

**ภาคผนวก**

สำเนา  
ฉบับร่าง  
แบบ  
มาตรฐาน  
การบริการ  
ให้เช่าห้อง  
สำหรับ  
พัฒนา  
เศรษฐกิจ  
และสังคม

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสอนความที่ใช้ในการวิจัย**

**แบบสอบถามการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2**

---

**คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม**

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2. แบบสอบถามการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 มีจำนวน 45 ข้อ
3. การตอบสอบถามนี้ใช้สำหรับการศึกษาทางวิชาการเท่านั้น คำตอบในแบบสอบถามเสนอในภาพรวม ไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพของท่านแต่ประการใด ดังนั้น จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามความคิดเห็นจริงให้ครบถ้วน ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง

นายวิษณุ สร้อยมี

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2551

**การบริหารระบบคุณภาพชั่วคราวเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2**

---

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละหัวข้อตามความเป็นจริง

เกณฑ์การประเมิน	5	หมายถึง	ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
	4	หมายถึง	ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
	3	หมายถึง	ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
	2	หมายถึง	ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
	1	หมายถึง	ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
1. การวางแผนการปฏิบัติการ (Plan)					
1.1 การเตรียมความพร้อมของบุคลากรในเรื่องระบบการคุณภาพชั่วคราวเหลือนักเรียน.....	...	...	...	...	...
1.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการคุณภาพชั่วคราวเหลือนักเรียน.....	...	...	...	...	...
1.3 การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารระบบการคุณภาพชั่วคราวเหลือนักเรียน.....	...	...	...	...	...
1.4 การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...	...
1.5 การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...	...
1.6 การกำหนดบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรระบบการคุณภาพชั่วคราวเหลือนักเรียน.....	...	...	...	...	...
1.7 การจัดทำมาตรฐานระบบการคุณภาพชั่วคราวเหลือนักเรียน.....	...	...	...	...	...
1.8 การจัดทำเครื่องมือในการประเมินระบบการคุณภาพชั่วคราวเหลือนักเรียน.....	...	...	...	...	...
1.9 การสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการบริหาร ระบบการคุณภาพชั่วคราวเหลือนักเรียน.....	...	...	...	...	...
1.10 การให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารระบบการคุณภาพชั่วคราวเหลือนักเรียน.....	...	...	...	...	...

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
2. การดำเนินงาน (Do)					
การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
2.1 การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...	...
2.2 การมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในในสถานศึกษา.....	...	...	...	...	...
2.3 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการทุกฝ่าย.....	...	...	...	...	...
2.4 การใช้แบบประเมินพฤติกรรม ในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	...	...	...	...	...
2.5 การใช้เครื่องมือ และเทคนิคในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	...	...	...	...	...
2.6 การวิเคราะห์ข้อมูล จากการเปียนสะสน เพื่อรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล.....	...	...	...	...	...
ด้านการคัดกรองนักเรียน					
2.7 การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...	...
2.8 การมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในในสถานศึกษา.....	...	...	...	...	...
2.9 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการทุกฝ่าย.....	...	...	...	...	...
2.10 การใช้เครื่องมือและเทคนิคในการคัดกรองนักเรียน.....	...	...	...	...	...
2.11 การคัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์การคัดกรองของ โรงเรียน.....	...	...	...	...	...
2.12 การบันทึกหลักฐาน เกี่ยวกับการดำเนินงานการคัด กรองนักเรียน.....	...	...	...	...	...
ด้านการส่งเสริมนักเรียน					
2.13 การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย .....	...	...	...	...	...
2.14 การมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในในสถานศึกษา.....	...	...	...	...	...
2.15 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการทุกฝ่าย.....	...	...	...	...	...
2.16 การบันทึกหลักฐาน เกี่ยวกับการดำเนินงานการส่งเสริม นักเรียน.....	...	...	...	...	...

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
<b>ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา</b>					
2.17 การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านบุคลิกภาพ..	...	...	...	...	...
2.18 การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสังคม.....	...	...	...	...	...
2.19 การให้คำปรึกษานักเรียน.....	...	...	...	...	...
2.20 การบันทึกกิจกรรมการป้องกันและแก้ปัญหา.....	...	...	...	...	...
2.21 กำหนดวิธีการและวิธีแก้ปัญหาอย่างชัดเจน.....	...	...	...	...	...
<b>ด้านการส่งต่อนักเรียน</b>					
2.22 การส่งต่อเมื่อได้ดำเนินการช่วยเหลือเบื้องต้นเสมอ.....	...	...	...	...	...
2.23 การจัดเก็บข้อมูลของหน่วยงานเพื่อการส่งต่อตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	...	...	...	...	...
2.24 การบันทึกหลักฐาน การส่งต่อนักเรียนเสมอ.....	...	...	...	...	...
<b>3. การตรวจสอบประเมินผล (Check)</b>					
3.1 มีการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...	...
3.2 มีการนิเทศการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...	...
3.3 มีการประชุมคณะกรรมการ.....	...	...	...	...	...
3.4 มีการบันทึกการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...	...
3.5 มีการรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนา.....	...	...	...	...	...
3.6 มีการจัดทำรายงานผลการประเมินในแต่ละระดับชั้น.....	...	...	...	...	...
<b>4. การปรับปรุง (Act)</b>					
4.1 การประชุมวิเคราะห์ผลการประเมิน.....	...	...	...	...	...
4.2 การปรึกษาหารือการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...	...
4.3 การสนับสนุนการดำเนินงานปรับปรุง แก้ไข.....	...	...	...	...	...
4.4 การนำผลการประเมินไปวางแผนเพื่อการพัฒนาต่อไป....	...	...	...	...	...
4.5 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาคุณภาพ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	...	...	...	...	...

ขอขอบคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ภาคผนวก ช

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย

**รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย**

ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และปรับปรุงแก้ไขเนื้อหา สำนวนภาษาที่ใช้ในแต่ละข้อคำถาม ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. ดร.นิคม นาครอักษร     | อาจารย์คณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม                              |
| 2. ดร.อดุลย์ วงศ์รุจ្សณ์ | อาจารย์คณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม                              |
| 3. นายสัญญา จันทร์ธนี    | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2            |
| 4. นายสมาน สารค์         | ผู้อำนวยการโรงเรียนวังพิกุลวิทยศึกษา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 |
| 5. นายเสน่ห์ เทศนา       | ผู้อำนวยการโรงเรียนยางโกลนวิทยา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3      |



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สถาบ. ๔๕๕๒ วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย

ด้วย นายวิชญุ สร้อยมี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิมุขสังคโลก อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกียรติ และอาจารย์ ดร.สมหมาย อัตถอนกูลอย เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิมุขสังคโลก พิจารณาแล้วเห็นว่าทำเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงควรขอความอนุเคราะห์จากทำนตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ ดร.นิมม็อกวร์ วรอินทร์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ ๘๖๗ /๒๕๖๒ วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.อุดม วงศ์คุณ

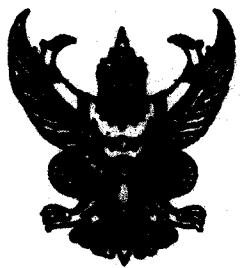
ด้วย นายวิชกุล สร้อยมี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อัญเชิญห่วงค่าเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียรติ และอาจารย์ ดร.สมหมาย อ่าคองกลอย เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ ดร.ชัยชาติ วรอินทร์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



ที่ ศธ ๐๔๓๙/ว ๕๒๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
จังหวัดพิษณุโลก  
๖๕๐๐

๒๗๓ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสัญญา จันทร์ชัย

ผู้ที่ส่งมาด้วย	๑. เครื่องมือในการวิจัย	จำนวน • ชุด
	๒. เค้าโครงวิทยานิพนธ์	จำนวน • เ�ม

ด้วย นายวิษณุ สรีอุษมี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการบริหารระบบฐานข้อมูลเชิงเดินทางนักเรียนของสถานศึกษา โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียรติ และอาจารย์ ดร.สมหมาย ย่าค่อนกลอย เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้รับมอบอำนาจ) ดร.กิติยา อยู่บิน

รองอธิการบดี ปฏิรังษีวัชราภรณ์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา  
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๔๓๙๔ ๕๑๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
ช้านาเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
๖๕๐๐

๒๕ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายเสน่ห์ เทคนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด  
๒. เอกโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นายนิษฐ์ สร้อยมี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อู่รำแหงสำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียรติ และอาจารย์ ดร.สมหมาย ย่าดอนกุลอย เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานป्रบานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้จัดงานแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงควรขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้จัดงาน อาจารย์ ดร.นิรันดร์ ชัยพิพัฒน์

รองปลัดกານศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานป्रบานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๔๔๒๘-๐๗๐๐



ที่ ๘๙ ๐๙๓๖/๔๗๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
๖๕๐๐

๒๙ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสมาน สารคำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด  
๒. เค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นายวิษณุ สร้อยมี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อัญเชิญหัวงานดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกียรติ และอาจารย์ ดร.สมหมาย ย่าดอนกลอย เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- ในการนี้ สำนักงานปะตานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงควรขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันท์ พันธ์พิมาย อายุ ๕๐)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการ ศึกษาดูงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ๗๐๒๕๐๖๐๗๗๗

สำนักงานปะตานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๔๕๖๒-๑๗๗๗

## ภาคผนวก C

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศช ๐๕๓๙/๑ ๕๖๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏมุสังห์周恩来  
เมือง จังหวัดพิษณุโลก  
๖๕๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

สังกัดส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑๐๘ชุด

ด้วย นายวิษณุ สร้อยมี นักศึกษาปีญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการบริหารระบบการคุ้ยแซ่บเหลืองนักเรียนของสถานศึกษา ผู้ก่อตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานศึกษา เพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ สำนักงานປະศาการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมุสังห์周恩来到此ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก ๕๖๒)

รองผู้จัดการเขตพื้นที่การศึกษา  
เขตพิษณุโลก ๕๖๒

สำนักงานປະศาการจัดการศึกษา  
โทร/โทรสาร ๐-๔๔๒๔-๐๗๑๑



พ. มก ๐๔๗๘/๑ ๕๗๗๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีบูรณ์  
ชาก高山 จังหวัดศรีสะเกษ  
๖๘๐๐๐

๒๓๙ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายนิษฐ์ สร้อยมี นักศึกษาปีชุมชนฯ หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการบริหาร ระบบการคุ้ยแคล้วเพื่อนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๖ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง เพื่อนำมา ประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ สำนักงานประปาได้สนับสนุนให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้ ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมาก ๆ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ระบุ พระนามากร อัญเชิญ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีบูรณ์

สำนักงานประปาการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๔๔๒๔-๙๗๗๗

ภาคผนวก ง  
ผลการวิเคราะห์ค่า IOC และ ค่าสถิติแบบสอบถาม

ตาราง แสดงค่า IOC ของแบบสอบถามการวิหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

แบบสอบถาม ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล	หมาย เหตุ
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5				
1.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
1.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
1.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
1.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
1.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
1.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
1.7	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช่ได้	
1.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
1.9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
1.10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.3	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช่ได้	
2.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	

ตาราง แสดงค่า IOC ของแบบสอบถามการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ( ต่อ )

แบบสอบถาม ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล	หมาย เหตุ
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5				
2.11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
2.24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
3.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
3.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
3.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
3.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
3.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
4.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
4.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
4.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	
4.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้	

## ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

\*\*\*\*\* Method 1 (space saver) will be used for this analysis \*\*\*\*\*

### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

#### Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0      N of Items = 45

Alpha = .7314

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VAR00001	30	3	5	4.27	.58
VAR00002	30	3	5	4.37	.56
VAR00003	30	3	5	4.53	.57
VAR00004	30	3	5	4.53	.57
VAR00005	30	3	5	4.73	.52
VAR00006	30	3	5	4.63	.56
VAR00007	30	3	5	4.63	.56
VAR00008	30	3	5	4.60	.56
VAR00009	30	3	5	4.77	.50
VAR00010	30	3	5	4.50	.63
VAR00011	30	3	5	4.47	.63
VAR00012	30	3	5	4.47	.57
VAR00013	30	3	5	4.40	.56
VAR00014	30	3	5	4.50	.57
VAR00015	30	3	5	4.30	.65
VAR00016	30	3	5	4.03	.76
VAR00017	30	3	5	4.07	.37
VAR00018	30	3	5	4.43	.57
VAR00019	30	3	5	4.20	.48
VAR00020	30	3	5	4.20	.81
VAR00021	30	3	5	4.10	.61
VAR00022	30	3	5	4.53	.68

VAR00023	30	3	5	4.30	.53
VAR00024	30	3	5	4.47	.57
VAR00025	30	3	5	4.30	.60
VAR00026	30	3	5	4.17	.70
VAR00027	30	3	5	4.47	.63
VAR00028	30	3	5	4.30	.65
VAR00029	30	3	5	4.63	.56
VAR00030	30	3	5	4.40	.62
VAR00031	30	3	5	4.50	.73
VAR00032	30	3	5	4.17	.46
VAR00033	30	3	5	4.00	.83
VAR00034	30	3	5	4.33	.84
VAR00035	30	3	5	4.50	.63
VAR00036	30	3	5	4.47	.68
VAR00037	30	3	5	4.57	.63
VAR00038	30	3	5	4.20	.48
VAR00039	30	3	5	4.23	.57
VAR00040	30	3	5	4.23	.63
VAR00041	30	3	5	4.30	.60
VAR00042	30	3	5	4.30	.53
VAR00043	30	3	5	4.27	.52
VAR00044	30	3	5	4.30	.60
VAR00045	30	3	5	4.37	.56
Valid N	30				
(listwise)					

## ตารางค่าสถิติพื้นฐาน

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VAR1.1	102	3	5	3.88	.82
VAR1.2	102	3	5	4.63	.51
VAR1.3	102	3	5	4.03	.60
VAR1.4	102	3	5	4.05	.71
VAR1.5	102	3	5	4.17	.58
VAR1.6	102	3	5	4.17	.68
VAR1.7	102	3	5	3.98	.81
VAR1.8	102	3	5	3.91	.62
VAR1.9	102	3	5	3.97	.64
VAR1.10	102	3	5	4.15	.70
VAR2.1	102	3	5	4.09	.71
VAR2.2	102	3	5	4.35	.73
VAR2.3	102	3	5	4.37	.60
VAR2.4	102	3	5	4.55	.57
VAR2.5	102	3	5	4.14	.56
VAR2.6	102	3	5	4.31	.67
VAR2.7	102	3	5	3.84	.56
VAR2.8	102	3	5	4.01	.78
VAR2.9	102	3	5	4.32	.51
VAR2.10	102	3	5	3.91	.82
VAR2.11	102	3	5	3.89	.69
VAR2.12	102	3	5	4.07	.84
VAR2.13	102	3	5	3.94	.58
VAR2.14	102	3	5	4.21	.78
VAR2.15	102	3	5	4.31	.49
VAR2.16	102	3	5	4.09	.80
VAR2.17	102	3	5	3.97	.60
VAR2.18	102	3	5	4.07	.81
VAR2.19	102	3	5	4.01	.76

<b>VAR2.20</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3.85</b>	<b>.55</b>
<b>VAR2.21</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4.10</b>	<b>.80</b>
<b>VAR2.22</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4.18</b>	<b>.80</b>
<b>VAR2.23</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4.06</b>	<b>.61</b>
<b>VAR2.24</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3.96</b>	<b>.78</b>
<b>VAR3.1</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3.75</b>	<b>.60</b>
<b>VAR3.2</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3.94</b>	<b>.74</b>
<b>VAR3.3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3.96</b>	<b>.70</b>
<b>VAR3.4</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3.93</b>	<b>.68</b>
<b>VAR3.5</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3.79</b>	<b>.68</b>
<b>VAR3.6</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3.63</b>	<b>.72</b>
<b>VAR4.1</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3.78</b>	<b>.64</b>
<b>VAR4.2</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3.90</b>	<b>.55</b>
<b>VAR4.3</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3.74</b>	<b>.58</b>
<b>VAR4.4</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3.76</b>	<b>.57</b>
<b>VAR4.5</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3.49</b>	<b>.59</b>
<b>Valid N</b>	<b>102</b>				
<b>(listwise)</b>					

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นายวิษณุ สร้อยมี
วัน เดือน ปีเกิด	11 เมษายน 2509
สถานที่เกิด	164 หมู่ 5 ตำบลท่าแดง อำเภอหนองໄ愧 จังหวัดเพชรบูรณ์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	19 หมู่ 5 ตำบลลอรัญญิก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านพินประภาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2529	การศึกษาประภาคเนียบค่าวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครุเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2531	การศึกษาครุศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครุพิบูลสงคราม ฯ พิษณุโลก
พ.ศ. 2552	การศึกษาครุศาสตรมหาบัณฑิต ( สาขาวิชาริหารการศึกษา ) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก