

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

บรรณานุกรม

- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2542). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ก่อ สวัสดิ์พานิชย์. (2534). นโยบายเร่งรัดการขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับจังหวัด. สารพัฒนาหลักสูตร (เมษายน - มิถุนายน.) : คุรุสภาลาดพร้าว.
- เฉลิม รอดหลง. (2529). การศึกษาสมรรถภาพ ปัญหาและความต้องการของครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เจลิยว มณีเลิศ. (2534). นโยบายการส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (เมษายน - มิถุนายน 2534). สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- รัชชัย งามสันติวงศ์. (2534). SPSS FOR WINDOWS. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ 21 เซ็นจูรี่.
- ธีรชัย บูรณโชติ. (ม.ป.ป. อัดสำเนา). การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธีรชัย บูรณโชติและทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์. (2537). ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและจิตวิทยา ทางการวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 13 - 15. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.
- นิตา สะเพียรชัย. (2533). ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์. ข่าวสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (เมษายน - กรกฎาคม)
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปัญญา สุขศรีงาม. (2535). การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิง วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนโครงการนำร่องขยายการ ศึกษาภาคบังคับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประกิจ สังข์ขำ. (2532). การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผสมของ นักเรียนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท และโรงเรียนที่ไม่เคย ผ่านโครงการเพื่อพัฒนาชนบท ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เปียน ไชยศร. (2526). เครื่องมือวัดผลเพื่อการแนะแนว. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. (2530). ปรัชญาการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา. วิจัยและพัฒนากการเรียนการสอน (มกราคม - มิถุนายน)

- ไพโรจน์ ดวงสุตา. (2530). พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภพ เลาวหไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทโรงพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิชจำกัด
- วิชัย ลาลูน. (2533). การศึกษากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านจำแนกประเภทของ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ศกุนตลา ไขษิตชัยวัฒน์. (2535). ความรู้ความสามารถพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร
กลุ่มที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศรีสุวรรณ เดชอุดม. (2528). ทักษะภาคปฏิบัติวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวชิรวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. (2533). แนวคิดเกี่ยวกับทิศทางและนโยบายด้านวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สวัสดิ์ ใจหาญ. (2533). การศึกษาสมรรถภาพของครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาใน
จังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหา
ความรู้ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : เจเนรัลปับลิชเชอริ่ง.
- _____. (2534). การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช. สำนัก
นายกรัฐมนตรี. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2537). รายงานผลแผนพัฒนา
การศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534) ระดับมัธยมศึกษา.
_____. (2538). รายงานการประเมินผลการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยม
ศึกษาตอนต้น.
- อรชร สุริโย. (2538). การศึกษาการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- อดิศร สุมนोजิตราภรณ์. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดแบบสืบเสาะหาความรู้กับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมศึกษาระดับจังหวัด อำเภอดำปำในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อนุวัฒน์ นิยมสูงเนิน. (2539). ความรู้ความสามารถพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อาภรณ์ ศิลปอดอนบม (2533). การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อัปสร มีสิงห์. (2534). บทบาทของครูกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง. สารพัฒนาหลักสูตร. (มกราคม - มีนาคม). กรุงเทพมหานคร.
- Collete, Alfred T., and Eugene L. Chiappetta. (1986). **Science Instruction in the Middle and Secondary Schools**. Columbus, Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Marathe, E.V. (1994). **Literacies for Effective STS Education**. Presented at a the ICASE Asian Symposium. Bangkok, Thailand.
- Renner, John W. and Don G. Stafford. (1972). **Teaching Science in the Secondary School**. New York .

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University