

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏปีบูลชุม^{พิบูลศรีษะ}
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย
และหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล



กท ๐๕๗๙/ว ๖๗๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
จังหวัดเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐

๑๐ เมษายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรเดช ฉัตรกระถุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

๒. เต้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นายเสกสรรค์ ศรีสวัสดิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รุ่นที่ ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอ้อมบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัตร พัฒนา และ ดร.กฤณาดา ฟ่องพิกษา เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาและเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงได้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ดร.

(รองค่าสัสดาราจารย์เกตตี้บี ศิริวรรณ)

รองอธิการบดี ปฏิญญาการแทน

กล่าวรายงานทางวิชาการและราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ไทย/ไทยสาร ๐-๔๔๒๔-๐๗๐๑



ที่ กย ๐๕๑๙/ว ๔๗๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐

๑๐ เมษายน ๒๕๕๙

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสมเดช ศิริไสกณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. เค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นายเสกสรรค์ ศรีสวัสดิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรคุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รุ่นที่ ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อัญเชิญหัวว่างดำเนินการท่ามทัน วิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความทึ่งท้อใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ พัฒนา และ ดร.กฤตยา ผ่องพิทยา เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงได้รับมอบหมายให้ดำเนินการที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการที่ดีที่สุด ขอเชิญชวนให้ท่านได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ดร.

(รองศาสตราจารย์พิเศษ ศิริวรรณ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
ธุรการและบริหาร เลี่ย瓦ชกุล

สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๔๕๕๔-๐๗๑



ที่ ๔๙ ๐๕๗๘/ว ๖๗๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายปัญญา เพียงนาวา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

๒. เอกสารวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นายเดชสารณ์ ศรีสวัสดิ์ นักศึกษาปีญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รุ่นที่ ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อุ่นร่าหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัตร พัฒนา และ ดร.กฤณา ผ่องพิทยา เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ต้องรายงานแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ดร.

(รองศาสตราจารย์ที่ศิริรัตน์ ศิริรัตน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑



ที่ พร ๐๕๗๘/ว สคบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐

พฤหัสกานต์ ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวนพวรรณ จำนวน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. เอกไตรภูมานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นายเอกสรรพ ศรีสวัสดิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รุ่นที่ ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัตร พัฒนา และ ดร.กฤษณา ผ่องพิทยา เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าทำเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงได้ขอความอนุเคราะห์ จากสำนักงานคุรุสภาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

xx.

(รองศาสตราจารย์ที่ศิริวรรณ ศรีวรรณ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
กล้องบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๑๙/วสส.๖๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิมพลินีกานต์

ถึงที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. เค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นายเสกสรรค์ ศรีสวัสดิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รุ่นที่ ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัตร พัฒนา และ ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงควรขอความอนุเคราะห์ จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

██.

[รองศาสตราจารย์ที่ศนย์ ศิริวรรณ]

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการติมมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา

ไทย/โทรศัพท์ ๐-๕๕๒๔-๘๗๗



ที่ ศธ ๐๕๑๙/ว ๘๗๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อําเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐

๒๙ เมษายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

สังกัดส่วนราชการ

จำนวน

ชุด

ด้วย นายเสกสรรค์ ศรีสวัสดิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทักษะในโลหะอุตสาหกรรม รุ่นที่ ๒ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต แขนงวิชาทักษะในโลหะอุตสาหกรรม โปรแกรมวิชาทักษะในโลหะอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัตร พัฒนา และ ดร.กฤชดา ผ่องพิพิยา เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าสัมภาษณ์เพื่อหาข้อมูลจากสถานที่จริง

ดังนั้น สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่าน เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ท่านนี้ย์ ศิริวรรณ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๕-๘๕๘๔ ต่อ ๓๒๔ , ๐-๕๕๒๕-๑๗๑

ภาคผนวก ข
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈คราม
Pibulsongkran Rajabhat University

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต โปรแกรมวิชา
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ช่วงปีการศึกษา 2543 – 2548

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามของแบบสอบถามนี้ วัดตรงตามโครงสร้างเนื้อหาที่ระบุไว้
หรือไม่ แล้วกรุณาระบุผลการพิจารณาของท่านลงในช่อง “ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ” ตาม
ความคิดเห็นของท่านดังนี้

- +1 หมายถึง แบบสอบถามข้อนี้วัดตรงตามเนื้อหาที่ระบุไว้จริง
- 0 หมายถึง แบบสอบถามข้อนี้ไม่มั่นใจว่าวัดตรงตามเนื้อหาที่ระบุไว้จริง
- 1 หมายถึง แบบสอบถามข้อนี้วัดไม่ตรงตามเนื้อหาที่ระบุไว้จริง

การตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยของผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	เพศ							
	1. [] ชาย							
	2. [] หญิง							
2.	ประสบการณ์ในการทำงาน							
	1. [] จำกกว่า 5 ปี							
	2. [] 5 – 10 ปี							
	3. [] มากกว่า 10 ปีขึ้นไป							
3.	ลักษณะหน่วยงาน							
	1. [] หน่วยงานราชการ/ รัฐวิสาหกิจ							
	2. [] ภาคเอกชน							

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต โปรแกรมวิชา
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

ข้อ	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	ด้านความรู้ทางวิชาการ							
1.	ความรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศ							
2.	ความรู้ในการใช้ภาษาไทย							
3.	ความรู้ทางวิชาการตามสาขาวิชาระดับปริญญาตรีที่ท่านสมัครเรียน							
4.	ความรู้ในการวางแผนการทำงาน							
5.	ความรู้ด้านวิทยาการและเทคโนโลยีที่ท่านสมัครเรียน							
6.	ความรู้ในการบริหารคนและเวลา							
7.	ความรู้ในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน							
8.	ความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์							
	ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน							
1.	ทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน							
2.	ความสามารถในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน							
3.	ความสามารถในการตัดสินใจ							
4.	ความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (พูด พัฒนา เขียน)							

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อ	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
5.	ความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย (พูด พัง อ่าน เขียน)							
6.	ความชำนาญ/ทักษะในการปฏิบัติงาน							
7.	ความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน							
8.	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่างๆ							
9.	การปรับตัวให้เข้ากับงานใหม่ ๆ และสภาพแวดล้อมได้ดี							
10.	ความสามารถในการบริหารจัดการ							
11.	การวางแผนและจัดระบบการทำงาน							
12.	ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน							
13.	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน							
14.	ความสามารถในการนำเสนอผลงาน							
15.	การมีปฏิกิริยาที่พร้อมในการทำงาน							
16.	ความสามารถในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์และการดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์							
17.	ความสามารถในการใช้วัสดุให้เหมาะสมกับงานเพื่อความปลอดภัย							

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อ	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน							
18.	การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน							
19.	การเรียนรู้งานที่ได้รับ มอบหมายอย่างรวดเร็ว							
20.	การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า อบรม เพิ่มเติมและแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาองค์กร และงาน							
21.	ความสามารถในการรับรู้ และ เข้าใจ คำสั่งของผู้บังคับบัญชา							
22.	ความยึดหยุ่นในการปฏิบัติงาน ตามความเหมาะสมของ สถานการณ์							
23.	การวิเคราะห์และตัดสินใจ ปัญหาในงานที่รับผิดชอบอย่าง มีเหตุผล							
24.	การเสนอความคิดเห็นและ เหตุผลที่เป็นประโยชน์ต่องาน							
	ด้านคุณลักษณะของบุณฑิต							
1.	ความซื่อสัตย์สุจริต							
2.	ความศรัทธาดื่องค์การ							
3.	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ใน วิชาชีพ							
4.	ความเมตตา กรุณา และมีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น							
5.	การเก็บรักษาความลับและ ผลประโยชน์ขององค์กร							

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อ	ข้อคำถาມ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	ด้านคุณลักษณะของบัณฑิต							
6.	ความขยันหมั่นเพียร/อดทน/สู้งาน							
7.	ความสุภาพ อ่อนน้อม รู้จัก กាលเทศะ แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยและถูกระเบียบ							
8.	การประพฤติดนอยู่ในศีลธรรม อันดี							
9.	การมีเจตคติที่ดีต่อห่วงงาน							
10.	การตรงต่อเวลาและมา ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ							
11.	ความเป็นระเบียบวินัยปฏิบัติ ตามภารกิจของสังคม							
12.	การเคารพในสิทธิและทรัพย์สิน ของผู้อื่น							
13.	ความเสียสละในการปฏิบัติ หน้าที่							
14.	การดำเนินถึงประโยชน์ของ สังคมเป็นหลัก							
15.	ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ เสร็จทันเวลาที่กำหนด							
16.	ความเป็นผู้นำและผู้ดามที่ดี							
17.	ความสามารถในการปรับตัวให้ เข้ากับเพื่อนร่วมงาน							
18.	ความสามารถในการทำงานเป็น ทีม							
19.	การให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงานและเพื่อนร่วมงาน							

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อ	ข้อคำถก	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	ด้านคุณลักษณะของบัณฑิต							
20.	ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน							
21.	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น							
22.	ความเชื่อมั่นในตนเอง							
23.	การแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องของตนเอง							
24.	ความมีเหตุผล							
25.	ความมั่นคงทางอารมณ์							
26.	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่สามารถเข้ากับบุคคลอื่น							
27.	ความสนใจที่จะพัฒนาตนอยู่เสมอ							

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ข้อ	ข้อคำถก	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	ข้อเสนอแนะด้านความรู้ทางวิชาที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพที่สำคัญต่อการจ้างงานของบัณฑิตฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่านในอนาคต							

ตอนที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
2.	ข้อเสนอแนะด้านทักษะในการปฏิบัติงาน ที่เป็นประโยชน์ต่อการจ้างงานของบัณฑิตฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่านในอนาคต							
3.	ข้อเสนอแนะด้านคุณลักษณะของบัณฑิต ที่เป็นประโยชน์ต่อการจ้างงานของบัณฑิตฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่านในอนาคต							

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต โปรแกรมวิชา
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ช่วงปีการศึกษา 2543 – 2548

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามของแบบสอบถามนี้ วัดตรงตามโครงสร้างเนื้อหาที่ระบุไว้
หรือไม่ แล้วกรุณาระบุผลการพิจารณาของท่านลงในช่อง “ความคิดเห็น
ผู้เชี่ยวชาญ” ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

- +1 หมายถึง แบบสอบถามข้อนี้วัดตรงตามเนื้อหาที่ระบุไว้จริง
- 0 หมายถึง แบบสอบถามข้อนี้ไม่มั่นใจว่าวัดตรงตามเนื้อหาที่ระบุไว้จริง
- 1 หมายถึง แบบสอบถามข้อนี้วัดไม่ตรงตามเนื้อหาที่ระบุไว้จริง

การตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยของผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	เพศ							
	1. [] ชาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
	2. [] หญิง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.	ประสบการณ์ในการทำงาน							
	1. [] ต่ำกว่า 5 ปี	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช่ได้
	2. [] 5 - 10 ปี	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช่ได้
	3. [] มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช่ได้
3.	ลักษณะหน่วยงาน							
	1. [] หน่วยงานราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช่ได้
	2. [] ภาคเอกชน	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช่ได้

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึก แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต โปรแกรมวิชา
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

ข้อ	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	ด้านความรู้ทางวิชาการ							
1.	ความรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.	ความรู้ในการใช้ภาษาไทย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
3.	ความรู้ทางวิชาการตามสาขาที่เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
4.	ความรู้ในการวางแผนการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
5.	ความรู้ด้านวิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
6.	ความรู้ในการบริหารคนและเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
7.	ความรู้ในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
8.	ความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
	ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน							
1.	ทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.	ความสามารถในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
3.	ความสามารถในการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
4.	ความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (พูด พิ้ง อ่าน เขียน)	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช่ได้

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อ	ข้อคำถาມ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
5.	ความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย (พูด พิ้ง อ่าน เขียน)	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
6.	ความชำนาญ/ทักษะในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
7.	ความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
8.	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
9.	การปรับตัวให้เข้ากับงานใหม่ ๆ และสภาพแวดล้อมได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
10.	ความสามารถในการบริหารจัดการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
11.	การวางแผนและจัดระบบการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
12.	ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
13.	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
14.	ความสามารถในการนำเสนอผลงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
15.	การมีปฎิภาณ์ไหวพริบในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
16.	ความสามารถในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์และการดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
17.	ความสามารถในการใช้วัสดุให้เหมาะสมกับงานเพื่อความปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช่ได้

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อ	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน							
18.	การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
19.	การเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
20.	การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า อบรม เพิ่มเติมและแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาองค์กร และงาน	+1	0	+1	0	+1	0.60	ใช่ได้
21.	ความสามารถในการรับรู้ และเข้าใจ คำสั่งของผู้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช่ได้
22.	ความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน ตามความเหมาะสมของสถานการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
23.	การวิเคราะห์และตัดสินใจ ปัญหาในงานที่รับผิดชอบอย่าง มีเหตุผล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
24.	การเสนอความคิดเห็นและเหตุผลที่เป็นประโยชน์ต่องาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
	ด้านคุณลักษณะของบุณฑิต							
1.	ความซื่อสัตย์สุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.	ความscrupulous ต่อองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
3.	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ใน วิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
4.	ความเมตตา กรุณา และมีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
5.	การเก็บรักษาความลับและ ผลประโยชน์ขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อ	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	ด้านคุณลักษณะของบัณฑิต							
6.	ความขยันหม่นเพียร/อดทน/สู้งาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
7.	ความสุภาพ อ่อนน้อม รู้จัก กាលเทศะ แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยและถูกระเบียบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
8.	การประพฤติดนอยู่ในศีลธรรม อันดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
9.	การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
10.	การตรงต่อเวลาและมา ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
11.	ความเป็นระเบียบวินัยปฏิบัติ ตามกติกาของสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
12.	การเคารพในสิทธิและทรัพย์สิน ของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
13.	ความเสียสละในการปฏิบัติ หน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
14.	การคำนึงถึงประโยชน์ของ สังคมเป็นหลัก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
15.	ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ เสร็จทันเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
16.	ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
17.	ความสามารถในการปรับตัวให้ เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
18.	ความสามารถในการทำงานเป็น ทีม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
19.	การให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงานและเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อ	ข้อคำถก	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	ด้านคุณลักษณะของบัณฑิต							
20.	ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช่ได้
21.	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
22.	ความเชื่อมั่นในตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
23.	การแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
24.	ความมีเหตุผล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
25.	ความมั่นคงทางอารมณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
26.	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
27.	ความสนใจที่จะพัฒนาตนอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ข้อ	ข้อคำถก	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	ข้อเสนอแนะด้านความรู้ทางวิชาที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพที่สำคัญด้วยการจ้างงานของบัณฑิตฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่านในอนาคต	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช่ได้

ตอนที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
2.	ข้อเสนอแนะด้านทักษะในการปฏิบัติงาน ที่เป็นประโยชน์ต่อการจ้างงานของบัณฑิตฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่านในอนาคต	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช่ได้
3.	ข้อเสนอแนะด้านคุณลักษณะของบัณฑิต ที่เป็นประโยชน์ต่อการจ้างงานของบัณฑิตฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่านในอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช่ได้

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈คราม
Pibulsongkran Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต
โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ช่วงปีการศึกษา 2543 – 2548

คำ解釋

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ช่วงปีการศึกษา 2543 – 2548 ต้องการข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนของแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และให้มีประสิทธิภาพในการสอนยิ่งขึ้น

2. ข้อมูลของท่านจะไม่นำไปเปิดเผยเป็นรายบุคคล โดยจะนำเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้น จึงขอความกรุณาให้ตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อ โดยเดิมข้อความลงในช่องว่าง หรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็น หรือสภาพจริงของท่านมากที่สุด

3. แบบสอบถามสำหรับผู้ใช้บัณฑิต เป็นแบบสอบถามที่สร้างเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ช่วงปีการศึกษา 2543 – 2548 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ช่วงปีการศึกษา 2543 - 2548 ใน 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ทางวิชาการ ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน ด้านคุณลักษณะของบัณฑิต

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

4. แบบสอบถามฉบับนี้ให้บัณฑิตนำไปให้หัวหน้างานหรือผู้ที่มีหน้าที่ในการประเมินบัณฑิต ตอบแบบสอบถามและให้บัณฑิตนำส่งคืนผู้วิจัย

ดังนั้นจึงขอความกรุณาท่านโปรดให้ข้อมูลอย่างครบถ้วน ตรงกับความจริงมากที่สุด เพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ของการวิจัย และขอขอบพระคุณมา ณ. โอกาสนี้ด้วย

นายสถาสรณ์ ศรีสวัสดิ์

นิสิตปริญญาโท

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รุ่น 2
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บันทึก

1. เพศ

1. [] ชาย

2. [] หญิง

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

1. [] ต่ำกว่า 5 ปี

2. [] 5 – 10 ปี

3. [] มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

3. ลักษณะหน่วยงาน

1. [] หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

2. [] ภาคเอกชน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึก แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต โปรแกรมวิชาเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลักษณะของบันทึก	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านความรู้ทางวิชาการ					
1. ความรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศ					
2. ความรู้ในการใช้ภาษาไทย					
3. ความรู้ทางวิชาการตามสาขาที่เรียน					
4. ความรู้ในการวางแผนการทำงาน					
5. ความรู้ด้านวิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย					
6. ความรู้ในการบริหารคนและเวลา					
7. ความรู้ในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน					
8. ความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์					
ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน					
1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน					

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ลักษณะของบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน					
2. ความสามารถในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน					
3. ความสามารถในการตัดสินใจ					
4. ความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (พูด พัง อ่าน เขียน)					
5. ความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย (พูด พัง อ่าน เขียน)					
6. ความชำนาญ/ทักษะในการปฏิบัติงาน					
7. ความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน					
8. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีด้วยๆ					
9. การปรับตัวให้เข้ากับงานใหม่ ๆ และสภาพแวดล้อมได้ดี					
10. ความสามารถในการบริหารจัดการ					
11. การวางแผนและจัดระบบการทำงาน					
12. ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน					
13. ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน					
14. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน					
15. การมีปฏิกิริยาให้พร้อมในการทำงาน					
16. ความสามารถในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์และการดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์					
17. ความสามารถในการใช้วัสดุให้เหมาะสมกับงาน เพื่อความปลอดภัย					
18. การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
19. การเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว					

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ลักษณะของบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน					
20. การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า อบรมเพิ่มเติมและ แสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาองค์กรและงาน					
21. ความสามารถในการรับรู้ และเข้าใจ คำสั่งของ ผู้บังคับบัญชา					
22. ความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม ของสถานการณ์					
23. การวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาในงานที่ รับผิดชอบอย่างมีเหตุผล					
24. การเสนอความคิดเห็นและเหตุผลที่เป็นประโยชน์ ต่องาน					
ด้านคุณลักษณะของบัณฑิต					
1. ความซื่อสัตย์สุจริต					
2. ความศรัทธาต่องาน					
3. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในวิชาชีพ					
4. ความเมตตา กรุณา และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น					
5. การเก็บรักษาความลับและผลประโยชน์ขององค์กร					
6. ความขยันหมั่นเพียร/อดทน/สูงงาน					
7. ความสุภาพ อ่อนน้อม รู้จักกាលเทศะ / แต่งกาย สุภาพเรียบร้อยและถูกระเบียบ					
8. การประพฤติดนอยู่ในศีลธรรมอันดี					
9. การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน					
10. การตรงต่อเวลาและมาปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ					
11. ความเป็นระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม					
12. การเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น					
13. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่					
14. การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก					
15. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด					

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ลักษณะของบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านคุณลักษณะของบัณฑิต					
16. ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
17. ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน					
18. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม					
19. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานและเพื่อนร่วมงาน					
20. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน					
21. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
22. ความเชื่อมั่นในตนเอง					
23. การแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องของตนเอง					
24. ความมีเหตุผล					
25. ความมั่นคงทางอารมณ์					
26. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น					
27. ความสนใจที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะด้านความรู้ทางวิชาที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพที่สำคัญต่อการจ้างงานของบัณฑิตฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่านในอนาคต
-
-
-
-
-
-
-

2. ข้อเสนอแนะด้านทักษะในการปฏิบัติงาน ที่เป็นประโยชน์ต่อการจ้างงานของบัณฑิตฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่านในอนาคต

3. ข้อเสนอแนะด้านคุณลักษณะของบัณฑิต ที่เป็นประโยชน์ต่อการจ้างงานของบัณฑิตฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่านในอนาคต

ประวัติผู้จัย

ชื่อ – รีอสกุล
วัน เดือน ปีเกิด¹
สถานที่เกิด
สถานที่อยู่ปัจจุบัน

ตำแหน่งหน้าที่การงาน

สถานที่ทำงาน

นายเสกสรรน์ ศรีสวัสดิ์
24 มีนาคม 2522
อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
93/3 ต.ศาลาลาย อ.ชานแดน จ.เพชรบูรณ์ 67150
โทรศัพท์ 086-2133-075, E-Mail : Seksunsek@Hotmail.com
Seksunsek@yahoo.com, Seksunsek@psru.ac.th,
Seksunsek@pcru.ac.th
อาจารย์ประจำพิเศษ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์
โทรศัพท์ 056-717124, 056-717151, 086-2133-075

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2538

มัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษากองโรงเรียน

จังหวัดเพชรบูรณ์

พ.ศ.2539

มัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษากองโรงเรียน

จังหวัดเพชรบูรณ์

พ.ศ.2542

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

พ.ศ.2544

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

พ.ศ.2545

วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต)

พ.ศ. 2551

สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก