

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
Pibulsongkram Rajabhat University

## บรรณานุกรม

กนก สัตบุตร์ และคณะ ( 2540 ). ความต้องการการพัฒนาตนเองของครูระดับประถมศึกษา  
ในโรงเรียนโครงการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัด  
นครสวรรค์. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการ  
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.

กนกวรรณ จักรงาม และคณะ ( 2544 ). ศึกษาปัจจัยที่สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน ตาม  
ทฤษฎีของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด  
สุโขทัย. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. ( 2536 ) สภาพปัญหา แนวทางการพัฒนาและการใช้  
นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. ( 2539 ). การประเมินผลสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. ( 2544 ก ). กรอบแนวคิดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

\_\_\_\_\_. ( 2544 ข ). หลักสูตรกระทรวงศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

\_\_\_\_\_. ( 2544 ค ). แนวทางการบริหารการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
สถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ( 2542 ). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  
เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ ( 2538 ). แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.

2539-2550. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_. ( 2539 ). การประเมินสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. ( 2541 ). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. ( 2542 ก ). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_ . ( 2542 ข ). แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดี เก่ง สุข.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_ . ( 2543 ). หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานนโยบายและแผน  
การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.

\_\_\_\_\_ . ( 2544 ). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กลองทิพย์ เกตุแก้ว และคณะ. ( 2545 ). การศึกษาสภาพและปัญหา และความต้องการในการ  
ทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
จังหวัดกำแพงเพชร. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.

กิตติพิศ ศิริสูตร. ( 2538 ). การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น  
ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ( ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ).  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กิตินันท์ มลิทอง. ( 2537 ). การบริหารสื่อและเทคโนโลยีการสอน การออกแบบและพัฒนา.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรรถผลการพิมพ์.

กาญจนา วัฒนา. ( 2544 ). การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. นครปฐม :  
ม.ป.ท.

คงศักดิ์ ชาติทอง. ( 2542 ). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : บริษัทยูแพคจำกัด.

ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. ( 2543 ). เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. ชลบุรี :  
โรงพิมพ์การช่าง.

จรัส คำรัตน์. ( 2537 ). ความต้องการในการพัฒนาการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานประถมศึกษา มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จิตรา กาญจนวิบูลย์. ( 2539 ). การศึกษาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- จุไรรัตน์ สุตรุ่ง. ( 2538 ). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรณีศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำปี ทิมทอง. ( 2542 ). สภาพปัญหาและความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อนโรงเรียนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำรอง จันทร์ห้วงหว่า. ( 2537 ). พฤติกรรมการวางแผนระบบ การใช้สื่อการเรียนการสอนของครูที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จันทร์นิภา วีรบุตร และคณะ. ( 2543 ). การดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามทฤษฎีของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. ( 2539 ). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ออลีนเพรส.
- ช่อมุข ภาว. ( 2537 ). หลักสูตรระดับท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัชวาล เปานาเรียง. ( 2539 ). การศึกษาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ และคณะ. ( 2540 ). คู่มือการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงานดีเด่น PORTFOLIO ASSESSMENT. กรุงเทพฯ Y : เดอร์มาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, ม.ป.ป.
- ชัยวัฒน์ ววรรณพงษ์. ( 2542, มกราคม ). " บทบาทของครูต้องพัฒนา, " วารสารวิชาการ. 2 ( 1 ) : 6-10.

ชัยวัฒน์ เจียมสุขสุจิตต์. ( 2538 ). การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยเนตร layมณี. ( 2539 ). การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษาในสวนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เซ็น แก้วศ. ( 2541. มกราคม ). " บทบาทของครูปี 2000 " วารสารวิชาการ. 2 ( 8 ) : 18.  
ฝ่ายวิจัยกองวิชาชีพครู.สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ไทรภพ เงินแก้ว. (2544 ). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

ทิพวัลย์ ตามปานนท์. ( 2537 ). การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิวาพร วิเชียรรัตน์. ( 2537 ). การวางแผนระบบการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทิตนา แคมมณี. ( 2539 ). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.

ทัศนีย์ เชื้อสุวรรณ และคณะ. ( 2544 ). การประเมินโครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ชเนต ในปก. ( 2538 ). ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ( ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ) ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นิตยา บุตรศรี. ( 2542 ). การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ  
โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิพนธ์ กินางศ์. ( 2543 ). หลักการบริหารการศึกษา. โรงพิมพ์ตระกูลไทย. พิษณุโลก.

นภดล โพธิ์งาม และคณะ. ( 2544 ). สภาพการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และความคาดหวัง  
ต่อผลการปฏิรูปการเรียนรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอเขวาสี. จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการ  
ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นภาพร สิงห์หัด. ( 2537 ). ความสำคัญของการพัฒนาสมรรถภาพด้านการวิจัยให้แก่ครู และ  
บุคลากรประจำทางการศึกษาในฐานะนักวิจัยโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร..

บัญชา อึ้งสกุล. ( 2537 ). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการ  
วิจัยในชั้นเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. ( 2537 ). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.

ประสพ ชารีวัฒน์. ( 2539 ). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประสาร เมืองเหลือ. ( 2545 ). ความพร้อมในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
โรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษา จังหวัดพิจิตร. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ประดอง กวรรณสูตร. ( 2538 ). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : ด้านสหวิชาการพิมพ์.

ประเวศ วะสี. ( 2541 ). ปฏิรูปการศึกษา-ยกเครื่องทางปัญญา : ทางรอดจากความหายนะ.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ปราณี เปี่ยมกล้า. (2537). **ศึกษามหาบัณฑิตครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น**  
**กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต**  
**สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**

ปรีชา เอกา และคณะ. (2540). **ผลการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาของ**  
**โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรดิตถ์. การ**  
**ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา**  
**มหาวิทยาลัยนเรศวร.**

ผ่องพรรณ ดรัยมงคลกุล. (2539). **สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์**  
**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**

พัฒน์พงศ์ สายสมาน. (2536). **การวางแผนระบบการใช้สื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของครู**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และของ**  
**ครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ สังกัดสำนักงานการประม**  
**ศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการ**  
**ศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**

.เพ็ญจันทร์ ธนาวิภาส. (2536). **สภาพของการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนร่วมพัฒนา**  
**หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร**  
**การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**

ภัทรา นามวงศ์. (2539). **การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัด**  
**กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการ**  
**บริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

มนสิข สิทธิสมบูรณ์. (2544). **สภาพและรูปแบบของการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็น**  
**ของครู-อาจารย์ในเขตจังหวัดพิษณุโลก. บทความย่อ รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัย**  
**นเรศวร.**

มนสิข ชนะสิทธิ์. (2539). **สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถม**  
**ศึกษาในโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขา**  
**การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**

รุ่ง แก้วแดง. (2541). **ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.**

รุ่งฟ้า หิริวงศ์. ( 2536 ). **ความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

รวีวัตร์ สิริภูบาล. ( 2544 ). **ครูกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.** เอกสารประกอบการอบรมวิจัยเชิงปฏิบัติการ.

ลัดดา คำพลงาม. ( 2540 ). **กระบวนการและผลของการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนการสอน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. ( 2538 ). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

วราภรณ์ บางเลี้ยง. ( 2537 ). **สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิสาสินี สิงห์ศิริ. ( 2537 ). **การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาในส่วนกลาง.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันทนี พิทักษาวรากร. ( 2540 ). **ผลสัมฤทธิ์การสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบปฏิบัติกับวิธีสอนแบบปกติ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วัฒนาวรรณ จันทระกุล. ( 2536 ). **ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วัลลภ กันททรัพย์. ( 2541 ). “ **ผู้บริหารกับการวิจัยในสถานศึกษา** ” วารสารวิชาการ. 1 ( 1 ) : 54-55.

- วัลลภ ภูจอมจิตร. ( 2540 ). การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาเกี่ยวกับงานวิชาการใน  
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม..
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2538). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีรวิทยาสาสน์.
- วิทยากร เชียงกุล. ( 2543 ). รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2540. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- วิราพร พงศ์อาจารย์. ( 2542 ). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. พิษณุโลก. สถาบันราชภัฏพิบูล  
สงคราม.
- วีรพล ฉลาดแย้ม. ( 2544 . การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการ  
บริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระศักดิ์ ชมภูคำ และพิชญ์ลินี ชมพูคำ. ( 2543 ). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. เอกสาร  
ประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. หน่วยงานนิเทศก  
กรมสามัญศึกษา. ( อัดสำเนา ).
- ศิริพงษ์ พยอมแย้ม. ( 2537 ). การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศจีพร พจนายน ( 2536 ). การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้  
รับรางวัลพระราชทานในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. ( 2537 ). การกำหนดแนวทางการ  
ส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์ในหน่วยงานของรัฐ. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนา  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.
- สงบ ลักษณะ. (2542). จากหลักสูตร....สู่แผนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว.
- สภาราชรัฐธรรมนูญ. ( 2540 ). ( ร่าง ). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับประชาชน.  
กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- สมนึก ประเสริฐปาลิฉัตร. ( 2537 ). ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการดำเนินการปฏิบัติการ  
สอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตที่ 7. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.

สมพงษ์ สุวัชรพันธุ์ และคณะ. ( 2541 ). การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยนาท. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สมาน เศรษฐดาวิทย. ( 2542 ). การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สวัสดิ์ สุนทร. ( 2537 ). พฤติกรรมจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ลิปพนธ์ เกตุหัด. ( 2542, มกราคม ). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในโลกทัศน์ใหม่, วารสารวิชาการ. 1 ( 2 ) : 12-16.

สุนทร สิ้นทรัพย์. ( 2537 ). ความต้องการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ด้านการจัดการเรียนการสอนของครูอุตสาหกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุจิตรา ผลมาก. ( 2536 ). ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาเอกชน จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..

สุดารัตน์ ศรีสำราญ. ( 2538 ). ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในทัศนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุนันทา ผาภา. ( 2536 ). ความต้องการในการจัดการเรียนการสอนของครูที่สอนในโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2336. วิทยาลัยนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สุนิสา สุมโนจิตราภรณ์. ( 2539 ). การศึกษาความต้องการของครูมัธยมศึกษาเกี่ยวกับงาน  
พัฒนางานวิชาการของสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยา  
นิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- สุพิศม์ สมศรี. ( 2541 . การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา : กรณีศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี. inui  
นิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภาพร จันทเขต. ( 2537 ). ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. ( 2538 ). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดโรงพิมพ์  
อักษรไทย.
- สุวิทย์ มูลคำ. ( 2540 ). กระบวนการพัฒนาพอร์ตโฟลิโอ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุวิทย์ เสวตวงศ์. ( 2542 ) การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา : กรณีศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี. inui  
นิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ( 2539 ). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8  
( พ.ศ. 2540-2544 ). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ . ( 2540 ). เกณฑ์มาตรฐานการศึกษานิเทศก์ของคุรุสภา 2544. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ . ( 2542 ). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ( 2536 ก ). การวัดผลและประเมินผลใน  
ชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ . ( 2536 ข ). ระบบสารสนเทศและแนวปฏิบัติในการจัดระบบสารสนเทศในระบบ  
โรงเรียน. กรุงเทพฯ : กองนโยบายและแผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่ง  
ชาติ.
- \_\_\_\_\_ . ( 2537 ). คู่มือการใช้เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2537.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ( 2538 ). การนำหลักสูตรไปใช้. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_ . ( 2539 ). การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์ปฏิบัติการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

\_\_\_\_\_ . ( 2540 ก ). ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข. กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์. หน่วย  
ศึกษานิเทศก์

\_\_\_\_\_ . ( 2540 ข ). เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย : แนวทางการ  
ปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักบริหารส่วนท้องถิ่น. ( 2536 ). ข้อมูลการศึกษาเทศบาลและเมืองพัทยา. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์อาสารักขาดินแดน.

\_\_\_\_\_ . ( 2540 ). เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเทศบาลและเมืองพัทยา. กรุงเทพฯ  
: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

อนงค์ นาสาทร. ( 2536 ). ปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการ  
ศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.

อดิสร ศรีเมืองบุญ. ( 2537 ). ระดับการใช้สื่อการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาการ  
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อัจฉราภพ โลหพรหม. ( 2537 ). การจัดระบบงานสื่อการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตาม  
ทัศนะของผู้บริหารหัวหน้างานโสตทัศนศึกษา และครูสังกัดกรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อุบล ชมประสพ. ( 2541 ). การศึกษาปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสงขลา. วิทยา  
นิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

อาคม เอ่งฉ้วน. ( 2542, ตุลาคม ). “ปฏิรูปเพื่อคนไทย, “วารสารปฏิรูปการศึกษา. 1 ( 3 ) :  
5-10.

- Brown, F Eugene. ( 1993 ). The Design and Development of A Computer-Assisted **Tutorial** Covering the Precalulus Content Involved in sketching functions. Doctor' s Thesis. George Mason University.
- Benson, Tammy** Rachelle. ( 1996 ). Portfolio First Grade Classroom : ExamInIng an Alternative Assessment. ( CD-ROM : DAO ). University of Memphis.
- Cronbach, Lee W. ( 1970 ). Essential of Psychology Testing. 3 rd ed. New York : **McMillan**.
- Dougherty**, Mary Beth. ( 1999 ). Intergrating Curriculum at The Secondary School Love ( Integrated Curriculum, Restructing). ( Online ) Edd : Pepperdine University.
- Goode**, Army L ( 1998 ). An Analysis of Secondary Teacher' s Use of interpreted Curriculum in **English** and Social Studies Classrooms ( Language Arts ). University of California. p. 101.
- Montgomery, T **Braden**. ( 1995 ). Writing Reflecting and Assessing in the English Classroom: The Role of the Portfolio in Knowledge Construction. ( CD-ROM : DAO ). University of Memphis.
- Murphy, Adrienne. Ann. ( 1995 ). A Model for Authentic Assessment Utilizing Portfolios. ( CD-ROM : DAO ). Northern Illinois University.
- Potts, Lynn. Gayle**. ( 1994 ). The Effectiveness of a Computer Portfolio Assessment as Perceived by Students, Teachers, Parents, and **Principals**. ( CD-ROM : DAO ). Saint Louis University.
- Sanders, Sandra Leigh. ( 1996 ). Teacher Attitude Toward the Professional Evaluation Process. ( CD-ROM-DAO ). East Tennessee State University.
- Taba, Hilda. ( 1962 ). Curriculum Development. Theory and Practice. New York : **Harcourt, Brace & World**.
- Tyler, Ralph W. ( 1949 ). Basic Principle of **Curriculum** and **Instruction**. Chicago : University of Chicago Press.