

บรรณาธิการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈าน

Pibulsongkram Rajabhat University

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการคัดแยกและการส่งต่อคณพิการเพื่อรับการศึกษา (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

. คณะกรรมการพิจารณาส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและการจัดการศึกษาพิเศษโดยครอบครัวและชุมชน. (2545). แผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและการจัดการศึกษาพิเศษโดยครอบครัวและชุมชน ปีการศึกษา 2545 - 2547. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

. (2545, 19 สิงหาคม). ประกาศกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คณพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอ่อนนุนความสะอาด สืบ บริการและความช่วยเหลือ อื่นๆ ในการศึกษา พ.ศ. 2545.

กิตานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและเวทกรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จันทร์ เลิศจรัสอร่ามดี. (2545). การศึกษาการจัดโปรแกรมการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นในโรงเรียนประถมศึกษาสามัคคีสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.

จินตนา อัมพรภาคน. (2546). การสำรวจความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยคริสเตียนกรีกโรม.

ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูชีพ พุทธประเสริฐ. (2538). คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงราย.

ทนันชัย อินทนาชัย. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการแบบเรียนร่วมกับเด็กปกติ ในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกรียง.

ธรรมรส ใจดีกุญชร. (2536). ประมาณสาระชุดวิชาทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 12 การบริหารแบบมีส่วนร่วม. แนบท้าย : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

บังอร ตันเป่าน. (2535). เอกสารประกอบการสอนวิชาการเรียนร่วมของเด็กพิเศษ.

กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยสวนดุสิต.

เบญญา ชลาร์นนท์. (2538). รวมบทความวิชาการทางการศึกษาพิเศษ. โปรแกรมวิชา

การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

_____ . (2545). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม. เอกสารการสอนรายวิชาการศึกษาแบบเรียนรวม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพัฒนาการฝึกหัดครูสำนักงานสภาพสถาบันราชภัฏ.

_____ . (2545). การสอนเสริมเติมพิการเรียนร่วม. ชุดเอกสารทางวิชาการสำหรับพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เพทายการพิมพ์.

_____ . (2546). คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างชีท. เอกสารประกอบการอบรม. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เพทายการพิมพ์.

_____ . (2548). การสังเคราะห์งานด้านการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติ เพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

เบญญา ชลาร์นนท์ และศิริวิมล ใจงาม. (2543). เทคนิคการสอนในชั้นเรียนรวม.

เอกสารการสอนรายวิชาการศึกษาแบบเรียนรวม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู สำนักงานสภาพสถาบันราชภัฏ.

ปรีดา จันทรุเบกษา. (2523). การบริหารโรงเรียนโครงการเรียนร่วม. กรุงเทพมหานคร : (อัծสำเนา).

ผลุง อารยะวิญญาณ. (2539). การประเมินผลการเรียนเด็กที่มีความสามารถพิเศษที่เรียนร่วมกับเด็กปกติ. ในเอกสารประกอบการสอนมนาโครงกรการการเรียนร่วมของเด็กพิการ คณะกรรมการพัฒนาผู้แทนราษฎร. (อัծสำเนา).

_____ . (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัทกรุงเทพสจำกัด

_____ . (2542). การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัทกรุงเทพสจำกัด.

พิมเสนศ โคงทอง. (2544). คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทักษะของพนักงานครุศาสตร์ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เนตการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

- มนัส จุติพรประสิทธิ์. (2543). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในด้านการบริหารโรงเรียน
ตามทัศนะของผู้มีอำนาจเรียน สังกัดสำนักงานප्रกฏศึกษา จังหวัด
พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- มนัส พลายชุม. (2540). ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยคริสเตียนทริโตรัม.
- ยงยุทธ เกษษศักดิ์. (2543). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : SK
Booknet.
- รักษนก ไสวพิศ. (2542). การมีส่วนร่วมและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการ
อาชีวศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษา ในจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รัตนภรณ์ รัตนสมบูรณ์. (2546). ศึกษาสภาพปัจจัยของการจัดการเรียนร่วมนักเรียน
ตามอุดมเรียนร่วมกับนักเรียนปกติในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ราชัน นิลบรรพต. (2548). การศึกษาความต้องการ ปัญหา และเจตคติของครูและ
ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำ
จัดการเรียนร่วม โรงเรียนวัดไทรทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด.
กรุงเทพมหานคร : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.
- วิราพร พงศ์อาจารย์. (2542). ความรู้ที่นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. พิษณุโลก : สำนักงานส่งเสริม
วิชาการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- วีระดี กองแก้ว. (2547). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมและความต้องการการ
นิเทศในโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบัน
ราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ศรัณย์ พินิจพะระ. (2548). ความพึงพอใจ. (ออนไลน์). [http://www.stou.ac.th/](http://www.stou.ac.th/Thai/Schools/sla/Webboard/Question.asp?GID=258)
[Thai/Schools/sla/Webboard/Question.asp?GID=258](http://www.stou.ac.th/Thai/Schools/sla/Webboard/Question.asp?GID=258). [11 กันยายน 2548].
- ศรียา นิยมธรรม. (2541). การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
บริษัทตันอ้อ แกรมมีจำกัด
- ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 7. (2549). สรุปผลการดำเนินงานการประชุมเสนอ
ผลงานทางวิชาการ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนแกนนำดีเด่นระดับเขตการศึกษา 7
วันเสาร์ที่ 25 มีนาคม 2549. พิษณุโลก : ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 7

สรรเพ็ชร์ย อินทะพันธ์. (2546). การพัฒนาหลักสูตรอบรมบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในจังหวัด พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขตพิษณุโลก สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). การประกันคุณภาพการศึกษา พิเศษโรงเรียนเรียนร่วม เล่ม 1 : มาตรฐานการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนร่วม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). งานนโยบายด้านการเรียนร่วม : การดำเนินงานโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม (โครงการโรงเรียนเรียนร่วมต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน). เอกสารประกอบการสัมมนา กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อัดสำเนา).
- _____ . (2547). การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่เป็นคนพิการได้รับการศึกษาจนจบภาคบังคับ. ในเอกสารประกอบการประชุม ระหว่างวันที่ 6 - 8 กันยายน 2547 กรุงเทพมหานคร : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. (อัดสำเนา).
 - _____ . (2548, 4 กุมภาพันธ์). ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แจ้งรายชื่อโรงเรียนและยอดจัดสรรงบประมาณโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ปีงบประมาณ 2548.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2547). เอกสารสารการเรียนรู้ประกอบชุดวิชา การพัฒนาการบริหารสถานบันการศึกษา. สถานศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- _____ . (2547). ชุดวิชาผู้นำบริหารสถานศึกษามืออาชีพ. เอกสารสารการเรียนรู้ประกอบชุดวิชา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
 - _____ . (2547). หลักเทคนิคการบริหารและการวางแผน. เอกสารสารการเรียนรู้ ประกอบชุดวิชา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน. (2548). การศึกษาสภาพและความต้องการใช้สื่อ การศึกษาของนักเรียนตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเรียนร่วมในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง.
- สุทธิวรรณา ยิ่มสมบุญ. (2545). แนวทางการบริหารงานโรงเรียนที่มีการจัดชั้นเรียนร่วม ระดับประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

สุพรรณี กุเหล็กคำ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถภาพการสอนของครุภำพอาชีวศึกษาอังกฤษ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษางังหัวดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

สุวนาน พุ่มประพาพ. (2546). ความเข้มแข็งของสถานศึกษา. ในเอกสารประกอบการบรรยายการอบรมผู้บริหารสถานศึกษา. (อัสดาเนา).

สุรินทร์ ยอดคำแปง. (2545). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. เอกสารการสอนรายวิชาการศึกษาแบบเรียนรวม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู สำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ.

สุริมล ติรakanันท์. (2548). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมจิตรา อุดม. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในภาคใต้. ในเอกสารการประชุมวิชาการการวิจัยทางการศึกษาครั้งที่ 11. นนทบุรี : โรงพิมพ์เจริญผล.

สมบูรณ์ อาศิรพจน์. (2542). การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติของผู้บริหารและครูในโรงเรียนโครงการเรียนร่วมที่มีต่อความสามารถในการเรียน และการปรับตัวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในโรงเรียนเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมพร หวานเสร็จ. (2544). การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

_____ . (2547). รายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กบกพร่องทางสติปัญญาโดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 9. กรุงเทพมหานคร : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สมยศ นาวีการ. (2545). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บรรณาธิค.

สมยศ อุ่ทองมาก. (2543). พฤติกรรมผู้นำที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนดีเด่นระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

หาญชัย สงวนให้. (2525). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. พิษณุโลก : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครุพิบูลสงคราม.

- อารีย์ เพลินชัยวานิช. (2540). รายงานการประเมินโครงการนักเรียนatabอดเรียนร่วมกับนักเรียนปกติในโรงเรียนเรียนร่วมของโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่. (อัดสำเนา).
- _____. (2548). รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมในจังหวัดพิษณุโลก ของศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 7 จังหวัดพิษณุโลก. ภาคินพนธ์ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- อิสรีย์ ประทุมพิพิธ. (2549). ศาสตร์แห่งกฎหมายสู่การศึกษา เล่ม 1 กฎหมายสำหรับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- อิสรี พจนารี. (2544). ความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้ทรงวุฒิในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2545). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Boyles, Nancy S. and Darlene Contadino. (1998). **The Learning Differences Sourcebook**. Los Angeles : Lowell House.
- Gable, Robert A., Lori Korinek and Virginia K. Laycock (1993). "Collaboration in the Schools: Ensuring Success". **Successful Mainstreaming : Proven Ways to Detect and Correct Special Needs**. Massachusetts: A Division of Simon & Schuster, Inc. pp 450 – 465.
- Hudson, Laurel J. (1997). **Classroom Collaboration**. Watertown : Perkins School for the Blind.
- Waldron, Karen A. (1996). **Introduction to a Special Education the Inclusive Class**. Boston : Delmar Publishers.