

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ :
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมวิชาการ. (2544). บทบาทของพ่อแม่ผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน. วารสารวิชาการ.
- ขนิษฐา เปรมพงษ์. (2550). การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริม
การเรียนรู้ของบุตร โรงเรียนเครือข่ายคณะภคินีพระหฤทัยของพระเยซูเจ้าแห่ง
กรุงเทพฯ. ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาระดับบัณฑิต, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จันทร์ภา รุ่งฟ้า. (2550). การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการของผู้ปกครองนักเรียน
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทัศนีย์ หาญพล เชลบี. (2540). การจัดการศึกษาพิเศษของเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ใน
สังคมอเมริกา. วารสารสุขุทัยธรรมมาธิราช ปีที่ 10, ฉบับที่ 1 (ม.ค. – เม.ย. 2540).
- นภเนตร ธรรมบวร. (2541). “บทบาทของครอบครัวกับการศึกษา”. รายงานการวิจัย
ประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐาน เทคนิคและกรณีตัวอย่าง. 589
Print. 2546
- น้ำทิพย์ เสือสารรัตน์พ (2548). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาใน
โรงเรียนอนุบาลเอกชนกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาคการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เบญจมาศ ทรัพย์มีชัย. (2548). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้
ของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปทุมธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
- ไพบรียา ศุภจิตร์. (2551). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของ
นักเรียนในโรงเรียนวัดชินวราราม อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี. การค้นคว้า
อิสระ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- ปกรณ ศรีตันทิพย์. (2553). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนนานาชาติลานนา จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. หน้า 5 (ถ่ายเอกสาร)
- ปนัดดา พุทธินันท์. (2548). ความต้องการและการได้มีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัด
การศึกษาโรงเรียนเทศบาลอินทปัญญา จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประนอม ถาวรสิน. (2549). ความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่สระแก้ว เขต 1 . วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ผดุง อารยะวิญญู.(2544). เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
แว่นแก้ว.
- ไพฑูริ์ สิทธิสุนทร. (2543, เมษายน). บทบาทของผู้ปกครองในโรงเรียน. วารสารสานปฏิรูป
3(25): 23 – 24.
- รวิธิดา เนื้อทอง. (2550). ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนแสงหิรัญ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ. งานวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). ปฏิรูปการศึกษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.
- วิจิต นันทสุวรรณ และจำนงค์ แรกพิณิจ. (2541). " บทบาทของชุมชนกับการศึกษา "
รายงานการศึกษาวิจัยเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- คันสนีย์ จันทรคุปต์.(2543). ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี ปัญหาการเรียนที่แก้ไข
ได้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ศิริเพ็ญ เย็นจิต.(2549). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนบ้าน
กะสัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วในการจัดการศึกษา เขต 2.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรียา นิยมธรรม. (2546). คู่มือครูและผู้ปกครอง สำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ –
ความจำ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน . (2550) . เอกสารชุดแนวทางพัฒนาการเรียนรู้ เล่ม 5 เทคนิค วิธีการและสื่อ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : กลุ่มการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมกัน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- สุวัช พานิชวงษ์. (2546). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในเขตอำเภอเมืองสุพรรณบุรี. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุริยเดว ทรีปาตี. (2554). พัฒนาการและการปรับตัวในวัยรุ่น. วันที่ค้นข้อมูล 12 กันยายน 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.dekplus.org>
- สมนึก พลอยประดับ. (2553). ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียน สมคิดจิตต์วิทยา จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมยศ นาวิการ. (2545). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ .
- อภิญา เวชชัย. (2544). รายงานการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ : ผู้ปกครอง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช .
- Barbara Bush Foundation for Family Literacy. (1989). **First Teachers : A Family Literacy Handbook for Parents (Policy-makers and Literacy Providers).** Washington , D.C.
- Cohen,J.M. and Uphoff,N.T.(1977). **Rural Development Participation : Concept and measures for Project Design Implementation.** New York : Rural Development Committee Center For International Studies, Comely University.
- Doughlah, M. (1970. May). "Some Perspective on the Phenomenon of Participation," Adult Education Journal. 20 (2) : 88-98.
- Fantuzzo, J., Tighe, E., & Childs, S. (2000). **Family involvement questionnaire:A Multivariate assessment of family participation in early childhood Education.** Journal of Educational Psychology, 92(2), 367-376. doi:10.1037/0022-0663.92.2.367
- Fiora Macloed. (1989). **Parents and Schools : The Contemporary Challenge.**London: The Falmer Press.
- Gold, S.E. (2000). **Community organization at a neighborhood high school: promise and Dilemmas in building parent-educator partnership and collaborations.** Proquest Digital Dissertation, 60(7), 295-A.

- Gustavo, Wilches-Chaux.(1992). **The meaning of participation. In Brand, Peter Charles. Community Participation : proceedings.** Habinel International Seminar. Colombia : Habinet.
- Krejcie, Robert V. & Morgan, D. W. (1970). Determining Sampling Size for Research Activities. **Journal of Education and Psychological Measurement.** 30(3). 607-610.
- Louise, W.T. (1998, Summer). **"Family-Centered Early Intervention Service : Factors Contributing to increased Parent Involvement and Participation,"** Focus on Autism and Other Development Disabilities. 13(2) : 80-86.
- Morrison, George S. (1996). **Early Childhood Education Today.** Columbus, Ohio : Merrill-Prentice Hall.
- Pauline, O.M. (2003). **Family participation in early childhood education.** Dissertation Abstracts International, 64(8), 3909-A.
- Pena, D.C. (2000). **Parent involvement: influencing factors and implications.** Journal Of Education Research, 94(1), 42-54
- Salend, S. J., **Creative Inclusive Classrooms.** Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall. 2005.
- Taylor, Barbara.J. (1992). **Early Childhood Program Management : People and Procedures.** 2nd ed. New York : Merrill-Prentice Hall.
- Vroom , H. V. and Yetton, W.P. (1988). **The New Leadership : Managing Participation In Organizations.** New Jersey : Prentice – Hall.
- Whang, In-Joung.(1981). **Management of Rural Change in Korea : The Saemaul Undong.** Seoul : Seoul National University Press.
- White, N.C. **"The effects of a simultaneous multi-sensory, alphabetic-phonetic, direct instruction approach on the teaching of spelling (dyslexia)."** Dissertation Abstracts International. 48-08; Section : A 1975,1986.