

นราภิเษก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

บรรณานุกรม

- กมลสารณ ชัยวนิชติ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. ปริญญาในพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรีโนร์.
- กมวิชาการ. (2542). รายงานการวิจัยเรื่องสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กมวิชาการ. (2539). การศึกษาสภาพความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชั้น ป.1 ตามหลักสูตร พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กมวิชาการ. (2539). หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ :
- โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กิตานันท์ นลิตอง. (2536). เทคนิโอลิย์การศึกษาสำหรับเด็ก. ทั้งพัสดุทั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอดิสัน เพรส ไพรัคส์ จำกัด.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). มองวันข้างหน้า : จิตสัญญาติปีประเทศไทย ปี 2526. กรุงเทพฯ : ชัคเชลล์มีเดีย.
- จงกลนี เวสุวรรณ. (2536). ยัชศีลป์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จันทร์ สงวนาน. (2533). คุณลักษณะบ่านมาระหว่างผู้บริหาร bureaucracy ของโรงเรียน และความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา. ปริญญาในพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรีโนร์.
- ฉวีวรรณ ศิลธรรมใจ. (2534). การศึกษาเจตคติต่ออาชีพอิสระของนักเรียนชาวเช้าเพลาก่อนเข้าสู่ระบบประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานการประถมศึกษาแม่ย่องสอน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ฐิติ ไก็ศักดิ์. (2531). สมรรถภาพของอาจารย์ผู้สอนวิชาสาขาวิชานในสาขาวิชาลัทธิอิسلام ใต้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรีโนร์.
- ธุติกานันท์ ศรีสุธรรม. (2538). คุณลักษณะที่คาดหวังและคุณลักษณะที่เป็นจริงของครุภำปภาษาอังกฤษในทัศนะของผู้บริหารครุภำปอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. ปริญญาในพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ธรรม์ จันทุก. (2539). การศึกษาปัญหาการใช้สื่อการสอนวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยเกรียงศรีวาร.
- ธรรม์ สมพงษ์. (2530). ศืดเพื่องานส่งเสริมเผยแพร่. กรุงเทพฯ : ฝ่ายสื่อการศึกษา สำนักงานส่งเสริมและฝึกอบรมมหาวิทยาลัยเกรียงศรีวาร บางเขน.
- คงเดือน แสงชัย. (2533). การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์.
- หัคเนีย ศุภเมธี. (2533). หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. (2537). แบบแผนความสัมพันธ์เชิงสาเหตุบางตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุณวีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิรมล ศศุลิ. (2532). ปัญหาการสอนฟัง. กรุงเทพฯ : โรงเรียนมหิดลวิทยาลัยรวมคำแหง.
- นุกูล ภู่ประเสริฐ. (2534). องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี.
- วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกรียงศรีวาร.
- บัญชา แหน่ง. (2541). การศึกษาฐานแบบใช้ทดสอบของตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์ของครุผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- บัญชา กมเปนาพงษ์. (2532). การศึกษาคุณลักษณะพื้นฐานการโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ. ปริญญานิพนธ์การศึกษาคุณวีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญเรือน ปรีชาธรรมรักษ์. (2535). การศึกษาเขตติดต่ออาชีพอิสระของนักเรียนชั้นประถมศึกษานักเรียนที่ไม่ได้ในโรงเรียนประถมศึกษา. สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยเกรียงศรีวาร.
- ประนอง สรุสรักษ์. (2531). ภาษาอังกฤษกับเด็กไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการสำรวจภาษาศาสตร์อุตสาหกรรม.
- เบญจลักษณ์ วันจันทร์. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพในการทำงานของครูประถมศึกษาในจังหวัดเชียงราย. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เบรยาพร วงศ์อนุกรโนท. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สมมิตรอฟเซท.

- พัฒน์ น้อยแสงศรี. (2532). *ปัญหาการสอนอ่านภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยม.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พิทักษ์ นิตนพคุณ. (2539). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของด้วยการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร.* วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธุ์ เกษชคุปต์. (2533, ธันวาคม). "บรรยายการเรียนการสอน ปัจจัยสำคัญต่อประสิทธิภาพการสอน," มิตรครุ. (9-14)
- พิมพ์วรรณ เทพสุมาภรณ์. (2531). *เทคโนโลยีทางการศึกษา.* พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไอ.เอ.ส.พรินติ้ง เอ็กซ์.
- ไฟฟาร์ย ลินลารัตน์. (2540, ธันวาคม). "ปฏิรูปการศึกษาที่เป็นอยู่และควรจะเป็นไป," สายธารครุศาสตร์. 1(2).
- กัญญา สาระ. (2532, 2 กรกฎาคม). "ทิศทางการศึกษาไทยในอนาคต," นักบริหารการศึกษา. ม.บ.ก.
- มนัส เชื่อมชิต. (2533). *การศึกษาสมาร์ทภาคพื้นฐานของครุวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.* ปริญญาดุษฎีการศึกษามหาบัณฑิต. พิมพ์ใจ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ.
- รัชนิศา จิตติเรืองเกียรติ. (2536). *เจตคติของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดชลบุรีที่มีต่ออาจารย์ແພແນາ.* ปริญญาดุษฎีการศึกษา มหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยชลบุรี.
- รัตนพร วัชรไกร. (2539). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้สื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม.* ปริญญาดุษฎีการศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัตนา เมืองขาว. (2536). *องค์ประกอบบางตัวที่ไม่ใช่องค์ประกอบทางสติปัญญาที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมอ.ดินแดง มหาวิทยาลัยขอนแก่น.* วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2538, มีนาคม). "กรรมการศึกษานอกโรงเรียน," การศึกษาตลอดชีวิต. 17(7) : 7
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). *ปฏิวัติการศึกษาไทย.* พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน วารินทร์ รัตน์พราหมณ. (2534). *สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

- วิราพร พงศ์อาจารย์. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนวิจัย. พิมพ์โลโก้ :
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- วีระกิตร์ ล่ายทองสุก. (2532). การศึกษาสถานภาพและความต้องการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตัว. ปริญญาในพิธีการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วีณา สมศุภ. (2540, มีนาคม). "การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นปัญหาจริงหรือ,"
สารพัฒนาหลักสูตร. 40 (84) : 66.
- วไลพร คุโนะกัย. (2530). หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมวิทยฐานะครุย กรมการฝึกหัดครู.
- ศรีนวล วรรณสุรี. (2536). รูปแบบขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. ปริญญาในพิธีการศึกษามหาบัณฑิต. พิมพ์โลโก้ : มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า.
- ศรีวัย สุวรรณกิตติ. (2532). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิมพ์โลโก้ : แผนกเอกสาร และการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิมพ์โลโก.
- ศิริพร ฉันทานนท์. (2533, กันยายน). "ข้อควรนึงที่จะแบ่งປະการในการสอนทดสอบภาษาอังกฤษ."
สารพัฒนาหลักสูตร. หน้า 9. ม.ป.ท.
- สมเกียรติ กอบไวฑูรยา. (2535). ความต้องการในการพัฒนาความสามารถในการสอนของครู อุตสาหกรรมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เอกสารศึกษา 1. ปริญญาในพิธีการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมนึก ประเสริฐปาลิจัตร. (2532). ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านการปฏิบัติการสอนของครูมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. พิมพ์โลโก้ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรี แวนทอง. (2539, เมษายน-มิถุนายน). "การเรียนภาษาอังกฤษแบบเพื่อนคู่คิด-มิตรคู่ใจ,"
สารพัฒนาหลักสูตร. 15 (125) : 20.
- สาวนง กองลูกธีร์. (2533). ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนแม่ข่ายมศึกษา จังหวัดสาระบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาชาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ. (2543). มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายในและการดับเบิลการศึกษาชั้นปีที่ฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- เสริมศักดิ์ วิตาลภรณ์. (2538). วิสัยทัศน์ของผู้นำ. เอกสารประกอบการบรรยาย ม.ป.ท. สุพัตรา พลอาชา. (2536). พฤติกรรมการวางแผนการใช้สื่อการสอนของครูภาษาอังกฤษ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10. ปริญญาบัณฑิตการศึกษาหน้าบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์。
- สุเมตร อังวัฒนกุล. (2537). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมพลกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- อดิศร ศรีเมืองบุญ. (2537). ระดับการใช้สื่อการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. ปริญญาบัณฑิตการศึกษาหน้าบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์。
- อัปลร มีสิงห์. (2534, มกราคม-มีนาคม). "บทบาทครูที่หลักสูตรฉบับปรับปรุง," สารพัฒนาหลักสูตร. 11(5) : 10-12.
- อาภา ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ โอ เอส พรินต์ เอเชีย.
- Andrews, Richard L. and Roger Soder. (1987, March). "Principal Leadership and student Achievement," in Educational Leadership. 44(6) : 9-11.
- Barth, R.S. (1991). Improving Schools from within : Teachers, Parents, and Principals Can Make the difference. San Francisco : Jossey-Bass publishers
- Beare, H. et. al. (1989). Creating an Excellent school. New York : Routledge
- Blumberg, Arthur and William Greenfield. (1986). The Effective Principal : Perspectives on School Leadership, 2 nd ed. Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- Bridges, Michel Thomas. (1992, September). "Teacher Perceptions of School Effectiveness and Principal Vision," Dissertation Abstracts International. 53 (03) : 669.
- Coker, Homer. (1976). "Identifying and Measuring Teacher Competencies The Carroll County Project," Journal of Teacher Education. 27 : 54.
- Ellis, Norman E. and Anne W. Joslin. (1990). Shared Governance and Responsibility : The Keys to Leadership, Commitment and Vision In School Reform. U.S. Department of Educational Design and Management School of Education.
- Good, Carter V. (1973). Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill.

- Heinich R., Michael Molenda, and James D. Russell. (1989). **Instructional Media and the New Technologies of Instruction.** 3rd ed, New York : John Wiley & Sons.
- Lindsey, Margaret. (1973). "Performance - Based Teacher Education," **Journal of Teacher Education.** 44 : 180 - 182.
- Locke, Edwin A. and Associates. (1991). **The Essence of Leadership : the Four Keys to Leading Sussefully.** New York : Lexington Book.
- McConnell, Lonnie Lane. (1992 , January). "Visionary Leadership and Managerial Leadership in Secondary School Principals," **Dissertation Abstracts International.** 52 (7) : 235 - A.
- Millman, J. (1987). **Handbook of Teacher Evaluation.** London : Sage Publications.
- Percival, Fred and Henry Ellington. (1984). **A Handbook of Educational Technology.** New York : Nichols Publishing.
- Purkey, Stewart C. and Marshall S. Smith. (1983, March). "Effectives Schools : A Review," **The Elementary School Journal.** 83(4) : 427 - 452.
- Sheive, Linda Tinelli and Marian Beauchamp Schoenheit.(1987). "Vision and the Work Life of Educational Leaders," **Leadership : Examining the Elusive.** Yearbook of the Association for Supervision and Curriculum Development.
- Smith, Nila B. (1969, February). "The Many Faces of Reading Comprehension," **Reading Teacher.** 23 : 249-259.
- Trethowan, David M, (1991). **Managing with Appraisal Achieving Quality Schools through Performance Management.** London : Paul Chapman Publishing Ltd.
- Vogler, Daniel E, (1972). "Identifying and Validating Professional Occupational Teacher Education Competencies," In **Competencies For Teacher.** P. 2 - 3.
- Yukl, Gary A.(1989). **Leadership In Orgsnizations.** 2 nd ed. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice Hall, Inc.
- Zimmerman, Cheryl Boyd, (1996, March). "Self-selected Reading and Interactive Vocabulary Instruction : Knowledge and Perceptions of Word Learning among L2 Learners," **Dissertation Abstracts International.** 59(9) : 3521 A.