

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้าน IOC

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้าน IOC

ข้อสอบ	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	0	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้าน IOC

ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	nu; ~-			
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	h%
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	I=
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นเครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

Reliability

***** Method 2 (covariance matrix) will be use for the analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

	Item – total Statistics			
	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha If Item Deleted
B1	153.4750	379.6404	.7604	.9788
B2	153.6250	374.5994	.7336	.9779
B3	153.6000	376.8103	.7368	.9779
B4	153.6250	378.0865	.7605	.9778
B5	153.5000	376.8718	.7548	.9778
C1	153.5750	386.6096	.5144	.9785
C2	153.6750	382.2763	.6090	.9783
C3	154.0250	380.7942	.5924	.9784
C4	153.8000	381.8051	.7387	.9779
C5	153.5000	384.0000	.5956	.9783
D1	153.4500	380.3051	.5609	.9786
D2	153.3750	378.7532	.7006	.9780
D3	153.3500	380.1821	.6676	.9781
D4	153.5750	379.0199	.7070	.9780
D5	153.5250	376.8199	.7828	.9777
E1	153.4250	383.0712	.7244	.9780
E2	153.4500	382.5103	.6579	.9781
E3	153.5250	380.8199	.5616	.9785
E4	153.4750	381.4865	.6794	.9781
E5	153.6000	387.1179	.4748	.9786

การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (ต่อ)

F1	153.5250	376.9224	.6994	.9780
F2	153.4250	379.2250	.7236	.9779
F3	153.4000	370.2462	.8702	.9774
F4	153.3000	369.5487	.8686	.9774
F5	153.3500	370.7974	.8553	.9775
G1	153.4000	386.1949	.5377	.9785
G2	153.6250	377.0609	.7555	.9778
G3	153.3750	375.7788	.8166	.9776
G4	153.5750	380.1481	.7069	.9780
G5	153.3250	382.6353	.6915	.9781
H1	153.4250	373.6865	.8483	.9775
H2	153.4000	372.2974	.8373	.9775
H3	153.3000	376.9846	.8625	.9775
H4	153.4000	376.4513	.8125	.9777
H5	153.4750	372.7173	.8436	.9775
I1	153.5000	375.6410	.7604	.9778
I2	153.3000	374.6256	.8502	.9775
I3	153.4500	376.6641	.7196	.9780
I4	153.4750	378.0506	.7279	.9779
I5	153.4000	373.1179	.7740	.9778

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0 N of Items = 40

Alpha = .9785

ภาคทฤษฎี ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การศึกษามรรยาการองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎีของครู
ในจังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษามรรยาการองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของครูในจังหวัดพิษณุโลก
2. แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สอบถามครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในระดับประถมศึกษา (เต็ม) ในจังหวัดพิษณุโลก
3. งานวิจัยนี้ จำเป็นต้องทราบข้อมูลมรรยาการองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุณาตอบตามความจริง ซึ่งคำตอบที่ได้จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด
4. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินมรรยาการองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของครูในจังหวัดพิษณุโลก ตามมิติของ Helpin มี 8 มิติ คือ

1. มรรยาการความสามัคคี
2. มรรยาการมีอุปสรรค
3. มรรยาการมีขวัญ
4. มรรยาการมีมิตรสัมพันธ์
5. มรรยาการทวงเห็น
6. มรรยาการมุ่งมั่น
7. มรรยาการเป็นแบบอย่าง
8. มรรยาการศรัทธาปราณี

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

นางสาวอานวย ศรีอาวูธ
นักศึกษาปริญญาโท รุ่นที่ 4 สาขาบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ที่กำหนด ที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

1. ตำแหน่งงาน
() ผู้บริหารสถานศึกษา () ครูผู้สอน
2. ประสบการณ์ในการทำงาน
() น้อยกว่า 10 ปี () 10- 20 ปี () มากกว่า 20 ปี
3. ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน
() ขนาดใหญ่ () ขนาดกลาง () ขนาดเล็ก

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับให้ตรงกับระดับบรรยากาศในองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นอยู่จริง

- 5 หมายถึง บรรยากาศโรงเรียนอยู่ในระดับสูงสุดหรือน่าพอใจมากที่สุด
 4 หมายถึง บรรยากาศโรงเรียนอยู่ในระดับสูงหรือน่าพอใจมาก
 3 หมายถึง บรรยากาศโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลางหรือน่าพอใจปานกลาง
 2 หมายถึง บรรยากาศโรงเรียนอยู่ในระดับต่ำหรือน่าพอใจน้อย
 1 หมายถึง บรรยากาศโรงเรียนอยู่ในระดับต่ำสุดหรือน่าพอใจน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

บรรยากาศโรงเรียน	ระดับบรรยากาศโรงเรียน				
	สูงสุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำสุด
00 บุคลากรแสดงน้ำใจต่อกัน		✓			
01 บุคลากรปฏิบัติอย่างจริงจัง		✓			

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินบรรยากาศองค์การของสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของครูในจังหวัดพิษณุโลก

โปรดพิจารณาบรรยากาศในโรงเรียนของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
 บรรยากาศในโรงเรียนที่เป็นอยู่จริง

บรรยากาศในโรงเรียน	ระดับบรรยากาศในโรงเรียน				
	สูงสุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำสุด
1. บรรยากาศความสามัคคี					
1.1 บุคลากรปฏิบัติงานโดยช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
1.2 บุคลากรมีการประสานงานกัน
1.3 บุคลากรต่างยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
1.4 บุคลากรร่วมมือและปรึกษาหารือกันในการทำงาน
1.5 บุคลากรมีความสามัคคีกันอยู่ร่วมกันอย่าง ฉันทมิตร
2. บรรยากาศมีอุปสรรค					
2.1 บุคลากรได้รับการมอบหมายงานตรงตามความรู้ ความสามารถ
2.2 บุคลากรสามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคใน การทำงานได้
2.3 บุคลากรมีและใช้สิ่งอำนวยความสะดวกอย่าง เพียงพอ
2.4 บุคลากรสามารถแก้ปัญหาที่มีอุปสรรคได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2.5 บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ยึดหยุ่นได้ตาม สถานการณ์
3. บรรยากาศมีขวัญ					
3.1 บุคลากรเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อความสำเร็จ ของงาน
3.2 บุคลากรตั้งใจทำงานเต็มความรู้ ความสามารถ
3.3 บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความภาคภูมิใจ
3.4 บุคลากรช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการทำงาน
3.5 บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุข สนุกสนาน กับงาน

บรรยากาศในโรงเรียน	ระดับบรรยากาศในโรงเรียน				
	สูงสุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำสุด
4. บรรยากาศมิตรสัมพันธ์					
4.1 บุคลากรแสดงน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานขณะปฏิบัติงาน
4.2 บุคลากรต่างเป็นมิตรที่ดีต่อกัน ช่วยเหลือกัน
4.3 บุคลากรมีโอกาสสังสรรค์ร่วมกันในโอกาสที่เหมาะสม
4.4 บุคลากรมีความสดชื่นรื่นเริงยิ้มแย้มแจ่มใส เข้าหากัน
4.5 บุคลากรปรึกษาหารือเรื่องครอบครัวซึ่งกัน และกัน
5. บรรยากาศห่างเหิน					
5.1 ผู้บริหารยึดมั่น กฎ ระเบียบในการปฏิบัติงาน
5.2 บุคลากรเน้นกระบวนการทำงานโดยมุ่งผลสำเร็จ ของงานเป็นหลัก
5.3 บุคลากรสามารถขอความช่วยเหลือจากผู้บริหารได้ ทุกเวลา
5.4 บุคลากรได้รับไมตรีจิตจากผู้บริหารเมื่อปฏิบัติงานได้ สำเร็จ
5.5 บุคลากรปฏิบัติงานร่วมกับผู้บริหารอย่างเป็น กันเอง
6. บรรยากาศมุ่งมั่น					
6.1 บุคลากรมีโอกาสคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน
6.2 ผู้บริหารควบคุมบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด
6.3 ผู้บริหารเปิดโอกาสได้แสดงความคิดเห็นใน การปฏิบัติงาน
6.4 บุคลากรได้มีโอกาสใช้ความสามารถแก้ปัญหา ระหว่างการปฏิบัติงาน
6.5 บุคลากรปฏิบัติงานตามคำสั่งของผู้บริหาร

บรรยากาศในโรงเรียน	ระดับบรรยากาศในโรงเรียน				
	สูงสุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำสุด
7. บรรยากาศเป็นแบบอย่าง					
7.1 บุคลากรศรัทธาในการบริหารจัดการของผู้บริหาร
7.2 ผู้บริหารเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน
7.3 บุคลากรได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหารในการปฏิบัติงานเต็มความสามารถ
7.4 บุคลากรได้รับการอำนวยความสะดวกในการทำงานจากผู้บริหารอย่างเหมาะสม
7.5 บุคลากรได้รับการกระตุ้นให้กำลังใจจากผู้บริหารในการปฏิบัติงาน
8. บรรยากาศกรอุณาปราณี					
8.1 บุคลากรได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาคจากผู้บริหาร
8.2 บุคลากรได้รับความเมตตาและไว้วางใจจากผู้บริหาร
8.3 บุคลากรรอบอุ้นใจเพราะได้รับการช่วยเหลือทั้งด้านการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัว
8.4 ผู้บริหารจะเป็นผู้ไกล่เกลี่ยโดยยึดหลักความถูกต้องในการณีเกิดการขัดแย้งขึ้นในโรงเรียน
8.5 บุคลากรได้รับความช่วยเหลือและให้กำลังใจเป็นอย่างดีในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร

ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือ

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล นางสาวอำนวยการ ศรีอาวุธ
เกิดวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2510
สถานที่เกิด อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
สถานที่อยู่ปัจจุบัน 9 หมู่ 2 ตำบลบ้านคลอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
ตำแหน่งหน้าที่การงาน บุคลากร 5
สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ถนนพุทธบูชา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2523 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดยาง(มีมานะวิทยา)
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2526 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจ่านกร้อง
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2529 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (บัญชี) วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2531 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (บัญชี) โรงเรียนเทคนิคพัฒนการ
พิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2534 ศิลปศาสตรบัณฑิต (การบริหารทั่วไป) วิทยาลัยครูพิษณุโลก
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2547 ศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
สวนสุนันทาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร จังหวัดพิษณุโลก