

**ภาคผนวก**

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดทำเครื่องมือการวิจัย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์นครราชสีมา

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดทำเครื่องมือการวิจัย  
เรื่องการศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง ไสยวรรณ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวัสดิ์ จิตต์จนะ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา นุชภักดี สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขนิจ กล่อมจันทร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
5. นายอนุล นิยมไทย หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาคผนวก ข

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์นครราชสีมา

## การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ระหว่างข้อคำถามแต่ละจุดประสงค์ ใช้สูตรการหาดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

การแปลความหมาย ของค่าเฉลี่ย ใช้เกณฑ์ดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 0.8 ขึ้นไป แสดงว่า ข้อคำถามมีความตรงตามเนื้อหาตามจุดประสงค์ได้จริง
2. ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 0.5 แสดงว่าข้อคำถามไม่ได้วัดตามจุดประสงค์ หรือขาดความตรงตามเนื้อหา ต้องตัดทิ้งหรือแก้ไข

สรุป แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร รวม 3 ด้าน จำนวน 44 ข้อ มีค่าเฉลี่ยมากกว่า 0.8 ทุกข้อ แสดงว่า ค่าถามในแบบสอบถามทุกข้อฉบับนี้มีความตรงตามเนื้อหา และจุดประสงค์ได้จริงทุกข้อ

## ผลการหาค่าตรงรชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตาม เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ความ หมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<b>มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน</b>								
1) นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามหลัก สูตรแต่ละระดับการศึกษา.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2) นักเรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3) นักเรียนมีความสามารถทาง คณิตศาสตร์.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4) นักเรียนมีความสามารถในการคิด และแก้ปัญหา.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
5) นักเรียนมีความสามารถในการ แสวงหาความรู้.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6) นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
7) นักเรียนมีความสามารถในการ ปฏิบัติงานในชีวิตประจำวันและ งานอาชีพ.....	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
8) นักเรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการดำรงชีวิต.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
9)นักเรียนเคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วน รวม และกฎระเบียบของสังคม.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
10) นักเรียนให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ประสานประโยชน์เพื่อส่วนรวม.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
11) นักเรียนใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา ร่วมกัน.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
12) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานเด็กไทย.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตาม เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ความ หมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
13) นักเรียนมีสุขนิสัยในการรักษาสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
14) นักเรียนมีสุขภาพจิตดี.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
15) นักเรียนมีความปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือและตอบแทนคุณ.....	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
16) นักเรียนมีความซื่อตรงต่อหน้าที่และความถูกต้อง.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
17) นักเรียนใช้สิ่งของและทรัพย์สินอย่างประหยัดและคุ้มค่า.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
18) นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบด้วยความมุ่งมั่น รอบคอบและถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
19) นักเรียนเห็นคุณค่าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
20) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
<b>มาตรฐานการเรียนการสอน</b>								
1) วางแผนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2) จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกคิด ปฏิบัติจริง ประเมินและปรับปรุงตนเอง.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3) จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4) จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเรียนรู้ และทำงานร่วมกัน โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตาม เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ความ หมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
5) จัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงกับ สภาพชุมชน ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6) จัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่ดี.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
7) จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการ เรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนเรียน รู้อย่างมีความสุขและประสบผลสำเร็จ..	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
8) จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ พัฒนาความรู้ ความสามารถ และ ความถนัดได้ตามศักยภาพ โดยส่ง เสริมจุดเด่น และแก้ไขจุดด้อยของนัก เรียนเป็นรายบุคคล.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
9) จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออย่าง หลากหลายที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียน.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
10) ประเมินนักเรียนครบทุกด้านอย่าง ต่อเนื่องด้วยเครื่องมือและวิธีการที่ เหมาะสม.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
<b>มาตรฐานการบริหารโรงเรียน</b>								
1) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศได้ ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความ ต้องการและทันต่อการใช้งาน.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2) แผนของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วน ร่วมของชุมชน สอดคล้องกับสภาพโรง เรียน มีเป้าหมายชัดเจน และมุ่งเน้น คุณภาพนักเรียน.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้



สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตาม เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ความ หมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
3) จัดระบบงานชัดเจน คล่องตัวในการ ปฏิบัติงาน มอบหมายงานตรงตาม ความรู้ ความสามารถ ส่งเสริม บุคลากรให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน.....	+1	1	1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4) ควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศให้ การดำเนินงานบรรลุตามแผน.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
5) ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้สามารถ พัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6) จัดสวัสดิการสิ่งอำนวยความสะดวก และประโยชน์ตอบแทน.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
7) จัดกิจกรรมทางวิชาการ บริการแนะ แนว บริการสุขภาพอนามัย โภชนาการและกิจกรรมช่วยเหลือนัก เรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสม.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
8) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
9) จัดแหล่งความรู้ สื่อและเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
10) จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
11) ดำเนินการเพื่อประสานความร่วมมือ กับกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้น ฐาน ชุมชน และหน่วยงานอื่นในการ พัฒนาโรงเรียน.....	+1	1	1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตาม เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ความ หมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
12) จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานของโรงเรียนได้รวดเร็ว ทัน เหตุการณ์และต่อเนื่อง.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
13) ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิธีที่หลากหลาย และทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
14) นำผลการประเมินไปใช้ในเทศ และ พัฒนางานอยู่เสมอ.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพบูลสงคราม

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์นครราชสีมา

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา  
สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

### คำชี้แจงทั่วไป

1. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับผู้บริหารโรงเรียน และครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list) เกี่ยวกับสภาพส่วนตัว และขนาดโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน และครู

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ใน 3 ด้านได้แก่

1) มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน

2) มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

3) มาตรฐานการบริหารโรงเรียน

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าทางการศึกษา ผลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น แต่จะมีประโยชน์เฉพาะทางการศึกษาเท่านั้น จึงขอให้อ่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว และขนาดโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน และครู

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่งงาน

( ) ผู้บริหารโรงเรียน

( ) ครู

2. ขนาดโรงเรียน

( ) โรงเรียนขนาดเล็ก

( ) โรงเรียนขนาดกลาง

( ) โรงเรียนขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องบอกระดับด้านขวามือที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติงาน และปัญหาการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2541 ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา

5	หมายถึง	มีสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	มีสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา

- |   |         |  |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | มีปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับมาก        |
| 3 | หมายถึง | มีปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับน้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม











## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นายมนู หมอกเมฆ
เกิดวันที่	4 มิถุนายน พ.ศ.2491
สถานที่เกิด	อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	29 หมู่ที่ 1 ตำบลลานกระบือ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านทรายทอง
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านทรายทอง ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
ประวัติทางการศึกษา	
พ.ศ. 2501	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านลานกระบือ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2507	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสหราษฎร์ศึกษา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2528	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิทยาลัยครูกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2530	ครุศาสตรบัณฑิตการบริหารโรงเรียน วิทยาลัยครูกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2545	ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏ พิบูลสงคราม