

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี @ สงคราม
ภาคผนวก
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องการศึกษาสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาสภาพการดำเนินงานภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการเป็นแนวทางการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

2. การตอบแบบสอบถามชุดนี้ ไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่ ตำแหน่งและหน่วยงานของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะสงวนคำตอบของท่านเป็นความลับ โดยจะนำเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้น จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน

3. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุโขทัย เขต 1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไป

ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

(นายโกศล อินดี)

นิสิตปริญญาโทวิชาเอกการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ตอนที่ 1 คำชี้แจงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ()

- 1 ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง
 - () ผู้อำนวยการชำนาญการ
 - () ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
 - () ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
- 1 ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร
 - () ต่ำกว่า 10 ปี
 - () 11 – 20 ปี
 - () 20 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน
 - () ปริญญาตรี
 - () ปริญญาโท
 - () สูงกว่าปริญญาโท

ตอนที่ 2 คำชี้แจง การศึกษาสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ขอให้ท่านอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นต้องการด้านขวามือเพียงข้อเดียวที่ตรงความเป็นจริงโดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง มีการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	สภาพดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1.	การปฏิบัติตามขั้นตอนการนิเทศภายในโรงเรียน การจัดประชุมชี้แจง ให้ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศทราบและสร้างความเข้าใจในกระบวนการการนิเทศภายในโรงเรียน						
2	กำหนดนโยบาย จุดประสงค์แนวทางการนิเทศภายในอย่างชัดเจน						

ข้อที่	สภาพดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
3	พิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเหมาะสม						
4	กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการนิเทศภายใน						
5.	แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศภายใน						
6.	การจัดอบรม สัมมนาแก่คณะครูเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายใน						
7.	โรงเรียนวางแผนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ						
8.	ผู้นิเทศภายในดำเนินการนิเทศตามโครงการและแผนงานที่วาง						
9.	ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศนำปัญหา อุปสรรคมาปรึกษาหารือหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน						
10.	โรงเรียนประเมินผลการนิเทศภายในนำมาวิเคราะห์และพัฒนา						
	การดำเนินการนิเทศกระบวนการเรียนการสอน						
11.	จัดประชุมชี้แจงคณะครูให้มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
12.	จัดอบรมสัมมนาคณะครูเกี่ยวกับเทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้						
13.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
14.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบบูรณาการสู่การปฏิบัติจริง						
15.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน						
16.	การพัฒนากระบวนการวิจัยในชั้นเรียนให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอน						
17.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาความรู้						

ข้อที่	สภาพดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
18.	การจัดระบบงานวิชาการได้แก่ การจัดชั้นเรียน การจัดตารางสอน การจัดครูเข้าสอน						
19.	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นใช้ในการจัดการเรียนการ สอน						
20.	การนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน						
	การนิเทศด้านการสร้างสื่อและเครื่องมือการ นิเทศภายในโรงเรียน						
21.	จัดประชุมชี้แจงระดมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือการ นิเทศร่วมกัน						
22.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้คำแนะนำในการสร้าง เครื่องมือการนิเทศภายใน						
23.	ขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสร้าง เครื่องมือการนิเทศภายใน						
24.	จัดหาเอกสาร หนังสือ ตำราที่เกี่ยวข้องกับการ นิเทศภายใน						
25.	จัดบริการสื่อ และเครื่องมืออย่างรวดเร็ว						
26.	การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม สมัยใหม่มาใช้ในการ นิเทศ						
27.	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดซื้อ การผลิต เครื่องมือการนิเทศภายในอย่างเพียงพอ						
28.	เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ แบบบันทึก แบบสังเกต พฤติกรรม แบบสำรวจ แบบสอบถามฯ						
29.	จัดการประเมินสื่อและเครื่องมือในการนิเทศภายใน						
30.	การนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนการ พัฒนาการนิเทศภายใน						

ข้อที่	สภาพดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ด้านการพัฒนาบุคลากร						
31.	ประชุมชี้แจงให้คณะครูได้ทราบนโยบาย วัตถุประสงค์ของการนิเทศ						
32.	ส่งเสริมให้คณะครูมีส่วนร่วมในการนิเทศภายใน						
33.	จัดประชุมสัมมนาศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบ ผลสำเร็จในการนิเทศภายใน						
34.	จัดเอกสาร คู่มือ ตำรา การนิเทศภายในให้ครูได้ ศึกษาค้นคว้า						
35.	การวางแผนหรือโครงการพัฒนาครูทางด้านการศึกษา การสอน						
36.	การส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อเพื่อนำความรู้มาพัฒนา งาน						
37.	การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน						
38.	การพัฒนาขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ PDCA						
	การนิเทศด้านการวัดผลและประเมินผล						
39.	จัดประชุมชี้แจงให้ผู้ปฏิบัติมีส่วนร่วมในการสร้าง เกณฑ์วัดผลประเมินผล						
40.	การเก็บข้อมูลโดยใช้เครื่องมือ แบบสอบถาม แบบ สัมภาษณ์ แบบบันทึก แบบสังเกต ฯลฯ						
41.	การสร้างสื่อและเครื่องมือวัดผลประเมินผลต้อง สอดคล้ององกับวัตถุประสงค์						
42.	การประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียนต้อง ครอบคลุมทั้งปัจจัยและผลผลิต						
43.	โรงเรียนกำหนดระยะเวลาการประเมินผลการนิเทศ ภายในอย่างชัดเจน						
44.	โรงเรียนมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการนิเทศภายใน						
45.	โรงเรียนนำผลการประเมินมาเพื่อวิเคราะห์และเป็น แนวทางในการวางแผนพัฒนาการศึกษา						

ตอนที่ 3. ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไป

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือและเก็บข้อมูลในการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบท. ๓๑๙ / ๒๕๕๒ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวซี

ด้วย นายโกศล อินดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต ๑ โดยมี อาจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย และ อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุมัติคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ ดร.ชนม์ชกรณ์ วรอินทร์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบท.ว.๑๒๑/๒๕๕๒ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน

ด้วย นายโกศล อินดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต ๑ โดยมี อาจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย และ อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ ดร.ชนม์ชกรณ์ วรอินทร์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบศ.ว. ๓๐๙ / ๒๕๕๒ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.อดุลย์ วงศ์ศรีคุณ

ด้วย นายโกศล อินดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต ๑ โดยมี อาจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย และ อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ ดร.ชนม์ชกรณ์ วรอินทร์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



ที่ ศธ ๐๕๓๘/ว ๑๐๘๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
๖๕๐๐๐

๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายวรินทร์ ชำนาญผา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นายโกศล อินดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต ๑ โดยมี อาจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย และอาจารย์ ดร.สมหมาย อำตอนกลอย เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ()
รองอธิการบดี - อธิการบดี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/เฟรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘/ว ๑๐๔๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
๖๕๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายณรงค์ ม่วงเย็น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. คำโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นายโกศล อินดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต ๑ โดยมี อาจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย และอาจารย์ ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ วรรณศิลป์)
รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘ / ง ๑๐๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
๖๕๐๐๐

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายโกศล อินดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง เพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา อ.สุจิตต์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘/๑ ๐๐๖๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
๖๕๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายโกศล อินดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงาน
นิเทศภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต ๑
ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง เพื่อนำมาประกอบ
งานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ์ คุ้มกัน)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘/๑ ๖๖๕๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
๖๕๐๐๐

๕๐ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายโกศล อินดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงาน
นิเทศภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต ๑
ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง เพื่อนำมาประกอบ
งานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้แทนประสานงาน ดร.วิรัช คุ้มเกียรติ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล นายโกศล อินดี
เกิดวันที่ 5 มิถุนายน 2501
สถานที่เกิด อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย
สถานที่อยู่ปัจจุบัน 60/2 หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านหลุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านสวนใต้(ครองประชานุกูล) หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านสวน
อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย 64220
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2514 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนผดุงศิลป์ อำเภอเมืองสุโขทัย
จังหวัดสุโขทัย
พ.ศ. 2517 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อำเภอเมือง
จังหวัดสุโขทัย
พ.ศ. 2527 ครุศาสตรบัณฑิต(พลศึกษา)วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก
พ.ศ. 2547 ประกาศนียบัตรบัณฑิตการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏ
พิบูลสงคราม พิษณุโลก
พ.ศ. 2551 ครุศาสตรมหาบัณฑิตการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก