

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง  
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก จ  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน  
จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของการรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ได้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัยของผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชน  
จังหวัดพิษณุโลก

แบบสอบถามเป็นแบบข้อคำถามตามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยระดับมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหาร และครูโรงเรียนปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหาร และครูโรงเรียนปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหาร และครูโรงเรียนปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหาร และครูโรงเรียนปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหาร และครูโรงเรียนปฏิบัติน้อยที่สุด

แบบสอบถามชุดนี้เป็นข้อมูลการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของสถานศึกษา ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้รับความร่วมมือจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามทุกตอน ทุกข้อตามความเป็นจริง

**ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบข้อคำถาม**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. วุฒิการศึกษา  
( ) ระดับปริญญาตรี  
( ) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี
2. ประสบการณ์ในการทำงาน  
( ) 1 – 5 ปี  
( ) 5 ปี ขึ้นไป
3. ตำแหน่งในการทำงาน  
( ) ผู้บริหารสถานศึกษา  
( ) ครูผู้สอน

**ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัยของท่าน**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาข้อคำถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของผู้บริหาร และครู  
ตามความคิดเห็นของท่าน แล้วกรอกทำเครื่องหมาย / ในช่องความคิดเห็น  
ตัวอย่าง

| ข้อ | สภาพการบริหารงานวิชาการ  | ระดับความคิดเห็น |   |     |     |     |
|-----|--|------------------|---|-----|-----|-----|
|     |  | 5                | 4 | 3   | 2   | 1   |
| 1   | การบริหารหลักสูตร<br>หลักสูตรสอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก | ...              | / | ... | ... | ... |

หมายความว่า โรงเรียนได้มีการจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับการพัฒนาในการเรียนรู้ของเด็ก ในระดับมาก

| ข้อ | สภาพการบริหารงานวิชาการ   | คะแนนการพิจารณา |     |     | หมายเหตุ |
|-----|---|-----------------|-----|-----|----------|
|     |   | +1              | 0   | -1  |          |
|     | <b>การบริหารหลักสูตร</b>  |                 |     |     |          |
| 1   | สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรปฐมวัย ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ                         | ...             | ... | ... |          |
| 2   | สถานศึกษามีการประชุมสัมพันธ์ ประชุมชี้แจง หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และความเคลื่อนไหวของหลักสูตร ให้บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนทราบ | ...             | ... | ... |          |
| 3   | ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 และเลือกหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนตัวเอง   | ...             | ... | ... |          |
| 4   | บุคลากรในสถานศึกษาศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการของเด็กอายุ 3-5  | ...             | ... | ... |          |
| 5   | ปี การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการจัดทำสาระของหลักสูตรของสถานศึกษา  | ...             | ... | ... |          |
| 6   | บุคลากรในสถานศึกษาร่วมการกำหนดปรัชญาเป้าหมาย และการจัดการศึกษาจุดเน้นพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา                            | ...             | ... | ... |          |
| 7   | สถานศึกษาได้จัดทำกำหนดสาระการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้เป็นรายภาคเรียน หรือรายปี โดยวิเคราะห์จากมาตรฐานการเรียนรู้                       | ...             | ... | ... |          |
| 8   | สถานศึกษามีการนำผลที่จัดการศึกษา วิเคราะห์ปรัชญา และเป้าหมายของสถานศึกษา มาปรับเนื้อหาในหลักสูตร  | ...             | ... | ... |          |
|     | <b>การนำแผนการสอนไปใช้</b>  |                 |     |     |          |
| 9   | ส่งเสริมแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น  | ...             | ... | ... |          |
| 10  | ส่งเสริมให้ครูเลือกแผนการสอนมาใช้ให้เหมาะสมกับเด็กระดับปฐมวัยในท้องถิ่น   | ...             | ... | ... |          |
| 11  | ส่งเสริมให้ครูปรับปรุงแผนการสอนให้เหมาะสมกับเด็กระดับปฐมวัยอยู่เสมอ   | ...             | ... | ... |          |
| 12  | ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่จะเสริมสร้างพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กระดับปฐมวัย  | ...             | ... | ... |          |
| 13  | ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน และนำผลมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน  | ...             | ... | ... |          |

| ข้อ | สภาพการบริหารงานวิชาการ   | คะแนนการพิจารณา |     |     | หมายเหตุ |
|-----|---|-----------------|-----|-----|----------|
|     |   | +1              | 0   | -1  |          |
|     | <b>การนำแผนการสอนไปใช้</b>  |                 |     |     |          |
| 14  | ส่งเสริมให้ครูนำเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรม  | ...             | ... | ... |          |
| 15  | ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน   | ...             | ... | ... |          |
| 16  | จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา                       | ...             | ... | ... |          |
|     | <b>การจัดการและผลิตสื่อ</b>   |                 |     |     |          |
| 17  | จัดหาสื่อที่เหมาะสมสำหรับกิจกรรมปฐมวัย อายุ 3 – 5 ปี  | ...             | ... | ... |          |
| 18  | จัดอบรมการผลิตสื่อและการใช้สื่อที่ทันสมัย   | ...             | ... | ... |          |
| 19  | เปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อที่จะนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน                          | ...             | ... | ... |          |
| 20  | ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อจากวัสดุในท้องถิ่น  | ...             | ... | ... |          |
| 21  | ส่งเสริมให้ครูเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กระดับปฐมวัย                                      | ...             | ... | ... |          |
| 22  | ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ   | ...             | ... | ... |          |
| 23  | สนับสนุนงบประมาณจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการ   | ...             | ... | ... |          |
| 24  | จัดระบบการบริการสื่อ พร้อมทั้งติดตามผลให้ครูได้ใช้สื่อประกอบการสอนอย่างจริงจัง                                  | ...             | ... | ... |          |
|     | <b>การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</b>  |                 |     |     |          |
| 25  | ศึกษาเกี่ยวกับการจัดบริเวณอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ของเด็กระดับปฐมวัย | ...             | ... | ... |          |
| 26  | สนับสนุนการจัดสถานที่เล่นของเด็กในแต่ละแห่งภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับวัยของเด็กระดับปฐมวัย                     | ...             | ... | ... |          |
| 27  | ศึกษาเกี่ยวกับการจัดบริเวณอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ของเด็กระดับปฐมวัย | ...             | ... | ... |          |
| 28  | จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้จัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ของเด็กระดับปฐมวัย   | ...             | ... | ... |          |
| 29  | ส่งเสริมให้ครูมีการจัดตกแต่งภายในห้องเรียนให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กระดับปฐมวัย                               | ...             | ... | ... |          |

| ข้อ | สภาพการบริหารงานวิชาการ   | คะแนนการพิจารณา |     |     | หมายเหตุ |
|-----|---|-----------------|-----|-----|----------|
|     |   | +1              | 0   | -1  |          |
|     | <b>การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</b>  |                 |     |     |          |
| 30  | จัดหาเครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อพัฒนาการของเด็กระดับปฐมวัย                                       | ...             | ... | ... |          |
| 31  | ส่งเสริมให้มีการจัดหาของใช้ประจำห้องเรียนที่จำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย  | ...             | ... | ... |          |
| 32  | ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย | ...             | ... | ... |          |
|     | <b>การจัดตารางกิจกรรมประจำวัน</b>   |                 |     |     |          |
| 33  | ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมสำหรับเด็กโดยคำนึงถึงพัฒนาการของเด็ก  | ...             | ... | ... |          |
| 34  | ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมหลายรูปแบบ ทั้งรูปแบบรายบุคคล กิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรมรวม                            | ...             | ... | ... |          |
| 35  | ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวันโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ                                      | ...             | ... | ... |          |
|     | <b>การนิเทศ</b>   |                 |     |     |          |
| 36  | สำรวจปัญหาและความต้องการการนิเทศภายในสำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  | ...             | ... | ... |          |
| 37  | จัดทำแผนการนิเทศภายในสำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  | ...             | ... | ... |          |
| 38  | ประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจจุดมุ่งหมาย และแนวทางการนิเทศ กำกับติดตาม สำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย           | ...             | ... | ... |          |
| 39  | เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับ ติดตาม  | ...             | ... | ... |          |
| 40  | ส่งเสริมให้ครูภายในสถานศึกษามีการนิเทศกันเอง  | ...             | ... | ... |          |
| 41  | ส่งเสริมให้มีการจัดทำบันทึกการวัดประสิทธิผลการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย                                      | ...             | ... | ... |          |
| 42  | สรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ภายในสำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  | ...             | ... | ... |          |

| ข้อ | สภาพการบริหารงานวิชาการ  | คะแนนการพิจารณา |     |     | หมายเหตุ |
|-----|--|-----------------|-----|-----|----------|
|     |  | +1              | 0   | -1  |          |
|     | <b>การวัดผลและประเมินผล</b>  |                 |     |     |          |
| 43  | ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทำการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ  | ...             | ... | ... |          |
| 44  | มีการประเมินผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย                                      | ...             | ... | ... |          |
| 45  | กำหนดแนวทางการจัดและประเมินผลสำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย                                       | ...             | ... | ... |          |
| 46  | ประชุมชี้แจงจุดมุ่งหมายของการวัดผลและประเมินผลสำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้แก่ครูผู้สอน       | ...             | ... | ... |          |
| 47  | ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผลสำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย                         | ...             | ... | ... |          |
| 48  | ส่งเสริมให้ครูนำผลการวัดผลและประเมินผลพัฒนาการของเด็กมาใช้ปรับปรุงข้อบกพร่องการเรียนการสอน         | ...             | ... | ... |          |
| 49  | นิเทศ กำกับ ติดตามการวัดผลและประเมินผลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด | ...             | ... | ... |          |
| 50  | ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย                 | ...             | ... | ... |          |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Pibulsongkram Rajabhat University



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ  
แบบการพิจารณาแบบสอบถามที่ใช้ในการทำวิจัย  
เรื่อง การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้บริหารและครู  
โรงเรียนเอกชน จังหวัดพิษณุโลก

---

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามของแบบสอบถามฉบับนี้ วัตถุประสงค์ตรงตามโครงสร้างที่ระบุไว้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่าน โดยกา / ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

ทำเครื่องหมาย / ในช่อง +1 ถ้าแน่ใจว่าแบบสอบถามข้อนี้วัตถุประสงค์ตรงตามโครงสร้างที่ระบุไว้จริง

ทำเครื่องหมาย / ในช่อง 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามข้อนี้วัตถุประสงค์ตรงตามโครงสร้างที่ระบุไว้

ทำเครื่องหมาย / ในช่อง -1 ถ้าแน่ใจว่าแบบสอบถามข้อนี้วัตถุประสงค์ไม่ตรงตามโครงสร้างที่ระบุไว้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก  
Pibulsongkram Rajabhat University

| ข้อ | สภาพการบริหารงานวิชาการ   | คะแนนการพิจารณา |     |     | หมายเหตุ |
|-----|---|-----------------|-----|-----|----------|
|     |   | +1              | 0   | -1  |          |
|     | <b>การบริหารหลักสูตร</b>  |                 |     |     |          |
| 1   | สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรปฐมวัย ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ                         | ...             | ... | ... |          |
| 2   | สถานศึกษามีการประชุมสัมพันธ์ ประชุมชี้แจง หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย และความเคลื่อนไหวของหลักสูตร ให้บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชนทราบ | ...             | ... | ... |          |
| 3   | ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 และเลือกหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนตัวเอง   | ...             | ... | ... |          |
| 4   | บุคลากรในสถานศึกษาศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการของ  | ...             | ... | ... |          |
| 5   | เด็กอายุ 3-5 ปี การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการจัดทำสาระของหลักสูตร ของสถานศึกษา  | ...             | ... | ... |          |
| 6   | บุคลากรในสถานศึกษาร่วมการกำหนดปรัชญาเป้าหมาย และการจัดการศึกษาจุดเน้นพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา                            | ...             | ... | ... |          |
| 7   | สถานศึกษาได้จัดทำกำหนดสาระการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้เป็นรายภาคเรียน หรือรายปี โดยวิเคราะห์จากมาตรฐานการเรียนรู้                       | ...             | ... | ... |          |
| 8   | สถานศึกษามีการนำผลที่จัดการศึกษา วิเคราะห์ปรัชญา และเป้าหมายของสถานศึกษามาปรับเนื้อหาในหลักสูตร การนำแผนการสอนไปใช้                     | ...             | ... | ... |          |
| 9   | ส่งเสริมแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น  | ...             | ... | ... |          |
| 10  | ส่งเสริมให้ครูเลือกแผนการสอนมาใช้ให้เหมาะสมกับเด็กระดับปฐมวัยในท้องถิ่น   | ...             | ... | ... |          |
| 11  | ส่งเสริมให้ครูปรับปรุงแผนการสอนให้เหมาะสมกับเด็กระดับปฐมวัยอยู่เสมอ   | ...             | ... | ... |          |
| 12  | ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่จะเสริมสร้างพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กระดับปฐมวัย  | ...             | ... | ... |          |

| ข้อ | สภาพการบริหารงานวิชาการ   | คะแนนการพิจารณา |     |     | หมายเหตุ |
|-----|---|-----------------|-----|-----|----------|
|     |   | +1              | 0   | -1  |          |
| 13  | ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน และนำผลมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน  | ...             | ... | ... |          |
|     | <b>การนำแผนการสอนไปใช้</b>  |                 |     |     |          |
| 14  | ส่งเสริมให้ครูนำเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรม  | ...             | ... | ... |          |
| 15  | ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน   | ...             | ... | ... |          |
| 16  | จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา                       | ...             | ... | ... |          |
|     | <b>การจัดการและผลิตสื่อ</b>   |                 |     |     |          |
| 17  | จัดหาสื่อที่เหมาะสมสำหรับกิจกรรมปฐมวัย อายุ 3 – 5 ปี  | ...             | ... | ... |          |
| 18  | จัดอบรมการผลิตสื่อและการใช้สื่อที่ทันสมัย   | ...             | ... | ... |          |
| 19  | เปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อที่จะนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน                          | ...             | ... | ... |          |
| 20  | ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อจากวัสดุในท้องถิ่น  | ...             | ... | ... |          |
| 21  | ส่งเสริมให้ครูเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กระดับปฐมวัย                                      | ...             | ... | ... |          |
| 22  | ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ   | ...             | ... | ... |          |
| 23  | สนับสนุนงบประมาณจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการ   | ...             | ... | ... |          |
| 24  | จัดระบบบริการสื่อ พร้อมทั้งติดตามผลให้ครูได้ใช้สื่อประกอบการสอนอย่างจริงจัง                                     | ...             | ... | ... |          |
|     | <b>การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</b>  |                 |     |     |          |
| 25  | ศึกษาเกี่ยวกับการจัดบริเวณอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ของเด็กระดับปฐมวัย | ...             | ... | ... |          |
| 26  | สนับสนุนการจัดสถานที่เล่นของเด็กในแต่ละแห่งภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับวัยของเด็กระดับปฐมวัย                     | ...             | ... | ... |          |
| 27  | ศึกษาเกี่ยวกับการจัดบริเวณอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ของเด็กระดับปฐมวัย    | ...             | ... | ... |          |

| ข้อ                                | สภาพการบริหารงานวิชาการ  | คะแนนการพิจารณา |  |     | หมายเหตุ |
|------------------------------------|--|-----------------|--|-----|----------|
|                                    |  | +1              | 0  | -1  |          |
|                                    |  | 28              | จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้จัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ของเด็ก ระดับปฐมวัย | ... |          |
| 29                                 | ส่งเสริมให้ครูมีการจัดตกแต่งภายในห้องเรียนให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กระดับปฐมวัย                            | ...             | ...  | ... |          |
| <b>การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</b> |  |                 |  |     |          |
| 30                                 | จัดหาเครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อพัฒนาการของเด็กระดับปฐมวัย  | ...             | ...  | ... |          |
| 31                                 | ส่งเสริมให้มีการจัดหาของใช้ประจำห้องเรียนที่จำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย   | ...             | ...  | ... |          |
| 32                                 | ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกห้องเรียนให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย | ...             | ...  | ... |          |
| <b>การจัดตารางกิจกรรมประจำวัน</b>  |  |                 |  |     |          |
| 33                                 | ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมสำหรับเด็กโดยคำนึงถึงพัฒนาการของเด็ก   | ...             | ...  | ... |          |
| 34                                 | ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมหลายรูปแบบ ทั้งรูปแบบรายบุคคล กิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรมรวม                             | ...             | ...  | ... |          |
| 35                                 | ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวันโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ                                       | ...             | ...  | ... |          |
| <b>การนิเทศ</b>                    |  |                 |  |     |          |
| 36                                 | สำรวจปัญหาและความต้องการการนิเทศภายในสำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย   | ...             | ...  | ... |          |
| 37                                 | จัดทำแผนการนิเทศภายในสำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย   | ...             | ...  | ... |          |
| 38                                 | ประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจจุดมุ่งหมาย และแนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม สำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย           | ...             | ...  | ... |          |
| 39                                 | เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับ ติดตาม   | ...             | ...  | ... |          |
| 40                                 | ส่งเสริมให้ครูภายในสถานศึกษามีการนิเทศกันเอง   | ...             | ...  | ... |          |

| ข้อ | สภาพการบริหารงานวิชาการ  | คะแนนการพิจารณา |     |     | หมายเหตุ |
|-----|--|-----------------|-----|-----|----------|
|     |  | +1              | 0   | -1  |          |
| 41  | ส่งเสริมให้มีการจัดทำบันทึกการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย                       | ...             | ... | ... |          |
| 42  | สรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ภายในสำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย<br><b>การวัดผลและประเมินผล</b>    | ...             | ... | ... |          |
| 43  | ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทำการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ  | ...             | ... | ... |          |
| 44  | มีการประเมินผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย                                      | ...             | ... | ... |          |
| 45  | กำหนดแนวทางการจัดและประเมินผลสำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย                                       | ...             | ... | ... |          |
| 46  | ประชุมชี้แจงจุดมุ่งหมายของการวัดผลและประเมินผลสำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้แก่ครูผู้สอน       | ...             | ... | ... |          |
| 47  | ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผลสำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย                         | ...             | ... | ... |          |
| 48  | ส่งเสริมให้ครูนำผลการวัดผลและประเมินผลพัฒนาการของเด็กมาใช้ปรับปรุงข้อบกพร่องการเรียนการสอน         | ...             | ... | ... |          |
| 49  | นิเทศ กำกับ ติดตามการวัดผลและประเมินผลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด | ...             | ... | ... |          |
| 50  | ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย                 | ...             | ... | ... |          |

## ประวัติผู้วิจัย

|                      |   |
|----------------------|---|
| ชื่อ – สกุล          | นางสาวสิริพันธุ์ โฆษิตารกิจกุล  |
| เกิดวันที่           | 1 มีนาคม พ.ศ. 2496  |
| สถานที่เกิด          | 269/1 ถนนสุรสีห์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก   |
| สถานที่อยู่ปัจจุบัน  | 210 – 210/1 ถนนบรมไตรโลกนารถ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก                               |
| ตำแหน่งหน้าที่การงาน | อาจารย์ใหญ่   |
| สถานที่ทำงาน         | โรงเรียนอนุบาลประชาราชฎร์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก                                  |
| ประวัติการศึกษา      |   |
| พ.ศ. 2508            | ชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสีนหมีน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก                             |
| พ.ศ. 2514            | ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนศึกษาวิทยาพิษณุโลก ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก            |
| พ.ศ. 2516            | ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก            |
| พ.ศ. 2518            | ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก     |
| พ.ศ. 2529            | การศึกษาระดับบัณฑิต การประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก                             |
| พ.ศ. 2547            | ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก        |
| พ.ศ. 2548            | ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก |