บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

บรรณานุกรม

กรองทิพย์ พงษ์ลิมศรี. (2535). **การสอนการพิสูจน์เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2544ก). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544ข). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

_____. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพมหานคร : องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).

กฤษฎา ศรีชนะ. (2537). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์เรื่องรูปเรขาคณิตและรูปทรงเรขาคณิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านตูม อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบปฏิบัติการกับวิธีสอนแบบปกติ.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โกมล ไพศาล. (2540). **การพัฒนาการเรียนการสอนรายบุคคลด้านเรขาคณิตสำหรับครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ฉลอง บุญญานันต์. (2541).**การใช้เครื่องคิดเลขกราฟิก(Graphic Calculator).** เอกสารการประชุมปฏิบัติการ. ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.

ฉลอง บุญญานันต์. (2547). **ปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เป็นฐาน.** กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.

ชวาล แพรัตกุล. (2520). **เทคนิคการเขียนข้อสอบ.** พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ. (2528). **การวัดความถนัด.** กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Srinakharinwirot University

ดนัย ยังคง. (2541, 22 พฤศจิกายน). "จะใช้เครื่องกราฟิก(Graphic Calculator)พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมได้อย่างไร," ใน **เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ**. คำนำ. ณ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย(ฝ่ายมัธยม) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงคราญ สุนทราวันต์. (2547). **การพัฒนาบทเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติเพื่อส่งเสริมความสามารถเชิงปริภูมิ (spatial ability)ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นิพนธ์ ศุขปรีดี. (2546). **นวัตกรรมเทคโนโลยีสื่อการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : นีลนาราการพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

ปานทอง กุลนาถศิริ. (2541, มีนาคม – เมษายน). "การสอนเรขาคณิตในระดับประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21," **วารสารคณิตศาสตร์**. 41 (3-5) : 65-68.

_____. (2543, มกราคม – มีนาคม). "ความเคลื่อนไหว.เกี่ยวกับ NCTM : Principlesand Standards for School Mathematics ในปี ค.ศ. 2000," **วารสาร สสวท.** 28(108) : 14-22.

_____. (2541, กรกฎาคม-กันยายน). " การเรียนการสอนเรขาคณิต ในระดับประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21," **วารสาร สสวท.** 26(102) : 3-5.

ประมวญ คิดคินสัน. (2535). **จิตวิทยาการศึกษาเด็กพิเศษ**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิชากร แปลงประสพโชค. (2540). **การพัฒนาหลักสูตรพิเศษทางเรขาคณิตเสริมสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2543). "ความสามารถเชิงมิติสัมพันธ์," ใน **เอกสารประกอบการอบรมในหลักสูตรพิเศษทางคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์**. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

พงศ์รัตน์ เฟื่องฟู. (2545). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่อง การอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ยุพิน พิพิธกุล. (2530). **การสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2539). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์.

ยุพิน พิพิธกุล และ อรพรรณ ตันบรรจง. (2535). **เทคโนโลยีในการผลิตสื่อการสอนคณิตศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ.

ยุพิน พิพิธกุล และอรพรรณ ตันบรรจง. (2545, มกราคม – กุมภาพันธ์). "จะสอนคณิตศาสตร์อย่างไร," **การศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี**. 30(116) : 15-22.

ล้วน สายยศ. (2541). **เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

_____. (2543, มกราคม–เมษายน). "มิติสัมพันธ์สำคัญไฉน," **วิชาการศึกษาศาสตร์**. 1(2) : 24.

ล้วน สายยศ และอังคนา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

_____. (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ลัดดา เต็มตุ่ม. (2532). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "เส้นขนานและความคล้าย" โดยใช้วิธีสื่อประสมกับการสอนแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอยุธยานุสรณ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการสอนคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วรรณวิภา สุทธิเกียรติ. (2542). **การพัฒนาบทเรียนเรขาคณิตที่ใช้ซอร์ฟแวร์คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้**. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วรวรรณ เหมชะญาติ. (2536). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดของกาเย่ที่มีต่อความสามารถทางมิติสัมพันธ์ของเด็กก่อนวัยเรียน**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัชรสันต์ อินธิสาร. (2547). **ผลของการพัฒนามโนทัศทางเรขาคณิตและเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัญญา วิศาลาภรณ์. (2525). **การวัดความถนัดเบื้องต้น**. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). **พลังการเรียนรู้ในกระบวนทัศน์ใหม่**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

วิเชียร เกตุสิงห์. (2520). **การวัดผลการศึกษา และสถิติเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์ไชยวัฒน์.

วิมล พงษ์ปาลิต. (2541). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วีรนุช ปิณฑวณิช. (2547, กันยายน). "ทำไมยิ่งปฏิรูปผลการเรียนยิ่งต่ำลง." **นิตยสารสานปฏิรูป.** 7(77) : 12-13.

ศิริรัตน์ อุปถัมภ์เกื้อกูล. (2547).**กิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). **คู่มืออ้างอิง และ โปรแกรม The Geometer's Sketchpad.** กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2545). **รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2545.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2546). **สรุปผลการสอบวัดคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2546.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2547). **การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปีการศึกษา 2548.** กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สมบูรณ์ ชิตพงศ์ และสำเริง บุญเรืองรัตน์. (2518). **การวัดความถนัด.** กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

สิริพร ทิพย์คง. (2537). "แนวโน้มการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์," **ใน สารัตถะและวิทยวิธีการหารทางวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12-15.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สิริพร ทิพย์คง และปานทอง กุลนาถศิริ. (2548,สิงหาคม-ตุลาคม). "หลักสูตรคณิตศาสตร์ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544." **วารสารคณิตศาสตร์.** 49(563-565) : 21.

สุจิรา มุสิกะเจริญ. (2542). **การเปรียบเทียบความสามารถด้านมิติสัมพันธ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเส้นขนานและความคล้ายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ทางเรขาคณิต.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์. (2530). **การสร้างแบบทดสอบ 2 แบบทดสอบความถนัด.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหนคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เสาวลักษณ์ สมานแก้ว. (2539). **การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบมิติสัมพันธ์แบบพับกล่องที่วางตัวเลือกทิศทางต่างกัน.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อรรถศาสน์ นิมิตพันธ์. (2542). **ผลของการใช้ซอฟแวร์คอมพิวเตอร์ประกอบกิจกรรมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 4 ชั้น ที่มีต่อความสามารถในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องความเท่ากันทุกประการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทัยวรรณ สายพัฒนะ. (2539). **การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบมิติสัมพันธ์แบบมองรูปทาง 3 มิติ จากรูปแปลน ที่มีมุมต่างกัน.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อำนาจ เชื้อบ่อคำ. (2547). **ผลการใช้ GSP ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง พาราโบลา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Allen, G.L. and others. (1996). **Predicting Environmental Learning From Spatial Abilities : An Indirect Route.** Intelligence. 3(22) : 327-355.

Anastasi, Anne. (1961). **Psychological Test.** New York : Macmillan.

Ben, Lappan and Houang Richard. (1988, Spring). "The Effect of Instruction on Spatial Visualization on Skills of Middle School Boys and Girls," **American Education Research Jounal.** 1(25) : 51-71.

Buros, Oscar Krisew., Ed. (n.d.). **The mental Measurements Yearbook.** New Jersey : The Gryphon Press.

Barger, Vernon, and Martin Oisson. (1995). **Classical Mechanics : A Nodded** Perspective.Singapore : McGraw Hill.

Carroll, John, B. (1963,May). "A Model of School Learning," **Teacher College Record.** 64(2) : 723-733.

Choi. (1997, August). "Students Learning of Geometry Using Computer Software as a Tool : Three case Studies," **Dissertation Abstracts International.** 58(2) : 406-A.

Clements,(2000, October). "The earliest geometry," **Teaching Children Mathematics.** 2 : 6-82.

Clements, and others. (1992). "Geometry and Spatial Reasoning," **in Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning.** p.420-464. New York : National Council of Teachers of Mathematics.

Cronbach, Lee J. (1970). **Essentials of Psychological Testing.** 3rd ed. New York : Harper and Row Publisher.

Crowley, Mary L. (1987). "The Van Hiele Model of the development of Geometric Thought," In **Learning And Teaching Geometry, K-12 1987 Yearbook.** Mary Montgomery Lindquist. pp. 1-17. Reston, Virginia : National Council of Teachers of Mathematics.

Del Grande, John J. (1987). "Spatial Perception and Primary Geometry," In **Learning and Teaching Geometry, K – 12.** Yearbook. P. 126-135. Virginia : National Council of Teachers of Mathematics.

Floetta. (1955, February). "Technology and Guided Inquiry Understanding Of Students' Thinking While Using A Cognitive Computer Tool, The Geometer's Sketchpad, In a Geometry Class," **Dissertation Abstracts International.** 55 (8) : 2311-A.

Frerking, Bonnie Giddens. (1995, June). "Conjecturing and Proof-Writing in Dynamic Geometry," **Dissertation Abstracts International.** 55 (12) : 3772-A.

Flanagan, Karen A. (2001). **High School Students Understandings of Geometric Transformations in the Context of a Technological Environment.** The Pensylvania State University. Dissertation Abstracts Online. Available from : ProQuest Digital Dissertation : DAI-A 62/07 (2004, June 12).

Gardner, Howard. (1993). **Multiple Intelligences : The Theory in Practice.** New York : Harper Collins.

Geddes, Fortunato. (1993) Geometry : Research and Classroom Activities. In **Research Ideas for the Classroom Middle Grades Mathematics. Owen, Douglas T.** 199-222. New York : Macmillan.

Guilford, J.P. (1988, Spring). "Some Change in the Structure of Intellect Model," **Education and Psychological Measurement.** 48 (1) : 1-4.

Pibulsongkram Rajabhat University

Hoffer, Alan R. (1988). "Geometry and Visual Thinking," **in Teaching Mathematics in Grade K-8, edited by Post Thomas R.** Boston : Allyn and Bacon.

Izard, John. (1990, February). "Developing Spatial Skills with Three-Dimensional Puzzle," **Arithmetic Teacher.** 37(6) : 14-20.

Jonassen, D.H, and others. (2000). **Computers as mind tools for schools : engaging critical thinking.** (2nd ed.). [n.p.]

Kaput, James J. and David W. Shaffer. (1998-1999). **Mathematics and virtual culture : an evolutionary perspective On technology and mathematics education.** Educational Studies in Mathematics, 2 : 97-119.

Kennedy, Leonard M. & Tipps, Steve. (1997). **Guiding Children's Learning of Mathematics** (8th ed.). California : Wadsworth.

Kennedy, Margaret J. (1987). "Logo Adds A New Dimension to Geometry Programs at the Secondary Level," **in Learning and Teaching Geometry, K-12. yearbook.** p. 85-100. Virginia : National Council of Mathematics.

Lappan, Glenda., and others. (1998). **Ruins of Montarek Spatial Visualization. Michigan :** Dale Seymour.

Lappan, Glenda and Jean M. Winter. (1988). **Mathematics For The Middle Grade (5-9).** (3rd ed.). Virginia : National Council of Teachers of Mathematics.

Lester, Margaret Lynn. (1996, December). "The Effects of The Geometer's Sketchpad Software on Achievement of Geometric Knowledge of High School Geometry Students," **Dissertation Abstracts International.** 57 (6) : 2343-A.

Levy, Joan U. and Norman, Levy. (2001). **Mechanical Aptitude & Spatial Relations Tests.** (5th ed.). New York : Thomson Learning.

McGee, M. (1979). **Hunam Spatial Abilitiese.** New York : praeger Publishers.

Michael T. Battista. **Shape Makers Developing Geometric Reasoning in Middle School With The Geometer' s Sketchpad.** Key Curriculum Press Innovators in Mathematics Education. Kent State University.

Michael, William B., Wayn S Zimmerman. and Guilford. (1951). "An Investigation of The Spatial-Relations and Visualization Factor in High School Samples," **Education and Psychological Measurement.** 11 : 561-577.

NCTM. (1995). **Assessment Standard for School Mathematics.** Renton, Virginia : National Council of Teachers of Mathematics.

_____. (1988). **Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics.** New York : National Council of Teachers of Mathematics.

_____. (1989). **Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics.** New York : National Council of Teachers of Mathematics.

Niven. (1987). Can Geometry Survive in the Secondary Curriculum. In **Learning and Teaching Geometry, K-12.** Yearbook Virginia : National Council of Mathematics : 37-46.

Nunnally, Jum C. (1964). **Educational Measurement and Evaluation.** New York : McGraw-Hill Book Company.

Rannucci, Ernest R. (1946, October) "The Role of the space Perception in the Teaching Mathematics," **Bulletin of the International Study Groups of Mathematics Learning.** 11 : 19-23.

Rawat, D. S., and S. L. Cupta. (1970). **Educationnal Wastage at the Primary Level : A Hand Book for Teacher.** New Delhi : S.K. Kitchula at Nalanda Press.

Shaw, Jean M. (1990, February). "Spatial Sense." **Arithmetic Teacher.** 37(6) : 4-5.

Sithu, Kulbir. (1982). **The Teaching of Mathematics.** New Delhi : Sterling Publishers PVT.

Smith, Macfarland I. (1964). **Spatial Ability. London : London University Press.**

Thurstone, L. L. (1958). **Primary Mental Ability.** Chicago : University of Chicago Press.

The National Council of Teachers of Mathematics. (1995). **Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics : Geometry and Spatial Sense.** 3rd ed.. Virginia : National Council of Teachers of Mathematics.

Vernon, P.E. (1950).**The Structure of Human Ability : Methum.** n.p.

Wertheimer, R. (1990, April). The Geometry Proof Tutor : An Intelligent Computer- Based Tutor in the Classroom. **National council of Teachers of Mathematics.** 90(4) : 308-317.

Wheatley, Grayson H. (1990, February). "Spatial Sense and Mathematics Learning," **Arithmetic Teacher.** 37(6) : 10-11.

Wilson, James W. (1971).**Evaluation of learning in Secondary School Mathematics. Handbook on formative and summative Evaluation of student Learning.** New York : McGraw-Hill Book Company.