

បរទាយអ្នករដ្ឋ

บรรณานุกรม

- กมล ตราชู. (2553). การพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาเทศบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- กาญจนा ศรีกาฬสินธุ. (2538). การบริหารกิจการนักเรียน เล่ม 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- ເກມ ວິໄລ. (2545). ການປະຫວັດການສຶກໜາໄທຍ. ກຽງເທິພາບ : ສໍານັກງານຄະນະກົມການ
ການສຶກໜາແໜ່ງໝາດ.
- ແກ່ນຈັນທີ ບຸນພາຊື່ນ. (2555). ການພັດທະນາຄຸນອຮຣມ ຈົຍຮຣມແກ່ຜູ້ເຮັດໃນສັກສຶກ
ຂັ້ນພື້ນຖານ ສັງກັດສໍານັກງານເຂົ້າພື້ນທີ່ການສຶກໜາປະກອມຕຶກໜາເຊີ່ງຮາຍ ເຂົ້າ 4.
ວິຖານີພັນທີ່ປະຫວັດການສຶກໜາແໜ່ງໝາດ (ສັກສຶກການບົດລົງການສຶກໜາ). ບັນທຶດ
ວິຖານລົມທຳວິທະຍາລັມຮາຍກັບເຊີ່ງຮາຍ.
- ຄຽວສຸກາ, ສໍານັກງານ. (2546). ຂ້ອນບັນດັບຄຽວສຸກາວ່າດ້ວຍມາຕຽບວິຊາຊື່ພແລະຈະຮຍານຮຽນຂອງ
ວິຊາຊື່ພ.ສ. 2546. ເຂົ້າສິ່ງໄດ້ຈາກ : <http://law.longdo.com/law/631/sub43891#>.
(ວັນທີຄັ້ນຂໍ້ມູນ : 2 ກຸມພາພັນ້ນ 2558).
- ຄະນະກົມການພັດທະນາເຕຣະຊູກົງແລະສັງຄມແໜ່ງໝາດ, ສໍານັກງານ. (2540). ແພນພັດທະນາເຕຣະຊູກົງ
ແລະສັງຄມແໜ່ງໝາດ ລົບບັນທຶດ 8 ປີ 2540. ກຽງເທິພາບ : ໂຮງພິມພົມສໍານັກນາຍກັບຮູມນົມ.
- ຄະນະກົມການບົດລົງການສຶກໜາອົງການກົດວິຊາຊື່ພໃນອານັດແໜ່ງປະເທດໄທ ຮະດັບໝາດ, ສໍານັກງານ.
(2557). ຮະເບີນສໍານັກງານຄະນະກົມການການອາຊີວິຊາສຶກໜາວ່າດ້ວຍອົງການກົດ
ວິຊາຊື່ພໃນອານັດແໜ່ງປະເທດໄທ พ.ສ. 2557 ແລະ ແນວປົງບົດຂອງອົງການກົດ
ວິຊາຊື່ພໃນອານັດແໜ່ງປະເທດໄທ พ.ສ. 2557. ກຽງເທິພາບ : ສໍານັກງານ
ຄະນະກົມການການອາຊີວິຊາສຶກໜາ.
- ຄະນະກົມການການສຶກໜາແໜ່ງໝາດ, ສໍານັກງານ. (2543). ມາຕຽບວິຊາສຶກໜາເພື່ອການປະເມີນ
ຄຸນກາພາກຍານອກ : ຮະດັບການສຶກໜາຂັ້ນພື້ນຖານ. ກຽງເທິພາບ : ສຕາບັນສົງເສີມການ
ປະເມີນຄຸນກາພາກແລະມາຕຽບວິຊາສຶກໜາແໜ່ງໝາດ ສໍານັກງານຄະນະກົມການການສຶກໜາ
ແໜ່ງໝາດ
- . (2548). ການປະໜຸມການວິຊາການອົງການກົດວິຊາຊື່ພໃນອານັດແໜ່ງປະເທດໄທ
ຄົ້ນທີ່ 45 ປະຈຳປີການສຶກໜາ 2548. ເຊີ່ງໃໝ່ : ລັ້ນນາກກົມການພິມພົມ.

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา, สำนักงาน. (2558). การจัดการอาชีวศึกษา. เข้าถึงได้จาก : www.vec.go.th. (วันที่ค้นข้อมูล : 2 กุมภาพันธ์ 2558).

______. (2558). มาตรฐานการอาชีวศึกษา. เข้าถึงได้จาก : www.vec.go.th.
(วันที่ค้นข้อมูล : 2 กุมภาพันธ์ 2558).

คณีนิจ ศรีบัวเอี่ยม และคณะ. (2545). แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 : ปัญหา อุปสรรค และทางออก. กรุงเทพฯ : ธรรมดาเพลส.

คง ปรีชา. (2550). การบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถาบันการอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

ครูเดว ณิชาพร. (2551). ทฤษฎีการบริหารแบบร่วมมิดร่วมทำ. เข้าถึงได้จาก : <https://www.gotoknow.org/posts/206390>. (วันที่ค้นข้อมูล : 2 กุมภาพันธ์ 2559).

คำปุ่น พลรัตน์. (2548). สภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน-นักศึกษา สถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 จังหวัดอุบลราชธานี.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา).
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ฉันท์ ชาตุทอง. (2554). สอนคิด การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : เพชรเกษมการพิมพ์.

จันทร์ กำภัคสร. (2557). การศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

จากรุทัตน์ วงศ์ข้าหลวง. (2548). กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สร้างสายสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน. เข้าถึงได้จาก : www.clib-online.com (วันที่ค้นข้อมูล : 2 กุมภาพันธ์ 2558).

จำรัส บานเย็น. (2551). การศึกษาการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 1.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา).
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

จิรวิทย์ มั่นคงวัฒนะ. (2554). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. เข้าถึงได้จาก : www.gotoknow.org. (วันที่ค้นข้อมูล : 2 กุมภาพันธ์ 2558).

- โฉมฉาย ก้าวโถสต. (2556). รูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ.
- ชัด บุญญา. (2556). โรงเรียนมาตรฐานสากล. เข้าถึงได้จาก : www.gotoknow.org/posts/381981. (วันที่ค้นข้อมูล : 2 กุมภาพันธ์ 2558).
- ชูศรี กิจชาโรจน์. (2552). กระบวนการคิด. เข้าถึงได้จาก : <https://www.gotoknow.org/posts/227595>. (วันที่ค้นข้อมูล : 2 กุมภาพันธ์ 2559).
- ไซพัฒน์ กลั่นสุภา. (2551). ลักษณะทางบุคลิกภาพและความสามารถทางสติปัญญาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงภายในองค์กรของพนักงานศึกษาเฉพาะกรณี พนักงานของธนาคารออมสิน (สำนักงานใหญ่). วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาอุดสาหกรรมและองค์การ).
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ.
- ธรรมศักดิ์ จักรกรณ์. (2547). คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ : สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาสัมคม.
- ณัฐชยา ฐานีสร, นรา บูรณรัช, วรรณี ลิมอักษร, อุษา เหมดศิลป, ดวงจันทร์ เดชรักษา และศุภวดี บุญญูวงศ์. (2553). สภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ดำรงค์ ตุ้มทอง. (2557 , พฤษภาคม). การประเมินแบบมีส่วนร่วมแนวคิด : และการนำไปใช้. วารสารสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา. 9(1) : 54 - 66
- ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, กระทรวง. (2550). คู่มือการแปลงแผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ.2550-2554 ไปสู่การปฏิบัติสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : เพชรเกษมการพิมพ์.
- ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, กระทรวง. (2550). คู่มือการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : เพชรเกษมการพิมพ์.
- ทิศนา แย้มณี. 2550. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- ธีระ วรรณเกตุศิริ. (2550). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุดสาหกรรมมหาบัณฑิต (สาขateknolojiสารสนเทศพื้นฐาน). วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุดสาหกรรมมหาบัณฑิต (สาขateknolojiสารสนเทศพื้นฐาน).
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- นพวรรณ ธีระพันธ์เจริญ. (2551). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการความรู้เรื่องขยะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. พระนครศรีอยุธยา :
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- นิกร น้อยรักษา. (2548). การศึกษาบุคลิกภาพและความฉลาดทางอารมณ์ของเยาวชนที่กระทำผิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต (สาขาวัสดุศาสตร์เพื่อการพัฒนา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชคินทร์.
- นิสากร โลกสุทธิ. (2551). กลยุทธ์การใช้กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) เพื่อการสร้างภาพลักษณ์ของบริษัท สิงห์ คอร์เปอเรชั่น จำกัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาในเทคโนโลยีศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์). บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บวรศักดิ์ อุวรรณโนน และคณะ. (2554). รายงานการศึกษา เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบายสาธารณะ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เอ.พี.กราฟฟิค ดีไซน์และการพิมพ์.
- บุญชุม ศรีสะอด. (2554). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น.
- ปัญญา ชื่อสัตย์. (2542). การดำเนินงานฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. (สาขาวิชาบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บริယาพร วงศ์อนุตรโจน. (2546). การจัดการและการบริหารอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ประเทือง วิบูลศักดิ์. (2553). 24 เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. เข้าถึงได้จาก : <http://www.sahavicha.com/?name=article&file=readarticle&id=1445>. (วันที่ค้นข้อมูล : 2 กุมภาพันธ์ 2559).
- ประมวล วิลาจันทร์. (2555). การพัฒนารูปแบบการบริหาร กิจการนักเรียนนักศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา).
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ประวิทย์ อชา. (2551). การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโรงเรียนบ้านห้วยงง อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปิยอร วงศ์กินภัทร. (2553). การศึกษานุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนักเรียนพยาบาล กองทัพนง กิจกรรมพยาบาลกองทัพนง โดยใช้แบบทดสอบร้อร์ชาค.

วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิจิตรวิทยาคลินิกและชุมชน).

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พนน พงษ์เพบูลย์. (2547). วารสารข้าราชการครู. 20(4) : 14 - 16.

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา. (2551). สำนักงานเลขานุการสภากาชาดไทย

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551. เข้าถึงได้จาก:

http://onec.go.th/onec_backoffice/uploaded/Category/Laws/Act/acteng/01/0101-k-510331.pdf. (วันที่ค้นข้อมูล : 2 เมษายน 2558).

พันธนภัทร วนิช. (2549). การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา : กรณีศึกษาชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวิทยาเทคนิคเลย.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา).

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

พรสวาร์ค แก้วเทพ. (2556). การใช้ชุดกิจกรรมศิลปะคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

พีรพงษ์ พันธ์สิตา. (2556). ความหมายของงานวิชาการ. เข้าถึงได้จาก:

<http://www.panas.ac.th>. (วันที่ค้นข้อมูล : 2 กุมภาพันธ์ 2558).

ไพบูลย์ สิน Larattan. (2549). สัตตศิลาหลักการเจ็ตประการสำหรับการเปลี่ยนผ่าน การศึกษาเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

ไพบูลย์ สิน Larattan และคณะ. (2558). ศาสตร์การคิด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย ธรรมกิจบัณฑิตย์.

ภัทรจิตติ บุรีเพีย. (2555). โรงเรียนมาตรฐานสากล "World - Class Standard Schools".

เข้าถึงได้จาก: <http://kajubkajib.blogspot.com/2012/02/world-class-standard-schools.html>. (วันที่ค้นข้อมูล : 2 กุมภาพันธ์ 2558).

- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2542). สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีและชีวิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ยุพารพ รูปงาม. (2545). การส่วนร่วมของข้าราชการสำนักงบประมาณในการปฏิรูประบบราชการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. (สาขาวิชาบริหารการศึกษา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วัฒนชัย ติรศิลาเวทย์. (2554). การพัฒนาตั้งเป็นชีลักษณะที่มีการปฏิรูปการศึกษาของสองของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารจัดการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ราวรรรณ จันทร์นุวงศ์ และกิงฟ้า สินธุวงศ์. (2557). การคิดและการคิดเกี่ยวกับการรู้ : แนวการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียน. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- วิغانดา มาลาคุณ. (2556). สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25. วารสารวิชาการสถานบัณฑิตศึกษา. 5(1) : 25 - 35.
- วิชาการ, กรม. (2545). คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- _____. (2546). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2553). กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ.
- วิลาวัลย์ แสนเพ่า. (2552). ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- วิลาสินี ภาคแก้ว. (2550). การสำรวจจำนวนชั่วโมงการให้บริการวิชาการ วิชาชีพของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาสังคมวิทยา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วิทยา มั่นเติม. (2555). การพัฒนาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต. (สาขาวิชาบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก. (2557). คู่มือ ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

วิภาส ก่อทอง. (2552). การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

วีระชาย ภนิลวัลย์. (2544). การดำเนินงานมาตรฐานอาชีวศึกษาดีเด่น : ศึกษาเฉพาะกรณี วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วันชัย บุญสา. (2548). การศึกษาการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

วารุณี ทีนา. (2551). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการเรียนห้องเรียน อย่างมีความสุขของผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ศศิวิมล รังคงภูติ. (2552). สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนขยายโอกาส อำเภอปากช่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.

ศิริรักษ์ นาคพงศ์. (2547). รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 ในสถานศึกษานครสวรรค์เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

ศิริพร อรัญมิตร. (2554). การศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานการส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม และจริยธรรมเพื่อท้องถิ่นของเทศบาลตำบลห้วยยาง อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิจัยประสาสนศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาปักร่องท้องถิ่น) วิทยาลัยการปักร่องท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ศิลป์ สีกาด. (2550). การศึกษาการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนต่อจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวัสดุศาสตร์เพื่อการพัฒนา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
กรุงเทพฯ : เพชรเกษมการพิมพ์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2542). แผนพัฒนาจังหวัดศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานประพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สค บุตรโคงดร. (2551). การพัฒนาครุศาสนากิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโรงเรียนบ้านหนองเมย อำเภอเมย จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สกานด์ ผลประมูล. (2555). จะพัฒนาโรงเรียนอย่างไรสู่มาตรฐานสากล. เข้าถึงได้จาก : www.gotoknow.org/posts/344874. (วันที่ค้นข้อมูล : 2 กุมภาพันธ์ 2558).
- ส่งเสริมการปักครองท้องถิ่น, กรม. (2549). มาตรฐานการส่งเสริมศาสนาศิลปะ วัฒนธรรมและอารีตประเพณีท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- ส่งฯ พุ่มพวง. (2548). สภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่เชียงรายเขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สมคิด อินพุ่ม. (2549). ปัญหาการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรีเขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2544). กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพาณิช.
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2558). ระบบออนไลน์ด้านแก้ปัญหาแบบร่วมมือ. เข้าถึงได้จาก : <http://cps.ipst.ac.th/about>. (วันที่ค้นข้อมูล : 2 กุมภาพันธ์ 2559).

- สราลี พุ่มกุมา. (2555). กลยุทธ์การแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและการรับรู้ประโยชน์ที่มีต่อสถานีวิทยุโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 ในภาวะอุทกภัยปี พ.ศ. 2554. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิศึกษาการตลาด).
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมิต ลัซชณกร. (2551). การประสานงานกับการสร้างความร่วมมือ. เข้าถึงได้จาก : http://www.tpa.or.th/writer/read_this_book_topic.php?pageid=2&bookID=394&read=true&. (วันที่ค้นข้อมูล : 2 กุมภาพันธ์ 2559).
- ศิริรัตน์ กิจกุกร. (2555). บทบาทของชุมชนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวยลึก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4.
- วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต (การบริหารสถานศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- เสภารวรรณ กันอุไร. (2556). การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. เข้าถึงได้จาก : <http://innovation.kpru.ac.th/web18/551121807/innovation/index.php/2014-02-21-03-28-50>. (วันที่ค้นข้อมูล : 2 กุมภาพันธ์ 2559).
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2555). พัฒนาทักษะการคิดตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมน่า โสตถีผลอนันต์. (2548, มกราคม-เมษายน). การประเมินแบบมีส่วนร่วม. สารการวัดผลการศึกษา. 26(78) : 27- 38.
- สุวิมล ว่องวนิช. (2543). รายงานการวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายใต้ของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ว.ท.ซี คอมมิวนิเคชัน.
- สุพิชญ์ ประจญุทธ. (2552). การบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารสถานศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สุขภาพจิต กรม. (2544). คู่มือครุฑ์ปรึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน. กรุงเทพฯ : ยูเรนัสอิมเมจ.
- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนักกีฬา. (2557). การเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนักกีฬา. เข้าถึงได้จาก: <http://www.dpe.go.th/2014/link/forlive/content3.htm>. (วันที่ค้นข้อมูล : 2 เมษายน 2558).

- สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (2557). กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ.
เข้าถึงได้จาก : http://www.nhso.go.th/FrontEnd/page-network_history_Next02.aspx. (วันที่ค้นข้อมูล : 2 เมษายน 2558).
- สำนักบริหารงานการมั่นคงศึกษาดอนเปลา. (2553). โรงเรียนมาตรฐานสากล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- เสาลักษณ์ นิกรพิทยา. (2552). การมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเรียนรู้เกอกันทรัพย์จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการ) บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- หนังสือพิมพ์ ASTV ผู้จัดการออนไลน์. (2558). อาชีวะรัฐ-เอกชน ถกมาตรการสกัดเด็กช่างตีกัน. เข้าถึงได้จาก: <http://www.manager.co.th/QOL/ViewNews.aspx?NewsID=9580000057432>. (วันที่ค้นข้อมูล : 2 เมษายน 2558).
- อมราพร ปะบุตร. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างความโปร่งใสความรับผิดชอบต่อสังคมกับภาพลักษณ์องค์กรของธุรกิจที่ได้รับการส่งเสริมการลงทุน. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาวิชาบัญชี) บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุ่รวรรณ วัชระคุ้มครอง. (2552). ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- Cattell, R. B. (1970). "A Trait Factor-Analytic Approach to Personality" **Theory Assessement and Research**. New York : McGraw-Hill.
- Gagne, R. M. (1970). **The Condition of Learning**. (2nd ed.). New York : Holt Rinechart and Winston.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. (3rd ed.). New York : McGraw-Hill Book Company.
- _____. (1973). **V.Dictionary of Education**. New York : Mc Graw-Hill.
- Gregory, R. J. (1997). **Leveraging the corporate brand**. Lincolnwood, IL : NTC Business Books.
- Kotler, P., & Lee, N. (2005). **Corporate Social Responsibility : Doing the most good for your company and your cause Hoboken**. New Jersey : John Wiley & Sons.

- Burnett, D. S. (1996). **The relationship of student success to involvement in Burmett, Daria activities in a two-year institution.** Los Angeles : University of southern California.
- Hargerty, R. E. (1971). An investigation of student activity program in Michigan junior high school. **Dissertation Abstracts International.** 22(5) : 83 - 87.
- Olson, T. A. (2001). **Faculty-student Affair partnerships for student learning : A study of behavior, motivations, and perspectives.** Colorado : Doctoral dissertation, University of Denver.
- Ping, C. J. (1999). "An expanded international role for student attairs". **Dissertation Abstracts International.** 86 : 13.
- Torrance, E. P. (1962). **Guilding Creative Talent.** New Jersey : Prentice Hall.