

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, (ม.ป.ป.). การปรับปรุงหลักสูตร. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2534). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2535). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). ฉบับใช้ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2536) คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : องค์การค้าของคุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2539). ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2544 ก.). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา. คุรุสภาลาดพร้าว. โรงพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2544 ข.). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- โกศล เดชเดี่ยว และคณะ. (2540). บทบาทในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษของครูผู้สอน กรณีศึกษา จังหวัดนครสวรรค์. การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ กศม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, (2528). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2532). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 20 บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน โครงการอบรมผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2534). คู่มือการอบรมครู แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- จรงค์ษ์ รัตนวิฑูรย์. (2543). การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงแผนการสอนสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิรพันธ์ พูลพัฒน์. (2537). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2542). **การศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชอุ่ม กรไกร. (2537). **การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธำรง บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ประคอง กรวรรณ. (2538). **สถิติเพื่อการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด.

ประพันธ์ จันทรัตน์. (2539). **การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พนอม แก้วกำเนิด. (2539). **หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2540). **พัฒนาหลักสูตรและการสอน - มิติใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

พิมล มัชฌิมบูรณะ. (2541). **การวิเคราะห์หลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน : ความสอดคล้องกับสภาพที่และความต้องการของท้องถิ่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์-เชียงใหม่. คณะศึกษาศาสตร์-มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รัตน์ บัวสนธ์. (2535). **การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

แจ่มสมร อยู่สถาพร. (2539). **การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). **หลักการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศึกษาพรจำกัด.

- วาสนา ณ นคร. (2539). การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา  
จังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2533). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิทยากร เชียงกุล. (2543). ยุทธศาสตร์ในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อแก้วิกฤติของชาติ.  
กรุงเทพฯ : หจก. เอมี เทรตดิ้ง.
- วีระ เสาวโกมุท. (2537). การนำหลักสูตรไปใช้ในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สวัสดิ์ อุทรานันท์. (2540). ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สยาม.
- สมจิต จันทรฉาย. (2538). การพัฒนาหลักสูตรบิโภาคศึกษาเพื่อนำไปใช้ในโรงเรียน  
ประถมศึกษาในชุมชนเมือง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สำลี รักสุทธี. (2544). เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. พัฒนาการศึกษา : สำนักพิมพ์  
Beauchamp, George A. (1981). Curriculum Theory. 4<sup>th</sup> ed : Itasca, Illinois F.E.  
Peacock Publisher.
- Harris, Ben M. (1967). Supervisory Behavior in Education. New Jersey :  
Englewood Cliff, Prentice Hall.
- Krejcie, Robert V and Morgan Daryle W. (1970). "Determining Sample Size for  
Research Activities," Journal of Educational and Psychological  
Measurement. 30(3) : 697 - 710.
- Taba, Hilda. (1962). Curriculum Development. : Theory and Practice. New York :  
Harcourt, Brace & World.
- Taylor, Raiph W. (1950). Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago :  
University of Chicago Press.
- Wiles, Kimball. (1967). Supervision for Better School. 3<sup>d</sup> ed. New Jersey :  
Englewood Cliff, Prentice Hall.