

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2539 ก). คู่มือการปฏิรูปการศึกษาในแนวทางการปฏิรูปสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนในอุดมคติตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในบัญญัติ 10 ประการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา.

\_\_\_\_\_ . (2541). แผนพัฒนาการศึกษา ศาสตร์และวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_ . (2525, 14 มกราคม). ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประจำ พ.ศ. 2525 .

\_\_\_\_\_ . (2539 ข, 1 ตุลาคม). ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการโรงเรียนประจำ พ.ศ. 2539 .

\_\_\_\_\_ . (2540). เอกสารประกอบการอบรมเพื่อพัฒนาคณบกรนกการโรงเรียน โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ห้าหุ้นส่วนจำกัด ที.เอ็น.ที.

กิติ ตักษานนท์. (2536). เทคนิคการสร้างความผูกพัน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บั๊ดเตอร์พาร์คฯ

กิติพันธ์ จริงฤทธิ์. (2529). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โดยเดือนสุคติ.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539, มีนาคม). “อนาคตผู้นำไทยในสองทศวรรษหน้า” ขวัญเรือน.

585 : 147

อุพาพร ดีสุกนัน. (2537). การศึกษาสภาพปัจจุบันในการปฏิรูปด้านของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประจำ สำนักงานการบริหารศึกษา สำนักงานการบริหารศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำเนย จังคระฤทธิ์. (2530). ตักษณ์ของครุภัช่างที่นายช่างต้องการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ไอเอพาร์นดิ้งจำกัด.

ชนิดา บุรณบุตร. (2538, 28 กันยายน). “ผู้นำ,” กรุงเทพฯ ชูรกิจ. หน้า 11.

ตัน ใจคี. (2540). การปฏิบูบด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามกระบวนการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนนั้นยังศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2539 ศึกษารณี จังหวัดพะเยา. พิมพ์โดย : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ทวี ทิมข้า. (2539). โรงเรียนชุมชน. ปีตศานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตศานี.

นพพงษ์ บุญจิตรคุลย์. (2534). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิชการพิมพ์ จำกัด.

- นรีวรรณ พรมชุม และคณะ. (2537). การมีส่วนร่วมของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนในโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปฐน พฤษาไพบูลย์. (2540). การศึกษาความรู้ความเข้าใจของคณะกรรมการโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. พิษณุโลก : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มหาวิทยาลัยราชภัฏ.
- ประกอบ คุณารักษ์ และคณะ. (2532, ตุลาคม – พฤศจิกายน). “รูปแบบของความร่วมมือขององค์กรชุมชน (คณะกรรมการศึกษา) ค่อการพัฒนาคุณภาพการประ同胞ศึกษา,” นวัตกรรม วิจัยการศึกษา, 13(1) : 3 - 11.
- ประจักษ์ สุนาราชี. (2524). การปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประจำภาค สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น. พิษณุโลก : วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- ประสาน รักพวง และคณะ. (2542). สภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. พิษณุโลก : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มหาวิทยาลัยราชภัฏ.
- เปรมปรีดี อรรถเมธินดา. (2536). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา. พิษณุโลก : วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. (2530). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ อักษรกรุงรัตนโกสินทร์.
- พนัส ชัยนาคินทร์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช.
- ไฟโรจน์ พรหมมีเนตร. (2533). ดาวน์โหลดต่างๆ ของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประ同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไฟศาล อินพันธุ์. (2527). การศึกษาบทบาทของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประ同胞ศึกษาตามที่หนังของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประ同胞ศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี. ชลบุรี : วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ วิทยาเขตบางแสน.

ไฟศาด อินทับทัน และสุริยัน นนทศักดิ์. (2527, พฤษภาคม). "บทบาทของคณะกรรมการศึกษา  
ในการพัฒนาโรงเรียน," มิตรครุ. 26(21) : 10 – 12

เมธี ปิดันชนานนท์. (2536). ภาวะผู้นำกับสวัสดิศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอม  
เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

วรารณ์ วงศ์ใหญ่. (2540). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนประถม  
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. พิษณุโลก : การศึกษาค้นคว้า  
ด้วยตนเอง มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วاد หนูมา. (2540). การมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิผลต่อ<sup>1</sup>  
คุณภาพการศึกษา : ศึกษาเปรียบเทียบเฉพาะกรณีโรงเรียนดีเด่นรางวัลพระราชทานไม่  
จังหวัดขั้นนำและอุทัยธานี. พิษณุโลก : วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวร.

วิราพร พงศ์อาจารย์. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏ  
พิบูลสงคราม.

สนอง เกรียงมาก. (2540). การศึกษานบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. พิจิตร : โรงพิมพ์สหะภานุกิจพิมพ์.

สมพงษ์ เกษมสิน. (2521). กระบวนการ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2531). ท่ารั้วจี้และก้าวประเมินคุณภาพ  
โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทรทอง.

สำนักงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาคใต้. (2539). คณะกรรมการโรงเรียน. น.ป.ท.  
ทุนกร ชัยอนทำดี. (2534). บทบาทของคณะกรรมการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง  
โรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
อ่างทอง. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
ภาษาศาสตร์มหาวิทยาลัย.

Hakanen, Lauri John. (1975, March). "An Investigation of School Community Communication in  
Vermillion South Dakota Districts," in **Dissertation Abstracts International**.

35(6) : 6004-a.

Neagley, Rasel and others. (1969). **The School Administrator and Learning Resources**.

New Jersey : Prentice-Hall.

Pallozzi, Denis Peter . (1981, April ). " A Model for Community Participation in Local School District Decision Making," in **Dissertation Abstracts International**. 42(4) : 1481.

Smith, Jane Elizabeth. (1971, November). "The Role of Citizens Committees in the Primary and Development of The General Education Park in Plymouth, Michigan," in **Dissertation Abstracts International**. 32(3) : 2377-A.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University