

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- ขนิษฐา กรคำแหง. (2551). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และคุณธรรม จริยธรรมทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโยธินบำรุง ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT กับ การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการมัธยมศึกษา) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ขวัญตา ทองใบ. (2553). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง ป่าชายเลน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนหลวงพ่อบ้านคลองด่านอนุสรณ์ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการมัธยมศึกษา) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2554). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559). กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2556). การพัฒนาหลักสูตร. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชูชัย สมितिไกร. (2556). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เชาว์ อินโย. (2553). การประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรภัทร กิรติดำรงสกุล. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. สานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการมัธยมศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณรุทธ์สุทธจิตต์ และศิริรัตน์ สุขชัย. (2554). การนำเสนอแนวทางการพัฒนากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาธุรกิจดนตรี/ดนตรีเชิงพาณิชย์ ตามแนวทางกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Proposed Guidelines For The Development Of The Qualifications Framework For Undergraduate Music Business/Commercial Music Programs Base On Thai Qualifications Framework For Higher Education). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทัศนาศาสตร์ (2555). ผลการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
(สาขาวิชาการจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์.
- ทัศนีย์ ภาแก้ว. (2555). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การศึกษารายกรณีนักเรียน
ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดอำนาจเจริญ. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- ทัศนาศาสตร์ (2544). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ชนภัทร์ สุทธิ. (2550). การดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงกับความพึงพอใจในชีวิต
ของผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธวัชรัตน์ ทัดเนียม. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิค
การเรียนแบบร่วมมือกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา
บัณฑิต. (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- นรินทร์ สังข์รักษา. (2556). การวิจัยและพัฒนาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). นครปฐม :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นิตยา วิริยาสิตาภรณ์. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาเคมีและความคิดสร้างสรรค์
ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบดินทรเดชา
(สิงห์ สิงหเสนี) ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีสรณินิยมกับการสอนแบบ
อริยสังคี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการมัธยมศึกษา).
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาหลักสูตร และการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ :
สุริยาสาน.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2553). ระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : P & B
Publishing.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). การพัฒนาหลักสูตร : Curriculum Development. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปฏิธรรม สำเนียง. (2551). การประเมินหลักสูตร การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (หลักสูตร 5 ปี).
 พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประพา ชัยวงษ์. (2553). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียน
 วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความบกพร่องทางการ
 ได้ยินจากการสอนที่เน้นใช้ผังกราฟิกประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
 มหามบัณฑิต (สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชามณูช พันธ์ยุบล. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ
 สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ด้านแรงจูงใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น
 ฐานและการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7 E). วิทยานิพนธ์
 ปริญญาศึกษามหามบัณฑิต (สาขาวิชาการมัธยมศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพโรจน์ เนียมมาศ. (2554). การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมี
 วินัยในตนเอง สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
 นเรศวร.
- มนตรี วงษ์สะพาน. (2554). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูในการสร้างนวัตกรรม
 บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์. วิทยานิพนธ์
 การศึกษาศาสตรบัณฑิต. (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- มาเรียม นิลพันธุ์. (2555). วิธีวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 6). นครปฐม : ศูนย์วิจัยและ
 พัฒนาทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2551). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : วิ.เจ.พรินติ้ง.
- วิสรา ท้าวดี. (2550). หลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการสร้างเว็บไซต์เพื่อพัฒนาธุรกิจ
 สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจซึ่งได้รับการส่งเสริมการประกอบอาชีพ จาก
 วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา. ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2538). การประเมินผลโครงการวิจัยเชิงปริมาณ. กรุงเทพฯ : ดันอ้อแกรมมี.
- รุจิร ภูสาระ. (2545). การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บัคพอยท์.
 ————. (2551). การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
 กรุงเทพฯ : บัคพอยท์.

- ราชภัฏนครสวรรค์, มหาวิทยาลัย. คณะจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี. (2555).
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Information Technology for Learning). (พิมพ์ครั้งที่ 4). นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ราชภัฏนครสวรรค์, มหาวิทยาลัย. (2558). **ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2554.** สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ.
- ราชภัฏนครสวรรค์, มหาวิทยาลัย. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ. (2556).
รายงานประจำปี 2556. นครสวรรค์ : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** (พิมพ์ครั้งที่ 2).
 กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- เลขาธิการสภาการศึกษา. สำนักงาน. (2551). **แนวทางการดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนาการส่งเสริมนวัตกรรมเครือข่ายการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อคุณภาพผู้เรียน.** กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- รววิทย์ นิเทศศิลป์. (2551). **สื่อและนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้.** ปทุมธานี : สกายบุ๊กส์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.**
 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชชุดา อ้วนศรีเมือง. (2554). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD กับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค LT.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการมัธยมศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิมลรัตน์ มากทรัพย์. (2555). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องทรัพยากรน้ำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ.**
 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการมัธยมศึกษา)
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศึกษาธิการ. กระทรวง. (2546). **การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ.** กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์คุรุสภา.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สมคิด บางโม. (2556). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์ บจก..
- สมชาติ กิจยรรยง และอรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2550). เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย - ญี่ปุ่น).
- สมชาติ แก้วประกอบ. (2553). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยความรู้และความพึงพอใจที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เรื่องความสมดุลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนตามแนวคิดของเบอร์โชนซ์ แมคคาร์ธีย์ กับ การสอนโดยใช้แนวคิดวิธีการสอนของเจอโรม บูรเนอร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาศิลปศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมบูรณ์ สุริยวงศ์ และคณะ. (2544). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2544). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กทม. : ประสานการพิมพ์.
- _____ . (2546). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กทม. : ประสานการพิมพ์.
- _____ . (2549). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ประสานการพิมพ์.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2547). ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่องสายอาชีพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2546). การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2545). 19 วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- อรวรรณ มากชุมโค. (2554). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกูหนิง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- อังคณา อุทัยรัตน์. (2555). ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยกลวิธี STAR ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการมัธยมศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อ้อมฤดี แซ่มอบล. (2553). ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวนที่เน้นการใช้คำถามหวนความคิดทบทวน เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการมัธยมศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ.
- อาชญญา รัตนอุบล. (2551). พัฒนาการการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมสำหรับผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีย์ พรหมหมเล็ก. (2553). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาความสามารถจัดประสบการณ์ที่เสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อิทธิญา อาจารย์ษา. (2556). การพัฒนารูปแบบพิพิธภัณฑเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เสมือนจริง. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Baroody, A.J. & Gannon, K.E. (1998). **The Development of commutativity principle and economical addition strategies.** New York : Macmillan.
- Buckley, & Caple, J. (1995). **The Theory and Practice of Training.** (3nd ed). London : Kogen.
- Krohn, A. (1999). **An Ethno Cultural Training Model for Graduate – Level School Psychology Students Working with Families of Children with Development Disabilities : A pilot Study.** Dissertation. Ph.D. (Psychology). New Jersey : The State University of New Jersey.
- Nolker, H. & Schoenfeld. E.. (1980). **VacationalTraning Teaching Curriculum Planning.** Expert Velag. Grafenau :Wurt.
- Provus, M. (1971). **Discrepancy Evaluation for Educational Program Improvement and Assessment.** Berkeley. CA. :McCutchan.

- Silberman. (1998). **M. Active Training : A Handbook of Techniques Designs. Cases Examples and Tip. 2nded.** California : Jossey – Bass Pfeiffer.
- Stufflebeam, D.L.. et al. (1971). **Educational Evaluation and Decission. Making.** Itasca. Illinois : Peacock Publishing.
- Taba, H. (1962). **Curriculum Development :Therory Practice.** New York : McMillan.
- Tyler, R.W. (1950). **Basic Principles of Curriculum and Instruction.** Chicago : University of Chicago Press.