

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2531, มกราคม). ทิศทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารวิชาการ. 2(1): 17-18.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2544). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ใน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กิติบวดี บุญซื่อ และคณะ. (2541). การเรียนรู้อย่างมีความหมาย. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.
- เกื้อกุล ดวงจันทร์ทิพย์.(2534). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้สภาพแวดล้อมในการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์กับเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- จรินทร์ ชานีรัตน์. (2517). รวมศัพท์ทางวิชาการการศึกษา จิตวิทยา พลศึกษา กีฬา สุขศึกษา และ สันทนาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. (2529, 14 สิงหาคม). หลักการของหลักสูตรฉบับปรับปรุงและหลักสูตร พ้องถิ่น. เอกสารประกอบการบรรยายการประชุมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมการปฏิบัติ ความหลักสูตร.
- ฉันทนา อยู่สิน. (2534). การศึกษาความสามารถของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในการนำความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ (จ 102) ไปใช้ในชีวิตประจำวัน. เขตการศึกษา 9 ปีการศึกษา 2529. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภาคทอง ปานสงวณิช. (2530). การศึกษาสมรรถภาพบางประการในการเป็นครูวิทยาศาสตร์ของครู วิทยาศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 9 ปีการศึกษา 2529. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นพพร ศรีมงคล. (2539). การศึกษาความสามารถของนักเรียนในการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไปใช้ในชีวิตประจำวัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

พงศ์ศักดิ์ ภูมิศิริไพบูลย์. (2535). การศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามทัศนะของครูอาจารย์ผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. (2531, มกราคม-มิถุนายน). ความแตกฉานทางด้านวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี (Scientific-Technological Literacy). วิจัยและพัฒนากาเรียนการสอน.

———. (2534, กรกฎาคม-ธันวาคม). คำนิยมของวิทยาศาสตร์กับการสอนวิทยาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

ไพรัช รัชพงษ์. (2541, พฤษภาคม). รูปแบบการศึกษาในระบบเศรษฐกิจดิจิทัล. วารสารวิชาการ 1(15): 25.

มณีนิกา ชุตินบุตร. (2542, สิงหาคม). การศึกษาสภาพการเรียนรู้จากหนังสือของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. วารสารวิชาการ. 2(8): 39.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2526). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.

วารุณี เกิดแสง. (2537) การศึกษาการรับรู้สภาพแวดล้อมทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของครู ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีประสบการณ์ในการสอนและความพร้อมในการสอน วิทยาศาสตร์ของโรงเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

เวียงงาม ปรีชาพานิชพัฒนา. (2539). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิง วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาแห่งชาติ และสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2529. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2527). รายงานการวิจัยและประเมินผล วิชาวิทยาศาสตร์ร่วมกับนานาชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2535). คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์ เล่ม 1-6 ว 101- ว 306 ข. กรุงเทพฯ : องค์การคุรุสภา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวทางการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีจำกัด.

สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น. (2544). สถิติข้อมูลการศึกษาเทศบาลและเมืองพัทยา. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ท้องถิ่น.

สุนิตยา ศรีปลัดถ. ( 2527). การศึกษาปัญหาและสาเหตุของปัญหาในการสอนของครูวิทยาศาสตร์  
ที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา  
2526. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาสารคาม.

ศุภาพ จันทร์เทศ. (2535). การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยม  
ศึกษาตอนต้น ที่มีเพศ และประสบการณ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์แตกต่างกันใน  
เขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2534. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

อารีย์ สงวนวงษ์. (2537). การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียน  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด กรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

Bloom, B.J. (1971). **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student  
Learning.** New York : McGraw-Hill.

Cronbach, Lee W. (1970). **Essentials of Psychological Testing.** 3<sup>rd</sup> ed New York:  
Harper and Row.

Evans, B. and C. Evans, (1957). **Dictionary of Contemporary American Usage.** New  
York: Random House.

Good, C.W. (1973). **Dictionary of Education.** 3<sup>rd</sup> ed. New York: McGraw-Hill.

Miller, R.M. (1984). Science Teaching for the Citizen of the Future, **Science Education.** 68(4)  
403-410 July.

Tamir, P. (1983). Inquiry and the Science Teacher. **Science Education.** 67(5) : 657-672;  
October.

Wheatley, G.H. (1991) Constructivist Perspective on Science and Mathematics. **Science-  
Education.**

Williams, H and others. (1979). Designing Science Lessons to Promote Cognitive Growth.  
**The Science Teacher.**

Yager, R.E. (1984). The Major **Crisis in Science Education**. **School Science and Mathematics**.  
46(1) : 36-29 ;January.

Yeotis, C.and A. Hosticka. (1980). Promoting the transition to Formal Thought through  
the **Development of Problem Solving Skills in Middle School Mathematics**  
**Science and Curricula**. **School Science and Mathematics**. 80(7) :557-565 ;July.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
Pibulsongkram Rajabhat University