

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กีรติ ยศยิ่งยง. (2549). **ขีดความสามารถ**. กรุงเทพฯ : มิสเตอร์ก๊อปปี้.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2551). **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์
- จารุณี มุขพรหม. (2545). **ความมีประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จำเรียง วิวัฒน์ และเบญจมาศ อ่ำพันธ์. (2540). **วินัย 5 ประการ พื้นฐานขององค์กรแห่งเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : คู่แข่ง.
- ฉัตยาพร เสมอใจ. (2547). **การจัดการและการตลาดบริการ**. กรุงเทพฯ : ส. เอเซียเพรส.
- ณัฐรพันธ์ ขจรนนท์. (2546). **แรงจูงใจในการจัดกระบวนการศึกษาประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ดวงใจ บุญหล้า. (2556). **ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบภาวะผู้นำกับความมีประสิทธิภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 20**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น(ฉบับปรับปรุงใหม่)**. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประไพ อุดมผล. (2554). **การปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- पालิกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). **ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ปิติพงษ์ วรณรี. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนกับประสิทธิผลการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เปรมสุรีย์ เชื่อมทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาวะการณ์ของกลุ่มเกี่ยวข้องกับ ประสิทธิภาพของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นรินทร์ ขุนมิน. (2557). การศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- นฤมล บุญพิมพ์. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนกับประสิทธิผลการบริหารในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- นิติพงษ์ ยาวไชสง. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้กับผล การประเมิน คุณภาพภายนอกรอบที่ 2 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2542,สิงหาคม). ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา. วารสาร พฤติกรรมศาสตร์. 5(1) : 19 - 35.
- ทองใบ สุตชาวี. (2543). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. อุบลราชธานี : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2543). องค์การและการบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- ภรณ์ กิรีติบุตร. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- มณีรัตน์ คุ่มวงศ์ดี. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้กับ ประสิทธิภาพของโรงเรียนบ้านปลวกแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยุรพร ศุภรัตน์. (2552). องค์การเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : แอคทีฟพริ้นท์.

- รณรงค์ คงทวี. (2554). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรี ยนรู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- รุ่ง แก้วแดง และ ชัยณรงค์ สุวรรณสถาน. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพ องค์การ. ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 9 - 12. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิจารณ์ พานิช. (2547). การพัฒนาความเป็นองค์การแห่งการเรี ยนรู้ กรุงเทพฯ : อักษรวิพัฒน์.
- วิชาการ,กรม. (2545). แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปกระบวนการเรี ยนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). การพัฒนาองค์การแห่งการเรี ยนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เอ็กซเปอร์เน็ท.
- วีระวุธ มาณะศิริานนท์. (2545). วินัย 5 ประการ พื้นฐานแห่งองค์การแห่งการเรี ยนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เอ็กซเปอร์เน็ท.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2544). โรงเรียนองค์การแห่งการเรี ยนรู้. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- ศิริพร โงนสาย. (2552). ปัจจัยบรรยากาศโรงเรียนกับองค์กรแห่งการเรี ยนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระงแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมบัติ บุญเกิด. (2548). ประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระงแก้ว เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สาวิตา น้อยทรง. (2552). ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์กรแห่งการเรี ยนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเมืองพิทยา 3 (วัดสว่างฟ้าพุทธาราม) สังกัดสำนักการศึกษาเมืองพิทยา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สิริกาญจน์ จิระสาคร. (2553). การศึกษาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาดุสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- สุรัชย์ ช่วยเกิด. (2543). คุณลักษณะของผู้บริหาร และวัฒนธรรมโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง
กับประสิทธิผลโรงเรียนภายใต้การบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
ประยุกต์). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุจิตรา ธนาคันธ์. (2550). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.
- สุจิตราภรณ์ สำเนาอินทร์. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
ผู้บริหารสถานศึกษา กับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- อมร สายใจ. (2556). องค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในเขตอำเภอเมืองสระแก้ว
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรุณรัตน์ บำรุงราษฎร์. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรแห่งการเรียนรู้กับ
ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). คณะครุ
ศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- อัมพร ปัญญา. (2553). การพัฒนารูปแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- โอภาศ วุฒิสเลา. (2550). การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุบลราชธานี เขต 1.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา).
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- Blanchard, P.N., & Thacker, J.W. (2004). **Effective training: Systems, strategies, and practices** (2nd ed.). Upper Saddle River, NJ : Pearson/Prentice Hall.
- Bales, Barry Vance. (1993). **Developing Executives for the Learning Organization : A study of Texas state agency executives.** [CD-ROM]. Abstract from : ProQuest. File : Dissertation Abstracts Item 9413432.
- Dixon, N. (1994). **The Organization Learning Cycle : How We Learn Collectively.** London : McGraw-Hill.
- Grader, B.L. (2003). **Learning organization practices in public schools: A middle school case study.** Doctoral dissertation, Educational Administration, The University of New Mexico.
- Garvin, D. A. (1993, August). Building a learning organization. **Harvard Business Review.** (71) : 78 - 91.
- Holt, A., & Hind, T. (1994). **The new school governor : Realizing the authority in the head and governing body.** Baffles : Guildford and King Lynn.
- Hoy, W.K., & Miskel, C.G. (2001). **Education administration : Theory research practice.** (4th ed.). New York : McGraw - Hill.
- Hoy , W.K., & Ferguson, J (1985). A Theoretical Frame work and Exploration of Organizational Effectiveness in School. **Educational Administration Quarterly.** 21(2) : 121-122.
- Likert, Rensis. (1932). A Technique for the Measurement of Attitudes. **Archives of Psychology.** (140) : 1 - 55.
- Marquardt, M. J. (1996). **Building the learning organization : A system approach to quantum improvement and global success.** New York : McGraw - Hill.
- Marsick, V. J., & Watkins, K. E. (1990). **Facilitating Learning Organizations. Making Learning Counts.** Hampshire, England : Gower Publishing Limited.
- Mott, P.E. (1972). **The Characteristic of Effective Organization.** New York : Harper and Row.
- Robbins, S.P. (1987). **Training in inter-personal skills: Tips for managing people at work.** Englewood Cliffs, NJ : Prentice - Hall.
- Rutter,D.S. (1989). **The professional development of school administrators.** New Jersey : Merrill Prentice - Hall.

- Steers, Richard M. (1977). **Organizational Effectiveness : A Behavioral View.**
California : Goodyear.
- Senge, P. M. (1990). **The fifth discipline : The art and practice of the learning
organization.** New York : Doubleday.
- _____. (2000). **School That Learn.** New York : ffDobleoday.
- Sergiovanni, Thomas J. (1990, May). Adding Valued to Leadership Gets Extraordinar
Results. **Educational Leadership.** 41(5) : 4 - 1