

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กองบริการการศึกษา. (2555). บริการสำหรับหน่วยงาน. เข้าถึงได้จาก:
<http://reg.psu.ac.th>. (วันที่ค้นข้อมูล : 21 กรกฎาคม 2556).
- คณะกรรมการการอุดมศึกษา, สำนักงาน. (2552). ความเป็นมาของโครงการ TQF. เข้าถึง
ได้จาก <http://www.mua.go.th/users/tqf-hed/>. (วันที่ค้นข้อมูล : 4 เมษายน 2559).
- _____ (2553). มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง.
(พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- _____ (2558). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557.
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- _____ (2558, 13 พฤศจิกายน). ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 132 ตอนพิเศษ 295 ง เรื่อง
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. 2558. กรุงเทพฯ : คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2548). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอน
สอนตามสภาพจริง โดยผ่านกระบวนการวิจัย สำหรับครูในสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1. พิษณุโลก : คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- _____. (2549). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน
การสอน. พิษณุโลก : คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- _____ (2556). การพัฒนาหลักสูตร : ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วีพรินท์.
- ไชยรัตน์ ปรานี. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการศึกษา
ชุมชนเพื่อสืบค้นองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานในการ
พัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ญาณิศา เพ็ชรสัมฤทธิ์. (2558). สภาพและปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของ
โรงเรียนปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ที่ 4.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. เข้าถึงได้จาก : <http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>.
(วันที่ค้นข้อมูล : 8 สิงหาคม 2559).

- ณัชชา พระปฐมนาวี. (2557). การพัฒนาหลักสูตร. เข้าถึงได้จาก : [http : //mynewblognutcha.blogspot.com/2014/12/9.html](http://mynewblognutcha.blogspot.com/2014/12/9.html). (วันที่ค้นข้อมูล : 8 ตุลาคม 2558).
- ทวีศักดิ์ อ่ำลา. (2551). รูปแบบการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เป็นนิติบุคคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. เข้าถึงได้จาก <http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php> (วันที่ค้นข้อมูล : 8 ธันวาคม 2559).
- ทัศนีย์ บุญเติม, สุภาสินี สุภธีระ, ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข, ทวีชัย บุญเติม, น้อยทิพย์ ลิ้มยิ่งเจริญ, กิ่งฟ้า สินธุวงษ์, ฉันทนา กล่อมจิต, วรรณจริย์ มั่งสิงห์, เพ็ญณี แนรอก และปาริชาติ วชิรรัตนภาพ. (2548). รายงานวิจัยเรื่องการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทิศนา แคมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538, กรกฎาคม-ธันวาคม). วิธีวิทยาขั้นสูงด้านการวิจัยและสถิติ. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 7(2) : 1-31.
- นิภา ชื่นทองมอญ. (2559). ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558. ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 126(10/2559) วันที่ 29 ตุลาคม 2559. (น. 22) พิษณุโลก : สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2547). จิตวิทยาการประชุม อบรม สัมมนา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- พันธ์ศักดิ์ พลสารมย์. (2543). การปฏิรูปการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี, วันที่ 18-19 กันยายน พ.ศ. 2546 ณ ห้องคอนเวนชันฮอลล์ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ สุขุมวิท 11-13. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- พิสมัย ถิระแก้ว. (2541). หลักสูตรการประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

- พระมหาประเสริฐ วชิระเมธี (วงษ์แสน). (2548). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. เข้าถึงได้จาก : <http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>. (วันที่ค้นข้อมูล : 16 เมษายน 2559).
- พระมหาสุทัศน์ นักการเรือน (ติสสุรวาท), ไฉไลฤดี ยูณะศิริ, รุ่งทิพย์ กล้าหาญ และ ปฏิธรรม สำเนียง (2558). แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ : ปัญหา อุปสรรค การแก้ไขและแนวทางการพัฒนา. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- มหศักดิ์ เกตุน้ำ. (2557). แบบจำลองระบบและแบบจำลองขั้นตอนการทำงาน. ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เข้าถึงได้จาก www2.it.kmutnb.ac.th/teacher/FileDL/DrMahasak213255915570.pptx. (วันที่ค้นข้อมูล : 4 กรกฎาคม 2560).
- โยธิน ศรีโสภา. (2550). การพัฒนาระบบการประเมินผลด้วยวิธีดุลยภาพ สำหรับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เข้าถึงได้จาก : http://tdc.thailis.or.th/tdc/dccheck.php?Int_code=96&ReclD=7261&obj_id=18557&showmenu=no. (วันที่ค้นข้อมูล : 30 เมษายน 2559).
- รสรินทร์ เลปวิทย์. (2539). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาเขต การศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. (สาขาหลักสูตรและการนิเทศ). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. เข้าถึงได้จาก : <http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>. (วันที่ค้นข้อมูล : 16 เมษายน 2559).
- รุจิร ภูสาระ. (2545). พัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. (2560). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554. เข้าใจได้จาก <http://www.royin.go.th/dictionary/>. (วันที่ค้นข้อมูล : 6 มิถุนายน 2560).
- ราชภัฏพิบูลสงคราม, มหาวิทยาลัย.(2554). คู่มือการเสนอหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พุทธศักราช 2554. พิษณุโลก : โฟกัสมาสเตอร์ปริ้น. กองบริการการศึกษา.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2553, กรกฎาคม-ธันวาคม). การวิจัยพัฒนารูปแบบ. วารสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 2(4) : 3.

- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2544). การพัฒนาหลักสูตรสานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ : ธเนศวรการพิมพ์.
- วิชาการ, กรม. (2536). คู่มือการพัฒนาการหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น.
กรุงเทพฯ : ศุภสมาคมลาดพร้าว.
- ศศิธร ชันติธรางกูร. (2550). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ศรีนวล สารนอก. (2551). การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 4 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา. เข้าถึงได้จาก : <http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>. (วันที่ค้นข้อมูล :
16 เมษายน 2559).
- สังต์ อุทรานันท์. (2532). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. (พิมพ์ครั้งที่ 6).
กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- สังต์ อุทรานันท์. (2538). พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : วงเดือนการพิมพ์.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- สามารถ คุ่มคง. (2553) การศึกษาปัญหาและการแก้ปัญหาการบริหารโรงเรียนสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
(สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
เข้าถึงได้จาก <http://tdc.thailis.or.th/tdc/dccheck.php>. (วันที่ค้นข้อมูล : 11 กุมภาพันธ์
2558).
- สิริน วิวัฒน์เจริญพงศ์. (2560). วิธีการจัดสัมมนา. เข้าถึงได้จาก <https://www.gotoknow.org/posts/13249>. (วันที่ค้นข้อมูล : 9 กรกฎาคม 2560).
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่. แสงศิลป์.
- สุมิตร คุณานุกร. (2550). หลักสูตรและการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ชวนชม.
- สมพร มั่นตะสูตร. (2525). สัมมนาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : พิระพัชรา.

สมพร ทองศรี. (2546). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติการสอน
ในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหาร
การศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครราชสีมา. เข้าถึงได้จาก :
<http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>. (วันที่ค้นข้อมูล : 16 เมษายน 2559).