เรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร วิชาเอกการศึกษาพิเศษ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2536). คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- คณะกรรมการการประชาสัมพันธ์ สภาร่างรัฐธรรมนูญ. (2540). รัฐธรรมนูญแห่ง
ราชอาณาจักรไทย. กรุงเทพมหานคร : สภาร่างรัฐธรรมนูญ.
- จินดนา อัมพรภาค. (2546). การสำรวจความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อ
การปฏิบัติงานในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชูลีกร ตั้งเชื่อนันท์. (2540). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูที่สอนนักเรียนที่มี
ความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทนันชัย อินทนาชัย. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการแบบเรียนร่วมกับเด็ก
ปกติในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุล. (2534). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
บพิธการพิมพ์.
- นันทกา ปัทมาพงษ์. (2539). เจตคติของผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอนการศึกษา
พิเศษในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีการเรียนร่วมระหว่างนักเรียนที่มี
ความบกพร่องทางการเห็นกับนักเรียนกับนักเรียนปกติต่อโครงการเรียนร่วม
ในจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. (2543). หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศ
การศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนต.
- นิลบล ทูวานุกาพ. (2540). การประเมินโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับ
เด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บรรจง อักษรสา. (2550). ศึกษาสภาพการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้าง
ซีท (SEAT) สำหรับบุคคลออทิสติกในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 - 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บังอร ต้นปาน. (2535). เอกสารประกอบการสอนวิชาการเรียนร่วมของเด็กพิเศษ.
กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูสวนดุสิต.

- เบญจา ชลธารินทร์. (2538). **รวมบทความวิชาการทางการศึกษาพิเศษ**.
กรุงเทพมหานคร : สหธรรมมิก.
- _____. (2544). **เอกสารการสอนการศึกษาแบบเรียนรวม สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู
สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). **เอกสารประกอบการสอนวิชาการสอนเสริมเด็กที่มีความบกพร่อง**.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). **คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างชีวิต**.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2548). **การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติ เพื่อนำสู่
นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ**.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ประภาพิมล ทิมวัฒนา. (2548). **การศึกษาความต้องการ ปัญหา เจตคติ และการมีส่วนร่วม
ของบุคคลที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก
เขต 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรียากา ถาวรกุล. (2536.) **ความต้องการการบริการแนะแนวและจัดอันดับความ
ต้องการบริการแนะแนวของเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก**.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2533). **การเรียนร่วม**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาพิเศษและ
การศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2543). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : แวนแก้ว.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- พัชรียา เจนสกุล. (2535). **สภาพและปัญหาของการจัดการศึกษาเด็กก่อนวัยเรียนใน
สถาบันสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา**. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพชรรัตน์ กิตติวัฒนากุล. (2530). **สภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตาบอดร่วม
โรงเรียนประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เยาวภา เดชะคุปต์. (2532). หัวข้อการทำโครงการ, เอกสารประกอบการสอนวิชา
 ปว 511 การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.
- รุ่งรวี ขาวสabay. (2538). การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ต่อการจัดโครงการ
 เรียนร่วมสำหรับเด็กบกพร่องทางปัญญาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัด
 ชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2534). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ละออ ชูติกร. (2526). การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินกับ
 เด็กปกติ. กรุงเทพมหานคร : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยสวนดุสิต.
- วารี ธีระจิต. (2537). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วินัย รูปขำดี. (2550). ศึกษาความสัมพันธ์ของสภาพการบริหารงานและผลการ
 ดำเนินงานของโรงเรียนเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามแนวคิด
 โครงสร้างซีท (SEAT) ในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2549.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 พิบูลสงคราม.
- วิราพร พงศ์อาจารย์. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. พิษณุโลก :
 คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- วิไล ธนวิวัฒน์. (2541). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชน
 ระดับก่อนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วีระดี กองแก้ว. (2547). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมและความต้องการการ
 นิเทศในโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
 สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ศรีนทร วิทยะศิรินันท์. (2535). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ
 เรียนร่วมสำหรับเด็กพิการก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรียา นิยมธรรม. (2531). เอกสารการประชุมสัมมนา เพื่อหาแนวทางในการจัดการ
 ประถมศึกษาสำหรับเด็กพิการร่วมกับเด็กปกติ. กรุงเทพมหานคร :
 โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการประถมศึกษาสำหรับเด็กพิการกับเด็กปกติ.

- ศรียา นิยมธรรม. (2533). **เด็กพิเศษในโรงเรียนปกติ**. กรุงเทพมหานคร : โครงการพัฒนา
รูปแบบการจัดการประถมศึกษาสำหรับเด็กพิการกับเด็กปกติ.
- _____. (2540). **การเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แอนด์
เพรส.
- สมชาย ลังกะสูตร. (2542). **ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหาร
โรงเรียนวรรัตน์ศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาการบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- สมศักดิ์ ชุ่มกลัด. (2544). **การศึกษาสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเรียนร่วม สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมพิศ ไหมงาม และรัตนา กาญจนพันธ์. (2547). **การบริหารสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สายสวาท อรรถมานะ. (2550). **ศึกษาสภาพ ปัญหา และการมีส่วนร่วมของบุคลากรใน
โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ขอนแก่น เขต 1 - 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สันติ ฤาชัย. (2548). **การบริหารจัดการเรียนร่วมโดยโครงสร้างชีวิต ของโรงเรียนแกนนำ
จัดการเรียนร่วมในจังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). **2 ทศวรรษของการพัฒนา
การศึกษาพิเศษ : ประสบการณ์ในอดีตและปัจจุบัน สู่การพัฒนาในอนาคต
(พ.ศ. 2529 - 2555)**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). **การสังเคราะห์งานด้านการจัดการ
เรียนร่วมสู่การปฏิบัติ เพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
สำหรับเด็กและเยาวชนพิการ**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). **คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างชีวิต**.
กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2548). **ประกาศคณะกรรมการ เรื่อง กำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการ
การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ พ.ศ. 2548**.
กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติ เพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). รายงานการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบพิเศษ รูปแบบการเรียนร่วม ปิงปประมาณ 2541. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2541). รายงานการวิจัย ประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพิเศษ แห่งชาติ พ.ศ. 2540 ประเด็นการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2525). รายงานการวิจัยการศึกษา สภาพการลงทุนด้านการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2525). รายงานการวิจัยการทดลองนำร่อง : การพัฒนาโรงเรียนเรียนร่วมสู่มาตรฐานการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2531). ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2542). แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุทธีวรรณ ยิ้มสมบุญ. (2545). แนวทางการบริหารโรงเรียนที่มีการจัดชั้นเรียนร่วมระดับประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2543). รายงานการวิจัย เรื่องการวิจัยและการพัฒนาระบบการประเมินผลภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วิ.ที. ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. (2532). คู่มือวิเคราะห์การดำเนินงานเรียนร่วมสำหรับเด็กพิการ. นครราชสีมา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา.
- อภิชาติ ธรรมมุลตรี. (2536). การศึกษาองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ต่อการนิเทศโครงการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความสัมพันธ์ต่อการนิเทศศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- อารีย์ เพลินชัยวานิช. 2549). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นของภาคเหนือตอนล่าง ปีการศึกษา 2548.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- อรอนงค์ เย็นอุทก. (2536). การศึกษาพิเศษการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อรอินทร์ วงศ์อำมาตย์. (2538). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุบล เล่นวารี. (2542). การบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ราษฎร์ไทยเพลส.
- Al-Hadhid, Dolal Abdulwched. (1986, February). "Leadership behavior of elementary public school principals as perceived by teacher and principals in the State of Kuwait," **Dissertation Abstracts International**. 8 (12) : 2135 – A.
- Chamers, M.H. and others. (1966) . "Some effects of culture training on leadership in Daniel , Katz and Robert L . Kahn. (1966). **The social psychology of organizations**.
New York : John Wiley & sons.
- Dolinar, K.J., Boser,C., and Holm,E. (1994). **Learning Through Play : Curriculum and activities for the Inclusive Classroom**. New York : Delmar.
- Dolinar, K.J., Boser,C., and Holm,E. (1994). **Learning Through Play : Curriculum and activities for the Inclusive Classroom**. New York : Delmar.
- Fiedler, Fres E. (1967). **A Theory of leadership defectiveness**. New York :
McGraw-Hill.
- George R. Terry. (1960). **Principles of management**. 3 rd ed. Illinois : McGraw-Hill.
(1959). **Dictionary of education**. 2 nd ed. New York : McGraw- Hill.
- Halpin, Andrew W. (1966). **Theory and research in administration**. New York :
Macmillan.

- Hersey, Paul and Kenneth H. Blanchard. (1982). **Management Organizational Behavior**. 4th ed. New York : prentice – Hall.
- Heterocultural Task Group,” **International Journal of psychology**.
1 : 301 – 304.
- Hoy, Wayne K. and Cecil G. Miskel. (1987). **Educational Administration**. 2nd ed.
New York : Random Gouse.
- Johnson, R.T., and Johnson. D.W. (1994). **An Overview of Cooperative Learning, :in Creativity and Cooperative Learning : A Practical Guide to Empowering Students and Teaching**. Baltimore : Paul H. Brook.
- Keller, Edith L. (1987, February). “Organizational Space and Attitude Toward Special Education Classes,” **Dissertation Abstract International**. 47(8) : 12.
- Koontz, Harolol and Donnel, Cyril O. (1959). **Principle of Management**. 2nd ed.
New York : McGraw-Hill.
- Mathews, Rachel. (1984, March). “Attitudes of Teacher and Administrator Toward the Handicapped In Malaysia and Implications for Teacher Training and Programs Development,” **Dissertation Abstracts International**.
44 (9) : 30.
- Morphet, Edgar. (1982). **Education Organization and Administration**. 4th ed.
New Jersey : Prentice – Hall.
- Neagley, Rasel. (1969). **The School Administrator and Learning Resources**.
New Jersey : Prentice – Hall.
- Palmer, D.S. (1998). “Influences on Parent Perceptions of Inclusive Practices for Their Children With Mental Retardation,” **American Jamul on Mental Retardation**. 103 (3). 272 – 287.
- Paul, Annette J.T. (1981, March). “An analysis of the perceived leadership behavior of middle and junior high school principals of East Baton Rouge Parish,”
Dissertation Abstracts International. 41(9) : 3871 – A.
- Reynolds, Maynard C. and Birch, J. (1977). **Teaching Exceptional Children in all America's Schools, Rest ion Virginia, The Council for Exceptional Children**. New York : McGraw-Hill.

- Riedel, P.B. (1991). "An investigation and Analysis of Educator Perception of Mainstreaming Mildly Handicapped Students in Grade 5 - 9 in Randomly Selected Urban Rural School Divisions in Virginia Public Schools," **Dissertation Abstracts International**. DA - A 52/04 : 1164.
- Saland, S.J. and Garride Duhanney, L.M. (1999). "The Impact of Inclusive on Students With and Without Disabilities and Their Educators," **Remedial and Special Education**. 20 (2). 114 – 126.
- Schindele, R. (1981). **Statement on Integrated Education of Handicapped Children Given at Kenya Institute for Education**. Nairobi Kenya : Department of Special Education.
- Smith, Robert M., Neisworth, John T. and Hunt, Frances M. (1983). **The exceptional Child : a Functional Approach**. 2 nd ed. New york : McGraw – Hill.
- Telford, O. W. and Sawrey, M. (1972). **The Exceptional Individual**. New Jersey : Prentice-Hall.
- Tufts, Devon C. (1985). "A Study of Attitudes Toward Mainstreaming Severely Language Handicapped Children," **Dissertation Abstracts International**. 36 (6) : 3383 – A.
- Tufts, Devon C. (1985, April). "A Study of Attitudes Toward Mainstreaming Severely Languages Handicapped Children," **Dissertation Abstracts International**. 45 (10) : 130 -132.
- Van Den Horst. (1971). "A Defective Hearing Social Achievement and School Choice," **The Teacher of the Deaf**. 79 (7) : 398 - 414.
- Wardani, L.G. (1988, November). "The Attitude of Regular Classroom Teachers and Special Education Teachers of Bali Indonesia," **Dissertation Abstract International**. 49 (5) : A - 1054.
- Wilson, R.A. (1998). **Special Educational Needs In the Early Years**. New York : Rout ledge.