

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อรับการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.). พิมพ์ครั้งที่ 2.
- กิติมา ปรีดีติลก. (2532). **การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น** กรุงเทพฯ. อักษรบัณฑิต.
- _____. (2533). **รายงานการประชุมฝึกรวมครูการศึกษาพิเศษ โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการการประถมศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ**. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- เกษม ทองสัมฤทธิ์. (2540). **ความต้องการการนิเทศงานวิชาการของครูโครงการเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- คณะอนุกรรมการคัดเลือกและจำแนกความพิการเพื่อการศึกษา. (2543). **การคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ. (2543). **เอกสารกรประชุม ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารโรเนียว**.
- โครงการพัฒนาศึกษาอาเซียน. (2529). **คู่มือการจัดการเรียนร่วม**. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทยและสำนักเลขาธิการอาเซียน.
- จิระ ไตมะนิตย. (2544). **การศึกษาความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ฉลอง ปิ่นทอง. (2527). **การนิเทศภายในโรงเรียน**. มิตรครู. กรุงเทพฯ.
- ชุลีกร ตั้งเขื่อนขันธ์. (2540). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูที่สอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2535). **การนิเทศการศึกษา**. กรุงเทพฯ : พัทธอักษร.
- จิตติมา จิณสิทธิ์. (2537). **รายงานการดำเนินงานการจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ**. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. พิษณุโลก : อัดสำเนา.
- _____. (2544). **สรุปการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วม**. พิษณุโลก : อัดสำเนา.

- ดวงกมล บริบูรณ์พานิช. (2540). การศึกษาความต้องการและการได้รับการตอบสนอง ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศงานวิชาการของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เดชา หามนตรี. (2538). การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร กรุงเทพฯ: อัดสำเนา.
- ทนนชัย อินทนาชัย. (2542) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการแบบเรียนร่วมกับเด็กปกติ ในจังหวัดพิษณุโลก . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2544). รูปแบบการจัดการเรียนร่วมแบบรวมพลัง: การพัฒนารูปแบบ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการโดยครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานอธิบดีรัฐมนตรี. กรุงเทพฯ.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2535). หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ. องค์กรพิมพ์.
- นิกร เพ็ญเวียง. (2538). การนิเทศภายในกับประสิทธิภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน. สารพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ.
- นิติศาสตร์ เวชกามา. (2538). ความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาของครูผู้สอนใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดยโสธร ปีการศึกษา 2534. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- นิพนธ์ กิณางค์. (2526). หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศ การศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์เศการพิมพ์.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. (2535). การนิเทศแบบคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิลบล พุราณภัย. (2540). การประเมินโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย เอกการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพฯ.
- นิตากร ทองคำ. (2538). การศึกษาการนิเทศการศึกษาตามความต้องการของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒภาคใต้.

- บึงอร ดันปาน. (2535). เอกสารประกอบการสอนวิชาการเรียนร่วมของเด็กพิเศษ.
กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- เบญจา ชลธารันนท์. (2543). การจัดทำโปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล. เอกสารประกอบการบรรยายในการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม" 18-20มกราคม. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ.
- ปฏิรูปการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. พ.ศ. 2542. แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.
- ปริญภา ทวารกุล. (2536). ความต้องการบริการแนะแนวและจัดอันดับที่ความต้องการบริการแนะแนวของเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยนเรศวร. ถ่ายเอกสาร.
- ประมวล องค์กรการ. (2540). ปัญหาการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพฯ: อีตส์อานา.
- ปรากฏ เจริญสุรสกล. (2540). การศึกษาความรับรู้ความเข้าใจและเจตคติต่อระบบของกระบวนการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ สำนักงานประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา 10 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- หญิง อรรถะวิญญู. (2541). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ.
- พิสันต์ เหล็กงาม. (2538). การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานนิเทศการศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิมพ์อำไพ พุฒพิบูลย์. (2535). การเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสงขลา.
- เมตตา เสด็จการุณจิต. (2540). การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. การศึกษาดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ.
- ละออ ชูติกร. (2526). การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินกับเด็กปกติ. ในเอกสารวิชาการบทความการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ. คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยสวนดุสิต.

- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. (2538). **หลักการนิเทศการศึกษา**. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: อารีกرافิค.
- วารีย์ ถิระจิตร. (2545). **การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ. (2539). **คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา** กรุงเทพฯ: เอกสารลำดับที่ 13/2539. กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศรียา นิยมธรรม. (2535). **การเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- _____. (2542). **การวัดและประเมินผลทางการศึกษาพิเศษ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย, ทบวงมหาวิทยาลัย. (2529). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ร่วม**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ศรินทร์ วิทยะศิริพันธ์. (2535). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กพิการก่อนวัยเรียน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. (2543). **กาจัดตรวจสอบเด็กพิเศษ: ศูนย์โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต**. กรุงเทพฯ: เอกสารอัดสำเนา
- สงัด อุทรานันท์. (2530). **การนิเทศการศึกษาหลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากรุงเทพมหานคร. (2539). **ทิศทางการจัดการเรียนรู้ร่วม**. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. (2534). **แผนพัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 – 2539)**. พิษณุโลก.
- _____. (2544). **แบบรายงานรายละเอียดโรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติ**. พิษณุโลก. เอกสารอัดสำเนา.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2533). **รายงานการประชุมฝึกรวมครูการศึกษาพิเศษ โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการการประถมศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติ**. กรุงเทพฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). รายงานการประชุมสัมมนาผู้บริหาร
โรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ รูปแบบการเรียนร่วม ปีงบประมาณ 2541
โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษ สำหรับเด็กที่มีความต้อง
การพิเศษ. กรุงเทพฯ.

_____. (2542 ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ.

_____. (2542 ข). รายงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วมปีงบประมาณ 2542
โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษ สำหรับเด็กที่มีความต้อง
การพิเศษ. กรุงเทพฯ.

_____. (2542 ค). รายงาน การวิจัยเชิงคุณภาพ : การติดตามนักเรียนที่มีความ
ต้องการพิเศษ ที่เรียนจบระดับประถมศึกษาและที่ออก กลางคั่นก่อนจบ
ระดับประถมศึกษา จาก โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ.
เอกสาร สนม. ลำดับที่ 11/2542.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). รายงานการวิจัยการติดตามผลการ
ดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ. กรุงเทพฯ:
สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สกศ.

สำนักงานพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 7.(2542). การนิเทศภายใน.
เอกสารประกอบการประชุมการปฏิบัติการ. พิษณุโลก.

สำนักงานนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2540). คู่มือการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน
ประถมศึกษา สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและศึกษานิเทศก์. สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ.

_____. (2545). รายงานการศึกษาปัญหาการดำเนินงาน พัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อ
การเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ. เอกสารหมายเลข 111/2545.

สุเทพ เมฆ. (2540). การนิเทศภายในโรงเรียน. การศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ.

สุรัตน์ชัย ชัยมีเชิด. (2530). ความต้องการการนิเทศการศึกษาของครูประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพฯ.

สุวัฒนา ทัดเทียม. (2538). กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพฯ : อัดสำเนา.

- สมบูรณ์ อาศิรพจน์ (2542). การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติของผู้บริหารและครูในโรงเรียน
โครงการเรียนร่วมที่มีต่อความสามารถในการเรียนและการปรับตัวของนัก
เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในโรงเรียนเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพฯ.
- สมลักษณ์ พรหมมีเนตร. (2544). ขั้นตอนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน. พิษณุโลก.
หน่วยศึกษานิเทศ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7.
- สมศักดิ์ ชุ่มกลัด. (2544) การศึกษาสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเรียนร่วม สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยเวรศวร.
- สหภัทร์ เจริญยศ. (2540). การศึกษาความต้องการ ปัญหา เจตคติของครูและผู้ปกครอง
นักเรียนที่มีต่อการเรียนร่วม ในโรงเรียนวัดโพคณาลัยโรงเรียนราชวินิต.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย (เอกการศึกษาระดับปริญญาโท)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพฯ.
- เสียงศักดิ์ เหลืองอ่อน. (2538). ความต้องการและการได้รับการตอบสนองการนิเทศ
การสอนของครูศิลปศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยบูรพา.
หน่วยศึกษานิเทศ. (2531). การนิเทศเพื่อให้โรงเรียนพัฒนาตนเอง เอกสารหมายเลข
4/2532. กรุงเทพฯ.
- (2544). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่องการจัดการศึกษาพิเศษ เล่ม 1-17
กรุงเทพ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- หน่วยศึกษานิเทศ เขตการศึกษา 7 จังหวัดพิษณุโลก. (2545). การนิเทศภายใน. กรมสามัญ
ศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมการปฏิบัติการ 2545. พิษณุโลก.
- อาคม จันทรสุนทร. (2527). การนิเทศภายในโรงเรียนในเอกสารการสัมมนาเรื่องการสอน
เสริมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประเทศไทย. ภาควิชาการบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. .
- อุดมศักดิ์ พลอยบุตร. (2536). การนิเทศภายใน : ภาคปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพการพัฒนา
หลักสูตร. กรุงเทพฯ.
- อุทัย บุญประเสริฐและชโลมใจ กิงคารวัฒน์. (2528) หลักการและแนวทางการนิเทศภายใน
สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ. รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.

Anello, Francisco.(1996) "Rafael Behaviors and Attitudes of Teachers and Principals Concerning Effective Supervision", **Dissertation abstracts International**.

Purcell, Donald Gray. (1992). "The Effects of Tanning in the ProGram for Effective Teaching On Arkansas Teacher Perception of Instructional Supervition".
Dissertation abstracts International.

Schindele, R. (1981). **Statement on Integrated Education of Handicapped Children Given at Kenya Institute for Education, Nairobi, March 23, 1981**. Nairobi, Kanya : Department of Special Education.

Wiles, Kimball and John T. Lovell.(1975) **Supervision of Better School**. Englewood Cliffs : PrenTice Hell.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
Pibulsongkram Rajabhat University